

دراسة تحليلية مقارنة



إعداد وناليف الأسيادة

حليمة سال

إنتسراف

الدكتور محمد عصام مفلح القضاة



القراعات روايتا ورش وحفص

إعداد

دراسة تحليلية مقارنة

حليمتاسال

إشراف

الدكتور محمد عصام مفلح القضاة

قدم له كل من:

والشيخ / بصيري سال

الأستاذ الدكتور /عمر الكبيسي

حقـل التخصص ماجستير التفسير والحديث (1428 – 1429هـ / 2007 – 2008م) إذن طباعة رقم، المجلس الوطني للإعلام دولة الإمارات العربية المتحدة رق / 479/ 2013

الترقيم الدولي، وزارة الثقافة والشباب وتنمية المجتمع ISBN 978-9948-498-20-9

الطبعة الأولى 1435هـ- 2014م

حقوق الطبع والنشر محفوظة

لا يُسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه له نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو استنساخه بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي من المؤلف أو الناشر.

> تصميم وإخراج ، وليد عبدالرزاق تصميم الفلاف / باسر عساف

> > شارك بالإشراف:

خادم القرآن الكريم/ عبد الرحمن الجابري صاحب تفسير الطريق الواضح لتفصيل وتفسير أيات القرآن الكريم



مكتب الإدارة الرئيسية: الإمارات- بين صرب: 97755 عنت، 6971 (1865-6971 مثلث: 3337776 (1869) مثلث (1869) (1869) www.daralwadeh.com - info@daralwadeh.com

عنوان الرسالة

بالعربية:

روایتا ورش وحفص دراست تحلیلیت مقارنت

بالإنجليزية:

The Warsh and Hafs Readings of the Holy Quran
An Analytical and Comparative Study

إعداد

إشــراف الدكـتور محمد عصام مفلح القضاة

> حقــل التخصص ماجستير التفسير والحديث 1428 - 1429م / 2007 - 2008م

روايتا ورش وحفص

دراسة تحليلية مقارنة

إعداد حليمة سال

بكالوريوس في الشريعة والدراسات الإسلامية - قسم أصول الدين جامعة الشارقة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير تخصص التفسير والحديث في جامعة الشارقة

وافق عليها:

رئيسا ومشرفا

د. محمد عصام القضاة

الأستاذ المساعد في التفسير وعلوم القرآن، جامعة الشارقة أ. د. إبراهيم الدوسري عضواً

الأستاذ في التفسير وعلوم القرآن، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض د. أحمد محمد مفلح القضاة

الأستاذ المشارك في التفسير وعلوم القرآن، كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدي عضواً

الأستاذ المشارك في التفسير وعلوم القرآن، جامعة الشارقة

تاريخ مناقشة الرسالة 28/ 5/ 1429هـ الموافق 15/ 6/ 2008م

كلمت الناشر

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد :

فإن الوظيفة الأساسية للقرآن الكريم ومهمته العظمى هي تدبر آياته كما قال الله تعالى: ﴿ كِنْتُ أَنْزَلْتُهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِيَكْتَرُواْ مَالِيَتِهِ ﴾، وهو كتاب هداية للناس كما قال تعالى: ﴿ شَهُرُ رَمْكَمَانَ اللّذِي أَسْرِلْ فِيهِ الْفَرْرَانُ هُدُّكَ فِلْكَابِينَ ﴾، وهو منهج تعليمي للناس كما قال النبي ﷺ بقوله: ﴿ خَيْزُكُم مَنْ تَمَلَّمَ الْمُرْآنَ وَعَلَّمُهُ ﴿،

وقد وفّق الله تعالى الأستاذة (حليمة سال) أن تكون من هؤلاء الأخيار الذين يتعلَّمون ويعلَّمون القرآن الكريم، فقد وقفت جُلَّ عمرها في تعلُّم وتعليم كتاب الله، وهي البوم تضيف للمكتبة القرآنية والإسلامية هذا السغر العظيم الموسوم بـ "روايتا ورش وحفص، دراسة تحليلة مقارنة" والتي استطاعت من خلاله إبراز أصول الاختلاف بين الروايتين، واستخراج ما يترتب عليه من أحكام وفوائد لفوية وفقهية ، وهذا البحث يعد بحق منهجاً يستحق أن يُدَرَّس لطلاب الدراسات القرآنية المتخصصة.

وتنشرف دار الواضح الإمارات بنشر وتوزيع هذا الشفر العظيم.

نسأل الله سبحانه وتعالى أن يكتب لنا به نصيباً من أجر الدين خدموا كتابه العزيز، وأن يلحقنا بأهل القرآن، الذين هم أهل الله وخاصته .

خادم القرآن الكريم / عبد الرحمن الجابري

سند الباحثة رحليمة سالى بواية الإمام وش عنه نافع من طبية الشاطبية

الحمد أه رب العالمين والصلاة على المبعوث رحمة للعالمين وعلى أله وصحبه أجمعين، ويعد:

فإتن أنا المفتر إلى الله عز وجل: محمد تبهان بن حسين مصري، الحموى مولدًا المكن إقامة ، قد سمعت لابت الأخت في الله - تمالي - : حليمة ساشل بنت عباس سال - القرآن كاملا غيها برواية الإمام ورش عن الإمام نافع عن طريق الشاطية كما تلقيته عن شيخنا الشيخ سعيد ين عبد الشله المحمد الحموى ، وهو تلقأه عن الشيخ نوري بن أسعد الشحة وهو عن الشيخ أحمد البايولي، وهو عن الشيخ محمود الكرزاوي وهو عن الشيخ أحمد الحلواتي (ج) وقد أجازني بها الشيخ عبد النفار الدروس يستد، عن الشيخ عبد العزيز عبون السود عن الشيخ محدد مليم الحاول عن الشيخ أحمد الحلوائي (ح) كما أجازتي بها أيضاً الشيخ بكري بن الشيخ هد المجيد الطرايش عن الشيخ محمد سليم الحلواتي عن أبيه أحمد الحلواني وهو عن الشيخ أحمد المرزوقي شيخ القراء بمكة وهو عن الشيخ إيراهيم الميدي وهو على الشيخ عبد الرحمن الأجهوري وهو على الشيخ عبدو السجاعي وهو على الشيخ أحمد بن رحيب البقري (م) وقرأ الأجووي على الشيخ أحمد البقري وهو على الثيمَ محمد بن قاسم البقري وهو على الشيخ الزين عبد الرحمن شحادَةاليمني وهو عن والده الشيخ شحادَة اليمني وهو عن الشيخ الناصر معمد بن سائم الطبلاوي وهو عن شيخ الإسلام زكريا الأنصاري وهو عن كل من الشيخ رضوان العقبي والشيخ أحمد الأميوطي والشيخ طاهر النويري والشيخ الشهاب أحمد القلقيلي وهم على خاتمة المحققين الإمام الشمس محمد بن محمد الجزري (م) قرأ عبد الرحمن اليمني على الثيمَ على بن غائم المقدسي وهو على الشيمَ إيراهيم السمديسي وهو على الشيخ أحمد الأميوطي وهو على ابن الجزري، وقرأ ابن الجزري على الشيخ أبي محمد فيه الرحمن البقادي الواسطي وهو على الشيخ محمد بن أحمد الصاتغ وهو على الشيخ على بن شجاع المعروف بالكمال الضرير صهر الشاطبي وهو على الإمام القاسم بن فيرة الشاطبي وهو على الشيخ محمد بن عليل وعو على الشيخ سليمان بن تجام وهو على الإمام أبي عمرو عثمان بن سعيد الداني . وقرأ الداني رواية ورش على الإمام أبي القاسم خلف بن إيراهيم ين خالان وهو على المقرئ أبي جعفر التجيبي وهو على المقرئ إسماعيل بن عبد الله التحاس وهو على المقرئ أبي يعقوب الأزرق وهو على الإمام ورش عثمان بن سعيد المصري وهو على الإمام تاقع.

وقرأ الإمام نافع على أبي جعفر يزيد بن القعقاع القارئ وأبي داود عبد الرحمن بن هرمز الأعرج وشية بن نصاح وأبي عبدالله مسلم بن جندب الهلش الناص وأبن روم بن رومان وأخذ هؤلاء عن أبن هريرة وعبد الله بن عباس ومولاء عبد الله بن عباش وهم على أبن بن كعب وقرأ ابن عباس على زيد بن ثابت وأخذ أبي وزيد عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو عن الأمين جبريل عن رب العزة جل جلاله وتقفمت أسداؤه

المجزز: محمد تبهان بن حسين مصري عاجة الإجازة: حليمة بنت عباس سال مرره بالمع: 1427/5/23 - 2006/6/29 مرره بالمع: مكة المكرمة

🕌 👃 رواینا ورش وحقص دراسه، تخلیلیة



سلا الباحثة ر حليمة صالب) برمارة الإمام حقص مجمه صاصح عبد طريق الشاطيية.

الحدثة رب العالمين والصلاة والسلام على الميموث رحمة للعالمين ، وعلى أنه وصحه أجنمين ، ويعد: فإني قد أجزت الأخت / حليمة سال بنت عباس سال برواية حقص عن عاصم من طريق الشاطية وأننت لها أن تقرأ وتقرئ في أي مكان حلت وفي أن قطر نزك . وأخيرتها أن تلقيت القرآن برواية حضر بن سليمان بن المغيرة من هاصم بن أبي النجود من طريق الشاطبية على بد الشيخ/ حسن سعيد حسن السكندي وأخيرني بأنه قرأ القرآن العظيم وثلقي القراءات العشر من طريق الشاطية والدرة علماً وهدلاً عن فريد عصره ووجد رهره الدالم العلامة الحبر القهامة المحقق المدقق البصير بقلبة الشيخ الأمناذ الذكتور ارابراهيم عظوه حرض من علماء الأزهر وأخبرني أنه تلقى ذلك على شهخه العمدة الفاحش الشيخ / محمد أبو قاعود وأخبره أنه تلقى ذلك عن شيخه العمدة الفاصل / حسن الجريسي وأخبره أنه تلقي ذلك عن ثبت العدد القاضل الثيم / محمد الدولي ((رحمه الله)) وقد أخره أنه تلقى ذلك عن شيخه المتقن المحقق السيد / أحمد التهامي أحس الله إله وأفرغ هله رحته ، وقد أخره أنه تلقى ذلك عن العلامة المحقق المذلق الشيخ / أحمد سلموته عن السيد / إبراهيم العبيدي عن مشايخ متهم المغن المحق الشيخ / عبد الرحمن الأجهوري المقرئ المالكي الأزهري الأحمدي الأشعري الشائلي المصري ولحناً والعمدة الفاضل المحلق فريد النصر والأوان المندة السيد / على البدري الأزهري الشائل الأحمدي المصري وطناً والمعدة القاصل / الشيخ مصطفر المزيزي فأما الشيخ / هيد الرحمن الأجهوري لقد قرأ على الشيخ / عبد السجاهي ، وقرأ على الشيخ / أحمد البقري وعلى الشيخ / أحمد الإسطاطي فقد قرأ على / أن الدياش على كل من الشيخ / أحدد البنا ، صاحب الإشعاف والشيخ / أحدد سلطان المزاجي محرر الفن ، وقرأ الشيخ / أحمد منطان على / سيف الدين البعبير وأما يوسف أفتدي زاده فقد قرأ على مولانا الشيخ / أحمد المنصوري بالديار القسططينية وقت رخاته [ليها وإلانته بهاه وقرأ الشيخ / المتصوري على الشيخ / مثطان وعلى الشيخ / على الشراملس وقرأ الشيخ / أحمد البذي على الشيخ / معمد اليقري على الشيخ / عبد الرحمن اليمني على والده الشيخ / شجافة اليمني وعلى الشيخ / عبد الحق السنباطي وكذا قرأ على الشيخ / على الشراملس طن الشيخ / عبد الرحمن اليشي ، وقرأ سيف الدين اليمير على الشيخ / السناطي ، قرأ الشيخ / محمد الأرتكاري على الشيخ / محمد البقري وقرأ الشيخ / محقوظ على الشيخ / على الرميلي وقرأ الشيخ / الرميلي على الشيخ / محمد البقري وقرأ الشيخ / عبد الله الشماش على رجال كتيرين منهم الشيخ / عبد الخالق الشماطي المتصل منده بشيخ الإسلام الشيخ / عبد الله الهبطي صاحب كتاب الأوقاف الشهير المتصل منذه بأبي عمرو الداني ولمرأ الشيخ/ شجاقة أيضا على الشيخ/الناص الطيلاوي على شيخ الإسلام/ زكرها الأفصاري على شيخه / رضوان الطبي على النيخ / محمد التوري شارح الطبية وعلى الشيخ / محمد الظاليلي على شيخهما / محمد بن الجزري ((محرو الفن)) عن شيخه إمام الجامع الأزهر المعروف وإن اللبان ، عن الشيخ / أحمد صهر الشاطبي على الشيخ / أبي الحسن على بن عليل ، على أبي داود سليمان ابن نجاح على الحافظ أبي عمرو الفاتي مؤلف كتاب التبسير وأما رواية خلص لحدثنا بها أبو الحسن طاهر بن فلبون المقريء بالبصرة وقال حدثنا أبو المباس أحمد بن سهل الأشناق وقال لي قرأت على أبي محمد عبيد ابن الصباح، وقال لي قرأت على حقص وقال لي قرأت على هامم وقال أبر عمر وقرأت بها القرآن كله على شيخنا أبي الحمن ، وقال لي قرأت بها القرآن على الهاشمي وقال قرأت على الأشتاني عن عيد عن حقص عن عاصم هو عاصم بن أبي النجود الكولي ، وكايت أبو بكر تابعي قرأ على أبي عبد الله بن حيب السلمي وزو بن حيش ألأسدى ، على هندان وعلى ابن مسعود وأبي وزيد رض أله تعالى عنهم عن النبي صلى الله عليه وسلم . فهنا سند يرواية حقص بن سليمان ابن المغيرة عن عاصم بن أبي النجود الكوفي متصلاً لرسول الله ((صلى الله طليه وصلم)) حروث الاجازة في يوم الخميس الموافق ٣٠ من جدادي الأخرة سنة ١٤٢٤ هـ الموافق ٢٨ من أغسطس منة ٢٠١٦ م وصلى الله على ميدنا محمد واله وصحبه وسلم تسليما كيراً

العجزة :أمينة عبدالحليم همر محمد صاحبة الإجازة : حليمة سال عباس سال

🥼 👌 روانیا و اتنی و حقص در است، تحلیلیا،

شكر وتقدير

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعَلَمَه مالم يكن يعلم، الحمد لله على نعمه الكثيرة، وآلائه الجزيلة، لا أحصي ثناة عليه، هو كما أثنى على نفسه سبحانه، والحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فقد أنعم الله عليٌّ بإتمام هذا العمل المتواضع بتيسيره وتوفيقه، وأسأله ﷺ أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، إنه أكرم الأكرمين .

وامتئالا لقوله نعالى : ﴿ أَنِ أَشَكُرُ لِي أَوْلِقَيْكُ ﴾ أسجل هنا شكري وعرفان وتقديري لوالذي الكريمين اللذين غرسا في نفسي حب العلم والإخلاص فيه، وكانا السبب في حفظي للقرآن الكريم منذ نعومة أظفاري ، وقد كان لتشجيمها ووقوفها معي دائماً الأثر البالغ في مواصلة مسيري العلمية، وخاصة في علم القراءات، فلا أملك في هذا المقام إلا أن أرفع أكف الضراعة إلى الله الله وأقول: ﴿ رَبِّ أَرَحَمُنَاكُمْ يَقِيلُ سَعِيلًا ﴾ [الإسراء:24] كما أسأله في أن يجزيها عن إخوق عامة ، وعني خاصة ، خير الجزاء، وأن يلبسها تيجان الوقار بوم القيامة .

وفي مثل هذا العمل لايتم بجهد صاحبه وحده، فلابد لكل مشتغل فيه من يد تسدي إليه ورأي يستفيده، ونصح بهندي به، وكذلك كان عملي في هذه الرسالة، ولذا فامتثالاً لقول النبي على «لا بَشْكُرُ الله مَنْ لاَ يَشْكُرُ النَّاسَ "(افإنَّ عليَّ شكراً لكل ذي يد أسهم في إنجاح هذا العمل الجليل الذي يعد خدمةً لكتاب الله على شكراً، لا تجزئه الكلمات،

 ⁽¹⁾ أخرجه أحمد بن حتبل في المستدج2/ 295. والترمذي في السنن : كتاب البر والصلة، باب ماجاه في الشكر لمن أحسن إليك، رقم الحديث (1954) ج4/ ص 339. وقال الترمذي : حديث صحيح.

ولا تقوم به العبارات، وهؤلاء كُثر، غير أنني أخص بالذكر الشيخ الدكتور عمد عصام مقلح القضاة، المشرف على الرسالة، على كل ما بذله من جهود مباركة في توجيهي التوجيه العلمي الصحيح، حيث إنه لم يكن مشرقاً فحسب، بل كان معلياً ومعيناً في فهم كثير من نصوص علم القراءات على وجه صحيح، فلم يالاً جهداً في توجيهي بأصول البحث ومناهجه والمصادر والمراجع اللازمة لإتمامه، كذلك دقّة في الملاحظة والتصحيح والمراجعة، والحرص على التوجيه والمتابعة، وإنني لمدينة له يفضل توجيهه المفيد، فله مني كل الشكر والاحترام والتقدير، وجزاه الله عني خير الجزاء وأساله أن يجعل هذا الجهد في ميزان حسناته، وأن يجعله الله من أهل القرآن الذين هم أهل الله عزّ وجزاً وخاصته.

ولا يفونني تسجيل شكري لأفراد أسر تي الكريمة التي منحتني من حقها ووقتها الكثير، وتعاونوا معي على إنجاز هذا البحث، قالله أسأل أن يبارك فيهم أجمعين.

والشكر موصول الإدارة جامعة الشارقة متمثلة في كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، على ما تبذله من جهود مباركة ومثمرة في سبيل نشر العلم، وتوسيع دائرته، وإعداد رواده، وتذليل مشاقه وصعوباته، وأخص بالشكر والدعاء الأستاذ الدكتور عبد الناصر أبو البصل عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، والأستاذ الدكتور فتحي الزغبي رئيس قسم أصول الدين، وجميع أساتذي ومشايخي، الذين أفادوني بعلمهم الواسع الغزير، والشكر موصول كذلك لمركز جمعة الماجد الذي اسفدت من مقتنياته الثمينة وكنوزه العظيمة، قلم الشكر على ما يبذله من جهود خيرة في خدم الجزاء. كها أسجل شكري وتقديري للأساتلة الفضلاء الذبن تكرموا يقبول مثاقشة هذا العمل وهم:

- قضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور إبراهيم الدوسري من جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض.

وقضيلة الشيخ الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة من كلية الدراسات
 الإسلامية والعربية يدي.

- وفضيلة الشيخ الدكتور أحمد عياس البدوي من جامعة الشارقة.

قجزاهم الله خير وبارك جهودهم على ما أفادوا وقدموا، وما أبدوا من توجيهات وملحوظات نافعة، أسأل الله تعالى أن ينفعني بها.

ولا أقول إلا كما قال الإمام الشاطبي في مطلع كتابه ﴿ حزر الأماني ٥:

وظُنَّ به خيراً وسامح نسيجه بالإغضاءوالحسنىوإنكانهلهلا

وسلم لأحدى الحسنين إصابة والأخرى اجتهاد رام صوبا فأعلا

وإن كان خرق فادرك بفضلة منالحلم وليصلحه من جادمِقْـوَلا

وختاماً أرجو أن أكون قد وفقت فيها قدمت، فها كان من خير وتوفيق فمن الله سبحانه فله الحمد والمنة، وما كان من زلَّة فمن نفسي وتقصيري، وأسأله ﷺ أن يتقعني به والمسلمين.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.







﴿ الإهداء ﴾

الى كل من له فضل على:

والدي، شيوخي، أساتذتي ...

إلى الوالد الحاني الذي له ـ بعد الله ـ الفضل والمنه فيما وصلت إليه

إلى الذي رعاني منذ أن سجلت في المرحلة الجامعية الأولى إلى أن وصلت هذه المرحلة، في تدرجي العلمي في هذا الصرح العلمي المتميز

إلى الذي يعمل بصمت ويرعى ويتابع

سمو الشيخ الدكتور

سلطان بن محمد القاسعي

عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة

الرئيس الأعلى للجامعة

وإلى شعب الإمـــارات العربية المتحدة المضياف، وإلى إخواني وأخواتي وأولادي

أهدي هذا العمل المتواضع، وأسال الله ﷺ أن يجمعني بهم في الفردوس الأعلى، وأن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم إنه سميع مجيب الدعاء





فهرس الموضوعات

المشملة	الموضوع
27	- القدمة
28	- أهمية الموضوع
29	- أسباب اختيار الموضوع
30	- منهجي في البحث بشكل عام
37	- المدخل: تُعريف علم القراءات، نشأته، ومصطلحاته
39	- المبحث الأول: تعريف علم القراءات
41	- المبحث الثاني: المصطلحات المتعلقة بالقراءات
53	- المبحث الثالث: نشأة علم القراءات
73	- الفصل الأول: التعريف بكل من عاصم وحفص ونافع وورش
75	- المبحث الأول: الإمام نافع بن أبي نعيم
83	- المبحث الثاني: الراوي ورش (عثمان بن سعيد)
89	- المبحث الثالث: الإمام عاصم بن أبي النجود
99	- المبحث الرابع: الراوي حفص بن سليان
109	- القصل الثاني: أصول روايتي ورش وحفص
111	- المبحث الأول: أصول رواية ورش (عثمان بن سعيد)
165	- المبحث الثاني: أصول رواية حقص بن سلبهان
188	- المبحث الثالث: مقارنة بين أصول الروايتين مع التوجيه
223	- الفصل الثالث: الفرش في روايتي ورش وحفص
225	- المبحث الأول: فرش حروف روايتي ورش وحفص
251	- المبحث الثاني: مقارنة بين فرش الروايتين مع التوجيه
349	- [본타.
353	- القهارس



تقريظ (1)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى، وأصلّي وأسلّم على الحبيب المصطفى، وعلى آله وصعبه ومن اقتفى. ويعد: فكثيراً ما كنتُ أسمع بالمثل العزي الشهير: (كُنَّ عصابيًّا ولا تكن عِظاميًّا) (١٠) ومعناه: المُرُفَّ بنفسك، لا بآبائك الذين صاروا عظاماً .

والمثل منسوبٌ إلى عِصَام بْنِ شَهْرَ حاجب النُّعمان بن المنذر، الذي قال فيه النابغة :

نفش عصام سؤدّتُ عصاما وعوّدتُه الكرّ والإقداما وصبّرته ملِكا مُمّاما حتىعلا وجاوزالأقواما^[1]

كنتُ أحكي المثل لطلبتي، وأضربُ له مثلاً من واقع حباتنا المعاصرة، فأقول: قبل أكثر من عشرين عاماً قدمتْ إلى الإمارات امرأة من أقاصي أقريقيا، نشأت في أحضان بيت علم وتقوى، تتلمذتْ على يد والدها الذي قتح بيته وقلبه لطلبة العلم، وعشاق القرآن الذين أخذوا عنه العلم والسلوك.

قدمتْ هذه المرأة (بنت القرآن) إلى رأس الخيمة، ولم تكن تحمل من الشهادات الدراسية الرسمية شيئاً حتى الابتدائية (وإن كان حفظها للقرآن شهادة تتضاءل دوتها الشهادات) .

كانتُ حفاوتها بكتاب الله ولَّذَتْ لها هَنَّة لا تعرف الحدود.

فعكفتْ تقرئ النساء القرآن، وهنّ يقرئسُنها العلوم العصرية (المناهج الدراسية). وخطت أولي خطواتها (ومسافة الألف ميل تبدأ بخطوة ، كها يقول المثل) للحصول

⁽¹⁾ مجمع الأمثال، للميدان، مثل رقم 4189.

⁽²⁾ ديوان النابغة الذبيان: 114.

على الشهادة الابتدائية عن طريق نظام المنازل (دراسة خارجية).

وبعد الحصول عليها، دخلت - واثقة الخطى - المرحلة الإعدادية، ثمّ الثانوية، فكلية الشريعة في جامعة الشارقة التي رشّحتها معيدة للتدريس فيها.

لكنّ طُموحِها الذي تنبرهُ الثلاوةُ اليومية في تعهد حفظها، وتعليم بنات جنسها، وتوكلّها على الذي يرعى عباده المؤمنين بعينه التي لا تنام، والنية الحديدية في أن تورّث علماً يُستفع به، كلّ ذلك صنع منها نفساً تواقة للمعالى دائعاً .

وفي بوم من الآيام كنتُ في بيتي إذ يطرق عليّ الباب طارق بحمل بين يدبه لها رسالة ماجستير تحت عنوان (روايتا ورش وحفص/ دراسة تحليلية مقارنة) معدّة للمناقشة العلمية على أروقة جامعة الشارقة التي تؤدى فيها دور الأستاذ والطالب معاً.

وتكمن أهمية هذه الدراسة فيها ذكرته الباحثة (خريجة مدرسة القرآن) في أسباب اختيارها فذا الموضوع، إذ قالتُ :

(سبب اختياري لروايتي ورش وحفص نظراً لآهيتها وسعة انتشارهما، حيث إنها أكثر الروايات انتشارا في العالم الإسلامي ، فأردثُ أن أبيتً ن الاختلاف بين الروايتين، من حيث الأصول والفرش ، مع التوجيه).

واليوم - وبهمّة الجبال الرواسي - تعكف الأستاذة (حليمة سال) على إعداد رسالة الدكتوراه في تحقيق ودراسة كتاب في القراءات يصلح أن يكون ثلاث رسائل دكتوراه، وليس رسالة واحدة.

هذا الكتاب هو : (الأمالي المرضية في شرح القصيدة العلوية في القراءات السبع المروية) ، للإمام أبي البقاء علي بن عثمان بن القاصح العذري (٨٠١هـ).

والإمام ابن القاصح في كتابه هذا يشرح قصيدته العلوية (نسبة إلى اسمه) اللامية، وقد خلت من رموز القراء التي أتسمت بها الشاطبية .



قهنيثاً لك - يا أم أحمد - هذا التوفيق الربائي.

اسأل الله على أن يجعلك من الذين لا تنقطع أعماهم الصالحة بانقضاء الأجل. أمدً الله في عمرك وضاعف في أعداد خريجاتك من النساء .

إنَّ هذا الحقل القرآني في عالم بنات حواء يفتقر إلى أمثالك من النساء ممنُ يمتلك الهُمَّة التي لا تفتُر، والعزيمة التي لا تكلّ .

بارك الله لك في حلقاتك القرآنية اليومية التي يتقاطر عليها كثير من بناتنا اللاي دفعهن حبّ الله وكتابه إلى المواظبة على تلك الحلقات، حنى أنني أعرف بعض النساء اللاي أرسلتني إليك شقيعا عليهن يجدُن مكاناً فيها، وقد اعتذرت لأن وقتك لا يتسع. وكلها تذكرتُ تلك الحلقات تفرّتُ إلى ذهني صورة ذلك الرجل التابعي الهام أبي عبد الرحن السلمي (٤ لاه) الذي سنل عن سبب عكوفه الدائم على إقراء كتاب الله حتى آخر ساعات حياته، فقال: عن عثمان بن عفان على أن النبي على قال ، مكير كُمْ عن تُمن الفران وعلكه ،

قال أبو عبد الرحن : وذاك الذي أقعدني مقعدي هذا" ! .

جعلنا الله وإياك من أهل القرآن الذين هم أهل الله وخاصته ، وحسب هذا النعت شرفاً أنهم أهل الله وخاصته.

والسلام عليك ورحمة الله وبركاته

عمر حدان الكبيسي

وكتب ليلة الاثنين لخمس مضين من شهر جمادى الأولى من العام الهجري الرابع والثلاثين بعد الأربعانة والألف (الموافق ۱۷ / ۲۰۱۳/۳ م).

⁽¹⁾ صحيح البخاري لا كتابٍ فضائل القرآن / باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه).



تقريظ (2)

الحمد لله الذي أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين نذيرا ، وجعل من عباده من بهم يحفظ كتابه من التحريف والنبديل والنغير ، مصداقاً لقوله تعالى وهو أصدق الفائلين : ﴿ إِلَّا مِثَنَّ رُقِلًا اللَّهِ كُلَ وَإِلَّا لِهُ تَخْفِظُونَ ﴾ [سورة الحجر: ١٨] ، وصلوات ربي وسلامه على من بلغ عن الله رسالته إلى هذه الأُمَّة التي هي خبر أُمَّة أخرجت للناس وعلى التابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين . ويعد :

فإني قد تشرفت كثيراً بأن قرأت وتأملت هذه الرسالة القيمة الممتعة المشبعة الجامعة الفوائد ، الغزيرة بكل معانيها ، والتي قامت بإعدادها وتقديمها باحثنا وأختنا المقرتة الأسناذة الفاضلة الشيخة (حليمة سال) والتي بذلت في البحث فيها كل ما من شأنه جهد ووُسع ونَصَب وسهر بكل إخلاص لله تعالى - نحسبها كذلك والله حسبها - لأجل خدمة الإسلام والمسلمين عموما، وخدمة كتاب الله والمتعلمين والقراء خصوصاً.

يندر مثل هذا البحث في علم القراءات وبخاصة في المقارنة بين روايتي "ورش" و"حفص" اللتين هما أشهر القراءات – تناولاً وقراءةً – بين المسلمين في مشارق الأرض ومغارجا. وتشتدهذه الندرة أن هذا البحث من عند إحدى القارءات.

ولقد حاولت باحتثنا في رسالتها إبراز كل ما هو خلاف بين روايتي "ورض" و"حقص" أصولاً وفرشاً ، وتوجيه ذلك الخلاف وبيان وجهته من حيث التفسير واللغة، ومن حيث المعنى المترتب على تلك الخلافات بين الروايتين، وأحكمت فيه مواضع الاستشهاد من خلال النقل عن القراء المقرلين ، وعلماء القراءات ، وعلماء التفسير، والتزمث فيه بأمانة العلم والنقل، حيث نسبت كل قول إلى قائله، وأطالت فيه النفس، فصار هذا البحث المعتم مشتملاً على مقدمة، وثلاثة فضول، وخاقة.

أما أنا فقد استفدت منه كثيرا مما كنت عنه جاهلاً من معلومات فيه ، سواه في التفسيراً و البلاغة أو اللغة، يغض النظر عن فوائد الاختلاف بين روايتي ورش وحفص، وذلك من خلال التدقيق لغوياً .

والعجب في بداية دراسة هذه الشيخة للشريعة واللغة العربية دراسة نظامية أنها بدأت الدراسة وهي متقدمة عن السن الدراسي الذي فيه يبتدأ في الدراسة .

بدأت دراستها النظامية في المراحل الابتدائية بعد الثالث والعشرين من عمرها ، ولكن بقضل الله تعالى- ثم لعلو جمتها- وصلت إلى ما وصلت إليه من علم رغم مسئولياتها المكدسة تجاه أسرتها، ولسان حالها تقول: كها قال الشاعر :

الأستسهلن الصعب أو أدرك المني في انقادت الآمال إلا لصابر

هكذا ثم التحقت بالمراحل الإعدادية والثانوية فحصلت على شهادتها الثانوية مع كبر سنها عن ذلك، ثم التحقت وصولا بجامعة الشارقة بالإمارات العربية المتحدة (كلية الشريعة) فقضت موحلتها الجامعية، وحصلت كذلك على شهادتها الجامعية، وهكذا حلى شهادتها الجامعية.

وهي رسالة كثيرة الفوائد، ومحط رحال ومنهل للاستفادة قراءةً لروايتي ورش وحفص، ولهذا أقول:

وصولاً إلى ما فيه علم محكَّم لتحظى بهذا البحث تقرأ تُفهم لنيل رضا الرحمن وهو المثمُّم روايةً حقص فيه فالله مُسكرم

إذا كنت ترجو أيــــها المتعلم قحط رحال الـــجِد والجد أحزم أجادت به أختي حلــيمة صنعة رواية ورش حللت ثـــم حللت فلله مــــــا أسمى رسالتها التي بها جمعت كلتبهما فهي تُقْـــــهم

قالله الله السأل أن يجعل هذه الجهود التي بذلت في هذا الصنع المبارك في ميزان حسناتها ، وأن يجعلها ممن يقال له : * اقرأ وَارتَقِ ورَثُلُ كَما كُنتَ تُرثُلُ في الدُّنيَّا فَإِنَّ مَنزِلَكَ عِندَ آخِر آيَةِ تَقَرُوُهَا » رواه أبو داود والترمذي ،

ثم الصلاة والسلام على من عليه نزل القرآن الكريم نبينا وقرة أعيننا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين.

> سبه الشيخ/ البوصير سال







اللخص

لقد خظيت القراءات القرآنية باهتام المسلمين منذ نزول القرآن الكريم في عهده الأول، وكان هذا الاهتام من لدن رسول الله على وصحابته الكرام، واستمر تلقي المسلمين له بالقبول ولقراءاته بالتمحيص، إلى يومنا هذا، وقد نجرد عدد كبير من العلماء لخدمة كتاب الله سبحانه، وأفنوا أعهارهم بتنبع كل صغيرة وكبيرة حول هذا العلم، وسطروا كل ما جادت به عقولهم وأفكارهم في مؤلفات، حتى أصبحت مفخرة للمسلمين، ومقصدًا للدارسين من بعدهم في الدرس والتأليف، وتأتي هذه الدراسة على هذه الدراسة عدد ورواياتها.

يتناول البحث: تعريف علم القراءات، ونشأته، ومصطلحاته، والتعريف بالقراء الذين لهم علاقة بهذا البحث ورواتهم، وهم: القارئ نافع بن أبي نعيم، وراويه ورش، من طريق أبي يعقوب بوسف الأزرق، والقارئ عاصم بن أبي النجوت وراويه حفص بن سليان، من طريق أبي عبيد بن الصباح النهشلي، ثم يعرض البحث لرواية كل من: ورش عن نافع، وحقص عن عاصم، ويبين مواضع الخلاف عند كل منها أصولاً وفرشاً، ومن ثم يجري مقارنة بن الروايتين من حيث الأصول، ويتبع ذلك بالتوجيه والتحليل للمعاني التي تترتب على هذه الاختلافات، وهو ما يعرف لدى علماء القراءات بتوجه القراءات وبيان عللها،







المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه، ومَن حمل اللواء من بعده إلى يوم الدين.

اما بعد

فإن الله تعالى قد فضل القرآن الكريم على سائر الكتب، إذ جعله مصدقاً لما ين يديه من الكتاب ومهمناً عليه، ومن وجوه تفضيله ومزاياه ما اختُص به من إنزاله على وجوه القراءات، وتكفّل الله بحقظه وترتيله، فجاء مُصرَّفاً على أوسع اللغات، وظلّ عروساً من الزيادة والنقصان والتبديل، على مرَّ الزمان وتقلّب الأحوال، وما ذلك إلا دلالةً من دلائل إعجازه وبدائع نظمه.

وقد حظى علم القراءات بعناية كبيرة من العلماء المستغلين بعلوم القرآن الكريم في ختلف عصور التاريخ الإسلامي، وعدوه من أشرف العلوم، وأشدها ارتباطاً بكتاب الله على، وقد كثر التصنيف في هذا العلم قديماً وحديثاً، واحتفظت لنا المكتبة الإسلامية بتصانيف شتى في هذا العلم، معظمها لا يزال مخطوطاً، وما نشر منها لم تتوافر لبعضه على وجه الإجمال شروط الدقة والتبت في التحقيق والدراسة والنشر العلمي، مع عدودية انتشاره في البلاد الإسلامية.

وأكثر الجهود انصبت في العقود الأخيرة على نشر المصنفات المخطوطة في علم القراءات، والتحقيق العلمي لها، لكن الكتابة في تاريخ علم القراءات ظلت محدودة للغابة، ومحصورة في نطاق ضيرًا، وظل هذا العلم بحاجة إلى كتابة تاريخ مفصل لمراحله التي مربها عبر التاريخ الإسلامي الطويل. وكما كان الدافع لجمع القرآن في زمن أبي بكر وعثمان ﷺ هو صبانة كتاب الله تعالى، فإن ذلك أيضاً كان وراء تحديد القراءات التي يقرأ بها.

ثم إن القُرَّاء بعد ذلك تفرقوا في البلاد، وخلقهم أمم بعد أمم، وكثر بينهم الخلاف، وقل الضبط، وانسع الخرق، فقام الأثمة الثقات النقاد وحزروا وضبطوا وجعوا وألفوا على حسب ما وصل إليهم أو صح لديهم.

قالذي وصل إلينا اليوم متواتراً أو صحيحاً مقطوعاً به هو: (قراءات الأثمة العشرة المتواترة، ورواتهم المشهورين) .

وأخيراً، فإن القرآن الكريم وقراءاته روح حياة الأُمَّة الإسلامية ومشكاة حضارتها الفكرية، فلذلك كان حقاً على المتخصصين من أبناء الأمة في كل عصر أن يعنوا بمحاسن هذا الدين العالمي من خلال كتابه المبين، وأن يَنبروا لإظهار الحق وإبرازه بلغة تناسب عصورهم ومعطياتها، ويأتي هذا البحث القرآني ليعنى بدراسة قضية أخذت حيزاً من اهتام العلماء.

- أهمية الموضوع واسباب اختياره (إشكاليات البحث):

فإن من أكثر القراءات انتشاراً في العالم الإسلامي اليوم قراءة عاصم بن أبي النجود، وقد وردت عنه هذه القراءة بروايتي حفص بن سليهان، وأبي بكر بن عباش - شعبة-إلا أن رواية حفص أكثر انتشاراً وأوسع - في بلاد العالم الإسلامي - من رواية شعبة، كما أن قراءة تافع بن أبي تُسيم تأتي في المرتبة الثانية في الانتشار وكثرة الدراسة لها، وهي متتشرة بالروايتين، رواية قالون، ورواية ورض عنه، لكن رواية ورض أكثر انتشاراً، وقراءها أكثر عدداً، خاصة في بلاد إفريقيا وبعض البلاد الإسلامية الأخرى، ونظراً لأهمية روايتي ورش عن نافع وحقص عن عاصم، أردت أن أبين الاختلاف بينهما من حيث الأصول والفرش مع العناية بالتوجيه، كما أبيّن أثر هذه الاختلافات في العلوم الشرعية وخاصة فيها يتعلق بتفسير القرآن الكروم.

ثم إن للتوجيه اللُّقوي دوراً بارزاً في علم القراءات، من ذلك :

 أ- الوقوف على الإعجاز الإلهي المكنون في القرآن الكريم، ولاسبها حين تتوجه العناية بالبحث إلى قراءتين من تلك القراءات الكثيرة.

ب - الاستفادة من سعة رقعة اللغة، أقصد بذلك أوجها من أوجه القراءة قد نسخيد منها لغويًا، (تحويًا أو بلاغيًا) في إجازة وجه مما قد يكون منعه بعض النحويين أو اللغويين، فبذلك تسع القواعد النحوية أو المظاهر اللغوية من الترادف أو الاشتراك أو التضاد أو غير ذلك.

ج- المقارنة بين روايتي "ورش" و"حقص" تبرز المميزات اللغوية الكامنة في كلتا الروايتين أو في إحداهما .

- أسباب اختيار الموضوع؛

أ- أهميّة علم القراءات وشرقه وفضله، وذلك لتعلقه بأشرف كتاب وأحسن كلام ، وأصدق حديث ، حتى إن طلبة العلم الشرعي – وهم كثر وتله الحمد – لا يزالون بعيدين عن هذا المجال، ويفضلون البحث في غيره من العلوم المباركة مثل: المقيدة والتفسير والحديث... الغ .

ب- عدم النفات كثير من الباحثين إلى إيراز التوجيه عند المقارنة بين القراءات. فإن المكتبة الإسلامية والعربية حافلة بالمصنفات حول موضوع القراءات ، وخاصة كتب المقارنة والتوجيه ، ولكن معظمها عبارة عن مقارنة عامة لجميع القراءات ، ولم تتعرض هذه المؤلفات للتوجيه اللغوي أو الأحكام الشرعية إلا تعرضاً عاماً أو عابراً، فأردت جاهدة أن أكتب كتاباً مركّزاً حول المقارنة بين روايتي ورش وحقص.

... ج- سبب اختياري لروايتي ورش وحفص نظراً لأهميتها وسعة انتشارهما، حيث إنها أكثر الروايات انتشاراً في العالم الإسلامي، فأردت أن أبين الاختلاف بين الروايتين من حيث الأصول والفرش مع التوجيه.

د- ومن أهم الدوافع التي ساقتني إلى اختيار هذا الموضوع، رغبتي في أن أبقى خادمة لكتاب رب العالمين ومدرسة له طيلة حيانٍ إن شاء الله، حتى أبلّغ هذا العلم لمن يطلبه ويرغب فيه، وخاصة في بلدي (السنغال)، لاسبها فيها يتعلق بالفراءات العشر.

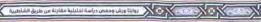
هـ- أردت أن أدخل في عموم قوله ﷺ: ﴿ ثُمُّ أَتَّرَنَا ٱلْكِتَبَ ٱلَّذِينَ ٱصَّطَفَيَـنَا مِنْ عِبَادِنَا﴾ [ناطر: 23]. وأن يجملني الله من أهل الخبرية الستي أخبر عنها رسول الله ﷺ بقوله: • تحبر كُمُّ مَنْ تَمَلَّمَ الشُرانَ وعَلَمْهُ ١٩٠٤.

- الدراسات السابقة:

مع أن المكتبة الإسلامية والعربية حافلة بالمصنفات حول موضوع القراءات، وخاصة كتب المفارنة والتوجيه، إلا أن معظمها قائم على المفارنة بشكل عام بين الفراء، ولم تتعرض تلك المؤلفات للتوجيه اللغوي للقراءات منفردة، أو الحديث عن أثرها في العلوم الشرعية الأخرى، إلا بشكل عام وعابر، ومن هذه المؤلفات:

الجكني، أعصر بن محمد بوبا. "الفارق بين رواية ورش وحضص". غير أن
 الكاتب لم يتعرض للتوجيه اللغوي، وهذا ما سوف أضيفه في بحثي إن شاء الله.

 ⁽١) أخرجه البخاري عن عثبان بن عفان إلى في صحيحه، كتاب قضائل القرآن، باب خيركم من
 يتعلم القرءان وعلمه، رقم الحديث (4739) ج / ص 1918.



ب- سالم، وشاد محمد. "القراءات القرآنية وصلتها باللهجات العربية". بيَّن فيه المنازعات التي بين القراء والنحاة من جهة، والمستشرقين وموقفهم من القراءات من جهة أخرى.

ج- الشاطبي، أبو محمد القاسم بن فيره."حرز الأماني ووجه التهاني". جمع فيه أوجه القراءات السبع، ولم يتعرض للتوجيه.

د- شلبي، عبد الفتاح إسماعيل. "الدراسات القرآنية واللغوية والإمالة في القراءات واللهجات العربية". تناول فيه تطور أحكام الإمالة في العصور المختلفة. ولكن الكتاب تناول الموضوع بشكل عام، وهو بحث في جرِّئية من أصول القراءات وهي الإمالة.

ه - القيسي، أبو محمد مكي بن أبي طالب."الكشف عن وجسوء القراءات السبع وعللها وحججها". وهو في توجيه القراءات السبع بشكل عام، ومعظمها غير مقروء به في بعض بلدان إفريقيا كالسنغال وغيرها ، وفي هذا البحث أقتصر على المقارنة بين الروايتين المشهورتين في هذه البلدان، وهما روايتا ورش وحفص.

و- ابن أبي مريم، الإمام تصر بن على بن محمد، أبو عبد الله الشيرازي الفارسي النحوي. "الموضّح في وجوه القراءات وعللها". والكتاب قائم على المقارنة بشكل عام بين جميع القراءات، وبيان أوجهها وعللها.

وقد قمت بالبحث عن الرسائل الجامعية التي تبحث في الموضوع نفسه ولم أقف على رسالة علمية بهذا العنوان، ولذلك كانت الحاجة ماسة إلى بيان الفروق بين روايتي ورش وحفص، نظراً لعدم وجود رسالة جامعية تجمع بين الروايتين، ولهذا سأقوم بإذن الله بالدراسة التحليلية المقارنة لكل من كلتا الروايتين.

و أما الجديد في يحثي فهو:

- صعوبات البحث:

⁽٦) مسلم بن الحجاج إبن الحسين القشيري النيسابوري صحيح مسلم. تحقيق: عمد نؤاد عبد الباتي وراحياه التراث العرب، بيروت (سنة النشر ورقمها غير معروفة). كتاب الوصية، بأب ما يلحق الإنسان من الثواب بعد وفاته، وقم الحديث (1631) ج ق/ص 1359.



بعد أن استقر أمري على هذا الموضوع، وبدأت في القراءة والتنقيب والبحث والكتابة فيه واجهت صعوبات عدة، من أهمها :

- قلة المراجع الأصيلة المطبوعة وتدرتها، حيث لم استطع الحصول على بعضها إلا بعد عناه وجهد كبيرين، وهذا يدعوني لحث زميلاني الباحثات في قادم الأيام ودعونهن إلى تحقيق الكتب المخطوطة في موضوع علم القراءات، فهناك كثير من الكتب والمراجع المهمة لطلبة العلم حبيسة المكتبات.
- إضافة إلى أن الكتب القديمة التي بين يديّ هي مختصرات، فوجدت صعوبة
 كيبرة في فهمها ، وحل ألغازها.
- أما الكتب الحديثة فالمشكلة التي واجهتها وأنا أقلب صفحانها لعلي أعثر على ما أبنغيه منها أن فيها حشواً كثراً دون تركيز على المعلومات التي ببغيها الباحث، عما تطلب مني بذل الجهد المضاعف لاستخلاص المطلوب منها وعرضه بالأسلوب الذي يفهمه طلاب العلم أمثالي، فاجتهلت في جمع المادة العلمية وترتيبها وتنسبقها قدر استطاعتي .

وهناك صعوبات كثيرة لا أحصي ذكرها هنا، ولكنني لما توصلت إلى ثمرة هذا الجهد في خدمة كتاب الله ﷺ أنساني كل الصعوبات التي واجهت، ولله الحمد والشكر.

ولا أدعي الكيال والصواب في عملي هذا، لكن حسبي أنني يذلت وسع طاقتي ... صائلة المولى أن يهدينا للصواب وأن يعفو عما فيه من أخطاء، و أن ينفع به طلبة العلم وعموم المسلمين على السواء، والحمد لله رب العالمين.

- منهجي في البحث بشكل عام :

إنْ منهجي في هذا البحث منهج المقارنة والتحليل وسلكت في كتابته منهجاً الترمت به قدر الاستطاعة، ويتلخص في الآتي ;

قمت بعرض أصول كل من الروايتين وفرشها، ثم المقارنة بينها وتحليلها،
 وتوجيهها.

2- قمت يكتابة الآيات وفق الرسم العثماني المتبع في المصاحف التي بين أيدينا،
 والمصحف الطبوع برواية ورش وفق الرسم العثماني أيضاً.

ق - عزوت الآيات القرآنية إلى سورها مع ذكر رقم الآية، ووضعت أرقامها بين
 حاصرتين في المتن نفسه وذلك حتى لا أثقل الهوامش.

وأما الآيات في قسم الفرش فقد قمت بكتابة الآية مرتين بلونين عنافين، وخصصت اللون الأزرق لرواية ورش عن نافع، واللون الأحمر لرواية حفص عن عاصم وذلك تسهيلا للقارئ.

 4 - أثبت علامات الترقيم والأقواس حسب المتعارف عليه من طرق التحقيق لحديثة.

وأما توثيق الهوامش، وتخريج الآيات القرآنية، والأحاديث، وترتيب الفهارس فقد التزمت بها ورد في دليل كتابة الرسائل الجامعية لجامعة الشارقة، وأما فهرسة الآيات فاقتصرت على فهرسة الآيات التي تم توجيهها منعاً للإطالة.

 5 - قمت بترجمة بعض الأعلام الوارد ذكرهم في الرسالة نمن لهم صلة وثيقة بعلم القراءات والذين اعتمدت عليهم في البحث كابن مجاهد وأبي عمرو الداني وابن الجزري، والشاطبي، والقسطلان، ومكي بن أبي طالب، ونحوهم، ترجمة تختصرة والإحالة على المصادر التي ترجمت لهم كها سيأني إن شاء الله.

وأما الصحابة فقد ترجمت لبعضهم ترجمة مختصرة تكاد تتحصر في ذكر مكانتهم في القراءات.

6 - قمت بشرح بعض الآيات وبيان أسباب نزوطا فيها أراه ضرورياً لفهم بعض التوجيه وقد جعلت كتاب "البحر المحيط" لأبي حيان أصلاً أرجع إليه لصفته مفسراً وفيحوياً وقارئاً، وغالباً نراه يتبع التوجيه بالتفسير، وابن مجاهد في كتابه: "السبعة في القراءات"، وابن الجزري في "النشر في القراءات العشر" ، وغيرهم من المتقلمين، يا لإضافة إلى الكتب المعاصرة للمقارنة بين الروايتين.

7 - استيمات - قدر المستطاع - الترجيح في الخلاف بين الروايتين، كها يرد في كثير من كتب التحويم و التراءة من كتب التحويم واللغويين، مثل قولهم: (هذا لحن لا يجوز القراءة به) ، أو (هذا لحن لا يوجد في اللغة العربية)، لأنني لا أرى الترجيح بين القراءتين المتواترتين ولا المقارنة بين القراءة الصحيحة المتواترة وبين القواعد اللحوية، كما قال ابن الجزري:

وما لقياس في القراءة مدخل ۞ فدونك ما فيه الرضا متكفلا"

- خطر البحث

مراعاة لتطلبات البحث والإحاطة بجوانبه، فقد اقتضى ذلك أن أجعله في مقدمة، وملخل، وثلاثة فصول، وخاتمة، كما يأتي :

⁽¹⁾ القاضي، عبد القتاح. الوافي في شرح الشاطبية في الفراء ان السبع: جدة - السعودية، مكتبة السوادي للتوريع، ط 3، 1411هـ - 1990م، باب مذاهبهم إلى الواءات، البيت: 12: ص/ 161

المقدمة: أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومنهجي في البحث.

المدخل: تعريف علم القراءات، ونشأته، ومصطلحاته: وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف علم القراءات.

المبحث الثاني: مصطلحاته.

المبحث الثالث: نشأته.

الفصل الأول: التعريف بكل من نافع وورش وعاصم وحفص: وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: الإمام نافع بن أبي نعيم.

المبحث الثاني: الراوي ورش.

المبحث الثالث: الإمام عاصم بن أبي النجود.

المبحث الرابع: الراوي حفص بن سليمان،

الفصل الثاني: أصول روايتي ورش وحفص: وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أصول رواية ورش.

المبحث الثاني: أصول رواية حفص،

المبحث الثالث: مقارنة بين أصول الروايتين مع التوجيه.

الفصل الثالث: الفرش في روايتي ورش وحفص: وفيه مبحثان:

المبحث الأول: فرش حروف روايتي ورش وحفص.

المبحث الثاني: مقارنة بين فرش الروايتين مع التوجيه.

المدخل

تعريف علم القراءات، ونشأته ، ومصطلحاته

وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: تعريف علم القراءات.
- _ المبحث الثاني: المصطلحات المتعلقة بالقراءات.
 - المبحث الثالث: نشأة علم القراءات.



المبحث الأول

تعريف علم القراءات

القراءات لكذة جع قراءة، وهي مصدر من قرآ يقرأ قراءة وقرآنا، ومعنى كلمة اقرأة في اللغة جمع، يقال: قرأت الذي «أي جمته وسمي القرآن قرآنا لأنه جع التصنيض والأمر والنهي، والوعد والوعيد، والآيات والسور، بعضها إلى بعض، وهو مصدر كالغران والكفران، وقد يطلق على الصلاة لأن فيها قراءة تسمية للني» ببعضه وعلى الفراءة نضها يقال قرأ يقرأ قراءة وقرآنا، والاقتراء افتعال من القراءة وقد تحذف الهمزة من تخفضة قبال قرأ يقرأ قراءة وقرآنا، والاقتراء افتعال من القراءة وقد تحذف الهمزة

واصطلاحاً: ذكر علماء القراءات تعريفات متعددة لها، بعضها قريب من يعض. وهناك تعريفات منداخلة وأبرز هذه التعريفات هيه:

قال أبو حيان الأندلسي ت (745): اعلم يبحث فيه عن كيفية النطق بالفاظ القرآن (1).

(1) إبن منظور، جال اللدين عبدين مكرم. لسان العرب، بيروت-لينان، عار صادر، ط1، (سنة النشر عبر معروفة)، ج1/ ص13، والرازي، عبد القادر غنار الصحاح. تحقيق عمود عاطر، بيروت-لينان. مكينة لينان ذائر ون، ط، 418 هـ. 1419 م. ص220.

 (2) أبو حيان النحوي، أثير الدين عمد بن يوسف. تقسيم البحر المحيط تحقيق: عامل أحمد عبد الموجود وأخرين، يبروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1422هـ 1010م. م.ح // ص14.

- 3 قال ابن الجزري الله العن علم يعنى بكيفية أداء كلمات القرآن الكريم واختلافها معزُّواً إلى ناقله الله :
 - 4 (اللغة والإعراب والحدّف والإثبات والتحريك والإسكان والقصل والاتصال)^(د).
- 5 وقال الشيخ عبد الفتاح القاضي٬٬٬٬ علم يعرف به كيفية النطق بالكليات القرآنية، وطرق أدائها اتفاقاً واختلافاً، مع عزو كل وجه إلى ناقله٬٬٬

التعريف المختارة والذي أختاره من هذه التعريفات هو التعريف الأخير للشيخ عبد الفتاح القاضي، لأنه تعريف جامع مانع، وفيه إشارة لمواضع الاختلاف والانفاق والعزو إلى الناقل.

⁽¹⁾ هو محمد بن محمد بن محمد بن علي بن يوسف الشيرازي الشهير بابن الجزري: شيخ الإقراء في زمانه، من حفاظ الحديث، ولد و نشأ في معشق، له مؤلفات كثيرة منها: النشر في القراءات العشر. وطبية النشر في القراءات العشر، غاية النهاية في طبقات القراء. مات سنة 833هـ. انظر ابن العماد الحبيل. عبد الحي بن أحمد العكري. ضفرات الذهب في أخبار من ذهب. تحقيق: عبد القادر الأرتؤوط، محمود الأرتؤوط، دار بن كثير، دهشق -صورية. ط1 ، 1408هـ، ج7/ ص206-206.

 ⁽²⁾ إبن الجزري. متجد المقرقين وموشد الطالبين. تحقيق: عارف الشيخ. بيروت-ليتان. دار الكتب العلمية. ط. 1423هـ - 2002م. ص/ 9.

⁽³⁾ القسطلان. شهاب الدين أحمد بن عمد. لطائف الإشارات لفنون القراءات. تحقيق عامر السيد. وعبد الصبور شاهين، القامرة - مصر، لجنة إحياء الذرات، (بدون رقم الطبعة) 392 هـ - 72 مس179.

⁽⁴⁾ هو عبد الفقاح بن عبد الغني القاضي، عالم مرز في القراءات، من عليه الأزهر، له مولفات كثيرة منها: الوافي في شرح الشاطبية، والبدور الزاهرة في القراءات، تولى سنة 1952م. أفداه من كتاب هذاية الفاري إلى تحويد كلام الباري للمرصفي.ج 2/ ص 658،

⁽⁵⁾ القاضي، غبذ الفتاح. البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة من ظريق الشاطية والدرة. يبروت-لبنان، دار الكتاب العربي، ط1، 1، 1، 1، 1، 1 م.



المبحث الثاني

الصطلحات المتعلقة بالقراءات°

القراءة: هي ما نسب لأحد الأثمة من القراء العشرة نما أجمع عليه الرواة كقراءة نافع وعاصم وتحوهما⁽¹⁾:

الرواية: هي ما ينسب للراوي عن الإمام القارئ. كرواية قالون عن نافع، وحفص عن عاصم، ولو أخذعنه يواسطة شخص أو أكثر النا.

الطريق؛ يقصد بالطريق أحد أمرين:

الأول: ما ينسب للآخذ من الراوي وإن نزل، مثل طريق الأزرق عن ورش، أو الأصبهاني عن ورش، أو عبيد بن الصباح عن حفص.

الثاني: ما يطلق على طريق تلقي القراءات، كطريق الشاطبية (أ والدرة، وطريق طيبة النشر، وهذه الطرق هي التي تؤخذ منها القراءات المتواترة.

قال الصفاقسي: " لابد لمن أراد القراءة أن يعرف الحلاف الواجب من الخلاف الجائز، وأن يعرف أيضاً الفرق بين القراءات والروايات والطرق، والفرق بينها، فتقول

ه سأذكر أبرز المسطلحات الواردة في البحث، كما سأقتصر على ذكر التعريف الاصطلاحي دون
 اللغوي خوفاً من الإطالة.
 (1) عبد القتاح القاضى، البدور الزاهرة قي القراءات العشر القوائرة ص/ 10 الدياطي. إنحاف فضلاء

- البشر في القراءات الأربعة عشر . ج 1/ ص 26
- (2) ابن لجزري. منجد المقرئين وموشد الطالبين. ص/ 143.
- (3) هو القاسم بن قيره بن حلف بن أحمد الشاطيم، الضرير. قرأ القرآن على محمد بن علي بن هذي الشرك. قد القرآن على محمد بن علي بن هدالله وغيرهم. ومن أشهر مؤلفات: قصيدته اللاحبة المسهاة يحرز الأماني ووجه التهاني. ما الشهور به (الشاطبية). توقي سنة (590هـ) بعضر انظر أبن الحززي عاية التهانية ج2/ 23.

مثلاً ؛ إثبات البسملة قراءة المكي، ورواية قالون عن نافع، وطريق الأصبهاني عن ورش.

قهذه القراءات والروايات والطرق هي الخلاف الواجب، فلا بد أن يأتي القارئ بجميع ذلك ولو أخل بشيء منه كان نقصا في روايته النا.

الوجه: هو ما ينسب لاختبار القارئ، ويسمى بالخلاف الجائز، وهو خلاف الأوجه التي تكون على سببل التخير والإباحة، قبأي وجه أنى المقارئ أجزأه، كأوجه البسملة والوقف والروم والإشهام، والطول، والتوسط، والقصر، وتحوها أنّا،

المقرئ: هو العالم بالقراءات الذي رواها مشافهة عن مثله، وأجازه بالقراءة والإقراء.

قال ابن الجزري: "ولو حفظ االتسير" مشلاً ليس له أن يقريء بها فيه إن لم يشافهه من شوفه به مسلسلاً، لأن في القراءات أشياء لا تحكم إلا بالساع، وأول من سمي مقرنا هومصعب بن عمير ، حين أرسله النبي على يعلم الأوس والخزرج القرآن"().

القاريء. وهو على ثلاثة أقسام: مبتدئ، ومتوسط، ومنته، فالمبتدئ من أفرد إلى ثلاث روابات، والمتوسط إلى أربع أو خمس، والمنتهي من عوف من القراءات أكثرها وأشهرها⁽⁾:

القراءة المتواترة، وهي ما رواها جمع غفير لا يمكن تواطؤهم على الكذب، عن

 ⁽¹⁾ السيوطي. جلال الدين عبد الرحمن الإنقان في علوم القرآن. تحقيق: سعيد المندوب، بيروت –
 لينان، دار الفكر، ط1، 118هـ - 1998م، ص/31.

⁽²⁾ السيوطي، الإنقان في علوم القرآن. ج1/ص209.

^{.(3)} ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 866. ويوله، منجد المقرلين. ص/ 15. والدساطي، اتحاف فضلاء البتر. ج1/ص2.

⁽⁴⁾ الدياطي، انحاف فضلاء البشر. ج 1/ ص 7.

مثلهم إلى منتهي السند، وهذا النوع يشمل القراءات العشر المتواترات الله

القراءة المشهورة: وهي ما صح سندها ولم تخالف الرسم ولا اللغة، واشتهرت عند القراء، فلم يعدوها من الغلط ولا من الشذوذ وهي دون القراءة المتواترة أنّا.

القراءة الأحاد؛ وهي ماصح سندها وخالفت الرسم أو العربية، ولم تشتهر الاشتهار المذكور (١٠).

القراءة الشادة: وهمي التي لم يتحقق فيها أركان القراءة المتواترة، كالقراءة التي لم يضح سندها ولو وافقت رسم المصحف والعربية، لأنها اختل فيها ركن من أركان القراءة الثلاثة (1)

القراءات السبع (1): وهي قراءة كل من نافع المدني(1)، وعبدِالله بن كثير المسكور(1)، والبعد المسكور(1)،

- (1) القسطلان، لطائف الإشارات ج1/ص69، وانظر: ابن الجزري، منجد المقرئين. ص/15،
- (2) ابن الجزري، منجد المقرئين. ص 16. والسيوطي، الإتقان في علوم القرآن. ج 1/ ص 108..
 - (3) السبوطي، الإنقان في علوم القرآن، ج1/ ص108.
- (4) الدمياطي ، إنحاف قضلاء البشر ، ج 1/ ص 77: وانظر: السيوطي ، الإنقان في علوم القرآن - ج 1/ ص 208.
 - (3) وقد جع هذه القراءات الإمام ابن مجاهد النصيمي البغدادي في كتاب (السبعة في القراءات).
 - (5) هو أبو رويم نافع بن أبي نعيم المدني. تأتي ترجمته لاحقا.
- (2) هو أبو عمد عبد الله بن كثير المداري . كان إمام الناس في القراءة بمكة ، لغي من الصحابة عبد الله بن المحابة عبد الله بن المحابة عبد الله بن المحابة عبد الموابقة وأب المحابة عن رسول الله يحقق وأبع وأبع بن عملة المحابة عن رسول الله يحقق وأبع من المحابة عن رسول الله يحقق ولكن بواسطة أصحابه المرابق وقتل المخابرة عن المحابة عبد المحابة عبد
- (3) هو إبو عمر و زبان بن العلا حيار البصري. كان من أهلم الناس بالقراءة روى عن مجاهد بن جبر وسعيد بن جبر، عن ابن حياس عن أبي بن كعب عن رسول الله على و أقرا أهل جماعة منهم أبو جعفر وزيد ابن القعقاع والحسن البصري، قوقي سنة أربع و خسين ومائة، وعن اشتهر بالرواية عنه الدوري والسوسي. انظر: إين الجزري، غاية المتهاية. ص/ 263، والذهبي، معرفة القراء الكيار. ص/ 85.

وعبد الله بن عامر الشامي (١٠)، عـاصم ابن أبي النجـود الكوفي (١٠)، وهزةً بن حبيب الكـوفي (١٠)، وعلي بن حرة الكـــاني (١٠)، وهي التي قام الإمام ابن مجاهد (١٠) بتدوينها في

(1) عبد الله بن عامر البحصيي، نسبة إلى بحصب بن دهمان، ويكني أيا نصيه، إمام أهل الشام في القراءة، تايمي جليل لقي واثلة ابن الاسقع والنمان بن بشير وقد أخذ القراءة عن المغبرة بن أي شهاب المغزومي عن عيان بن عقال عن رسول الله تلك، وقبل إنه قرا على عيان نفسه وقد توفي بدهنتي سنة نهان عشرة ومالة. وقد اشتهر برواية قراءته هشام وابن ذكوان ولكن بواسطة أصحابه. انظر: ابن الجزري، هاية النهاية. ص/ 283، والذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 67.

(2) هو أبو يكر عاصم بن أبي النجود الأسدي. كان قارنا عندا. قرأ على زر بن حيش على عبدالله ابن مسحود على رسول الله على رسول الله وسعة على رسول الله على ا

(ق) هو أبو عارة حمزة بن حبيب الزيات الكوفي مولى عكرمة بن ربيع النبهي. قرأ على أبي عمد سليان بن مهران الأغمش على بحي بن وثاب على زر بن حبش على عثبان وعلى وابن مسمود على النبي على كان ورهاً يكتاب الله بحوداً له توفي سنة ست وخسين ومائة. وعن اشتهر بالرواية عنه خلف وخلاد لكن بواسطة سليم بن عبسى الكوفي. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 240 الذهبي، معرفة القراء الكبار. ص/ 93.

(4) هو أبو الحسن علي بن حمزة الكسائي. كان أوحد الناس بالقرآن نكانوا يكترون علي حتى بضطر أن يجلس على الكرسي وينلو القرآن من أوله إلى آخره وهم يسممون منه وبضيطون عنه, توالي سنة تسع وشهائين ومائد وقد اشتهر بالرواية عنه أبو الحمارث والدوري. انظر: ابن الجوزي، غاية النهاية. ض/ 494. والذهبيء معرفة القرآء الكيار. ص/ 101.

(5) هو أبو يكر أحدين مجاهد، شيخ العصر المترئ، الأسناذ مصنف كتاب السبعة في القراءات، ولذ في يغداد سنة خس وأربعين ومتي، حفظ القرآن الكريم، وصمع القراءات وأكثر القراءة على الشيوخ حتى عدله ابن الجزري نحوا من مائة قرأ طليهم حتى كاملاً للقرآن الكريم، وأجازوء تصدر للإقراء والدحم عليه أهل الأواء ورحل إليه من الأقطار، وتال على بن عمر القرئ، كان ابن مجاهد في حلقت أربعة وثانون خليفة بالخدون على الناس، قال أبو عمر والدان، فاق ابن مجاهد في عصر وسائر نظائره من الحمل مناه من مائد علمه وبراعة فهمه، وصدى لهجته، وظهور نسكه، تصدر للإقراء في حياة عمد بن يحلى الكسائي، تولى في شعبان سنة أربع وعشرين وثلاثهاذ، انظر: اللحجي، معرقة القراء الكبار، ص/ 70.



كتابه (السبعة في القراءات).

القراءات العشر (" إنهي ما تجمع القراءات السبع المتواترة التي سبق بيان أصحابها، والثلاث التي تلبها وهي قراءات كل من: أي جعفر يزيد بن القعقاع المدني ("، ويعقوب بن إسحاق الحضرمي البصري ("، وخلف بن هشام البزار الكوفي (").

 (1) وقد جع عدد الفراءات الإمام محمد بن الجزري في (النشر في الفراءات العشر) تم قام ينظم الفراءات العشر في كتابه (طبية النشر في القراءات العشر).

(2) هو إبو جعفر بزيد بن القمقاع المخزومي المدني، أخذ عن عبد الله بن حياش، و حبد الله بن عباس وأي هو يرة وقراً هولاء على أي بن كعب عن رسول الله على، وكان تابعياً جليل القدر رفيع المنزلة، وقد اشتهر بالرواية عنه عيسى بن وردان وسليمان بن مسلم بن جاز، توقي سنة 150هـ

(3) هو إبو عمد يعقوب بن إسجاق بن زيد بن عبد الله الحضري، قارئ أهل البحرة في عصره تقة في القراءة، قرأ القرآن على أبي المنفر صلام بن سليم ومهدي بن مبعون وشهاب بن شرنفة، قرأ عليه أبو الحسن البصري، وعمد بن المتوكل، وأبو حاتم السجستان وغيرهم. روى عن حزة حروفاً، وسعم من أبي الحسن الكماني وشعة، نوفي سنة 205هـ انظر: ابن الجزري، عابة اللهاية. ج2/ ص386، واللحبي، معرفة الفراء الكيار، ج1/ ص757.

(4) هو خلف بن هنام بن ثملب. حفظ القرآن وهو ابن عشر سنين، أخذ الشرآن عرضاً عن سليم ابن عيسى وعبد الرحن بن أي حماد عن حزة. وهو إمام في القراءات، فقد كانت له قراءة خاصة من اختياره تعتبر القراءة الماشرة، ثقة في رواية الحديث صاحب سنة مأمون، أشهر من روى عنه إسحاق بن إبراهيم المروزي (ت202هـم وأدريس بن عبد الكريم البغدادي (189-292هـ)، انظر اللهبي. معرفة القراء الكيار، ج1/ ص208.

(5) هو آبو سعيد اخسن يسار البصري، كان من سادات التابعين، قال الذهبي: "كان سيد أهل زمانه، علماً وعملاً"، ثوق سنة , 110 هـ. انظر: الذهبي، محمد بن أهد بن عنمان قايمان، سير أهلام البيلاء تحقيق: شعب الأرناؤوظ وتحمد لعيم العرقسوسي، بيروت- لينان، مؤسسة الرسالة، الطبعة التاسعة: 1413هـ. ج1/ ص555، واللحبي، معرفة القراء الكبار، ج1/ 238.

(6) هو عمد بن عبد الرحن بن عبص السهمي مولاهم المكي، مقرئ أهل مكة بعد ابن كثير، كان لابن عبص اختيار في القراءات على مذهب العربية فرغب الناس عن قراءته وأجمعوا على قراءة ابن كثير. توفي سنة 123هـ انتظر: ابن الجزري، فاية النهاية. ج2/ ص 573.

ويحيى اليزيدي(١٦)، والأعمش(١١).

القراءات الثلاث⁽¹⁾: هي قراءة كل من: أبي جعفر المدني، ويعقوب البصري، وخلف العاشر.

والقراءات الأربع عشرة (١٠): هي التي تجمع السبع والثلاث والأربع المذكورة.

الأصول (أصول القراءات): ويقصد بها القواعد المطردة التي تنطبق على كل جزئيات القاعدة، والتي يكثر دورها ويتحد حكمها مثل: الاستعادة، البسملة، الإدغام الكبير، هاء الكناية، المد والقصر، الهمزتين من كلمة ومن كلمتين، الإمالة، إلغ الله

الفرش؛ هي الكليات التي يقل دورها وتكرارها في المصحف ولا تحكمها قداء دورها وتكرارها في المصحف ولا تحكمها قداء في المتعدد حكمها، وتسمى أيضاً تا الفروع، مثل قوله الله في المتعدد في المتعدد في المتعدد في المتعدد أبداجه في المتعدد أبداب الأصول (١٠٠).

(1) هو يجى بن المبارك بن المغيرة البصري المعروف بالميزيدي، مقرئ ثقة، اخد القرآن عرضاً عن أبي عمرو ابن العلاء، وله اختيار خالف فيه أبا عمرو، توتي سنة 202 هـ. انظر: اللحبي، معرفة القرآء الكبار. ج1/ صرة 15.

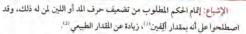
ي من (2) هو سلبيان بن مهران الأعمش الأسدي الكوفي أخذ القرآن عرضا عن زربن حبيش وعاصم بن أبي تجود، وبجاهد وغيرهم، كان حافظاً متبناً، واسع العلم بالقرآن وكان يسمى بالمصحف لشدة إنقاله.

توفي سنة 14هـ الذهبي, معرفة القراء الكبار. ج1/ص 99. (3) نظم الإمام محمد بن الجزري هذه القراءات الثلاثة في كتابه (الدرة المضية في القراءات الثلاث المرضية)،

المرضية). (4) وقد جع هذه القراءات الإمام شهاب الدين أحمد عبد الغني الدمياطي في كتابه (إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر).

 (3) الضباع، على محمد. الإضاءة في بيان أصول الشراءة. القاهرة – مصر، الجزيرة للنشر والنوزيع، المكتبة الأزهرية للتراث. ط.ة، (سنة النشر غير معروفة). ص/ 10.

(6) إبن القاصح، علي بن عثمان العذري، سراج الشارئ المبندى وتذكار الشارئ المشهى، في شرح حرز الأماني في الشراءات السبع المروية على منظومة الشاطبي في القراءات. تحقيق: أحمد القادري، حمشق – سوريا، مطبعة الإنشاء، ط1، 1994م، ص/ 217.



التحقيق: هو الإتيان بالهمز على صورته كامل الصفة من غرجه وهو ضد التسهيل(أنه)

التسهيل: هو صرف الهمزة عن تحقيقها نطقا، وهو على أربعة أضرب:

- الأول: بين بين وهو النطق بالهمزة مسهلة بينها وبين حرف المد.
- الثاني: حذف الهمزة رأساً مثل (مستهزون) بدلاً من (مستهزءون)(1).
- * الرابع: النسهيل بالنقل مثاله: ﴿ وَيِالاَّحِرَةِ ﴾ (1) ويعم التسهيل أنواع تغير الهمرة بشكل عام، فيقال: التسهيل بالنقل، والتسهيل بالحادف، والتسهيل بالإبدال، والتسهيل بين بين. ولكن بشكل عام إذا أطلق التسهيل انصرف إلى الأول وهو بين بين.

الإبدال: هـــو إقامة الألف والواو والباء مقــام الهمزة عوضًا عنها أي إبدال الهمزة حــرف مد من جنس حــركة ما قبلها، فتبدل بعد الفتح ألفاً. وبعد الكـــر ياءً،

⁽¹⁾ يكون بمقدار أربع حركات.

⁽²⁾ يكون بمقدار حركتين.

⁽³⁾ الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة، ص/ 23

⁽⁴⁾ قرأ أبو جعفر ٥ ستهزون ٩ بحدف الهمزة وضم ما قبلها. انظر: ابن الجزري. الحافظ أبا الحيز عمد بن محمد. النشر في القراءات العشر، تحقيق: علي محسمد الضباع، الرياض – السعودية، مكتبة الرياض الحديثة، ط1، 1418هـ - 1998م ج1/ 397.

 ⁽²⁾ الحموي، أحمد بن عمر بن محمد بن أن الرضاء القواحد والإشارات في أصول القراءات. تحقيق:
 عبد الكريم محمد الحسن بكار، دشق - صوريا، دار القلم، ط1. 466 هـ ج1 / ص47.

⁽⁶⁾ أنظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ 240.

وبعد الضسم واواً. ومثال ذلك: ﴿ يَاجُوجَ وَمَاجُوجَ ﴾ '' في قوله ﷺ: ﴿ إِنَّ مَاجُورَهُمُ مَنَاجُمَ مَثَاجُمَ مَ شُيْدُونَ إِنَّ أَذُونِ ﴾ [سورة الكهف: 94] ، و ﴿ قُوصَدَهُ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ عَيْمِ مَا تُؤْمِنَا هُ ﴾ [سورة البلد: 20]، و ﴿ لِيهَبَ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ لِأَمْنَ لَكِ غُلْمَا رَكِنَا ﴾ و "السورة مريم : 19].

الإستاط: إزالة إحدى الهمزين المتلاصقتين بحيث لا تبقى لها صورة، وهو قسيان:
الأول: حذف الهمزة مع حركتها، وهذا القسم هو الذي يعبر عنه بالإسقاط، نحو:
﴿جَا أَمْرُنَا﴾ في قوله ﷺ: ﴿ حَتَى إِذَا عَلَمَ الشَّهَ وَكُلُوا الْكَلُورُ ﴾ [سورة هود: 40].

والثاني: حذفها بعد نقل حركتها، وهو النقل، مثال ذلك: ﴿ تُمَلُ مُ الأَرْضِ ﴾ في قوله الله: ﴿ فَلَنْ يُقْبَلُ مِن ﴿ فَلَنْ يُقْبُكُ مِنْ أَحَدِهِم مِلْهَ الأَرْضِ ذَهَبًا ﴾ [سورة آل عمران: 91]، ولم يأت إلا في المتحركة سواء كان إسقاطاً أم نقلاً (3).

النقل: هو إسقاط الهمزة، بنقل حركتها إلى الحرف الساكن قبلها، فإن كانت الهمزة مفتوحة فتح الساكن، أو مضمومة ضم الساكن، أو مكسورة كسر وحذفت الهمزة ك ﴿الاَلْمَانِينَ اللَّهُ السورة البقرة: 111]. و ﴿قَدَ اللَّمَانِينَ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللللللللللللّ

⁽¹⁾ الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات، ج أ/ ص 47.

⁽²⁾ الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 24.

⁽³⁾ الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات. ج1/ ص45.

⁽⁴⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 408.



الفتح: عبارة عن فتح القارئ فاه بلفظ الحرف، وقيل: هو النطق بالألف مركبة على فتحة غير ممالة (1)

الإمالة: هي ضد الفتح وتعني: تقريب الألف نحو الباء، والفتحة التي قبلها نحو الكسرة، وهني ضربان:

الأول؛ الكبرى، وهمي النطق بألف خالصة ممالة إلى الكسر كثيراً.

والثاني: الصغرى، ويعبرعتها بالتقليل وبين بين وتعني: النطق بالف منصرفة إلى لكسرقليلاً⁽¹⁰⁾

التقليل: هو النطق بالألف بحالة بين الفتح الكامل والإمالة المحضة ويقال له: بين بين أي بين لفظ الفتح ولفظ الإمالة. والإمالة بنوعيها لغة أهل نجد من بني أسد وغيم وقيس، كما يسمى أيضاً بالتلطيف.

الترقيق؛ هو تُحول يعتري الحرف، وهو ضربان:

الأول: يدخل على المفتوح كالإمالة.

والثاني: يدخل على غير المفتوح كالراءات، فكل إمالة ترقيق وليس العكس(!).

التغليظ (التفخيم): هو سِمَنُ يعنري الحرف فيملأ القم حال النطق وقد اصطلح العلماء على استعال التفخيم في الراء والتغليظ في اللام "ا.

⁽¹⁾ الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 25.

⁽²⁾ النيسي، مكي بن أي طالب، كتاب الكشف عن وجسوه القراءات السبع وعلمها وحججها. تحقيق: د. عيي الدين رمضان. بيروت – لبنان، مؤسنة الرسالة. (وقع الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، عن/ 168.

⁽³⁾ الضياع، الإضاءة في بيان أصول القراءة، ص/ 30.

⁽⁴⁾ الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات، ج1/ ص6-11.

الحلف: بمعنى الإسقاط، وهو إزالة الهمرة بحيث لا يبقى لها صورة ".

مثال: ﴿ وَالصَّابِينَ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ وَالصَّابِينَ ﴾ [سورة البَّمَّة: 62]، و﴿ دَكَّا﴾ في قوله ﷺ: ﴿ ذَكَّاء ﴾ [سورة الكهف: 8 وا و ﴿ شركا ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ شَرَكَاء ﴾ [سورة الأعراف:190]. و ﴿ لِيكَة ﴾ في قوله ﷺ: ﴿ الأَيْكَةِ ﴾ [سورة الشعراء: 176].

الـكت: قطع الصوت على الساكن زمناً دون زمن الوقف من غير تنفس بنية العودة إلى القراءة في الحال. وله حالتان:

الحالة الأولى: أنه يكون في وسط الكلمة مثل: (القرآن) كما في قراءة حمرة.

♦ الحالة الثانية: أنه يكون في آخر الكلمة – وصلاً – نحو ﴿مَنْ رَاقِ﴾[سورة الشيامة:27].

القطع: الكف عن القراءة، أي الانتهاء منها، ولا يكون إلا في أواخر السور أو نهاية الآيا^{ت (ن}.

الوقف:(١) قطع الصوت عند آخر كلمة زمناً يُتنفس فيه عادة بنية استثناف القراءة لا بنية الإعراض عنها، ويكون الوقف في رؤوس الآيات وأواسطها.

⁽¹⁾ الضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 49.

 ⁽²⁾ السندي : عبد القيوم صفحات في علوم القراءات - بيروت - لينان ، دار الشائر الإسلامية.
 للطباعة والتوزيع، ط2، 2001م، ص/ 179، وسوف بأن التفصيل في محت المقارنة إن شاء الله.

⁽³⁾ السندي، صفحات في علوم القراءات، ص/ 180.

⁽⁴⁾ ويقف القارية أيضا على السكون المحض وهو تسكين الحرف الوقوف وسليه عن الحركة, أو الروم وهو: تضعيف الصوت بالحركة حتى يذهب معظمها، حيث يسمعها القريب الصغي دون البعيد، ويكون في الوقف دون الوصل، والإشهام وهو: ضم الشفين بعد تسكين الحرف من غير تصويت، ويكون في المضموم والرفوع.



ولا يجوز في أواسط الكليات التي اتصلت رسماً مثل ﴿ أَينَا ﴾، و ﴿ إِنَّهَا ﴾

الصلة: النطق بهاء الضمير المكني بها عن المفرد الغائب موصولة بحرف مد لفظي يناسب حركتها فيوصل ضمها بواو ويوصل كسرها بياء وصلاً لا وقفاً، أو صلة ميم الجمع بواو حالة وصلها بها بعدها (1).

باءات الإضافة: وهي التي في أواخر بعض الكلمات وتسمى بياء المتكلم أيضاً، وعلامتها حلول ضمير المخاطب أو الغائب محلها، وقد وقع بعضها قبل همزة القطع، وبعضها قبل سائر الحروف من غير همزة، وتأني في أقسام الكلام الثلاثة: الاسم. والفعل، والحرف، ففي الاسم مثل (ريّ). وفي الفعل مثل(لمطرف)، وفي الحرف مثل

ياءات الرّوائد: هي الياءات التي تكون في أواخر الكلم، سميت الزوائد لزيادتها في القراءة على الكتابة ولأنها زيدت على الرسم، وتكون في الأسياء والأفعال ولا تكون في الحروف، تحو ﴿ أَجِيبُ دُعُومٌ الدَّاعِ إِذَا دُعَانِ ﴾ [سورة البقرة: 186]. ﴿ وَمَنِ اتَّمَهُنَّ وَقُل ﴾ [سورة آل عمران:20]. ﴿ تَشَالُّنِ﴾ [سورة هود:46] و﴿ يَوْمَ يَأْتِ ﴾ [سورة هود: 105]. و ﴿ وَعِيدِ ﴾ ، و ﴿ دُعَاء ﴾ [سورة إبراهيم: 15].

ويشار في المصاحف التي برواية ورش بوضع ياء صغيرة مقلوبة ١٩١١ وبحجم أصغر من الحروف التي كتب المصحف بها في آخر الكلمة التي فيها ياء زائدة (١٠).

⁽¹⁾ القسطلان، لطائف الإشارات، ج1/ ص247 والدمياطي إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص100. (2) الضباع الإضاءة في بيان أصول القراءة. ص/ 14 .

إتحاف قضلاء البشر. ج1/ص144. (3) ابن القاصح. سراج القارئ. ص/ 277, والدمياطي. وسيأتي حكمها في مبحث الأصول إن شاء الله.

⁽⁴⁾ الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر، ج1/ ص345،



هاء الكناية: هي الهاء الزائدة الدالة على الواحد المذكر الغائب، سميت هاء الكناية لأنها يكنى بها عن الاسم الظاهر الغائب، وتسمى هاء الضمير أيضا، وتلحق الأسهاء والأفعال والحروف نحو: ﴿ وَلِهِ ، ﴾ [سورة النساء: 115]، ﴿ يَسْلَمُهُ ﴾ [سورة البقرة: 197]، ﴿ يَسْلَمُهُ ﴾ [سورة البقرة: 197]، ﴿ يَسْلَمُهُ ﴾ [سورة البقرة:

ولها أحوال أربعة:

الأول: أن تقع بين متحركين نحو ﴿إِنْدُهُو﴾[سورة البقرة: 37]، ﴿لَمُسَاجِئُهُ﴾ [سورة الكهف: 37].

الثاني: أن تقع بين ساكنين نحو ﴿فِيهِ ٱلفُرْمَانُ ﴾ [سورة البقرة: 185] ﴿ رَمَاتَيْتُهُ "لَوْضِيلٌ ﴾ [المائدة: 46].

الثالث: أن تقع بين متحرك فساكن نحو ﴿ لَهُ ٱلْمُلَكُ ﴾ [سورة البقرة: 246]، ﴿ عَنَ عَبْدِ الْكِنْكِ ﴾ [سورة الكهف: 1].

الرابع: أن تقع بين ساكن فمتحرك نحو ﴿عَقَلُوهُ وَهُمْ ﴾، ﴿فِيهِ هُدُى ﴾.





نشأة علم القراءات

أَسْرِل الله - سبحانه - القرآن الكريم على سيدنا محمد ﷺ وكان آخر الكتب السياوية نزولاً، وتكفل الله بحفظه من التغيير والتحريف بخلاف غيره من الكتب السابقة كالتوراة والإنجيل، فقال ﷺ ﴿ إِنَّا تَشَرُّوْ اللَّاكُورُوْ اللَّهِ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ ا

1 - تلقى النبي ﷺ القرآن من جبريل ﷺ وكان النبي ﷺ حريصاً على حفظ ما يوحي به جبريل ﷺ وإليه، خشية أن ينسى شيئاً منه، بل إنه ليتعجل حفظه ويبادر إلى المحذه ويسابق الملك في قراءته، حتى نزل قول الله ﷺ: ﴿ لاَ تُحْرِكُ بِهِ لِللّهِ القيامة: 19]، عَيْنَا حَمْنَهُ وَاللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهِ القيامة: 19]، وتكفل بأن يجمعه له في صدره وأن يُتشره الأدانه على الوجه الذي القاه إليه، قال ابن عباس ﷺ: (كان رسول الله ﷺ إذا نبزل عليه الوحي يلقى منه شدة، وكان إذا نبزل عليه عليه عرف في تحريكه شفتيه يتلقى ويحرك به شفتيه، خشية أن ينسى أوله قبل أن يفرغ من أخره. قانول الله حش - عليه هذه الآيات؛ (١٠).

2 - معارضة القرآن مع جبريل ﷺ في كل عام ، حيث كان جبريل يسنزل إلى

⁽¹⁾ السيوطي، جلال الذين عبد الرحن. لباب العقول في أسباب النزول، بيروت -لبنان، دار إحياء العلوم (رقم الطيعة وسنة النشر غير معروفة) - 1/ ص229. وابن كثير. إسباحيل بن عمر. تفسير القرآن العظيم ، بيروت -لبنان، دار الفكر، (رقم الطبعة غير معروفة) 1401هـ - ج/ ص500.

النبي ﷺ في رمضان من كل عام يدارسه القرآن، حتى كان العام الذي توفي فيه عارضه القرآن مرتين(١).

3 - حفظ النبي على القرآن في صدره، وكذلك المثات من الصحابة، وكثير منهم تلقوا القرآن مشافهة عن النبي على وحفظوه عن ظهر قلب، وبقضل الله في يسر حفظ كتابه العزيز على عباده حتى حفظه الألوف من المسلمين في كل عصر من العصور، قال الله على اله وقد يَشَرَع الفُرْيان للِلْكِ فَهَل مِن مُنْكِي في [سورة القمر: 15].

- نزول القرآن على سيعة أحرف:

لقد ورد حديث "أنزل القرآن على سبعة أحرف " من رواية جع من الصحابة ، منهم: أيُّ إبن كعب ، وأنس بن مالك ، وحذيفة بن اليان ، وزيد بن أرقم ، وسمرة ابن جندب، وسليمان ابن صرد، وابن عباس، وابن مسعود، وعبد الرحن بن عوف، وعنهان ابن عفان، وعمر بن الخطاب، وعمر بن أبي سلمة، وعمرو بن العاص، ومعاذابن جبل، وهشام بن حكيم، وأبو سعيد الحدري، وأبو طلحة الأنصاري، وأبو هريرة، وأبو أبو أبوب، وغيرهم من الصحابة -رضي الله عنهم، وهو مما تواتر نقله جيلاً بعد جيل.

- ومن الأحاديث التي وردت في الأحرف السبعة :

1 - عن عمر بن الخطاب 樂 قال: سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرؤها، وكان رسول الله 競 أقرأنيها، وكدت أن أعجل عليه، ثم أمهلته حتى انصرف، ثم لببته بردائه فجئت به رسول الله 競 قلت: إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرأتنيها، فقال لي: أرسله، ثم قال له: «اقرأ، فقرأ» قال:

 (1) القرطبي. محمد بن أحمد الأنصاري. الجامع لأحكام القرآن. القاهرة- مصر، دار الشعب، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج1/ ص52. «هكذا الزلت» ثم قال لي: «اقرأ»، فقرأتُ، فقال: «هكذا أُنزِلَت، إن القرآن أُنزِلَ على سبعة أحرف، فاقرؤوا ما تيسر منه (١٠).

عن ابن عباس على عن النبي على قال: القرأني جبريل على حرف فراجعته،
 فلم أزل أسنزيده حنى انتهى إلى سبعة أحرف (2).

3 - عن أيَّ بن كعب ﷺ قال: كنت في المسجد، فدخل رجل يصلي، فقراً قراءة الكرتها عليه، ثم دخل آخر فقراً قراءة سوى قراءة صاحبه، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله ﷺ فقلت: إن هذا قرأ قراءة أنكرتها عليه، ودخل آخر فقراً قراءة موى قراءة صاحبه، فأمرهما رسول الله ﷺ فقرءا، فحسن النبي ﷺ شأنها، فشيق في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية، فلما رأى رسول الله ﷺ ما قد غشيني ضرب في صدري فقضت عرقاً، وكانما أنظر إلى الله ﷺ قرقاً، فقال: «يا أين أرسل إلي آن اقراً القرآن على حرف، فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد إليَّ الثانية أن اقراه على حرف، فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد اليَّ الثانية أن اقراه على يكل ردة رددتها مسالة تسالنيها، فقلت: اللهم اغفر لأمتي، اللهم اغفر لأمتي، والحرت الثالثة، ليوم يرغب إليّ الخلائق حتى إبراهيم، (١٠)

4 - عن أبُّ بن كعب را أن النبي على كان عند أضاة بني غفار، قال: فأتاه

⁽¹⁾ البخاري. أبو عبد الله، عمد بن إساعيل البخاري الجمعي. الجامع الصحيح. تحقيق مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، بروت - لبنان، ط3، 1407 هـ - 1987م. كتاب الخصومات، باب: كلام الخصوم بعضهم في بعض، ج 4 / ص1905.

 ⁽²⁾ البخاري، أبو عبد ألله، عمد بن إساعيل البخاري، الجامع الصحيح. كتاب قضائل القرآن، باب:
 أبزل القرآن على سعة أحرف، ج9 / ص 1909...

 ⁽³⁾ القشيري، سلم بن الحجاج التيسابوري. صحيح مسلم، باب بيان أن القرآن على سبعة أحرف.
 وبيان معناه. رقم الحديث: (821) ج 1 / ص6 55.

جبريل على فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف، فقال: السّأَل الله مُمااناته ومَغفرتُه، وإنَّ أُمّي لا تُطِيق ذلك، ثم أناه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين، فقال: السأل الله مُمااناته ومَغفرته، وإنَّ أُمّتي لا تُعلِيقُ ذَلِك، ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف، فقال: السَّلُ الله مُمافاته ومَغفرته، وإنَّ أُمتي لا تُعلِيقُ ذَلِك، ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على قلائة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأنها حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا) الله أصابوا) الله أصابوا) الله أصابوا) الله أصابوا) القرآن على سبعة أحرف، فأنها حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا) الله أله القرآن على سبعة أحرف، فأنها حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا) الله أله المنابقة المنابقة المنابقة القرآن على سبعة أحرف، فأنها حرف قرؤوا عليه فقد المنابوا) الله أله المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة القرآن على سبعة أحرف، فأنها حرف قرؤوا عليه فقد المنابوا) الله المنابقة ا

5 - وعن أبي جُهَيْمٍ أنَّ رَجُلَيْنِ اخْتَلْفا في آنَةٍ مِنَ القُرْآنِ فَقَالَ هَذَا : تَلقَيْتُهَا مِنْ رَسولِ اللهِ ﷺ فَسَالًا النبيَّ ﷺ فقال: "القُرْآنُ رَسولِ اللهِ ﷺ فَسَالًا النبيَّ ﷺ فقال: "القُرْآنُ يُعْرَأُ على سَبْعَةِ أَخْرُفٍ، فَلاَ غَارُوا في القُرْآنِ، فإنَّ مِرَّا في القُرْآنِ كُفْرٌ إلَّهِ اللهِ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ ا

6 - وعن حذيفة بن البهان ﷺ عن النبي ﷺ قال: ﴿ لقيتُ جبريلَ ﷺ في أحجار المراء، فقلتُ: يا جبريلَ إن أرسلتُ إلى أُمَّةٍ أُمِّيَّة، إلى الشيخ والمَجُوزِ والفُلامِ والجارية والشّيخ الذي لم يَقْرأ كُتاباً قط، فقالَ: إنَّ القُرآنَ أُنزل على سبعة أحرف *(1).

 ⁽¹⁾ مسلم، صحيح مسلم، ياب بيان أن نزل القرآن على سبعة أحرق وبيان معناه، رقم الحديث.
 (321)ج1/ص562.

⁽²⁾ أحمد بن حنيل. مند الإمام أحمد بن حنيل ج 4/ ص 169 ، رقم الحديث (17577).

⁽³⁾ آخد بن حنبل، حنبل دسند الإمام أخد بن حنبل، ج 2/ ص 405. رقم الحديث (21210)، ونحوه عند الترمذي، كتاب القراءات عن رسول الش震 باب ما جاء أنزل القرآن على سبعة أخرف، ج 5/ ص 194، رقم الحديث (2944).



- العلاقة بين القرآن والقراءات:

للعلماء في ذلك رأيان

الأول: القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان:

قال الإمام الزركشي: "واعلم أن القرآن والقراءات حقيقتان متغايرتان، فالقرآن هو الوحي المنزل على محمد ﷺ للبيان والإعجاز، والقراءات هي اختلاف ألفاظ الوحي المذكور في الحروف، أو كيفيتها من تخفيف وتثقيل وغيرهما""، وتبعه الإمام القسطلاني "والدبياطي" وذهب إليه جمع من المعاصرين".

الثاني: أن القرآن والقراءات يمعني واحد، قال به بعض المعاصرين:

قال الدكتور محمد سالم محيسن: "القرآن والقراءات حقيقتان بمعنى واحد، يتضح ذلك بتعريف كل منها ومن الأحاديث الصحيحة الواردة في نزول القراءات "الله.

ولا ينضح الأمر إلا بذكر التعريف المختار لكل من القرآن والفراءات ثم ملاحظة الفرق بينهها: فالقرآن هو كلام الله المنزل على نبينا محمد على المكتوب في المصاحف المنقول إلينا نقلامتواتراً، المتعبد بتلاوته، المعجز المتحدي بأقصر سورة منه (أ).

⁽¹⁾ الزركثي، البرهان في علوم القرآن ص/ 18 ق

⁽²⁾ القسطلان، لطائف الإشارات لفنون القراءات ج 1/ص 171-

 ⁽³⁾ الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر . ج أ / ص 68.
 (4) الصالح، الدكتور صبحي. حباحث في علوم القرآن. ص/ 108.

 ⁽³⁾ عيسن، محمد سالم. القسواءات وأثرها في علوم العربية، بيروت- لبنان، دار الجبل، ط٦، 1998م. ج1/ ص17.

 ⁽⁶⁾ الشوكان، عمد بن علي بن عمد. إرشاد القحول إلى تحقيق علم الأصول، تحقيق: عمد سعيد
 البدي دار الفكر، بيروت - لبنان، ط112،11 عـ - 1992م س/ 29.

وأما علم القراءات فهو علم يعرف به كيفية النطق بالكلمات القرآنية، وطريق أدائها اتفاقاً واختلافاً، مع عزو كل وجه إلى ناقله''⁽⁾.

من خلال النعريقين السابقين لكل من القرآن والقراءات، ينضح بأن بينها فرقاً ظاهراً، فالقرآن الكريم كلام الله المنزل كما سبق في التعريف، والقراءات: كيفيات أداء هذه الكلمات القرآنية بتعليم الوحي للنجي ﷺ كما ورد في الآثار السابقة، فالقراءات

كيفيات قراءة القرآن المنزلة على النبي على التي علمها جبريل 🕮.

وقال الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة معقباً على رأي الزركتي: "وهذا الإطلاق من الإمام يفيد كون القرآن والقراءات شيئن متغابرين مختلفين مطلقا من كل وجه، وهو إن كان يقصده الإمام فليس بصواب، لأن القراءات الصحيحة المتواترة التي تلقتها الأمة بالقبول ما هي إلا جزء من القرآن الكريم، فبينها ارتباط وثبق، وهو ارتباط الجزء بالكل" (").

وأقول: إن القراءات القرآنية هي كيفيات قراءة القرآن الكويم، فأي فرقي بين الشيء وحاهيته أو بين الشيء وكيفيته، فهها في الحفيقة سواء.

ـ القراءات في عهد النبي 🌁 :

اهتم الرسول ﷺ بتلقين الصحابة- رضوان الله عليهم- القراءة وتعليمهم إياها وقراءة الآيات التي أنزلت عليهم، ومن هنا تشاً علم القراءات بالتلقين الشفوي عن

⁽¹⁾ عبد الفتاح الفاضي، البدور الزاهرة في القراءات العشر المتواترة. يبروت-لينان، دار الكتاب العربي، ط1، 2004م، ص7. وهذا التعريف قريب من تعريف اين الجزري انظر: اين الجزري منجد المقرتين. ص/ 6.

 ⁽²⁾ القضاة، أحمد عمد مفلح، وأخرون، مقدمات في علم القراءات. غيان-الأردن، دار عيار، ط1، 2001م، ص/ 49.

400 (CODE

رسول الله ﷺ إلى الصحابة - وضوان الله عليهم - ومنهم إلى من يعدهم، حيث أنقن الصحابة رضوان الله عليهم تلاوة القرآن وضبطوه بحكم تلقيهم المباشر من النبي ﷺ، وكان هو المشرف والمرجع الأول في الإقراء والإرشاد، كها كان حاليه الصلاة والسلام - يرسل بعض الصحابة إلى مناطق أخرى لتعليم المسلمين القرآن الكريم، وكان أول معلم أرسل في هذه المهمة: مصعب بن عمير " ﷺ ليعلم الأوس والخزرج بعد بيعة العقبة الأولى، ثم تتلمذ جع من الصحابة - رضوان الله عليهم - على يد النبي ﷺ وأمر المسلمين أن يستقرقوا القرآن منهم، وكان من هؤلاء من حفظ القرآن كاملاً، ومنهم من حفظ بعضه، كل ذلك في زمن التبي ﷺ ، ومن هسؤلاء: عسبد الله بن مسعود (") ومعاذ بن جبل "، وأبي بن كعسب"، وسالم مولى عسبد الله بن مسعود (")، ومالم مولى

⁽¹⁾ مصحب بن غمير بن هاشم بن عبد مناف، القرضي السيد الشهيد السابق البدري العبدري، بعنه رسول الله على المنافقة على عمد البجاوي، يبروت المبتان دار الجيل، على المنافقة على عمد البجاوي، يبروت البتان دار الجيل، على المنافقة على عمد البجاوي، يبروت البتان دار الجيل، على المنافقة على عمد البجاوي، يبروت وابن الجنوري. غاية النهاية ج1/ 162.

⁽²⁾ عبد أنه بن مسعود بن مدركة بن إلياس من السابقين الأولين، وأحد من جع القرآن على عهد رسول أنه على القرآن على عهد رسول أنه على يضعة وسيعين سورة, وإليه تنهي قراءة عاصب، وحزة، والكسائي، وخلف، والأعمش توفي سنة 32هـ. انظر: اللهمي، معرفة القرآء الكيار، ج 1/ ص 32.
(3) معاذين جبل بن عبرو الأنصاري، من نجباه الصحابة، قال أنس: حع معاذالقرآن إلى جباة رسول

^{/2)} معدين جبر برخ معرو ادعساري، من بعباء المساوية، عان است. عمد الطراق وسورة لله فقط كان أهلم الصحابة بالحلال والحرام، كل قال التي فقع وقد وردعته الرواية في حروف القرآن، توقي بالطاهون سنة 18 بالأردن، انظر: ابن حجر المسقلاني، أحمد بن علي أبو القطل الشافعي، الإصابة في تميز الصحابة، تحقيق: علي عمد البحاوي، بدرت – لبنان، دار الجل ط8122 أحمد – 1992 وجع كان من 23. (4) أيشً بن كعب بن فيس بن عبد بن زيد بن معاوية النجار الأنصاري في أقرأ الأحدة عرض القرآن

على الشي تنظير عن أبر معبد الخدري في قال رسول الله تنظير : أأرحم هذه الأمة بها أبو بكر - و ذكر الحديث وقيه - و أثر وهم لكتاب الله أي بن كمه ، قرأ عليه أبو هريرة وجدالله بن عباس، ومن التابعين: عبد الله بن عباش، وغيد الله حبيب وأي العالية ، مات سنة عشرين أو تسع عشرة وقبل غير ذلك ، انظر: الذهبي ، معرفة القراء الكبار ج 1/ ص 22 . وابن حجر المسقلان ، الإصابة في غير الصحابة . ج 1/ ص 22 .

إي حذيفة (1): وغيرهم من الصحابة -رضي الله عنهم أجعين-.

ويقوي هذا القول حديث النبي ﷺ عن تسُرُّووِي قال : كنا تَأْتِي عَبَدُ اللهِ بن عَمْرُو فَتَتَحَدَّثُ إليه وقال بن نُمَرُّ عِنْدَهُ فَلَكَرْنَا بَوْمًا عَبْدَ الله بن مَسْمُودِ فقال: لقد ذَكَرْتُهُ رَجُدَّلاً لاَلْزَالُ أَحِيَّةُ بَعْدَ شَيْءٍ سَعِئْتُهُ من رسول الله ﷺ سمعت رُسُولُ الله ﷺ يقول: "خُذُوا الْقُرْآنَ من أَرْبَعَةِ : من ابن أُمْ عَبْدٍ، فَبَدَأَ بِهِ. وَمُعَاذِ بن جَبَلٍ، وَأَيِّ بن كَمْبٍ، وَسَالِم مول أَبِ خُذَيْقَةً * ⁽²⁾

وكان بعض الصحابة بعد أن يتلقى القرآن من النبي على يكتب ما بحفظه، وبجعله لخاصة نفسه، ويكتب فيه تفسير بعض الآيات، وهذا ما كان يُعرف بمصاحف بعض الصحابة كعبد الله بن مسعود الله حيث كان له مصحف خاص، وكذلك أن بن كعب.

ـ الحفاظ من الصحابة:

اهتم الصحابة بالقرآن اهتماماً كبيراً فأقبلوا على تلاوته وحفظه، حتى كثر فيهم الحفاظ المتفنون، وتما يدل على كثرة القراء أن الرسول على أرسل سبعين رجلاً - كان يقال لهم القراء - إلى نجل، لتعليم أهلها القرآن، وقد غدر بهم أهل نجد وقتلوهم في حادثة بثر معونة (1).

 ⁽¹⁾ هو سالم مولى أي حديثة بن عبة بن وبيعة أبو عبدا أنه الصحابي الكبير، ورد عنه الرواية في حروف القرآن، استشهد يوم البيامة سنة النبي عشرة، انظر: ابن الجزري: غاية النهاية. ج1/ ص274.

 ⁽²⁾ مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، كتاب فضائل الصحابة رضي الله عنهم، باب من قَضَائِل عبد الله بن مَسْعُوبِ وَأَلَّهِ رضي الله تَعَالَى عنها، وقع الحديث (4464)، ج4/ ص 1910.

⁽³⁾ إن هشام، عبداللك. بن هشام المعافري ، السيرة النبوية ، تحقيق : طه عبد الرؤوف سعد ، بيروت-لبنان دار الجيل ، ط1 ، 1411 من ج 4/ ص 137 .



ابن ثابت الله وأبو موسى الأشعري ("، وأبو الدرداء ("). وغيرهم كثير.

(1) هو عبد الله بن أبي قحافة عثيان بن عامر القرني التيمي، ويلتقي تسبه مغ الرسول على أمرة. صاحب رسول لله على قال: التووي: "الصَّدَيْقُ أحد الصحابة الذين خلفوا القرآن كله، ثم قال: وذكر هذا أيضا ابن كثير في تضيره. مات سنة: 13 هجرية أنظر: ابن الجزري، محمد بن محمد المستمقي، النشر في القرادات العشر التواترة، قدم له على محمد الضباع، دار الكتب العلمية، بروت- لبنان، طن، 1418هـ – 1928. ج / ص7.

(2) هو حمر بن الحفاب بن نقبل بن فهر القرشي، أمير المؤمني، كان من حفظة القرآن الكريم. قال أبو العالية بن الرياحي: قرأت القرآن على عمر أربع مرات مات سنة 22هـجرية ، انظر: ابن حجر العسقلال. الإصابة في تبيز الصحابة ح+/ ص 8 5 5.

(3) هو عثبان بن عقان بن أي العاص بن أمية القرشي الأموي، أحد السابقين الأولين والحلقاء الأربعة واحد من بعم القرآن على عهد رسول الله على وأخد عنه القرآن: المغيرة بن أي شهاب (مقرى» الشام) وأبوعيد الرخن السلمي، وغيرهم، استشهد في ذي الحجة سنة حسن وثلاثين هجرية. انظر: اللهمي، معرفة القرأه الكهمي، عمرفة القرأه الكهمي، عام سمونة القرأه الكهمية عام المسابقة على المناسقة القرأة اللهمي، عام سمونة القرأة اللهمية عام السمونة عام المسابقة القرأة اللهمية عام السمونة القرأة اللهمية عام المسابقة المسابقة

(4) هو علي بن آبي طالب بن عبد الطلب، بن طالب بن عبد مناف، أمير المودين، وقال علي بن رياح: جع القرآن أن جياة رسول الله الله أربعة علي وضائد وأبي بن كتب وعبد أنه بن مسمود، وخرض عليه القرآن كثير من الناس، منهم: أبو الأحود الدولي وغيد الرخن بن أبي ليل وأبو عبد الرخس السلمي، وعنه قال: ما رأيت أحداً كان أقرأ من علي، قل شهيداً في داره طللوماً في ثامن عشر في الحجة سنة خس وذكائين هجرية، الطرة اللحي، معودة الغراه الكيار، ع / ص 25.

(5) هو زيد بن ثابت بن الضحاك الأنصاري الحررجي كاتب الوحي وأحد الذين جمعوا الشرآن في عهد الشيخ الشيخ الشيخة عهد النبي على المصحف لأبي بكر الصديق ثم لحفان - رضي الله عنهم - وتوفي سنة ثلاث ومائة هجرية ، انظر: ابن حجر المسقلان، الإصابة لي شيز الصحابة . ج2/ ص125.

(5) هو أبو موسى الأشعري عبد الله بن قيس بن سليم بن حضار بن حرب، وكان أحسن أصحاب رسول الله فق صوتاً، وقال له رسول الله فقة الفقد أونى هذا مزمار أمن مزاسر آل داودا، مات سنة أربع والربعين هجرية. انظر: ابن حجر العسقلان، الإصابة في غييز الصحابة. ج7/ ص390. والذهبي، معرقة القراء الكبار، ج7/ ص30.

وقد قال عنهم الإمام الذهبي: "فهؤ لاء الذين بلغنا أنهم حفظوا القرآن -أي كاملاً-في حياة النبي رضية والمحذ عنهم عرضا، وعليهم دارت أسانيد قراءة الأثمة العشرة "الله

- القراءات في عهد الصحابة رضي الله عنهم:

وذلك بعد وفاة النبي على حتى منتصف القرن الهجري الأول تقريباً، وتنميز هذه المرحلة بمميزات من أبرزها: تتلمذ بعض الصحابة والتابعين على أثمة القراءة من الصحابة حيث أرسل الحليفة عثمان على قارئاً لكل مصر معه نسخة من المصاحف الذي المنحف الذي أسل معه ،حيث أرسل عثمان بن عفان على عبد الله بن السائب المخزومي إلى مكة المسرمة، وأرسل مامر بن قيس إلى البصرة، وأرسل عامر بن قيس إلى البصرة، والمعبرة بن أبي شهاب إلى الكوفة، وأرسل عامر بن قيس إلى البصرة،

وعن اشتهر من التابعين: تلاميذ ابن مسعود، كعلقمة، ومسروق، والأسود بن يزيد، وتلاميذ ابن عباس كمجاهد، وعكرمة، وعطاء، وتلاميذ أبي بن كعب، كقتادة، وأبي العالبة، واشتهر كثيرون أيضاً كسعيد بن المسبب، وعروة وسالم وعمر بن عبد العزيز، وكذلك سليان بن يسار، وأخوه عطاء وزيد بن أسلم، ومسلم بن جندب، وابن شهاب الزهري، وعبد الرحمن بن هرمز، ومعاذ بن الحارث المشهور بمعاذ القارئ وغيرهم(1).

⁽¹⁾ اللعبي. معرفة القراء الكيار. ج1/ص39.

⁽²⁾ ابن الجزري، محمد بن عمد الدمشقي، النشر في القراءات العشر المتواترة: ج1/ ص 9:

⁽³⁾ انظر: ابن الجزري. تقريب النشر في القراءات العشر. تحقيق: إبراهيم عطوة عوض، القاهرة -مصر: دار الحديث،(رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ص20، 23.



_ القراءات في زمن التابعين وتابعيهم:

وذلك من بداية النصف الثاني من القرن الأول، وحنى بداية عصر التدوين للعلوم الإسلامية، وتنميز هذه المرحلة بها يلي:

- إقبال جماعة من كل مصر على تلقي القرآن من هؤلاء القراء الذين تلقوه بالسند عن رسول الله ﷺ.

- تفرغ قوم للقراءة والأخذ واعتناؤهم يضبط القراءة حتى صاروا أنمة منبوعين في ذلك، واجمع أهل بلدهم على تلقي القراءة منهم بالقبول'''!

- إن المصحف الذي كتبه وجمعه (٤) عثمان بن عقان ﷺ لم يكن منقوطاً ولا مضبوطاً. وقد كتب بلغة قريش وذلك حين قال للكتبة: (إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في شيء هاكتبوه بلغة قريش، فإنها نزل بلسانهم)(١).

وقد كان جمع القرآن في عهد عثمان ﷺ خطوة هاقة في ضبط القراءات النبي تصح القراءة بها، ووضع إطار منهجي لتلقي القراءات، يعتمد على ثبوت النقل وموافقة

 ⁽¹⁾ الزرقان، عمد عبد العظيم، مناهل الحرفان في علوم القرآن، القاهرة-مصر، دار الفكر، ارقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج1/ ص226.

⁽²⁾ قدم حليقة على عبان- وهي الله عنه- من فتع أرميته وأدريجان، في قزع لما رأى اختلافهم في الترق المنافقة من التر أن فقال لعنهان: با أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفو أي الكتاب كما احتلف اليهدد والنصادي فأرسل عنهان في المحتلف في المساحف ثم تردها عليك فأرسلت بها فأمر زيد بن ثابت وعبد الله بن الزبير ومعيد بن العاص وعبد الرخم بن الحارث بن هنام: أن اكتبوا الصحف في المصاحف وإن اختلفته وزيد بن ثابت في شيء من القرآن فاكتبوء بلغة قريش فإن القرآن الزل ليساحف إلى حقصة وأرسل إلى كل أفق مصحفاً. بنظرة إبن عبد الهيء النصيف بده على الصحف إلى حقصة وأرسل إلى كل أفق مصحفاً.

⁽³⁾ حواه مدخل إلى علم القراءات. ج8/ص 279

الرسم، بالإضافة إلى موافقة اللغة العربية، لأن القرآن كيا وصفه منزله سبحانه:

﴿ قُرْقَالًا عَرَبًّا غَيْرَ ذِي عِنْجَ لَعَلَّهُمْ بِنَقُونَ ﴾ [سورة الزمر: 28].

- القراءات حسب أسانيدها:

قسم العلماء القراءات القرائية إلى قسمين رئيسين هما:

أ- القراءة الصحيحة:

وهي الفراءة التي وافقت وجهاً من وجوه اللغة العربية. ووافقت الرسم العثـاني ولو احيالاً، ونقلت إلبنا بسند صحيح ثابت.

فكل قراءة استوفت هذه الأركان الثلاثة، فهي قراءة صحيحة مقبولة، وهذا هو قول عامة أهل العلم!!!.

- أركان القراءة:

تبين مما سبق أن للقراءة الصحيحة أركاناً ثلاثة هي:

1 - ثبوت الثقل وصحة الإسناد

وهذا الركن يعني تواتر القراءة على الرأي الراجح، "بمعنى أن يروي تلك القراءة عدد كبير يستحيل في العادة اجتماعهم على الكذب^[2].

ويعتبر الشرطان الثاني والثالث تبعاً للشرط الأول عند جمهور من اشترط التواتر من العلماء ومنهم ابن الجزري في أحد قوليه.

 (1) إن الجزري، النشر في القراءات العشرج٦/ ص14، وانظر: الداني، التسير في القراءات لسبع. ص/ 67.

(2) ابن الجزري، منجد المقرئين. ص/ 18.



بينما يرى جهور العلماء ومنهم أبو شامة وابن الجزري في قوله الثاني، ومكي (") ابن أبي طالب وغيرهم أنه يكفي لصحة القراءة أن تكون مشهورة صحيحة الإسناد، إضافة إلى شرطي: موافقة المرسم ووجه من أوجه النحو وبالتالي يكون شرطا موافقة اللغة والرسم أساسين(").

وقال صاحب الطيبة (٥):

فكل ما وافق وجه نحو وكان للرسم احتهالا يجوي وصح إسناداً هو القرآن فهذه الثلاثة الأركسان وحيثها يختل ركن أثبت شذوذه لو أنه في السبعة

2 ـ موافقة الرسم العثماني ولو تقديراً:

أي أحد المصاحف التي وجهها عنان ﴿ إِنَّ الْأَمْصَارَ، بِأَنْ يَكُونُ ثَابِناً وَلَوْ فَي بِعضها دون بعض، كقراءة ابن عامر: ﴿ وَقَالُواْ عَتَكَالُهُ وَلَنَّ ﴾ [سورة البقرة: 116] بغير واو قبل (قالوا)، وكقراءته: ﴿ وَإِنَّرُو وَالْكَتَبَ النَّيْدِ ﴾ [سورة النحمران: 184]. بزيادة الباء في الاسمين، فإن ذلك ثابت في المصحف الشامي "'، وكقراءة ابن كثير: ﴿ عَلَمِن مِن تَقَيّقَ الأَثْبَارُ ﴾ [سورة التوية: 100]. في الموضع الأخير من سورة التوية

⁽¹⁾ هو مكي بن أبر طالب، القيسي، القيرواني، قرأ على أبن غليون وعيد العزيز بن على وغيرهما، ومن أهم مؤلفاته الليتمرة في القراءات السبع، واالكشف عن وجوء القراءات السبع وعللها وحججها، االإبانة عن معالى القراءات، توفي سنة 437 راجع: أبن الجزري، غاية النهاية جـ1/ص-309. الذهبي، معرفة القراء الكبارج1/ص-394.

 ⁽²⁾ الشيع. الإبانة عن معانى القراءات. ص57. وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج1/ص11.

⁽³⁾ ابن الجزري، نظم طيبة النشر الأبيات: 56، 57، 58.

⁽⁴⁾ الدمباطي. إنحاف فضلاء البشر، ص/ 83.

بزيادة كلمة امن فإنها لم توجد إلا في المصحف المكي (١٠).

والمراد بقولهم ولو تقديراً: ما يحتمله رسم المصحف، كقراءة من قرالنا ﴿ شَلِكِ يَوْرِ الدُّرِي ﴾ [سورة الفاتحة: 4]، فإنه رسم في جميع المصاحف بحذف الألف من كلمة ﴿ مَالِكِ ﴾ فقراءة الحذف تحتمله، كها كتب ﴿ مَالِكَ النَّايِ ﴾ وقراءة الألف عند تقديراً ولم يقرأ بها، كها كتب ﴿ سَلِكَ المُمَلِّ ﴾ بالألف وليس فيها قراءة بالحذف عند أحد من القراء، فتكون الألف قد حدفت اختصاراً في المواضع التي تقرأ بها (اا)، أو موافقة صريحة كها في قوله هنا: ﴿ وَانظُ رِلْ الوَسْلِيرِ عَيْدُ مُنْتِرُهَا ﴾ فإنها كتبت في المصحف بدون نقط، وهنا وافقت قراءة ﴿ لُنْشُرُهَا ﴾ بالزاي وقراءة (ننشرها) بالراء (ا).

3 - موافقة اللغة العربية ولو بوجه :

أي من وجوء قواعد اللغة سواء أكان أفصح أم فصيحاً مجمعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله إذا كانت القراءة نما شاع وذاع وتلقاها الأثمة بالإسناد الصحيح. وهذا هو المختار عنـــد المحققين في ركن موافقة العربية، كقراءة همزة:

⁽¹⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج 1/ ص 11.

 ⁽²⁾ هي قراءة عاصم والكسائي ويعقوب وأبي جعفر وخلف. انظر: الداني، النيسير في القراءات السبع. ص/ 18، والدمياطي، إتحاف فضلاه البشر. ص/ 122.

⁽³⁾ إبن مجاهد البغدادي ، أبير بكر أخمد بن موسى . كتاب السبعة في القراءات. تحقيق : شوقي. ضيف ، القاهرة – مصر ، عاو المعارف ، ط2 ، 1400هـ، ص104. والسبوطي. الإنقال في علوم القرآن. ج1/ص 213.

⁽⁴⁾ وقرأ أبن عامر وعاصم وحرة والكسائي وخلف والأعمش (ننشرها) بالزاي، وقرآ نافع وابن كثير وأبو عمرو وابن عامر ويعقوب وأبو جعفر (ننشرها) بالراء. انظر: ابن بجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 180. وانظر ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج 1/ 231.



﴿ وَالأَرْحَامِ ﴾ بالجر، في قوله هلك : ﴿ وَاتَقَوَّا الْقَدَالَيْنَ مُسْتَمَالُونَهِ وَاللَّرْعَامَ ﴾ [سورة النساء الآية: 1]. وقراءة أي جعفر: ﴿ لَيُجزّى قوماً ﴾ بضم الباء وفتح الزاي في قوله تعالى: ﴿ وَلَى لِلْلَّبِينَ مَا مُنْ اللَّهِ مَا مُنْ اللّهِ مَا مُنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مَا مُنْ اللَّهِ مَا مُنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مُنْ مُنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مُنْ اللَّهِ مَا مُنْ اللَّهِ مَا مُنْ اللَّهِ مَا مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ الللَّهُ الللَّاللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

هي كل قراءة اختل فيها ركن من الأركان الثلاثة السابقة.

وذهب جهور أهل العلم من الفقهاء والمحدثين إلى أن ما وراء الـقراءات العشر التي جمعها القراء، شاذ غير متواتر، لا يجوز اعتقاد قرآنيته، ولا تصح الصلاة به، والتعبد بتلاوته، إلا أنهم قالوا: يجوز تعلَّمها وتعليمها وتدوينها، وبيان وجهها من جهة اللغة والإعبراب''.

قال ابن عبدالبر: "أجمع المسلمون على أنه لا يجـوز القـراءة بالشــاذة، وأنه لا يجـوز أن يصلى خلف من يـقرأ بها"^(د).

وهو قبول جماهير العلماء من المالكيسة، (() والشافعية ())، ورواية عن الحنفية (٥)،

⁽¹⁾ ابن الجزري، منجد المقرئين. ص/ 221.

⁽²⁾ إن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبدالله، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي وعمد عبد الكبير البكري، الرباط-المغرب، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، (رقم الطبعة غير معروفة)، 1387هم، ج8/ صرة 29.

⁽³⁾ ابن عبد البر، التمهيد، ص/ 393.

⁽⁴⁾ النووي، محيى الدين بن شرف. المجموع شرح المهذب. بيروت –لينان، دار الفكر، (وقم الطبعة غير معروقة)، 1997م ج3 / ص59.

⁽⁵⁾ إن عابدين، محمد علاء الدين بابن عابدين. حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تنوير الأبصار فقه أبي حتيفة. بيروت - لبتان، دار الفكر للطباعة والنشر: (وقع الطبعة غير معروفة)، 142 هـ - 2000م. ج/ ص486.

وعن الحنايلة!!. وهذا هو الراجح في نظري، والله أعلم؛ لأن من شرط المفروء أن يكون قرآنًا. والشاذُّ لم تثبت قرآنيته.

عا تقدم نجد أن القراءات الشاذة لا مجوز القراءة بها ولا اعتقاد قر آنيتها، لكن يستفاد متها في التفسير وفي بيان بعض الأحكام الشرعية واللغوية، وأنه لا يوجد تناقض بين تحريم القراءة بالشاذ وبين الاستفادة منها في مجال الأحكام.

إن أشهر القراءات التي يُقرآ بها اليوم في بلاد الإسلام هي: قراءة تافع براوية قالون، في بعض القطر التونسي، وبعض القطر المصري، وفي ليبيا. وبرواية ورش في بعض القطر التونسي، وبعض القطر المصري، وفي جميع القطر الجزائري، وجميع المغرب الأقصى، وما يتبعه من البلاد والسودان، وقراءة عاصم برواية حفص عنه في جميع المشرق، وغالب البلاد المصرية، والهند، وباكستان، وتركيا، والأفغان، وقراءة أبي عمرو البصري يُقرآ !

أشهر المؤلفات في علم القراءات:

- ابن مجاهد في كتابه: السبعة في القراءات (ت 2 2 3 هـ).
- الغاية لأبي بكر أحمد بن مهران الأصفهاني (ت381هـ).
 - · الإرشاد لأبي الطيب عبد المنعم الحلبي (ت389هـ).
- التذكوة في القراءات الثمان لأبي الحسن طاهر بن عبد المنعم الحلبي (ت399هـ).
 - الهادي لأبي عبد الله بن محمد بن سفيان القيرواني المالكي (ت 15 4 هـ).

(1) إن تيمية، شبخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم. كتب ورسائل وفتاوى شبخ الإسلام. تحقيق: عبد الرحن بن عمد بن قاسم العاصمي التجدي، مكتبة ابن تيمية، ط2، بدون تاريخ النشر و لا بلد النشر، ج13 ص434 ج2/ ص61.

- المجتبى لأبي القاسم عبد الجبار بن أحمد الطرسوسي نزيل مصر (ت 420 هـ).
- الروضة لأبي عمر أحمد بن عبد الله بن لب الطلمنكي الأندلسي (ت 429 هـ).
 - الهداية لأبي العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت 430 هـ).
 - التبصرة لأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت 437 هـ).
- الروضة في القراءات العشر وقراءة الأعمش لأبي علي الحسن بن محمد المالكي
 (ت 438 هـ).
- التيسير في القراءات السبع، وجامع البيان في القراءات السبع ومفردة يعقوب
 لأبي عمرو الداني (144 هـ).
- القاصد لأبي القاسم عبد الرحمن بن الحسن بن سعيد الخزرجي القرطبي
 (ت-446 هـ).
- الوجيز لأبي على الحسن بن على بن إبراهيم بن هرمز الأهوازي (ت446 هـ).
- الجامع في القراءات العشر، وقراءة الأعمش لأبي محمد الحباط البغدادي (ت 461 هـ).
 - الكافي لأبي عبدالله محمد بن شريح بن أحمد الأشبيلي (ت 476 هـ).
- التلخيص في الشان لأبي معشر عبد الكريم بن عبد الصمد الطبري الشافعي
 (ت 478 هـ).
- التجريد ومفردة يعقوب كلاهما لأبي القاسم عبد الرحمن بن أبي بكر الصقلي
 (ابن الفحام) (ت 526 هـ).

- "المبهج" في القراءات النيان وقراءة الأعمش وابن محبصن وخلف واليزيدي،
 وكتاب "الإنجاز" و"ارادة الطالب" في العشر. و"نبصرة المبتدي" و"الكفاية" في الست، وكلها لأبي محمد عبدالله بن على بن أحمد بن عبدالله، المعروف بد (سبط الخياط)
 البغدادي (ت 541 هـ).
- "المصباح في الفراءات العشر" الأبي الكرم المبارك بن الحسن بن علي الشهرزوري
 البغدادي (ت 550 هـ).
- "حرز الأماني" المشهور بالشاطبية لوني أنه أي القاسم بن فيره بن خلف الرعيني
 الأندلسي الشاطبي الشافعي الضرير (ت590 هـ) وعليها عدة شروح، منها :
- شرح العلامة علم الدين أبي الحسن علي بن محمد بن عبد الصمد السخاوي (ت 643هـ)
- شرح أبي القاسم عبد الرحمن بن إسهاعيل بن إبراهيم (أبو شامة) (ت 665 هـ).
 - شرح أبي عبد الله محمد بن أحمد الموصلي "شعلة (ت 556 هـ).
 - شرح أبي العباس بن جبارة المقدسي (ت 728 هـ).
- شرح العلامة أبي إسحاق إبراهيم بن عمر الجعبري (ت 732 هـ)، وشروح خرى.
- التشر في القراءات العشر لمحمد بن محمد بن محمد بن يوسف بن الجزري (ت 833 هـ) وله أيضاً تقريب النشر في القراءات العشر، ونظم "طيبة النشر" في القراءات العشر وهي عبارة عن نظم كتاب النشر، وله أيضاً تحبير التيسير، زاد فيه قراءات الأثمة الثلاثة على السبع التي في كتاب التيسير لأبي عمرو الداني، والدرة المضية



في القراءات الثلاث المتممة للعشر له أيضاً وهو عبارة عن نظم كتابه "تحير التيسير" وقد شرح الطبية ابنه أبو بكر أحمد بن محمد بن الجزري (ت835 هـ) وشرحها العلامة أبو القاسم النويري المالكي (ت897هـ).

ومن كتب الأصول والتوجيهات:

- الحجة في علل القراءات السبع، للحسين بن أحمد بن خالويه (ت370هـ).
- المحتشب في تبيين وجوه القراءات الشاذة وإيضاحها، لأبي الفتح عثمان بن جني
 (ت392هـ).
- الكشف عن وجوه الشراءات السبع وعللها وحججها، لكي بن أبي طالب القيسي (ت437هـ).
 - الموضّع في وجوه القراءات، لابن أبي مريم الشيرازي (ت بعد 565هـ).
- القواعد والإشارات في أصول القراءات، تأليف: أحمد بن عمر بن محمد بن أي
 الرضا الحموى أي العباس (ت971هـ).





الفصل الأول

التعريف بكل من عاصم وحفص ونافع وورش

وفيه أربعة مباحث:

- المبحث الأول: الإمام نافع بن أبي نعيم .
- المبحث الثاني: الراوي ورش (عثمان بن سعيد).
 - ـ المبحث الثالث: الإمام عاصم بن أبي النجود.
 - المبحث الرابع: الراوي حفص بن سليمان.





المبحث الأول الإمام نافع بن أبي نعيم

اسمه وكنيته:

نافع بن عبد الرحمن بن أبي نعيم الليثي، مولى انجَمُونَةً ا بن شعوب الليثي، حليف حمزة بن عبد المطلب عم رسول الله ﷺ، أو حليف أخبه العباس٬٬٬ يكني: أبا رويم، وقيل أبو الحسن، وقبل أبو عبد الرحمن٬٬ .

مولده

ولد في خلاقة عبد الملك بن مروان، في حدود سنة سبعين للهجرة الشريفة وأصله من أصبهان (٥٠ وداره المدينة النبوية، وهو من الطبقة الثانية بعد الصحابة، وكان أسود الملون، شديد السواد، وكان حسن الخلق، وسيم الوجد (١٠).

شيوخه وتلاميذه:

قرأ نافع على سبعين من التابعين(٥)، منهم: أبو جعفر يزيد بن القعقاع(١٠)

(1) انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص107

(2) ابن حيان، عبد الله بن محمد بن جعفر أبو محمد الأنصاري. طبقات المحدثين بأصفهان والمواردين عليها ، تحقيق : عبد الغفور عبد الحق حسين البلوشي ، بيروت - لبتان ، مؤسسة الرسالة، طـ2، 1412هـ -1992م ، ج 1/ ص 138.

(3) أهبههان: مدينة من مدن فارس، ففحت في خلاقة سيدنا عمر بن الحطاب الله سنة 22هـ . انظر الحموي، ياقوت بن عبدالله ، معجم البلدان. فار الفكر – بيروت لبنان، (يدون سنة طبع) ج 1/ ص208 . وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج 1/ ص59 .

وبن جامد. النبود في القراء الكيار. ج1/ص107. (4) الذهبي، معرفة القراء الكيار. ج1/ص107.

 (5) المزي، يوسف بن الزكي هبشالرهن أبو الحجاج. تبليب الكيال. تحقيق: يشار عواد معروف، بيروت لبنان، مؤسسة الرسالة، ط1، 1400هـ 1480م، ج2/ص401.

(6) سبقت ترجمته، انظر ص/ 45.

وعبد الرحمن بن هرمز الأعرج"، وشيبة بن نصاح القاضي "، ويزيد بن رومان "، وسلم ابن جندب الهذلي "، وقد تلقى هؤلاء الخمسة القراءات عن ثلاثة من الصحابة، هم: أبو هريرة (، وعبد الله بن عباس بن عبد المظلب (، وعبد الله بن عباش بن أبي ربيعة "!

(1) هو عبد الرحن بن هرمز الأخرج، المدني، تايعي جليل، اخد القراءة عرضاً عن ألى هوبرة وابن عباس ووى القراءة عنه نافع، توفي سنة سبع عشرة ومائة ضجرية، انظرة المذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص75. وابن الجزري، غلية التهاية ج1/ ص53، وابن عباهد، السيغة في القراءات ج1/ ص55.

(2) شية بن تصاح بن سرجس بن بعقوب، تابعي جليل، إمام لقة، مقرئ، عرض على عبد الله بن عباش بن ابن إلي ربيعة، وعرض عليه لمافع، مات سنة 130هـ وقبل سنة 138هـ جرية، انظرا، اللهي، معرقة القراء الكبار ج 1/ ص 79 وما بعدها. وابن الجزري، غاية النهاية. ج 1/ ص 29، وابن مجاهد. السيعة في القراءات ج 1/ ص 59.

(3) يزيد بن رومان أبد روح المدلي. مولى الآل الزبير بن العوام، تابعي جليل. إمام تقة، تبت، قارى. من فقها د أهل المدينة. حرض على عبد الله بن عباش بن أبي ربيعة وقال ابن الجزري. لا تصح ووايته عن ابن عباس ولاعن أحد من الصحابة، عرض عليه نافع. مات سنة 30 هجرية، وقبل 29 هـ جرية. إنظر: إبن الجزري، عابة النهاية ، ج2/ ص 333، وابن مجاهد. السبعة في الشراءات. ج1/ ص 60.

(4) هو هسلم بن جندب أبو عبد الله الهللي، المدل، تابعي، وكان من قصحاء الناس وكان يقص بالمدينة، أخد القراءة على عبد الله بن عباش، وقال ابن الجزري عن الدان. لا تصح روايته عن ابن الزبير. وروى عن نافع القراءة عوضا، تولى سنة 30 همجرية، انظر الذهبي، معرفة القراء الكبار - 1/ ص 80. وابن الجزري، غاية النهاية - 25/ 259، وابن مجاهد، السبعة في القراءات ج 1/ ص 59.

(5) هو عبد الرحن بن صخر، وقبل في اسمه غير ذلك، صحاب، أكثر الصحابة رواية. أسلم سنة 7هـ. و هماجر إلى المدينة ولام التي قط لم وي منه أكثر من خمـة الاف حديث، ولاه أمير المؤمنين عمـم البحرين. ثمـ عزاد للبن عربكته، وولى اللدينة سنوات في خلافة بني أمية، انظر الإعلام للزركل، جه/ ص 8.

(6) عبد الله بن عباس بن عبد الطلب الهاشمي، حفظ القرآن في زمن رسول الله ﷺ تم عرضه كله على أبي بن كعب وزيد بن ثابت، عرض عليه القرآن أبو جعفر بزيد بن القعقاع وهو من شيوع نافع، مات سنة 8 هـ انظر: ابن الجزري، خاية النهاية ج ١/ ص 38 - 38 ع.

(7) عبدالله بن عباش بن أي ربيعة المخزوس التابعى الكبير، قبل: وأى التي ﷺ، أخذالفرآن عرضاً على أي بن كعب، وورى القراءة عنه عرضاً، مولاة أبو جعفر بزيد بن الفعقاع، وشية بن نصاح القاضي، ويزيد بن رومان، ومسلم بن جنئب افقالي، وعبد الرحن بن عرمز الأصرح، وهولاه، الحسمة شيخ غاظم. وكان أقرأ أهل المدينة في زمانه، مات سنة 70 هجرية، وقبل 87 هجرية. انظر: إبن الجزري، طابة النهاية. ج1/ 200. وابن جاهد، السيمة في القراءات. ج1/ ص52.



وقد تلقى هؤلاء الثلاثة القراءة على أبيّ بن كعب الله وقرآ أبيّ بن كعب على رسول الله عن الأمين جبريل عليه السلام (")، فقراءة الإمام نافع صحيحة، متصلة السند بالرسول عليه.

تلاميده:

وتتلمد للإمام نافع خلق كثير، من المدينة المنورة والشام ومصر والبصرة، وغيرها من يلاد المسلمين ومن أشهر من تلقى عنه القراءة: مالك بن أنس (ا والليث بن سعد(ا وأبو عمرو بن العلاء (ا)، وإساعيل بن جعفر(ا)، وسلمان بن جاز (ا) وقالون عبسى بن مينا(ا)،

- (1) سيقت ترجته الظر ص/ 29:
- (2) انظر: ابن الجزري، النشر في القراءات العشر ج1 / ص 112.
- (3) هو مالك بن أنس بن أبي الأصبحي المدنى، قليه وإمام أهل المدينة وله مفحب فقهي بعد من المداهب الفقهية الأربعة المشهورة، أخذ القرآن عرضاً عن ناقع، مات سنة 779هـ. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية, ج2/41.
- (4) هو الليت بن سعد بن عبد الرحن الفهيم المصري، العالم الفقيه إمام ألهل مصر في زمات وله مذهب فقهي ولكنه عم مدون كما للمذاهب الأربعة: روى القراءة عن نافع، مات سنة 179هـ انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. 2ج/ 34.
 - (5) سيفت ترجته انظر ص/ 64.
- (5) هو إسباعيل بن جَعْر بن أي كثير الأنصاري، جليل ثقة قرأ على ثافع وغيره، مات سنة 180 هـ. انظر ابن الجزري، غاية النهاية ج / 148.
- . 75) هو مسليان بن جادً ، وقبل تسليان بن سالم أبو الربيع الزهري، مقرئ جليل ضابط، عرض على نافع. مات سنة 70هـ انظر: ابن الجزري، غاية النهاية، ج1/ 285.

(۵) اسمه: حسى بن بينا بن ورداناً بن عبسى بن عبد الصعد بن عمر بن عبد الله الزرقي مولى بني زخرة بقال: إنه رسي نافع ؛ ابن زوجته ؛ وقد لازم نافعاً كثيراً، ولقيه قالون لجودة قراءته، ولد سنة ماتة وعشرين في أيام مشام بن عبد الملك، اخذ الطراءة عن نافع، وهو من أشهر رواته، وروى القراءة عنه أناس كثيرون، وكان أصم شديد الصسم، لا يسمع البوق، فإذا قرئ عليه القرآن سمعه، وكان يقرئ الشراء، ويقهم خطاهم وخمتهم بحركة الشفاة، ويرمحم إلى الصواب، تولي سنة عشرين ومائتين. انظراء ابن الجزري، غاية النهاية، ج 1/ ص 15، والذهبي، معرفة القراء الكبار، ج 1/ ص 15، ا

وورش، أبو سعيد عثمان أأ.

مكانته العلميت

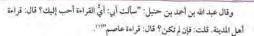
كان الإمام نافع - رحمه الله - إمام الناس في القراءة بالمدينة. أجمع الناس على قراءته واختياره، وقال عنه ابن مجاهد: اكان الإمام الذي قام بالقراءة بعد التابعين بمدينة رسول الله على نافع ، وكان عالم بوجوه القراءات متبعاً لآثار الأئمة الماضين في بلده (10)

وقال نافع: اأدركت سبعين رجلاً من التابعين، وقرآت عليهم، فيا اجتمع عليه نفسان أخذت، وما شذَّ فيه واحد تركته حتى ألَّفتُ هذه القراءة ((()، تصدى للإقراء والتعليم أكثر من سبعين ستة، وكان عالماً بوجوه القراءات، منتبعاً لآثار الاثمة الماضين في بلده (().

قال الأصمعي: "كنت أجالس نافع بن أبي نعيم وكان من القراء الفقهاء العبادا؟ ا، ومثل الإمام مالك عن البسملة فقال: "سلوا عن كل علم أهله، ونافع إمام الناس في القراءة"(،),

قال سعيد بن منصور: "سمعت مالك بن أنس يقول: قراءة أهل المدينة سنة، فقيل له: قراءة نافع؟ قال تعم""!

- (1) ثأل ترجته تفصيلا في المبحث التالي.
- (2) ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ج1/ ص54/
- (3) ابن مجاهد، السيعة في القراءات، ص 61-25، الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1/ ص107.
 - (4) الدهبي، معرفة القراء الكيار، ج1/ ص107.
- (5) الأصفهان. تاريخ أصبهان. تحقيق سيد كسروي، ببروت لبنان. دار الكتب العلمية، ط1، 1990ع ج2/ ص301.
 - (199 ع 2/ ص201). (6) انظر ابن الجزري، غاية النهاية:ج1/ ص291, والذهبي، معرفة القراء الكبار:ج1 / ص90.
 - (7) ابن الجزري، غابة النهاية. ج ١ / ص ١ 29.



وعن الأعشى قال: "كان نافع بسهل القرآن لمن قرأ عليه إلا أن يسأله"⁽¹⁾.

وكان نافع يأتي إلى أبي جعفر القارئ قيقول: "با أبا جعفر عمن أخذت حرف كذا وكذا ؟ فيقول: من رجل قارئ، من مروان بن الحكم، ثم يقول له: عمن آخذت حرف كذا وكذا؟ فيقول: من رجل قارئ، من الحجاج بن يوسف، فلها رأى ذلك تافع تتبع القراءة يطلبها"!".

ذكر ابن الجزري عن الشيباني قال: "ذكر رجل نمن قرأ على نافع أنه كان إذا تكلم يشم من فيه رائحة المسك فقال له: يا أبا عبد الله أتنطيب كلما قعدت تقرئ الناس؟ فقال: إلى لا أقرب الطبب ولا أمسه، ولكني رأيت فيها يرى النائم أن النبي على يقرأ في في قمن ذلك الوقت يُشمُّ من فعي هذه الرائحة" (1).

وعن المسبيي"؛; "قيل لنافع: ما أصبح وجهك وأحسن خلقك! قال: كيف لا أكون كها ذكرتم وقد صافحني رسول الله ﷺ وعليه قرأت القرآن في النوم"^{!!!}.

⁽¹⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ص20

⁽²⁾ الذهبي، معرفة القراء الكيار، ج1/ ص109

 ⁽³⁾ الذهبي، معرقة القراء الكبار، ج1/ ص109.
 (4) انظر: ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص290.

⁽²⁾ هو إسجاق بن عمد بن عبد الرحن بن عبد الله المسب، المخزومي، (مام جليل، فتبه عالم بالحديث, قيم في قراءة نافع ضايط لها. قرآ على نافع وشير، توفي سنة ست ومائتين، انظر: الدهبي، معرفة

القراء الكبار، ج1/ص155. (6) انظر: ابن الجزري: غاية النهاية، ج1/ ص291.

قال الإمام الشاطبي في الحرز ذاكراً قراءة نافع مثنياً عليه:

فأما الكريم السر في الطيب نافعٌ فذاك الذي اختار المدينة منز لاً ١١٠

وقراءة نافع منواترة في جميع الطبقات، وتلقاها كما تقدم عن سبعين من التابعين.

الإمام نافع محدثاء

لم يكن الإمام نافعاً قارنا فحب، بل كان عدناً إماماً بالقرآن والحديث، يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية، وكان صاحب دعابة وطيب أخلاق. وثقه يحيى بن معين، وقال النسائي: لبس به بأس، وقال أبو حاتم: صدوق، لم يخرجوا له شيئاً في الكتب الستة (1).

وسئل الإمام أحمد بن حنبل عن نافع فقال: كان يؤخذ عنه القراءة، ولبس في الحديث بشيء، وقال العباس بن محمد الدوري: سمعت يحيى بن معين يقول: نافع بن أبي نعبم القارئ ثقة، وقال عبد الرحمن بن أبي حاتم: سألت أبي عن نافع بن أبي نعيم القارئ، فقال: صدوق صالح الحديث''؛

ومنَ الأحاديث التي رواها مما ورد في الصحاح؛

أخرج الحاكم بسنده عن عبدالله وعبد الرحمن ابني محمد بن جعفر في آخرين قالوا:

⁽¹⁾ القاضي، عبد الفتاح، الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع، الست 25، ص/ 16.

⁽²⁾ ابن حبان، محمد بن حبان بن أحمد النفات، تحقيق: السيد شرف الدين، يبروت - لبنان، دار الفكر، ط1، 1935هـ - 1975م بح 7/ ص 53. الأصبهائي، أحمد بن عبد الله بن مهران، داريخ أصبهان، تحقيق: سيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، يبروت - لبنان، ط1، 1910هـ - 1930م، بح2/ ص 502.

 ⁽³⁾ ابن أبي حاتم، عمد بن إدريس التميمي، الجرح والتعليل: بيروت -لبنان، دار إخياء التراث العربي، ط1، 1271هـ- 1952م، ج8/ ص456.



حدثنا محمد بن زكريا عن القعنبي عن نافع بن عبد الرحمن، عن نافع عن ابن عمر عن النبي ﷺ قال: اإن الله - ﷺ - جعل الحق على لسان عمر وقلبه ("").

زهده وورعه:

قال قالون: كان نافع من أطهر الناس خلقاً، ومن أحسن الناس قراءة، وكان زاهداً جواداً، صلى في مسجد النبي على منين سنة، وقال الليث بن سعد: حججت سنة ثلاث عشرة ومائة وإمام الناس في القراءة بالمدينة نافع (2).

وفاته:

توقي الإمام ثافع بالمدينة المنورة سنة 169 هـ، تسع وستين وماثة.

وروي عن محمد بن إسحاق عن أبيه قال: لما حضرت نافعاً الوفاة قال له آبناؤه:أوصنا فتلا قول الله تعالى: ﴿ فَالْقَقُوا اللَّهَ وَأَصَلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيمُوا اللَّهُ وَوَسُلِحُوا أَللَّهُ وَوَسُلِحُوا أَللَّهُ وَاللَّهِ اللَّهُ اللّهُ ال

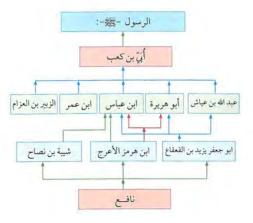


 ⁽¹⁾ وقال الفاكم في ستدركه: هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه بهذا السياق، انظر.
 المشدرك على الصحيحين، (رقم الحديث 651 ح)ج 3/ص 930.

⁽²⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ ص62.

⁽³⁾ اللهبي، معرقة القراء الكبار، ج1/ ص92، وابن مجاهد. السبعة في القراءات ج1/ ص83. ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص317.









المبحث الثاني الراوي ورش (عثمان بن سعيد)

اسمه وكنيته:

هو عنهان بن سعيد بن عبد الله بن عمرو بن سلبهان بن إبراهيم مولى لآل الزبير بن العوام، إمام القراءة بالديار المصرية، وكنيته: أبو سعيد، ولقيه، ورش قبل: إن نافعاً لقبه ورشاً تشبيها له بالورشان (بفتح الواو طائر يشيه الحيامة)(١) لشدة بياضه وقبل خفة حركته(١).

مولده:

ولد سنة عشر ومائة بقفط (بلد من صعيد مصر) " وأصله من القيروان".

شيوخه

رحل إلى الإمام نافع بالمدينة، فعرض عليه القرآن عدة ختهات سنة خمس وخمسين ومائة للهجرة⁽⁶⁾.

⁽¹⁾ ابن منظور، لسان العرب، ج6/ ص372.

⁽²⁾ وكان نافع يقول: هات يا ورشان، اقرأ يا ورشان، أين الورشان؟ ثم خفف فقيل ورش، وقبل: إن الورشان؟ ثم خفف فقيل ورش، وقبل: إن الورش شيء يصنع من اللبن، لقب به لبياضه، وقبل: الأنه كان هل قبشره يلبس ثباباً قصاراً، وهذا اللقب لومه حتى صدار لا يعرف إلا يه، ولم يكن شيء أحب إليه منه فيقول: أسنافي سيال به، انظر: ابن المجري، فابة النهاية. ج1/ص47.

⁽⁴⁾ بيلاد المغرب العرب.

⁽⁵⁾ ابن الجرري، غاية النهاية ج 1/ ص 446.

روى الإمام الذهبي نقلاً عن أبي عمرو الداني!!!. قصة ورش عند ما جاء إلى الإمام نافع ليقرأ عليه القرآن فقال: حدث ورش عن بداية قراءته فقال خرجت من مصر لأقرأ على نافع، فلما وصلت إلى المدينة سرت إلى مسجد نافع. فإذا هي لا تطاق القراءة عليه، من كثرتهم وإنها يقرئ ثلاثين - أي آية - فجلـت خلف الحلقة، وقلت لإنسان: من أكبرُ الناس عند نافع؟ فقال لي: كبير الجعفريين، فقلت: فكيف به؟ قال؛ أنا أجيء معك إلى منزله، وجئنا إلى منزله فخرج شيخ، فقلت: أنا من مصر، جئت لأقرأ على نافع فلم أصل إليه، وأخبرت بأنك من أصدق الناس له، وأنا أريد أن تكون الوسيلة إليه، فقال: نعم وكرامة، وأخذ طيلسانه ومضى معنا إلى نافع، فقال له الجعفري: هذا وسيلتي إليك، جاء من مصر ليس معه تجارة ولا جاء لحج، إنها جاء للقراءة خاصة، فقال: ترى ما ألقى من أبناء المهاجرين والأنصار، فقال صديقه: تحتال له، فقال لي نافع: أيمكنك أن تبيت في المسجد؟ فقلت: نعم، فبت في المسجد، فلما أن كان الفجر جاء نافع فقال: ما فعل الغريب؟ فقلت: ها أنا رحمك الله، قال أنت أولى بالقراءة، وكنت مع ذلك حسن الصوت مداداً به فاستفتحتُ فملاً صوى مسجد رسول الله علا فقرأت ثلاثين آية، فأشار بيدء أن أسكت فسكت، فقام إليه شاب من الحلقة فقال: يا معلم أعزك الله، نحن معك وهذا رجل غريب، وإنها رحل للقراءة عليك وقد جعلتُ له عشراً وأقتصر على عشرين، فقال: نعم وكرامة، فقرأتُ عشراً، فقام فني

⁽¹⁾ اسمه أبو عمرو عنهان بن سعيد بن عنهان بن سعيد بن عبر الداي، ولد سنة 73، بعدينة قرطية، قرأ على عبد العزيز بن جعفر وفارس بن أحمد، و ظاهر بن غلبون، وغيرهم، من أشهر كنه "جامع البيان! في القراءات السبع والنسير؛ في القراءات السبع، توفي سنة 444هـ انظر ابن الجزري: عاية النهاية ج11 صرة 500-503.



آخر فقال كقول صاحبه، فقراتُ عشراً، و قعدت حتى لم يبق أحد عمن له قراءة، فقال لي: اقرأ فاقرأنِ خسين آية، فها زلت أقرأ عليه خسين في خسين حتى قرأت عليه ختيات قبل أن أخرج من المدينة ؟ ...

فوائد مستنبطي

تستنبط من هذه الرحلة الملمية فوائد عديدة منها: شد الرحال في طلب العلم، والبحث عن الشيوخ، والسياحة في الأخذ عنهم، فالإمام ورش رحل إلى المدينة المنورة لعرض القراءة على الإمام تافع، متصفاً بصفات طالب العلم من علو الهمة والصبر على طلب العلم، ويذل الوقت والجهد في تحصيله، والاستئذان في الصحبة، وطلب العلم من المعلم، وطاعته في كل ما يامره به، وهو أيضاً يرضى بأن ينام في المسجد من أجل طلب العلم بعد مشقة السفر.

ويُستفاد من فعل الإمام نافع: تقديم الطالب الأول فالأول إذا ازدحموا فإن رضي الأول بتقديم غيره قدمه.

وينبغي أن بكون قارئ القرآن أكمل الناس أدباً وأشد الخلق نواضعاً وأعظمهم نزاهةً كما قال تعالى: ﴿ وَيُؤْلِئُرُونَ عَلَىٰ أَنْشِيمٍ وَلَوْكَانَ عِهِمْ خَصَاصَةً ﴾ [الحشر:9].

وينبغي أن يُتَخلق بخلق احترام العالم وتقديره وإكرامه، والنظر إليه نظر إكبار وإجلال.

⁽¹⁾ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1/ص 153.

تلاميده

عرض عليه القرآن: أحمد بن صالح، داود بن أبي طبية، أبو الربيع سلبيان، عامر بن سعيد، أبو الأشعث الجرشي، وعبد الصمد بن عبد الرحن بن القاسم، ومحمد بن عبد الله بن بزيد الكي، ويونس بن عبد الأعلى، وعمر بن يشار وغيرهم (١٠).

مناقبه

قال الحافظ أبو العلاء وكان ثقةً حجة في الفراءة (ال وقال يونس بن عبد الأعل: حدثنا ورش وكان جيد الفراءة، حسن الصوت، إذا قرآ بهمز ويمد ويشدد ويبين الإعراب، لا يمله سامعه (١١).

. وقال أبو يعقوب الأزرق: إن ورشاً لما تعمق في النحو والحكمه اتخذ لنفسه مقراً يسمى مقراً ورش⁽⁴⁾.

انتهت إليه رياسة الإقراء بالديار المضرية في زمانه، مع براعته في العربية، ومعرفته بالتجويد، بعد ما قرأ على نافع أربع ختيات في شهر ورجع إلى بلده٬٬٬

وللإمام ورش اختيار خالف فيه شبخه نافعاً**، كما أن له طريقين يُقرأ له بهما من طربق طبية النشر في القراءات العشر للإمام ابن الجزري وهما :

⁽¹⁾ ابن الجزري، غاية النهاية. ج1 / 447

⁽²⁾ الدهي، معرفة القراء الكيار، ج1/ ص 153.

⁽³⁾ ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل. ج6/ ص53/

⁽⁴⁾ بوسف، عبد القادر. تراجم القراء العشرة وروائهم وطرقهم، طنطا-مصر، دار الصحابة للتراث،

⁽رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ص/ 3.

 ⁽⁵⁾ الذهبي، معوفة القراء الكبار. ج1/ص/155.
 (6) قال ابن الجزري: ارويناء عنه بإسناد جبد ارابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 446.

أ - طريق الأزرق⁽¹⁾.

طريق الأصبهان (2) .

وفاته:

توقي ورشﷺ بمصرفي أيام المأمون سنة سبع وتسعين ومائة عن سبع وثبانين ...غلان



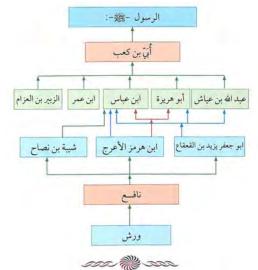
⁽¹⁾ الأزرق: هو أبو يعقوب يوسنف بن عمرو المدني المصري، وكان محققاً ثقة ما ضبط وإنقان وهو المذي خلف ورشاً في القراءة و الإقراء يعصر و كان قد لازمه مدة طويلة، وقال: كنت نازلاً مع ورش في الدار فقرأت عليه عشرين خسمة من حدر وتحقيق، وقال أبو الفضل الخزاعي: أفركت أهل مصر والمغرب على رواية أبي يعقوب يعني الأزرق لا يعرفون غيرها، توفي في حدود سنة أربعين ومائتين (240)هـ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر: ج/ ص 15.1.

⁽²⁾ هو محمد بن عبد الرحيم بن سعيد الأصبهائي، وكان إماماً في رواية ورش ضابطاً ها مع الثقة والعمالة، اختما الناس عنه حتى صار أهل العراق لا يعرفون رواية ورش من غير طريقه ولذلك نسبت إليه وون ذكر أحد من شيوخه. توفي يبغداد سنة سنت وتسعين ومائنين (296)هـ انظر: اللهجي، معرفة القراء الكياريج 1/ ص 333.

⁽³⁾ قال ابن الجزري: ولما كنت بمصر في بعض رحلاي أخبرني أصحابنا بقيره وذهبوا بي إلى المناقبة الصحابة بقيرة وذهبوا بي إلى المناقبة الصحري فزرته والله تعالى أعلم يحقيقة الحال. انظر: ابن الجزري. غاية النهابة ج1/ص47.9 وعبدالفناح القاضي، تاريخ القراء. ص/ 13.

شجرة ورش

سند ورش الذي وصله إلى النبي ﷺ:



المبحث الثالث

ترجمت الإمام عاصم بن أبي النجود

اسمه وكنيته ونسبه:

اسمه عاصم بن أبي النجود، وقيل: ابن بهداته، وقيل اسم أبيه عبد الله، وقيل: اسم أبيه عبد الله، وقيل: اسم أبي النجود بهداته، وقيل: أبو بكر⁽¹⁾، وهو مولى لبني جليمة بن مالك بن أسد، وهو أسدي كوفي، وأحد القراء السبعة، وكان من الطبقة الثانية بالكوفة بعد التابعين⁽¹⁾، ولكن ابن الجزري ذكر أنه من التابعين⁽¹⁾، وكذلك الدمياطي⁽¹⁾، وكا يدل على ذلك أن له رواية عن أبي رمثة أنه صاحب النبي الله وأدرك أربعة وعشرين من الصحابة، وروى عن عاصم من التابعين: عطاء أبي رباح وأبو صالح السان، وهما من كبار التابعين⁽¹⁾.

- (1) أبو حاتم. محمد بن حبان بن أحمد النميني مشاهير علياء الأمصار ، تحقيق، فلايشهمر، بيروت-لبتان، دار الكتب العلمية، الطبعة، و1953م ج 1/ ص651. والذهبي، معرفة القراء الكبار، ج 1/ ص92.
 - (2) القسطلاني، لطائف الإشارات لفنون القراءات، ص/ 108.
 - (3) ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 13.
 - (4) ابن الجزري. تحبير النيسير في القراءات العشر . ج1/ ص109.
- (5) حدثنا مبد الله حدثني إي نشا يُونَسُ لنا حَمَّة يعني بن سَلَمَة عن عَاصِمِ عن أي رِمَنَة قال : الْتَبَتُ رَسُول الله عِيَّا وَعِنْتُهُ كَاسُ مِن رَبِيعَة غِنْتِهِ مُونَ في وَمِ المُنفِل قسيمَتُهُ عِنول : الْقَلْقُ وَأَبَالُذَ وَأَنْحَالَ وَأَمَّا آذَنْ الْفَائِلَة لَمُ قال: تَفَعَلْ ثُمَّ قال: * امن هذا مَنْك يا أَيْا رَفَّة فقلت : إمني، قال: «أَمَّا إنه لا يمني عَلَيْك وَلا تَحْنِي عليه قال: فَنَظَرُتُ فِؤَا في تُفْضِي تَجْفِو طِلْ بَعْرَة لِمِير أُو يَتُشَقّ الْمُؤَاتِّة فقلت: أَلاّ أَوَامِكُ منها يارَسُولَ اللهُ؟ قَإِنَّا أَهْلُ يُشِبُّ فَطُل: فَقَال: * فِقَالِيمًا اللهِي وَضَمَّهَا . أحد بن حبل، صند أحد بن حبل، مؤسسة قرطية مصر، آخِرُ مُسْتَدِ عبد اللهُ بن عَمْرُو بن العاص هَذا * 20 هـ 23 ع

وممن ذكره في التابعين: الدارقطني في كتابه: ذكر أسياء التابعين، تحت رقم: 809. وسياه عاصم بن أبي النجود''⁽⁾.

مولد

شيوخ الإمام عاصم:

الإمام عاصم قارئ ومحدث، وشيوخه من القراء والمحدثين، قال ابن عساكر: "وحدث عن أبي واتل وزربن حبيش وأبي صالح السيان والمسيب بن رافع والمعرور بن سويد وأبي رزين وأبي الشحى وأبي بردة بن أبي موسى" وقرأ (عاصم) على كل من: أبي عبد الرحن عبد الله بن حبيب بن ربيعة السلمي"، وأبي مريم زر بن حبيش الأسدي "،

⁽¹⁾ الدارقطني، أبو الحسن على بن عدر ابن أحمد، ذكر أسياه التابدين ومن بعدهم، عن صحت روايته عن الثقات عند البخاري وسبلم. تُعقيق: بوران الفسناوي وكيال بوسف الحوت، بيروت لبنان، مؤسسة الكتب الثقافية، ط1، 1406هـ - 1855م، ج1/ص 24.

⁽²⁾ راجعت أكثر من حسنة عشر مرجعاً في ترجمة الإمام عاصم ولم أعثر على تلزيخ ولادته، كيا أنبي استخدست عركات البحث في شبكة المعلومات إلا أنبي لم أعثر على تنبيجة إلا اللمعبي ذكر بأنه ولند في إمر∓ معاوية بن أن سفيان- انقل اللمعي- سير أعلام الشيلاء ج5/ ص250.

⁽³⁾ ابن عساكر، على بن الحسن، تاريخ مدينة دمشق ج 25/ص 221.

⁽⁴⁾ عبد الله بن حبيب السلمي الضرير المقري كوفي تابعي ثقة، ث: 37 أو 75. انظر: اللحبيء معرفة القراء الكبار، ص/ 45.

⁽⁵⁾ زر بن حبيش الأسدي، قال عندعاصية: ما رأيت أقر أمن زر، ت: 3. انظر: إين حجر العسقلاب، أحمد ابن على أبا الفضل الشافعي. تقريب التهارب. تحقيق: محمد عوامة، دمشق-سوربا، دار الرشيد، ط1، 406هـ- 1956م. ج1/ ص215.

وأبي عمرو سعد بن إلياس الشيباني الأ.

وقرأ هؤلاء الثلاثة على: عبد الله بن مسعود، وقرأ كل من: أبي عبد الرحن السلمي، وزر بن حبيش كذلك على كل من: عنمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وقرأ أبو عبد الرحن السلمي أيضاً على: أبي بن كحب، وزيد بن ثابت، وقرآ كل من: عبد الله بن مسعود، وعنمان بن عفان، وعلي بن أبي طالب، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، على رسول الله ﷺ (1) وهذا يدل على أن قراءة عاصم متصلة السند بالنبي ﷺ (1).

تلاميذ الإمام عاصم:

تلقى القراءات على «الإمام عاصم» عدد كثير منهم: شعبة (أبو بكر بن عياش) (١٠٠٠)، وحفص بن سليهان بن المغيرة (١٠٠٠)، وأبان بن تغلب (١٠٠١)، وهسارون بن مسوسى (١٠٠٠)،

 ⁽¹⁾ سعد بن إلياس الشيباني، أورك زمن النبي ولم يره، هرض على عبد الله بن سعود، عرض عليه يحيى بن ثابت وعاصم بن أبي التجود، توفي سنة \$9هـ انظر: ابن الجزري غاية النهاية. س/ 275.

ابت وعاصم بن ابن النجود، نوفي سنة ١٤٥٥ الطر. ابن اجزري عليه النهايه. ص/ 273. (2) اللحيي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص57. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص 155.

⁽³⁾ عيسن، عمد سالم. القراءات وأثرها في علوم العربية. بيروت -لينان، دار الجيل، ط 1، 1998م. 1/ ص 8.

[&]quot; (4) أبو يكر (غنية) بن عياش بن سالم الأسدي النهشل الكولي، عرض القرآن على عاصم ثلاث مرات، وما نعلم غير قراءته. قال يحيى بن آدم قال: في أبو يكر: "تعلمت من عاصم القرآن كما يتعلم الصبي من المعلم، فلقي مني شدة. في أحيث غير قراءته، وهذا الذي أخبرتك به من القرآن، إنها تعلمته من عاصم تعلماً وهو من الشهر رواة حقص"، توفي منته (193هـ) انظر: إبن الجزري، غاية النهاية، ج1/ ص23.

⁽⁵⁾ ستأن ترجمه في المبحث الرابع إن شاء الله.

⁽ة) أيان بن تغلب بن رباح البكري، قارئ من أهل الكوفي توفي سنة 141هـ. انظر: ابن الجزري، غاية النهاية ج1/ص11،

⁽⁷⁾ هارون بن موسى الأزدي، مولاهم البصري النحوي الأمور صاحب القراءة توقي سنة 145هـ. انظر: اللغبي، سعرفة القراء الكيار. ص 74.

وسلبيان بن مهران الأعمش ("، وحماد بن زيد")، وأبو عمرو بن العلام"، وحمزة بن حبيب الزيات").

قال ابن عساكر: "وروى عنه عطاء بن أبي رباح، وسليان الأعبش، ومنصور بن المعتمر، وشعبة، وحماد بن زيد، وحماد بن سلمة، والثوري، وزيد بن أبي أنيسة، وأبو عوانة، وسويد بن عبد لله، وحمام بن يجمى وأبان بن يزيد، وفضيل بن غزوان، وسفيان ابن عيبتة، ومبارك بن سعيد، وأبو يكر بن عباش، وسعيد بن أبي عروبة، وسعو بن كدام، وإبراهيم بن طهيان"!!

مكانته العلمية وثناء العلماء عليه:

عاصم هو الإمام الذي انتهت إليه مشيخة الإقراء بالكوفة، يعد أي عبد الرحمن السلمي، ورحل إليه التاس للقراءة من شتى الآفاق، جمع بين الفصاحة والتجويد، والإتفان⁽⁹⁾.

- (1) هو سليهان بن مهران الأسدي الكاهل، ثقة حافظ عارف بالقراءات، قال هشام: مارايت في الكوفة أحداً أقر الكتاب الله من الأهمش، دوي عنه أنه قال: "إن ألله زين بالقرآن أقواما وإلي بمن زينه الله بالقرآن، لولا ذلك لكان على عنتي من أطوف به في سكك الكوفة" - عا يدل على أن الله برقع شأن أهل القرآن به. قول سنة 188 انظر: إبن الجزري، عابة الشهائة - 1/ ص287.
- (2) حادين زيد بن درهم، الإمام العلم، دوى الحروف عن عاصم، وعن ابن كثير، وعن أبي ضمرو
 ابن العلاء، توقى سنة 179. انظر" ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص 233.
- (3) هو أبو عمرو زياد بن العلاه التنبيي، أحد القراء السبعة، كان أعلم الناس بالقرآن والعربية مع الصدق والصحة، وهو أكثر القراء شيوعاً، ترق صنة 5.4 هـ. انظر: إن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص 5.26
- (4) هرة بن حيب الزيات الكولي، كان إمام الناس في القراءة بعد هاصم، وكان حجة، قيمًا يكتاب الله تعالى حافظاً للحديث بصيراً بالقرائض والعربية عابداً خاشماً قائماً فه، توفي سنة 156. انظر: اللهجي، معرفة القراء الكيار، ج1/ ص112، ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص23.6.
- (\$) ابن هساكر، علي بن الحسن/انظر، تاريخ مدينة دمشق. دار الفكر، بيروت لحيتان، 1995 تحقيق: عب اللبين الممري، (تاريخ الطبعة غبر معروفة) ج25/ص 221.
 - (6) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ج1/ص 69.



وذكر عاصم: أنه لم يخالف أبا عبد الرحن في شيء من قراءته، وأن أبا عبد الرحن لم يخالف علياً مستخفى في المنطقة في شيء من قراءته، وكان عاصم أحسن الناس صوتاً بالقرآن، فصيحاً إذا تكلم، معروفا بالإنقان الله قال أبو بكر بن عباش: «لا أحصي ما سمعت آبا إسحاق السبعي يقول: ما رأيت أحداً أقر المقرآن من عاصم بن أبي النجود، وكان لغوباً نحوياً فقها عللاً بالسنة، وكان إماماً بالقرآن والحديث، يشتغل بعلم الحديث رواية ودراية، كما كان يقق علم القراءات، وليس أحدٌ من القراء السبعة أكثر رواية للحديث والآثار من عاصم الماً:

فقد روى له أثمة أعلام منهم: ابن حبان الله وعبد الرازق ا^{دا}، وابن خزيمة ⁽⁶⁾،

(1) الذهبي، معرفة القراء الكبار - ج1/ ص 9.

(2) إِنْ حَبَّانَ، الثقات. ج7/ ص256.

(3) ابن حبار، صحيح ابن حبار، يترتب ابن بلبان. تحقيق نشعب الأرغوط، يبروت البنان، موسطة الرسائد، الطبخ النائبة، 30 و19 مع 1 / صرفة 12 ونصة : أخبرنا حماد بن سلمة عن عاصم بن أي النجود عن أي صالح عن أي خريرة قال: قال رسول الله على إنه الناطح على أهل يدر ققال: اعملوا ما شخص فقد عفرت كدم ، قال: شعيد رامع رسول الله على من المهاجرين والأنصار ثلالهانة وثلاثة عشر شنا عدد أصحاب طالوت الذين جاوزوا.

(4) انظر آبا يكر، عبد الرزاق بن همام الصنعان . مصنف حبد الرزاق . تحقيق: حبيب الرحن الأعظمي المكافئة المكافئة و 14 ما يك المكافئة المكافئة و 14 ما يك المكافئة المكافئة و 14 ما يك الم

(5) انظر ابن خزيمة، عمد نبر إسحاق، صحيح ابن حزيمة، تحقيق: تحدد مصطفى الأعطبي، المكتب الإسلامي، بيروت- لبنان ج2/ ص 3688، باب أمر العميان يشهود صلاة الجماعة وإن كانت منازلم تالية عن المسلمة والمحافظة المحافظة ال

والإمام أحداً)، وحدث عن أبي زمثة التميمي، والحارث بن حسان.

وقد وثقه شعبة، وحماد بن زيد، وحماد بن سلمة، وسفيان الثوري، وسفيان بن عبينة وأبو زرعة وغيرهم.

وقال أبو حاتم! امحله الصدق، وحديثه غرج في الكتب السنة الله.

وكان عاصم ثبنا في القراءة صدوقا في الحديث، وقد وثقه أبو زرعة وجماعة (١)

قال الحسن بن صالح: ما رأيت أحدا كان أفصح من عاصم بن أبي النجود إذا تكلم كاد يدخله خيلاء (٠٠).

وقال الجعبري: «كان عاصم إماماً بالقرآن والحديث، إذا تكلم تعجب لفصاحته وحسن صوته (١٤)،

وقال سلمة بن عاصم: اكان عاصم بن أبي النجود ذا نسك وأدب وفصاحة وصوت حسن الله.

وقال أخمد بن عبدالله العجلي: «عاصم بن بهدلة صاحب سنة وقراءة، وكان رأسا في القرآن ((د).

(1) انظر: ابن حبل، مستد أحمد بن حنيل الشاهرة-مصر، مؤسسة قرطية، ج2/ص292, قم الحديث 7927. ونصه: حدثنا عبد الله حدثني أي ثنا بزيد، أنا حادين سلمة، عن عاصم بن أبي النجود، عن أبي صالح عن أبي هربرة عن رسول الله على قال: اإن الله في اطلع على أهل بدر فقال: اعملوا ما ششم فقد غفرت لكم!

(2) انظُر: ابن حبان، الثقات. ج7/ ص256.

(3) الذهبي، سبر أعلام النبلاء محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي تحقيق شعب الأرناؤرها، ومحمد نعيم العرقسوسي، فؤسسة الرسالة، بيروت – لبنان، الطبقة التاسعة، 1413هـ ج 5/ ص260.

(4) ابن الجزري، غاية النهاية. حي/ 151 \$. والقسطلان، لطائف الإشارات لفنون القراءات حر/ 98

(5) القسطلان، لطائف الإشارات لفنون القراءات. ص/ 96.

(6) اللهبي، سير أعلام النبلاء، ج5/ ص 259. (7) انظر: الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1/ ص ا 9.



وقال عبد الله بن أحمد بن حنبل: اسألت أبي عن عاصم بن بهدلة فقال: رجل صالح تَمِّرُ ثقة، فسألته أبي القراءة أحب إليك؟ قال: قراءة أهل المدينة، فإن لم تكن فقراءة عاصم "".

وذكر الحافظ في التقريب: اأنه صدوق وحجة في القراءة، وحديثه في الكتب الستة لكن في الصحيحين متابعة، (2)

وروى عبد الرزاق في مصنفه عن معمر قال: سمعت أبوب يسأل عاصم بن أبي النجود، ما سمعت في قراءة ابسم الله الرحم الرحيم اقسال: أخبر في أبو واثل أنه سمع عمر بن الخطاب: يفتح بدا الحمد لله رب العالمين ا".

زهده، وحلمه، وإتقانه للقرآن الكريم:

قال زياد بن أبوب حدثنا أبو بكر قال: كان عاصم إذا صلى ينتصب كأنه عود، وكان عاصم يوم الجمعة في المسجد إلى العصر، وكان عابداً خيراً أبداً يصلي، ربها أتى حاجة فإذا رأى مسجداً قال: مِلْ بنا فإن حاجتنا لا تفوت ثم يدخل فيصلي''ا.

وقال حماد بن سلمة: "رأيت حبيب بن الشهيد يعقد الآي في الصلاة، ورأيت عاصم بن بهدلة يعقد ويصنع مثل صنيع حبيب ""(١.

وقال أبو بكر بن عباش: "كان الأعمش وعاصم وأبو حسين سواء كلهم

⁽¹⁾ اللعبي، سير أعلام النبلاء. ج 5/ ص 260.

⁽²⁾ ابن حجر، تقريب التهذيب ج1/ ص285 واللهبي، سير أعلام النبلاء. ج5/ ص260.

⁽⁴⁾ الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج 1/ ص 93.

⁽⁵⁾ يعقد أي يعقد الآي في الصلاة وبحققها، انظر ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 15.

لا يبصرون وجاء رجل يقود عاصها قوقع وقعة شديدة فها كرهه ولا قال له شيئاً ١٣٠٣. الأمر الذي يدل على أخلاقه وجِلمه.

قال أبو بكر بن عياش: "قال لي عاصم: مرضت سنتين، فلما قمت قرأت القرآن فها اخطأت حرفاً" ("، مما يدل على قوة حفظه لكتاب الله عزوجل وتثبيته إياه.

ومما يدل على أنه كان متبعاً آثار من قبله، متمسكاً بالنقل الدقيق، ما رواه تلميذه حقص قال: "قال لي عاصم: ما كان من القراءة التي أقرأتك بها فهي القراءة التي قرأت بها على أبي عبد الرحمن السلمي، عن علي الله، وما كان من القراءة التي أقرأت بها أبا يكر ابن عباش، فهي القراءة التي كنت أعرضها على زر ابن حبيش عن ابن

وفاته بالكوفت

قال أبو بكو بن عياش: "دخلت على عاصم وقد احتضر، فجعلت أسمعه يرددهذه الآية: ﴿ تُمَّرُدُوا إِلَى الْفُوسَوْلَمُهُمُ آلْكِيَّ ﴾، [سورة الأنعام: 62] يحقفها كأنه في الصلاة، لأن تجويد الآية صار فيه سجية". وفي رواية أنه قرأ ﴿ ثُمَّ رِدُّوا ﴾ بكسر الراء وهي لغة «هذيل» (١٠).

قال الحافظ في «التهذيب»: "توفي سنة ثمان وعشرين ومائة هـجرية "(١١).

⁽¹⁾ ابن الجزري، غاية النهاية. ص/ 16 3.

⁽²⁾ الذهبي، معرفة القراء الكيار. ج1/ص90

⁽³⁾ الذهبي، معرفة القراء الكيار. ج1/ص92.

⁽⁴⁾ ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص21.

⁽⁵⁾ ابن حجر، تقريب التهذيب، ج1/ ص285.



وقال البخاري: حدثنا أحمد بن سليان عن إسماعيل بن مخلد قال؛ مات عاصم بن أن النجود سنة ثمان وعشرين ومائة "ا.

وقال السيوطي: مات في أيام مروان بن محمد بن مروان بن الحكم(1).

وقال الأهوازي: مات بالسهاوة وهو موضع في البادية (أ)، وقبل بالكوفة وهو يريد الشام ودفن بها رحمة الله عليه (14).

وقال ابن الجزري: توفي سنة سبع وعشرين وماثة بالكوقة(٥٠



⁽¹⁾ انظر البخاري.عمد بن إسباطيل الناريخ الأوسط. تحقيق عمدو إبراهيم ذايد، دار الوعي. القاهرة - مصر، مكية دار التراث، ط1، 1972م، ج2/ص9. وانظر: رجال صحيح البخاري. (معلومات الكتاب)، ج2/ص85.

 ⁽²⁾ انظر: السيوطي. جلال الدين عبد الرحن. تاريخ الحلفاء. بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط 1، 1988م. ص20.

⁽³⁾ القسطلاني، لطائف الإشارات لقنون القراءات. ص/ 96.

⁽⁴⁾ الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ص93

⁽⁵⁾ انظر: ابن الجزري، غاية النهاية، ص/ 317.

سند الإمام عاصم إلى النبي - على-





الراوي حفص بن سليمان

اسعه ومولده:

هــو حقص بن سليهان بن المغبرة بن أبي داود الأسـدى الكوقي البزاز نسـبة إلى بيع البزء أي الثياب، اويُعرف بِيُحقَيص! .

وكنيته: أبو عمر، ولد سنة تسعين للهجرة الله

نيوخه

أخذ القراءة عرضاً وتلقيناً عن: عاصم وكان ربيبَه - ابن زُوجته - وهو أشهر من روى عنه، وكانت القراءة التي أخذها عن عاصم ترتفع إلى علي رضي الله عنه (1).

تلاميذه

روى القراءة عنه عرضاً وسياعاً أناس كثيرون منهم:

حسين بن محمد المروزي، وعمرو بن الصباح، وعبيد بن الصباح، والفضل بن يحيى الأنباري، وأبو شعب القواس وخرة بن القاسم الأحول، وسليان بن داود الزهراني وحمدان بن أبي عفان الدقاق، والعباس بن الفضل الصفار، وعبد الرحمن بن محمد بن واقد وعمد بن الفضل رّدقان، و فيرهم (١٠).

⁽¹⁾ ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص230،

⁽²⁾ الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج 1/ ص 141.

⁽³⁾ ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص230.

رحلته في طلب العلم:

ولد في الكوفة - كما مرّ-، ونشأ فيها ثم رحل إلى بغداد حين صارت عاصمة الحلاقة، ثم رحل إلى مكة المكرمة، مجاوراً بيت الله الحرام، حتى أصبح إماماً في القراءة، ضابطاً ها، ومكث مدة طويلة في تعليمها (أ).

علمه وضبطه للقراءة:

قرأ حفص على عاصم مراراً، وكان الأولون يعدونه في الحفظ فوق أبي بكر بن عياش، ويصفونه بضبط الحروف التي قرأها على عاصم، وأقرأ الناس بها دهراً طويلاً⁽¹⁾، قال ابن معين: "هو أقرأ من أبي بكر"⁽¹⁾.

وقال أبو هشام الرفاعي: "كان حفص أعلمهم بقراءة عاصم، فكان مرجحاً على شعبة بضبط الحروف"(")

وقال ابن مجاهد: "بين حفص وأبي بكر من الخلف في الحروف خسيانة وعشرون حرفاً في المشهور عنهيا"(قا، وأكثر الروايات انتشاراً في العالم الإسلامي اليوم هي رواية حفص عن عاصم، فعامة أهل المشرق العربي يقرؤون القرآن بروايته.

روي عن حفص أنه قال: "قلت لعاصم: إنّ أبا يكر شعبة بخالفني في القراءة فقال: أقرأتك بم أقرأني به أبو عبد الرحمن السلمي عن علي بن أبي طالب عن النبي ﷺ:

⁽٢) عبد الفتاح القاضي، تاريخ القراء العشرة، ص/ ٢٠.

⁽²⁾ يوسف، تراجم القراء العشرة، ص/ 40

⁽³⁾ ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ ص1 \$ 5.

⁽⁴⁾ الداني ، التيسير في القراءات السيع. ج 1/ ص 6.

⁽⁵⁾ ابن مجاهد ، السبعة في القراءات. ج 1 / ص 96



وأقرأت أبا بكريها أقرأني به زر بن حبيش عن عبد الله بن مسعود"(١)

وذكر حفص أنه لم يخالف عاصاً في شيء من قراءته إلا في قوله تعالى في سورة الروم: ﴿ اللهُ الذِّي خَلْفَكُمْ مِن صَّعْفِ ﴾ [سورة الروم: 54]، قرأ حفص لفظي اضعف في اضعفًا في الآية بضم الضاد، وقرأ عاصم بالفنح الثا

أقوال العلماء فيه

وسوف أبين في هذا المبحث التصحيف الذي حدث بين حفص بن سليان المقرئ صاحب عاصم، و حفص بن سليان المنقري البصري (١١٠).

لم يكن حقص بن سليهان مهتماً بالقراءات فحسب، بل كان محدَّناً مهتماً برواية الحديث النبوي الشريف. لكنه لم يتخصص فيه تخصصه في القراءة.

قال الذهبي: "أما في القراءة فثقة ثبت ضايط لها، بخلاف حاله في الحديث"(١٠). وحدَّث حفص عن سهاك بن حرب، وعاصم بن بهدلة، وعلقمة بن مرثل، وغيرهم ١٤٠٠

وقد وهم بعض الحفاظ المتقدمين في تضعيف حفص الراوية، في الحديث بسبب التصحيف الذي حصل بينه وبين حفص بن سلبهان النقري، كما وقع تصحيف في

⁽¹⁾ ابن الجزري ،غاية النهاية ، 1/ 230

⁽²⁾ عبد الفتاح القاضي. تاريخ القراء العشرة، ص 4 1.

⁽³⁾ هو حقص بن سليان المقتري التعيمي البصري روى عن الحسن البصري وغيره ، روى عنه بسطام بن حريث وحماد بن زيد والربيع بن عبد الله بن خطاف وغيرهم، قال أبو حاتم: لا بأس به هو من قدماه أصحاب الحسن، وقال النسائي: ثقة ، وقال ابن حبان: مات سنة ثلاثين ومائة، انظرة ابن حبان، الثقات، ج6/ ص195 ، والمزي، تهذيب الكيال، ج7/ ص15 .

⁽⁴⁾ الذهبي، معرفة القراء الكبار. ج1/ ص141.

⁽⁵⁾ المزي، تهذيب الكيال ج7/ص11.

تاريخ وفاتهما كما سنبينه، فترتب على ذلك اعتباره من الضعفاء في الحديث، وَرُدَّت أحاديث عند بعضهم.

أولا: أشهر أقوال المجرِّجين :

- قال الإمام البخاري: "تركوه" (١)

- وقال أحمد ومسلم والنسائي: "متروك الحديث"(···)

- وقال ابن الجوزي: "حفص بن سليان بن المغيرة الأسدي القارئ البرّاز، وهو صاحب عاصم، ويقال له الغاضري، وهو حفص بن أبي داود، كوفي، حدَّث عن سياك بن حرب، وليث، وعاصم بن بهدلة، وعلقمة بن مرثد، قال يحيى بن سعيد القطَّان: ضعيف".

- وقال مرّة: "ليس بلقة "(فار

- وقال ابن حبان: "كان يَقْلِبُ الأسانيد ويرفعُ المراسيل"".

- وقال أبو زرعة والدارقطتي: "ضعيف"(5).

 ⁽¹⁾ عمد بن إساعيل البخاري .الضعفاء الصغير . تحقيق: عمود إبراهيم زايد، دارالوعي. السورية حلب، ط 1، 306 هـ ج 1/ص28.

⁽²⁾ أبو حاتم، محمد بن حيان المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين. تحقيق: محمود إيراهيم زايد دار الوهي، حلب – السورية 1396هـ ج 1/ ص 255، وابن الجوزي، الضعفاء والمتروكين. هيد الرحن بن علي بن محمد، تختيق: هيد الله القاضي دار الكتب العلمية، بيروت – لينان، ط1، 1406هـ، ج1/ ص 221.

⁽³⁾ المزي، عاليب الكيال، ج7/ ص13

⁽⁴⁾ المزيء عذيب الكيال ح 7/ ص ق.1

⁽⁵⁾ ابن الجوزي، كتاب الضعفاء والمتروكين. ج1/ 221



- قال وكيع : "كان ثقة، وهو من أهل الكوفة" (").

و ممن وثقه سعد بن محمد بن الحسن العوقي، تلميذ حفص، نقل الخطيب البغدادي عن ابن مجاهد قوله: حدثنا محمد بن سعد العوقي، حدثنا أبي حدثنا حفص بن سلبيان، وكان ينزل سُويَّقةَ تصر (٤)، فو رأينه لقَرَّتْ عَيْنُكَ به علماً وفهاً (٤٠).

ونقل ابن الجزري عن الفضل أنه قال: "قرأت على حفص وكتب لي القراءة من أول القرآن إلى آخره بخطه"، وافتخاره بشيخه دليل على نقته، وكذلك قول عُبيد بن الصبَّاح الكوفي: "قرأت القرآن كله على حفص بن سليهان، ليس بيني وبينه أحد" (الله كان خفص متروك الحديث، لما كان لقوله معنى.

وقال أبو هشام الرفاعي: كان حفص أعلمهم بقراءة عاصم الله.

وذكر الخطيب البغدادي ثلاث روايات منقولة عن الإمام أحمد، في ترجمة حفص ابن سلبهان الأسدي المقرئ اثنتين منها فيهما توثيق، ورواية فيها تضعيف، والروايات المُوثَفَّةُ لدهي قوله: هو صالح. وفي رواية : ما كان بحفص بن سلبهان المقرئ بأس(16)

 ⁽¹⁾ السخاوي، علي بن محمد. جمال القراء وكيال الإقراء. القاهرة – عصر، مطبعة المدني، فله:
 1987م، ج2/ ص 48.

⁽²⁾ الحموي، أبو عبد ألله ياقوت بن عبد الله الحموي، معجم البلدان، بيروت- لبنان، دار الفكر. (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج3/ ص288.

⁽³⁾ البغدادي، أحدين على أبو يكر الخطيب، تاريخ بغداد. بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ج 8/ ص 185.

⁽⁴⁾ الذهبي، معرفة القراء الكيار - ج1/ص 249 .

⁽⁵⁾ الذهبي، معرفة القراء الكبار، ج1/ ص 141.

⁽٥) الذهبي: معرفة القراء الكبار. ج 1 / ص ١ ٩٠ -

وقال الذهبي: "كان حفص بن سليهان ثبتاً في القراءة واهياً في الحديث"!!!

وعن حنيل، قال سألته، يعني أباه، عن حفص بن سليان المقرئ، فقال هو صالح "، و(آباه)، يعني عمه أحمد بن حنيل، أما الرواية التي ورد فيها تضعيفه فقال فيها عنه: متروك الحديث ".

سبب التضعيف:

إن علماء الجرح والتعديل استئدوا في تضعيف حفص بن سليهان القارئ إلى قول شعبة: "إنه كان يستعير كتب الناس فينسخها ولا يردها" (٤٠)، وهذا وهم، لأن الذي كان ينسخ الكتب ولا يردها كها ورد في كتب المحققين، هو حفص المنقري البصري.

ذكر ابن سعد في كتابه (الطبقات الكبرى): أن حفص بن سلبيان مولى لبني منقر ويكنى أبا الحسن وكان أعلمهم بقول الحسن، قال يحيى بن سعيد؛ قال شعبة الحذ مني حفص بن سلبيان كتابا فلم يرده علي وكان يأخذ كتب الناس فينسخها فلا وقال عبد الله: حدثني أبي قال: سمعت يحيى بن سعيد يقول؛ عطاء بن أبي ميمونة ماك يعد الطاعون وكان يرى القدر وحفص بن سلبيان قبل الطاعون بقليل فأخبر في شعبة قال: الحذ مني حفص بن سلبيان كتاباً فلم يرده وكان يأخذ كتب الناس فينسخها الله.

⁽¹⁾ الذهبي، سير أعلام النبلاء. ج5/ ص 260.

⁽²⁾ البقدادي، تاريخ بغداد. ج8/ ص180..

 ⁽³⁾ المزي، عذيب الكهال ج7/ ص 15، وابن أبي حاتم، الجرح والتعديل ع 3/ ص 173.
 (4) ابن أبي حاتم، الجرح والتعديل ع 5/ ص 173.

 ⁽⁵⁾ إبن صعد، عحد بن صعد بن صعب المقاشعي. الطبقات الكبرى، بيروت - لبنان، وار صادر، (رقم الطبعة وسنة النفر غير معروفة)، ج7/ ص 258.

 ⁽⁵⁾ الشبيان، أحمد بن حنبل أبو عبد الله. العلل ومعرفة الرجال. تحقيق: وصي الله بن محمد عباس: بيروت-لبنان/ الرياض-السعودية. الكتب الإسلامي/ دار الحان، ط1، 1408هـ- 1988 م. ج3/ ص.77.



واستندوا أيضاً إلى قول أيوب: "أبو بكر أوثق من أبي عمر"، وهذا أيضاً لا يكفي دليلاً لتضعيف الراوي، إنها المراد منه: أن حفصاً ثقة، لكن شعبة أوثق منه، وهذا يرد كثيراً على السنة علياء الجرح والتعديل، ولم أقف على أي كتاب من كتب علوم القرآن أو علوم الحديث يتهم حفص بن سلبيان في قراءته، وصحتها وجودتها، ومما يدل على هذا أنهم تعرضوا له في أمر الحديث النبوي فقط ولم يتعرضوا له في القرآن، فقد كان إماماً منتقناً حافظاً، ولا يستلزم كونه ثقة في علم القراءات أن يكون ثقة في علم الحديث، وهذا أمر معروف بداهة لأئمة الحديث والقراءات، كما قال الذهبي: "في كل وقت يكون العالم إماماً في فترً مقصراً في فنون "١٠".

من ناحية أخرى، فلو أن حفصاً خالف عاصاً في حرف واحد، لما غفل عنه علماء القراءات، ولا يعقل أن يكون الإنسان مؤتمناً على القرآن، منهاً في الحديث، وأعظم كرامة لحقص أن قراءته أكثر القراءات انتشاراً في العالم الإسلامي .

وقد وقع خلط بين هؤلاء الرواة للحديث، لا سبها بين حفص المتقري البصري، وحفص الأسدي الكوفي بسبب قول شعبة في حقص البضري، وحمله على حقص الكوفي.

كها وقع مثل هذا الخلط بيتها في تاريخ وفاتهها، حيث ذكر ابن النديم أن حقص ابن سلبهان القارئ، مات قبل الطاعون، وكان الطاعون سنة إحدى وثلاثين ومائة يبنها كانت وفاة حقص القارئ سنة ثمانين ومئة كها قال ابن الجزري⁽¹⁾، وقبل: بين الشائين والتسمين.

⁽٦) الذهبي، سير أعلام النبلاء. ج٤/ ص260.

⁽²⁾ ابن الجزري، غاية النهاية. ج1/ 255.

قأما ما ذكره عبد الواحد بن عمر وغيره من أنه توفي قبل الطاعون بقلبل، وكان الطاعون سنة إحدى وثلاثين ومائة، فذاك حفص المنقري البصري، من أقران أيوب السختيان، قديم الوفاة، فمن هنا جاء التصحيف أيضاً، رحمم الله أجمين"؛

وفاته

توفي سنة ثهانين ومائة هجربة على الصحيح، وقبل: بين الثهانين والتسعين(١٠).



 ⁽¹⁾ محمد بن إسباعيل البخاري. التاريخ الكبير. تحقيق: السيد هاشم الندوي: دار الفكر. (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة) ج2 إص 5.5.

⁽²⁾ ابن الجزري، غاية النهاية - 1/ ص 230 . والمزي، تهذيب الكيال، ج7/ ص 15

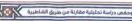


سند الإمام حفص إلى النبي - عد -









الفصل الثاني أصول روايتي ورش وحفص

وفيه ثلاثة مباحث:

- المبحث الأول: أصول رواية ورش.

- المبحث الثاني: أصول رواية حفص.

- المبحث الثالث: مقارنة بين أصول الروايتين

مع التوجيه.





المبحث الأول

أصول رواية ورش

التمهيدا

المنهج الذي سائيعه في الحديث عن كل من روايتي ورش وحفص، هو منهج الإمام ابن الجزري كما قال في مطلع منظومته (الدرة المصيّة) حيث قال:

(فها خالفوا أذكر وإلا فأهملا)"

علماً بأن كثيراً من الأصول على اتفاق بين الروايتين، ولذلك أذكر ما خالف فيه ورش حفصاً بشكل عام دون تفصيل لما هو مبسوط في كتب التجويدات، ولا أقصد استقصاء كل ما ورد في أصول الروايتين (ورش وحفص) من الطرق المختلفة فيها إلا ما لابدمنه، رغبة في الاختصار غير المخل، وعدم التكسرار عند الموازنة بينها الله اسبأن في المبحث التالي-.

والأصول لغة: جمع أصل وهو ما يُني عليه غيره (١٠)، وفي اصطلاح القراء، الأصول:

⁽¹⁾ إبنَ الجزري، الدوة المضية في القراءات الثلاث. مكتبة الأزهر، مصر، (البيت رقم: 8)، ص 150

⁽²⁾ كأحكام الون الساكنة والميم، وغارج الحروف وصفائها، وأحكام الوقف والإبتداء، وتفاصيل الروم والإشام وتحوها سواء في رواية ورش أو حفص، وسوف أضع في آخر الرسالة جدولاً شاملاً هذه الأحكام تعيياً للقائدة ورغبة في عدم تكبير حجم الرسالة كيا هو مقرر من كلية الدواسات العليا والبحث العلمى، في جامعة الشارقة.

⁽³⁾ للتوسع في هذا الباب انظر: الضباع، على عمد صريح النص في الكلبات المختلف فيها عن حفص، والمرسفي، عبد الفتاح السيد هجمي، هذاية القارئ إلى تجويد كلام الباري.

 ⁽⁴⁾ إن منظور، لسان العرب. ج أ/ ص 50، والرازي، عمد بن آبي بكر. عنار الصحاح. بيروت-لبنان، دار مكبة الهلال، ط 3 ، 3 ، 1983 م ج 1/ ض 8.

القواعد المطردة التي تنطبق على كل جزئيات القاعدة، التي يكثر دورها ويتحد حكمها، وذكر الشيخ علي عمد الضباع بأن الأصول الدائرة على اختلاف القراءات سبعة وثلاثون أصلاً هي: الإظهار، والإدغام، والقلب، والإخقاء، والصلة، والمله والقصر، والتوسط، والإشباع، والتحقيق، والتسهيل، والإبدال بنوعيه، والإسقاط، والنقل، والتخفيف، والفتح، والإمالة، والتقليل، والترقيق، والتفخيم، والتغليظ، والاختلاس، والتعميم، والإرسال، والتشديد، والوقف، والسكت، والقطع، والإسكان، والروم، والإشام، والخذف، والإثبات، وباءات الإضافة، وباءات الزوائد، وصلة ميم الجمع، وهاء الكناية (ال

وسوف أشرح في هذا المحث أصول رواية ورش، وأتبعه في المحث التالي باصول رواية حقص، وكلتا الروايتين من طريق الشاطبية، وسأكتفي بها خالف فيه كل منهم الآخر، وتوجيه الخلاف من حيث الأصول، وأبتدئ بالاستعادة والبسملة على عادة كتب القراءات.



⁽¹⁾ الحموي، القواعد والإشارات في أصول القراءات. جـ7/ ص22. الضباع، الإضاءة في يان أصول القراءة. ص/ 10. وابن الطحان السهاني، عبد العزيز السهاني الإنسباني، مرشد القاري إلى تحقيق معام الفارئ تحقيق. حاتم صالح الضام، القاهرة-مصر، مكنية النايمين، ط1، 2007م. ص-61.



المطلب الأول: الاستعادة والبسملي

اولا: الاستعادة:

وهي مصدر استعادُ أي طلب العَوْدُ ١٠٠، وهو قول الفارئ: ﴿ أَعُودُ إِلَّهُ مِنَ ٱلشَّيْطَانِ ٱلرَّحِيرِ ﴾ أو غيره من الصيغ الواردة.

ومعناه: الاستجارة والامتناع بالله من همزات الشياطين، قال ﷺ: ﴿ وَقُلُّ رَّبِّ أَعُودًا بِكَ مِنْ هَمَزَاتِ ٱلشَّيَطِينِ ﴾ [سورة المؤمنون:٩٧] أي التجئ وأعتصم وألوذ بالله من كل متمردٍ من الجن والإنس، سمَّي الشيطان بذلك لشطونه أي تباعده من الخير.

ويستعيذ القارئ امتثالاً لما أمر الله به نبيه ﷺ، إذ قال في كتابه: ﴿ قَالَا فَرَأْتَ ٱلذُّوالَ قَاتَ تَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ ٱلشَّيْطُنِ ٱلرَّحِيدِ ﴾ [سورة النحل: ٩٨] الله.

حكم الاستعاذة؛ وأما حكمها في التلاوة عند الجمهور فهو الاستحباب على أن الأمر في الآية للندب، والذين حملوه على الوجوب اعتبروا الأمر في الآية على سبيل الوجوب (١)، وعلها قبل القراءة مطلقاً لجميع القراء (١):

وقال ابن سيرين - وهو من القائلين بالوجوب- : "لو أتى بها مرة واحدة في عمره كفاه ذلك في إسقاط الوجوب عنه، وعلى هذا المذهب لو تركها القارئ يكون آفهاً" (ا

⁽¹⁾ الرازي، مختار الصحاح، ج1/ ص، 193، و انظر: ابن منظور، لسان العرب، ج3/ ص499.

⁽²⁾ الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر . ج1/ ص29 ، والضباع، الإضاءة في بيان أصول القراءات ص6 ، (3) القيسي، مكي بن أن طالب. الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها. تحقيق

عي الدين رمضان، بيروت - لينان، ط3، 1404هـ- 1984م ج1/ ص7.

⁽⁴⁾ ابن القاصح، سراح القارئ المبتدئ. ص/ 54.

⁽⁵⁾ عبد الفتاح القاضي، البدور الزاهرة. ص/ ٦٦٠

الجهر والإسرار بالاستعاذة:

المشهور في رواية ورش الجهر، قال الداني: "لا أعلم خلافاً بين أهل الأداء في الجهر بالاستعادة عند افتتاح القرآن وعند الابتداء برؤوس الأجزاء وغيرهما في مذهب الجماعة".

وروى إسحاق المسيمي عن نافع أنه كان يخفي الاستعادة في جيع القرآن⁽¹⁾، فوجه الجهر بالتعوذ لينصت السامع للقراءة من أولها لما علم وتقرر في النفوس أن التعوذ ليس من القرآن، ووجه الإسرار به ليحصل الفرق بين ما هو قرآن وما ليس بقرآن⁽¹⁾، قال في منظومته:

والجهر ذاع عندنا في المذهب به ولاخفاء روى المسيِّي 🖽

ثانياً: البسملة:

البسطة أن يقول القارئ: ﴿ بَسِي أَلَّهُ الرَّحْنِي الرَّحِيدِ ﴾، وهو اسم مركب بقال بُسْمَلَ الرجل، إذا قال: ﴿ بِسِي آلْهُ الرَّحْنِي الرَّحِيدِ ﴾، كما يقال حَوْقَالَ، إذا قال: (لا حول ولا قوة إلا بالله)، وحَشَدل إذا قال: (لا إله إلا الله)، وحَشُدل إذا قال: (الحمدلله)، وهذه لغة مولَّدة وهو من باب النحت من كلمتين فأكثر كلمة واحدة الله:

⁽¹⁾ أبو عمرو الداني. جامع البيان في القراءات السيع. مجموعة رسائل جامعية قامت بتدقيقها وترتيبها جامعة الشارقة، كلية الشريعة والدارات الإساطية، تجموعة بعوث الكتاب والسنة، الطبعة الأولى: 1422هـ - 2007- ع/ / ص998، وإن الجزري، الشر في القراءات العشر .عa/ ص398.
(2) الماء خند برالحيد والمعاد العراء الدارات المدارة، أصاء من الإلاماء ناف الكنة الدحد من صداء

 ⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع على الدور اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع. المكتبة العصرية، صيدا-لبنان، الطبعة الأولى، 123 شد 2003. ص/ 19.

⁽³⁾ المارغيني. النجوم الطوالع. البيت: 35، ص/ 19.

⁽⁴⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص 24.



حكم البسملة في أول السورة

أجمع القراء على الإنيان بالبسملة في أول كل سورة ما عدا سورة براءة فلا بجوز للقارئ أن بيسمل في أولها لعدم ورودها ولأنها لم تكتب في مفتتحها في جميع المصاحف العثمانية (١٠). ولمورش بين كل سورتين البسملة بأوجهها الثلاثة -كما هو الحال لكل القراء-: وصل الجميع، قطع الجميع، قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة، وزيادة على ذلك الوصل والسكت .

أ- وصل الجميع: أي وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة بنفسس واحد،
 مثال ذلك: ﴿ زَمِن شَرِّ عَلَينهِ إِذَا حَسَمَهُ إِسْرِ الْفَوَالَرَّحِينَ الْمَرْتِينِ النَّمَانِينِ ﴾ .

ب- قطع الجميع: أي الإتيان بكل صيغة مشها بنفس، مثال ذلك: ﴿ وَبِن شَكِّرٍ حَاسِد إِذَا كَسَدُ بِشِير أَلْقِ الرَّحِيرِ عُلْ أَعُودُ بُرِيّنَ إِلَيَّانِ ﴾.

ج - قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة، مثال ذلك: ﴿ وَمِن شَكَرٌ عَاسِدٍ إِذَا حَسَدٌ بِشَيرِ الْهَ الرَّحَيِّ الرَّحِيرِ قُلْ أَعُوثُ مِرْتُ النَّالِينَ ﴾ [4].

أما الوجه الممنوع فهو: وصل آخر السورة بالبسملة بنفس وقطعهم عن أول السورة، مثال ذلك: ﴿ وَمِن شَرَحَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْسَ الرَّحِيدِ قُلْ أَمُودُ مِرَبِّ السَّالِ ﴾ (١٠).

 (1) إبن غلبون، النذكرة في القراءات الثبانج 7/ ص23. و الخياط، علي بن الفارس. التبصرة في قراءات الأنمة العشرة، تحقيق، رحاب محمد مقيد الشقيقي، بيروت-لبنان، مكتبة الرشد، ط1، 2007م، ص/ 139 وابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ ص265.

(2) المتولي، عمد أحمد. فتح للمعلي وغنية المقرى، شرح مقلمة ورش، القاهرة - مصر، المكتبة الأزهرية للنزاث، ط. 2005م . ص/ 21.

(3) إين جزي الكلبي، عمد بن أحمد المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. تحقيق: عمد الطهراني. مراكش-المغرب، مكتبة أولاد الشيخ التين، (بدون رقم الطبعة ولا تاريخ النشر). ص/ 32. عبد الفتاح القاضي. البدور الزاهرة. ص/ 15. و في حالة إسقاط البسملة يجوز له ثلاثة أوجه بين السورتين:

الوصل بين السورتين، السكت بين السورتين دون تنفس، الوقف على آخر السورة الأولى بتنفس.

وأما إذا وصل الأنفال بسورة براءة، ففيه ثلاثة أوجه أيضا "

أ - وصل آخر سورة الأنفال ببراءة دون سكت أو تنفس.

ب - السكث بينهم بقدر حركتين دون تنفس.

ج - الوقف بينهم بتنفس.

وورد عن بعض الشيوخ كابن غلبون وخلف بن خاقان البسملة لورش بين السورتين في أوائل السور الأربع المشهورة عند القراء بالأربع الزهر، وذلك في حالة السورتين في ولا أَنْهُم يُور النِّيْنَة ﴾ ، و ﴿ وَمِنْ السَّلِينِينَ ﴾ ، و ﴿ لاَأْتُهُم يُهِمُ النَّلُولُ ﴾ ، و ﴿ وَمِنْ النَّلُولُ اللهُ عَلَى النَّلُولُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى النَّلُولُ اللهُ اللهُ

قال الداني: "وليس في ذلك أثر يروى عنهم وإنها هو استحباب من الشيوخ" ("" وأما في حالة الوصل فالسكت حينتذ، مثال ذلك:

سورة القبامة: في الوصل بين آخر آية من سورة المدثر وأول سورة القبامة: ﴿هُوَّالُهُمُ الْفَرِّى َرَافَرُ الْنَهْرِيَّ ﴾ ﴿لَا أَلْمِيَّ إِلَيْنَاتِهُ ﴾.

(1) مصري، عمد نبهان بن حسين، الإستبرق في رواية ورش عن نافع، دار القبلة للنقافة الإسلامية. جدة- السعودية ط، 1423هـ، (رقم الطبعة غير معروف)، ص/ 14.

(2) الذان، جامع البيان في القراءات السبع، ج1/ ص 40، ابن غلبون. التذكرة في القراءات الثيان.
 ص/ 33. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ ص 265.



سورة البلد: في الوصل بين آخر أبة من سورة الفجر وأول سورة البلد: ﴿وَاذْخُلِسَ جَتَّتِي﴾ ﴿ لا أَقْسِمُ بِهَذَا البِّلْدَ ﴾.

سورة المطفقين: في الوصل بين آخر آية من سورة الانفطار وأول سورة المطفقين ﴿والأمر يَوْمَسُدِهُ ﴾ ﴿وَيْسُلُ للمُطفَّقِينَ ﴾.

سورة الهمزة: في الوصل بين آخر آية من سورة العصر وأول سورة الهمزة ﴿ وتواصَوا بالصَّبْر ﴾ ﴿ وَيسلِّ إِكُلُّ مُسَرَّة لَّرَّة ﴾. وذلك نظراً لأن صفة الرحيم المذكورة في البسملة لا يجوز وصلها بلا النافية المذكورة، ولكن المحققين راوا ١٠٠٠ بأن السكت أولى من البسملة في دفع القبح لأن وصفه تعالى وهو ﴿الرحيم﴾ معتبر قيه عند وصله بهذه السور الأربعة ما اعتبروه في وصل ما قبلهن بهن من القبح، لأن القارئ إذا قال: ﴿ بِسْدِ اللَّهِ ٱلرَّحْسَيِّ ٱلرَّحِيرِ ﴾ ﴿ لا ﴾ فكأنه نفى الرحمة الثابتة لله تعالى بلا، وكذا إذا قال: ﴿ سِيدِ اللَّهِ ٱلرَّحْسَىٰ ٱلرَّحِيدِ ﴾ ، ﴿ وَيُّل ﴾ قرن اسم الله المدوح بالويل المذموم وذلك فيه قبح في اللفظ فالقبح الذي خاف منه القارئ من الفصل بالبسملة قد وقع في مثله، فالمصير إلى السكت أولى لزوال قبح اللفظ به مع كونه منقولاً عن ورش(٤)، وتخصيص البسملة له بالسور الأربع غير منقول عنه، على أن ما ذكروه من القبح غير مسلم().

 ⁽¹⁾ الجكني، أعمر بن محمد بوبا. الفارق بين روايتي ورش وحفص، تحقيق: محمد الأمين الشيقيطي، النهار للنشر والتوزيع، أرقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف)، ص/ 15.

⁽²⁾ المارغيثي، النجوم الطوالع، ص/ 24.

⁽³⁾ شكري، أحمد خالد. قراءة الإمام نافع. دار عمار للنشر والتوزيع عمان – الأردن، الطبعة الأولى، 1423هـ 2003. ص/ 75-76 .

المطلب الثاني: هاء الكناية

الهاء في اللغم على أربعم أنواع:

1 -هاء الأصل نحو (نفقه) في قوله : ﴿ مَا نَفْقَهُ كَذِيرًا يَمَّا نَثُولُو إِنَّا الْمَرْتَكَ فِمَا خَمِيمًا ﴾
 [سورة هود: 19].

2 -هاء التأنيث تحو(جنة) في قوله: ﴿ وَيَدَّةٍ مَشْهَا السَّنَوْتُ وَالْأَرْشُ أَعِدَّتْ
 قِشْتَقِينَ ﴾ [سورة آل عمران: 133].

3 -هاء السكت نحو (يتسنه) في قوله: ﴿ فَانْظُدُ إِنَّ طَمَامِكَ رَشُرَابِكَ لَمْ يَتَكَنَّهُ ۗ ﴾ [سورة البقرة: 259].

4 - هاء الكتابة نحو (يعلمه) ^[2]في قوله: ﴿ وَكَانَفُ عَلَوْ إِنْ عَبْرِيسَ لَمَهُ أَنَهُ ﴾ [سورة البقرة: 197].

مذهب ورش أنه يقرأ هاء الكتابة الواردة في مثل الكليات: "نوله - نصله - نؤته - يؤده - أرجه - فألقه - ويتقه - يأته ، بكسر الهاء كسر ا خالصا بمقدار حركتين إذا لم يقع بعدها همز فإذا وقع بعدها همز كان مدها من قبيل المد المنفصل فيمدها ورش ست حركات، على حسب مذهبه في المد المنفصل، والكلهات في هذه الآيات:

- ﴿ يُؤَدُّو إِلَيْكَ ﴾ [سورة آل عمران: 75] وتقرأ (يُؤَدِّهِي).

- ﴿نُؤْتِهِ مِنْهَا﴾ موضعي [سورة آل عمران:145] وتقرأ (نُؤْتِي).

 (1) وهي هاء الضمير التي يكنى بها عن المفرد المذكر الغالب ومرشر التعريف. انظر: ابن الجزري، النشر في الفراءات العشر. ج1/ ص500، الدمياطي. إتحاف فضلاء البشر. ج1/ ص149.

 (2) إبن مجاهد. النبعة في القراءات. ص/ 130، ابن الفارس الخياط. التبصرة في القراءات الأنمة العشرة. ص/ 233. والديناطي. إنحاف فضلاه البشر. ج1/ ص49.



- ﴿ نُوَلِّهِ وَنُصْلِهِ ﴾ [سورة النساء: 115] و تقرأ (نُولُّي وَنُصلهي).
- ﴿ قَالُواْ أَرْجِهُ وَآخَاهُ ﴾ [سورة الأعراف:111] و[سورة الشعراء:36] وتقرأ (أرجهي وأخاه).
 - ﴿ وَمَنْ بَأْتِي مُؤْمِناً قَدْ عَمِلَ الصَّالِحَاتِ ﴾ [سورة طه: 75] وتقرأ (بَأْتِهه).
 - ﴿ وَيُتَّفِّهِ ﴾ [سورة النور: 52] وتقرأ (وَيُتَّفِّهِي) .
 - ﴿ فَٱلْقِهْ إِلَيْهِمْ ﴾ [سورة النمل: 28] وتقرأ (فَٱلْقِهْي)(١٠).

وقر أورش بقصر هاه (فيه) من قوله ﷺ : ﴿ وَيَخُلُدُ فِيهُ مُهَاناً ﴾ [سورة الفرقان: 69]. وأما كلمة ﴿ برضه ﴾ من قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَشْكُرُوا يَرْضَهُ لَكُمْ ﴾ [سورة الزمر: 7] فلاصلة فيها، كحفص.

وأما كلمة ﴿وَمَا أَنسَانِيهُ﴾ [سورة الكهف:63]، ﴿وَمِنْ أَوْفَى بِيَّا عَاهَدَ عَلَيْهُ اللَّهِ﴾ [سورة الفتح:10]، فيقرؤهما ورش بكسر الهاء، كسائر القراء دون حفص(1).



⁽¹⁾ القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع. ص/ 17.

⁽²⁾ إبن عامد، السبعة في القراءات. ص/ 130. والغائر، التيمير في الفراءات السبع، ص 29. ابن القاصع، علي إبن عثان بن أحمد. سراج القارئ المبتدئ وتذكار القارئ المشجى في شرح حرز الأماني ووجه التجاني في القراءات السبع، تحقيق جمال الدين محمد شرف . مكتبة دار الصحابة للتراث بطنطة – مصر . ط1، 1425هـ – 2004، ص / 100.

المطلب الثالث: ميم الجمع

ميم الجمع: هي الميم الزائدة الدالة على المذكر حقيقة كفوله على: ﴿ أَوْتِيْكَ فَلْ مُدَى يَنْ زِيْهِمْ وَأُولَئِيْكَ هُمُ النَّهْيُوكِ ﴾ [سورة البقرة: 5]، أو تعظياً كقولك: "تحيطكم علما" خطابا للواحد نزلته منزلة الجماعة تعظياً له ﴿ مَنَّ اللهِ يَلْوَيْنَ إِلَّهُ يَنَ الشَّيْوِيْنَ فِي السورة خَوْبِ فِنْ فِيْتَوَّدُ وَمَلِانِهِمْ أَنْ يَقْتِنْهُمْ وَإِنَّا فِرْعَوْنَ لَمَالِقِ الْأَرْضِ وَإِثْدُ لِيَنَ الشَّيْوِيْنَ ﴾ [سورة يونس: 33] والضمير في قوله: ﴿ يَقْتِنْهُمْ وَ العِنْهِ وَلِي لَمُوتِونَ وسمى ضمير العظاء".

وتقسم ميم الجمع إلى ثلاثة أقسام:

الأول: أن يكون بعدها ساكن نحو ﴿ وَشُرِتَ عَلَيْهُ ٱلسَّكَنَةُ ﴾ [سورة آل عمران:112]، فإن ورشاً بضمها ضماً خالصا من غبر مداداً، ويوافقه حفص في ذلك. الثاني: أن يكون بعدها همزة (١) نحو: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِكَنْبَ الْشَانِ: أَن يكون بعدها همزة (١) نحو: ﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيُونَ لَا يَعْلَمُونَ الْكِكَنْبَ إِلَا أَمَائِنَ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يُظُمُّونَ ﴾ [سورة البقرة: 78]، فإن ورشاً يضمها ويصلها بواو ويمدها ست حركات، وهي من باب المد المنفصل، وذلك في حالة الوصل نحو (١) المارغيني، النجوم الطوالم. ص/ 30.

(2) الداني، التسير في الفراءات السبع. ص/ 19. وإين الجزري، النشر في الفراءات العشر. ج1/ ص 273.

(3) وتوجد سيم الجمع والتي يعدها هزة قطع في خس وسيعين سورة من سور القرآن الكريم. أولها ﴿ إِلَّا أَلِيَّ كَفَرُوا سَرَّةَ عَنْهِمَ النَّهُمَ الْمَرْتُوا لَوْلُهُ أَلَيْنَ مَاسَلُوا وَيَعْلُوا الشَّلِيرَ تَشْهُمُ أَلَمُّ عَبَرُ مَثْرُنِ ﴾ [النين: 6]. وجلة عندها سيعانة وأربعة عشر مياً. انظر: أيا الأيمن، أيا يكر عمد، المختصر المنيد في معرفة أصول رواية ورش، القاهرة – مصر، مكتبة عالم الفكر بمصر، الطبعة الأولى، 1433هـ ـ 1933م. ص/ 38.



(سُوّاً عُلَيْهِ ﴿ مَا نَذَرَتُهُمْ ۚ أَمْ لَمْ ﴾ [سورة يس:10] أما في حالة الوقف فيقف بالسكون ويبدأ بالحركة ''.

الثالث: أن يكون ما بعد الميم غير ذلك، فإن ورشاً يسكنها كحفص، نحو ﴿ سِرَّدَ الْمِنَ أَمْنَتَ عَتَهِمْ غَيْرِ المَعْشُوبِ عَلَيْهِ وَلَا السَّمَالِينَ ﴾ (1)



⁽¹⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 273. وللتولي، ص48. (2) ابن جزى الكلبي، المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. ص40.

المطلب الرابع: المد والقصرا

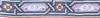
منهج ورشفي المد المتصل:

المد المتصل: هو ما كان حرف المد والهمزة بعده في الكلمة نفسها، مثل: (حَسَنَهُ ﴿ وَحَسَنَةَ أَسَدُّ يَنكُم مِن الْقَالِيطِ أَوْ لَنَسَسُمُ ﴿ النِّسَاءَ ﴾ ﴿ وَالْقَالِيطِ أَوْ لَنَسَسُمُ الْلِيسَاءَ قَلْمَ نَجِيدُوا مَنا مُ فَتَقِيمَمُوا صَعِيدًا طَيِّيًا ﴾ [سورة النساء: 43]. ﴿ وَبِانَ ﴾ في قوله: قوله: ﴿ وَبِانَ وَهُ فِي قوله: ﴿ وَبِانَ مَ ﴾ في قوله: ﴿ وَبِانَ مَن مَن مَن مَن مَن مُ لَفِينَهُ ﴾ [سورة الفجر: 23]. ﴿ أُولَئِيلُ ﴾ ﴿ مُنوهُ ﴾ في قوله: ﴿ أُولَئِيلُ لَمْ مُنوهُ الْمُحَلِينَ ﴾ [سورة الرعد: 18]، ويمده ورش ست حركات قولاً واحداً.

منهجه في المد المنفصل:

المد المنفصل: هو ما كان حرف المد في آخر الكلمة الأولى والهمزة في أول الكلمة الثانية ، سمي منفصلاً لانفصال حرف المد عن سببه، مثال ذلك: ﴿ قَادَّكُوفَ آدَكُونَ آدَكُونَ الْكُوفَ الْمُورَة الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَاقِينَ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَةُ الْمُورَاقِينَ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمِ الْمُؤْمِلُولُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمِلُولُ ا

 ⁽¹⁾ الدان، النيسير في القراءات السبع. ص34-35، ابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج1/ص313، ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ص450.



آما إذا وقف القارئ على الكلمة الأولى في المد المنفصل فلا زيادة على المد حينتذ لجميع القراء⁽¹⁾.

منهج ورش في مد البدل وشبيه البدل:

مد البدل: هو أن تأتي الهمزة في الكلمة قبل حرف من حروف المد الثلاثة مثل (آمنوا، أوتي، إيمانا)، سمي بدلاً لأن حرف المد أصله هزة ساكنة أبدلت على أصل القاعدة اللغوية إذا النقى هزان وكان الأول متحركا والثاني ساكنا أبدل الهمز الساكن حرف مد من جنس حركة ما قبله، ويلحق بعد البدل شبيه البدل، ويقصد بشبيه البدل: كل حرف مد أنى يعد الهمزة في كلمة واحدة ولبس أصله هزة مثل: (النبيئين، المباك، السيشات، شنان) و يمد بمقدار حركتين أو أربع حركات أو ست حركات، سواء كان الهمز محققاً مثل (آمناً) ، أو متغيراً بأي نوع من أنواع النغير كالنقل مثل: ﴿ مَن آبَه ﴾ أو الإبدال نحو: ﴿هؤلاء يالهة ﴾ فإن كان مبدلاً حرف مد مثل قوله ﴿ مَنَ آبَه ﴾ أو الإبدال نوجود الساكن

مستثنيات البدل في رواية ورش،

يستثنى من البدل ما يلي :

1 - كلمة (إسرائيل) وذلك لاستثقال مدتين في كلمة أعجمية كثيرة الحروف وغالباً

⁽¹⁾ ابن جزي الكلبي، المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. ص/ 42.

⁽²⁾ هناك تحريرات بالنسبة للمد البدل مبسوطة ق كتب القراءات. أنظر: ميلودي، سليهان بن أعمر، المختصر الجامع شرح الدور اللوامع في أصل مقرإ الإمام نافع. ص/ 35.

يضاف إليها كلمة (بني أو بنوا)، مثل قوله: ﴿ يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴾ فيترك المد تخفيفاً ١٠٠٠

وأما في حالة الوقف على كلمة (إسرائيل) فيجوز فيه الأوجه الثلالة على أنه من قبيل المدالعارض للسكون(؟!.

2 - (ظُمَانَ، قرآن، مَسُؤولاً، مَلْؤوماً)، وذلك بسبب السكون الأصلي الذي جاء
 قبل الهمزة، ولحذف صورة الهمزة رسمياً (ا).

3 - (بؤاخذ): كيف تصرف (تؤاخذنا، بؤاخذكم) قد يكون أصل الكلمة من ماض (واخذ) بدون همزة أساساً (*). وكلمة (فؤاد) و (سؤال) لأن الهمزة قيها لم تكن فاء الكلمة بل هي عين الكلمة من (فاد) و (سأل) (*).

4—إذا جاءت همزة الوصل بعد البدل سواء في وصل الكلمة بها بعدها نحو: في السهاوات التُتونِ [الأحقاف: 4]، وتقرأ وصلاً ﴿السهاواتِ يتوني﴾، أو في الابتداء، وتقرأ ابتداء (إيتون)، وذلك لعروض همزة الوصل !!).

5 - ﴿عَادًا ٱلْأَرْفَى ﴾ [سورة النجم: 50] يقرؤه بنقل حركة الهمزة إلى اللام وإدغام الثنوين فيها مع القصر فقط: فنقرأ (عادّ قولى)، بدون بدل [1].

6 - ﴿ الآنَ ﴾ في قوله ﷺ : ﴿ الآنَ وَقَدْ كُنتُم ﴾ [سورة يونس: 51]، و ﴿ ءَالَانُ
 وقد عصبت ﴾ [سورة يونس: 10] المغير بالنقل فالشهور عن ورش قصرها نظراً

- (٦) المارعيني، النجوم الطوالع. ص/ 44.
- (2) المارغيتي، التجوم الطوالع، ص/ 44. شكري، أحمد خالد. قراءة نافع، ص/ 79.
- (3) الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 31. ابن الباذش، الإقناع في الفراءات السبع. ج1/ ص472.
 - (4) القاضي، النظم الجامع، ص/ 18 19.
 (5) المارغيني، النجوم الطوالع، ص/ 44.
 - (٤) مصري، الإستبرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 31.
 - (7) الحكتي، القارق بين رواية ورش وحفص، ص/ 22.



لأصلها(١) قبل نقل حركة الهمزة للام.

منهج ورش في اللين المهمور:

اللين المهموز كياسيق هو: الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلها (أ) إذا جاء بعدهما همزة في كلمة واحدة، مثل: يَسَيَّاس، سَنُوء، سَنُوء، شَيَّو، ونحوها، ومقدار مده عند ورش أربع حركات أو ست حركات وصلاً ووقفاً (أ)، ويستثنى من ذلك كلمة: ﴿مَوْسُلا ﴾ [سورة التكوير: 18]، فإنه يقرؤهما بالقصر أي بإسكان الواو فقط دون مد، وذلك لسقوط الواو في بعض تصاريفها مثل وأله، يثل، ووأد يند (ا).

واختلفوا في كلمة ﴿سوءاتها﴾ و ﴿سوءاتكم﴾ [سورة الأعراف:27،26، 20]، و [سورة طمه: 121]، وهي جمع سوءة بقتح الواو أصلاً، فاستثقلوا الحركة على حرف العلة فسكنوها، فقرأها بعض القراء بالمد، نظراً إلى السكون الموجود، والآخرون نظروا إلى أصل الحركة قلم يمدوها (ال، فلورش في هذه الكلمة أربعة أوجه:

⁽¹⁾ وأصل (آلان) آؤن ققلبت الواو ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها فصارت آن، ودخل هليها لام التعريف فصارت الأن تشلت حركة المعز للام وحدّف المعرّ فصارت الآن قدخل عليها هم الاستقهام فصارت «آلان النظر: الحكم» القارق بين روايتي ورش وحقص. ص/ 22.

 ⁽²⁾ اكتفيت باللين المهموز لأن غير المهموز لا مدفيه عند ورش وغيره سواء مثل (خوف، البيت).
 (3) ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع ج 1/ ص 34. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.

[.] (4) المارغيني، النجوم الطوالع. ص 48. ميلودي، سليهان بن أحدر، المختصر الجامع في ضرح الدرر اللوامع في أصل مقرا الإدام نافع. تحقيق: المختار بن العربي المنتقبطي دار أبن حزم، الطبعة الأولى. 2041–2034م صر/ 40.

 ⁽⁵⁾ إبن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 348. وابن البانش، الإقتاع في القراءات السيع.
 ج1/ ص 476.

7 - قصر اللين مع ثلاثة البدل.

2 - وتوسط اللين مع توسط البدل(1).

منهج ورش في كلمة: «أنا»، التي وقعت قبل ممزة قطع:

يمد ورش كلمة (أنا) إذا وقعت قبل همزة قطع مَدّاً مشبعاً كمدّه المتصل والمنفصل وذلك في اثنى عشر موضعاً في القرآن الكريم(2):

1 - ﴿ وَأَنَّا أُوِّلُ الْسُرْامِينَ ﴾ [سورة الأنعام: 163].

2 - ﴿ وَأَنَا أُوِّلُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [سورة الأعراف: 143].

3 - ﴿ أَنَا أَخُوكَ فَلَا تَنْتَهِسْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ [سورة بوسف: 66].

4 - ﴿ أَنَا أَكُمُّ مِنكَ مَا لَا وَأَعَرُّ نَفَرًا ﴾ [سورة الكهف: 34].

5 - ﴿إِن تُسَرِينِ أَنَا أَقَلَ مِنكَ مَا لَّا وَوَلَدًا ﴾ [سورة الكهف: 39].

6 - ﴿ أَنَّا مَالِيكَ بِهِ عَبْلَ أَن تَقُومَ مِن مَّقَامِكَ ﴾ [سورة النمل: 39].

7 - ﴿ أَنَّا مَالِيكَ بِهِ ، قَبْلَ أَن بِّرَتُدَ إِلَيْكَ طَرْفُكَ ﴾ [سورة النمل: 40].

8 - ﴿ وَأَنْنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى ٱلْعَزِيزِ ٱلْفَقْرِ ﴾ [سورة غافر: 42].

9 - ﴿ قُلْ إِن كَانَ لِلرِّحْدَيْنِ وَلَدٌ قَأَمْنًا أَوْلُكُ الْمَدِينِ ﴾ [سورة الزخرف:81].

10 - ﴿ وَأَنَّا أَعْلَا بِمَا أَخْفَيْتُمْ وَمَا أَعْلَنتُمْ ﴾ [سورة المنحنة: 1].

⁽¹⁾ مصري، الإستبرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 31.

⁽²⁾ أبو الأيمن المختصر المفيد في معرفة أصول رواية ورش. ص/ 24.



12 - ﴿ أَنَا أُنْبِثُكُمْ بِتَأْمِيلِهِ ﴾ اسورة بوسف: 45 [11].

وثم كلمات ورد فيها الخلاف بينهما أذكرها فيما يلي:

- ﴿ إِنَا أَعَنْدُنَا لَلْكَافِرِينَ سَلَاسُلاً ﴾ نقرأ لورش وقفاً (سلاسلا) ونقراً وصلاً
 ﴿سلاسلا وأغلال ﴾ بإدغام التنوين في الواو.
- ﴿ كانت تواريراً قواريراً من فضة ﴾ تقرأ بتنوين الفتح عند ورش، وتقرآن وقفاً
 ﴿ قواريرا ﴾ بإبدال التنوين ألفاً.
- ﴿وَعَاداً **وَنُشُرِداً﴾** [سورة الفرقان:38]، و [سورة العنكبوت:38]، كلمة ثموداً المنونة بالنصب برواية ورش، وتقرأ وقفاً (وتَشُودًا) بإبدال الننوين ألفاً.

أما إن كان التنوين على تاء التأنيث المربوطة فإنه يوقف على الهاء بالسكون لدى الجميع، مثالها :

﴿ كَلِمَةُ مُلِيَّةٌ كَشَجْرةٍ طَيَّتِهِ ﴾ [سورة إبراهيم:24]، وتقرأ وقفاً (طَيِّيةً)، ﴿ قَرْيَةً
 كَانَتْ آمِنةُ مُّطْمَئِينَةً ﴾ [سورة النحل:112]، وتقرأ وقفاً (قسرية)، (آيسنة) ⁽¹¹⁾

منهج ورش في مد الصلة الكبرى:

هو جعل ضمة هاء الضمير واواً وكسرت ياءً إذا وقع بين المتحرك وهمزة القطع، ومقدار مده ست حركات، كالمد المنفصل تماماً.

⁽¹⁾ ابن جزي. المختصر البارع في قراءة نافع.ص/ 120.

⁽²⁾ مصري، الإستبرق في رواية ورس عن نافع. ص/ 1 ق.

الأمثلة:

﴿ أَمُوهُ ۚ إِلَى اللهِ ﴾ [سورة البفرة: 225]، ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَكُم ﴾ [سورة الروم: 20]، ﴿ إِنَّ هَذِهِ أُمُّتُكُمُ ﴾ [سورة الأنباء: 29].

منهج ورش في المد الذي سببه السكون الأصلي (المد اللازم) :

لم يختلف ورش مع حفص في أحكام المد اللازم بقسميه (المثقل والمخفف) إلا في الكالمات الآتية :

- ﴿وعيايُ ﴾ [سورة الأنعام: 162] لدى إسكان الياء حيث يكون له فيها وجهان:" الفتح والإسكان "أ، وسوف يأتي توجيه ذلك في مبحث التوجيه، إن شاء الله.

- ﴿اللاتِي﴾ [سورة الأحزاب: 4]، و [سورة الطلاق: 4] لدى الوقف عليها حيث يسقط الباء التي بعد الهمزة ويبدل الهمزة ياءً ساكنة (اللاكِيُّ).



⁽¹⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج/ ص 1 ق 3.



المطلب الخامس: الهمــز

يعد باب الهمز من أوسع أبواب الأصول وأكثرها تنوعاً وأصعبها تحليلاً وتعليلاً، كها أن ظاهرة الهمز تشكل أبرز ظاهرة صوتية في قراءة ورش عن نافع، إذ كان يعيل إلى تسهيلها في مواطن، وحذفها في مواطن أخر.

والهمز بشكل عام إما أن يكون مفرداً أو مقترناً مع همزة أخرى. وللقترن إما أن تكون الهمزتان في كلمة واحدة وإما أن تكونا في كلمتين، وسوف نفصل ذلك في هذا للطلب، إن شاء الله.

أولا: الهمز المفرد وهو الذي لم يلاصق مثله وهو قسمان في رواية ورش:

- ما ينقلها ورش كما سيأتي،

 ما يبدلها بحسب حركتها أو حركة ما قبلها، وهو إما ساكن أو متحرك، إذا وقعت فاة للكلمة (١١ وهذا ما يتم تفصيل القول فيه هنا.

ومذهب ورش إبدال كل همزة ساكنة حرف مدمن جنس حركة ما قبلها إذا كانت الهمزة فاء الكلمة، فيدل الهمزة الفتوح ما قبلها الفامش: ﴿ وَأَمُرُ قُوْمَكَ يَأْخُدُوا بِالْحَسْنِهَا ﴾ فتقرأ ﴿ وَالْمُ قومَكَ يَأْخُدُوا ﴾ [سورة الأعراف: 143]، ويبدل المضموم ما قبلها واواً، مثل: ﴿ وَيُونُونَ الزَّكَاةَ ﴾ [سورة المائدة: 5]، ويبدل المكسور ما قبلها ياة، مثل ﴿ وَلِلْأَرْضِ إِنْتِيا ﴾ فتقرأ ﴿ وللأرْضِييَا ﴾ ، إلا ما استثناه في كلمة واحدة خروجاً عن قاعدته وهي كلمة (الإيواء) و ما تصرف من لفظها، فإن ورشاً بحقق الهمزة فيها، مع أنها فاه الكلمة.

 ⁽¹⁾ القاضي، عبد الفتاح. الواني في شرح الشاطبية في القراءات السبع. مكتبة الدار/ مكتبة السوادي، المدينة / جمدة – السعودية، الطبعة الثالثة، 1411-1990، ص 87.

وقد جاءت في القرآن الكريم في سبعة مواضع هي:

- ﴿ وَمَا أُونَهُمُ النَّادُ وَيِنْسَ مَنْوَى الطِّليدِينَ ﴾ [سورة آل عمران: 151].
 - ﴿ وَمَأْوَنَّهُ جَهَنَّمُ وَيِشْرَالْتِيرِ ﴾ [سورة آل عمران: 162].
 - ﴿ فَأَرُوا إِلَى ٱلْكَهْفِ ﴾ [سورة الكهف:16].
 - ﴿ وَمَأْوَنكُمُ ٱلنَّادُ وَمَالَكُم مِن نَّصِرِينَ ﴾ [سورة العنكبوت:25].
 - ﴿ وَتُعْوِى إِلَّيْكَ مَن تَشَاءً ﴾ [سورة الأحزاب: 1 5].
 - ﴿ عِندُهَاجَنَّهُ لَلْأُونَى ﴾ [سورة النجم: 15].
 - ﴿ وَنَصِيلَتِهِ ٱلَّتِي تُتُوبِهِ ﴾ [سورة المعارج:13].

وأبدل ورش الهمزة المقتوحة بعد ضم واواً. سواء وقعت في الأسماء أو الأفعال بشرط أن تكون الهمزة فاء الكلمة ⁽⁽⁾. ففي الأسماء مثل ﴿مُؤَجِلا﴾ فتقرأ ﴿مُؤجَّلا﴾. ﴿مؤذِّن﴾ فتقرأ ﴿مُوذِّنٌ﴾ ، ﴿المؤلّفة﴾ فتقرأ ﴿ المُؤلّفة ﴾، وفي الأفعال مثل : ﴿تُؤَاخذنا﴾ فتقرأ ﴿نُواحذنا﴾، ﴿يُؤيد﴾ فتقرأ ﴿يُويّد﴾.

وعلى حسب قاعدة الإبدال سالفة الذكر تبدل كل هزة ساكنة قبلها همزة وصل حرف مدمن جنس ما قبلها، نحو: ﴿ أَشَدَن لِي وَلاَ نَفْتِينَ ﴾ [سورة النوية: 49]. فنقرأ ﴿ إِيدْن لِي ﴾، وقوله ﷺ: ﴿ أَنْفُرِي يَكْتَبِينَ تَبْلِ مَنْنَا ﴾ [سورة الأحقاف: 4] فنقرأ ﴿ اللهَدَى ابْنَا﴾. ﴿ إِيمُونِ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ أَنْهُنَى آثَيْنَا ﴾ [سورة الأعام: 71] فنقرأ ﴿ اللهَدَى ابْنَا﴾.

⁽¹⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 66.

آما إذا كانت الهمزة عين الكلمة فإن ورشاً بحقق همزتها، سواء ساكنة نحو ﴿الرؤيا﴾، ﴿الرأس﴾، ﴿البأس﴾، أو مقتوحة نحو ﴿فؤاد، وبدأ﴾ أو مضمومة نحو ﴿رؤوف، وبيدا﴾ أو مكسورة نحو ﴿سئل، ومن نبا﴾".

ويستثنى من ذلك كلمات ﴿ذَلُبُ﴾ و﴿يثر﴾ و﴿بشر﴾، فيبدل الهمزة ياء مدية بحركتين مع كونها ليست فاء الكلمة!!.

قال الشيخ عبد الفتاح القاضي في نظمه الجامع("):

إِن تَكِنَ مُوضِع فَاء سَكَنَــت أَبِدَهَا عَثْمَــانَ كِيفُ وَتَعَتَ وإِن تَكِنَ عِنَـاً فَقَد أَبِدَلَ فِي بِنُس مِعِ الذَّبِ وِبِنُر فَاكَــتَفُ

وقد وردت كلمة (بتر) مرة واحدة في القرآن الكريم، في سورة الحج: ﴿ وَيَدْمِ مُعَلَّلُو وَقَصْرِ مَشِيدٍ ﴾ [سورة الحج: 45]. فتقرأ ﴿ وَيَبِرِ ﴾، وكلمة (الذّب) وردت في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع وكلها بسورة بوسف: ﴿ رَأَعَاتُهُ اللّهِ اللّهِ الذِّبُ ﴾ [سورة يوسف: 13]، ﴿ قَالُوا لَيْنَاكُ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ ووردت كلمة ﴿ يَأْتُكُ الْذِنْ ﴾ إسورة يوسف: 17] فتقرا ﴿ اللّهِ بِهِ اللهِ ، ووردت كلمة إلا ينش ﴾ في نحو أربعين مرة أولها قوله تعالى: ﴿ وَلَهَ مَنْ مَنْ مَنْ النّبِيرُ ﴾ [سورة المقرة: 102]، وآخرها قوله جل وعلا: ﴿ عَلَكَ جَهُمْ وَيَسَ النّبِيرُ ﴾ [سورة المؤرة على المورة المؤرة: 102]، وآخرها قوله جل وعلا: ﴿ عَلَكَ جَهُمْ وَيَسَ النّبِيرُ ﴾ [سورة المؤرة: 102]،

⁽¹⁾ الخياط، التبصرة. ص99. والمارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 67.

⁽²⁾ القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع. ص 40. والضباع. الإضاءة في أصول القراءة. ص/ 109

⁽³⁾ القاضي، النظم الحامع لقراءة الإمام تافع. ص / 41.40

⁽⁴⁾ أبو الأيمن المختصر المفيد في معرفة أصول رواية ورش. ص/ 16.

آما إذا كانت الهمزة لام الكلمة فلا يبدلها ورش إلا في موضع واحد في سورة التوبة، وهي كلمة النسيء في قوله تعالى: ﴿ إِنَّنَا ٱلشَّيَّةُ نِيَادَةٌ فِي ٱلْصَحَاتِرِ ﴾ [سورة النوية: 37]، ووجه ذلك أن ورشاً شدد الياء لما أدغمها لسكون الياء التي قبل الياء المبدلة من الهمزة، فصار اللفظ: ﴿ النَّسِيِّ ﴾ لأنه مصدر فعيل، من نسأ فأبدل الهمزة تخفيفاً ''ا،

وهناك كلمات لم تدرج في قاعدة ورش، إما أن تكون من المستثنيات أو تكون سهاعية فلا يقاس عليها غيرها منها: – الهمزة في كلمة ﴿لئلا﴾ يبدلها ياء خالصة، فتقرأ: ﴿ لِيَلاَ﴾ .

وهي في ثلاثة مواضع:

الأول: قوله تعالى: ﴿ يَتَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَيْكُمْ خُجَّةً ﴾ [سورة البقرة: 150].

الثاني: قوله تعالى: ﴿ لِتَلَا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ ٱلرُّمُنِّ ﴾ [سورة النساء: 165].

الثالث: قوله تعالى: ﴿ لِنَكَرِّسَلُمُ أَمْلُ ٱلْكِتَبِ أَلَّهِ مِنْ عَلَى ثَنْ وَمِن فَشَلِ اللَّهِ ﴾ [سورة الحديد: 29].

- الهمزة في كلمة ﴿ لِأَهَبُ آكِ غُلَمًا رَكِنَّا ﴾ [سورة مريم: 19] بيدلها ياء خالصة فتقـــراً: ﴿ لِيَهَبَ ﴾.

الهمزة في كلمة يأجوج ومأجوج في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ يَأْجُوعَ وَمَأْجُوعَ مُشْهِدُرَةَ فِي الْأَرْضِينَ ﴾ [سورة الكهف: 94]. وقوله تعالى: ﴿ حَقَّ إِذَا فَيُحَتْ وَمُأْجُوعَ وَهُم مِن كَالِحَ عَلَى الله الفأ فتقرأ: ﴿ يَاجُوجَ وَقَاجُوجَ ﴾.

(1) المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 67.



- الهمزة في كلمة (منسأته) في قوله نعالى: ﴿إِلَّا دَابَّةُ ٱلْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنسَأَتَهُ ﴾ [سورة السبأ: 14]. يبدلها ألفا فتقرا: ﴿مِنسَاتُهُ إِلاَّ .
- الحمزة في كلمة (سَالُ) في قوله تعالى: ﴿ سَالَ سَيَّالُ مِثَالِهِ وَلِيْمِ ﴾ [سورة المعارج: 1] يبدلها ألفاً فنقراً ﴿ سَالَ ﴾ وإبدالها ساعي (")
- الهمزة في كلمة ﴿ عَلَيْمَ النَّوْصَدَةُ ﴾ [سورة البلد:20]، وقوله تعالى:
 ﴿ إِنَّهَا عَلَيْمِ أَنُّوْسَدَةً ﴾ [سورة الهمزة:8] يبدلها واوا فتقرأ: ﴿ مُوصَدَةً ﴾ (١٠).

ثانياً؛ الهمزتان من كلمة:

إذا التقت هزتا قطع في كلمة واحدة وكانتا متفقتين في حركة الفتح وكانت الأولى منها للاستفهام، وكان الحرف الذي بعد الهمزة الثانية ساكناً سكوناً أصلياً، فإن ورشا يبدل الهمزة الثانية ألفا مع المد الطويل ويكون من قبيل المد اللازم، وله وجه آخر هو التسهيل (*).

ومن الأمثلة على ذلك: قوله تعالى: ﴿ أَأَنَدُرْتُهُمْ ﴾ [سورة البقرة: ٥)، وقوله تعالى: ﴿ قُلُ أَأَنَتُمُ الْمُؤَمُّمُ ﴾ [سورة العمران: 20، وقوله تعالى: ﴿ أَأَسُمُتُمُ ﴾ [سورة الإسراء: 16)، وقوله تعالى: ﴿ أَأَشْجُدُ ﴾ [سورة الإسراء: 16)، وقوله تعالى: ﴿ أَأَشْجُدُ ﴾ [سورة الإسراء: 16)، وقوله تعالى: ﴿ أَأَشْجُدُ ﴾ [سورة بس: 13)، وقوله تعالى: ﴿ أَأَشْفَكُمْ ﴾ [سورة الموادة 12].

⁽¹⁾ الداني، التيسير في القراءات السبع، ص/ 180 .

⁽²⁾ الدان، التيسير في القراءات السبع. ص/ 14.

⁽³⁾ المارغيتي، النجوم الطوالع، ص/ 52.

 ⁽⁴⁾ الدان، التيسير في القراءات السبع، ص33. والحياط، التبصرة في قراءات الأئمة العشرة.
 الم 1161.123.

أما إذا كان الحرف الذي بلي الهمزة الثانية متحركاً فإنه يبدل الهمزة الثانية ألفاً مع قصر المد، وله وجه التسهيل أيضا"

ومن الأمثلة على ذلك؛ قوله؛ تعالى (قالت يَا وَيُلْتَى أَآلِدُ وَأَنَّا عَجُوزٌ﴾ [سورة هود:72]. وقوله تعالى: ﴿آآلِيتُم مِّن فِي السَّمَاءُ﴾ [سورة الملك:16].

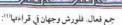
وأما كلمة ﴿آمَتُمْ﴾ [سورة الأعراف: 123]، و [سورة طع: 71]، و [سورة طع: 71]، و [سورة الشعراء: 42] فإن ورشاً يبدل الثانية ويمدها أي إثبات الألف ساكنة بعد الهمزة المسهلة الله المسهلة الله السهلة الله المسهلة ألله المسهلة الله السهل تخفيفاً، وامتنع الإبدال هنا لأنه لا يجوز إدخال ألف الفصل في كلمة اجتمع فيها ثلاث هزات، لأنه يمتنع اجتماع ثلاثة سواكن، ولئلا يلتس الاستفهام بالخبراة!

أما المختلفتان في الحركة من كلمة واحدة فإذا كانت الأولى مفتوحة والثانية مكسورة، فإنه يسهل الهمزة الثانية بين بين أي بين الهمزة والياء، لأن كل همزتين في كلمة واحدة غالباً ما تكون الأولى للاستفهام، ومثال ذلك ﴿أَيْنَا﴾ [سورة ق:3]. ﴿إِلَهُ السورة النمان اللهِ السنتيت كلمة ﴿أَيْنَاهُ ﴾ [سورة الأنمام: 19]، واستثنيت كلمة ﴿أَيْنَاةً ﴾ فإنها مبدوءة بهمزتين الأولى مفتوحة والثانية مكسورة ولبس فيها استفهام بل إنها من بنية الكلمة وأصلها (أأممه) جمع إمام كأردية جمع رداء، وأمثلة جمع مثال على وزن أفعلة

⁽¹⁾ المار غيني، النجوم الطوالع. ص/ 33.

⁽²⁾ ابن جزي الكلبي، المختصر البارع في قراءة نافع. ص/ 48.

⁽³⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص. 55. وانظر: الضياح، على محمد .إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. القاهرة - مصر، مطبعة محمد على صبيح وأولاده، (رقم الطبعة وناريخ التشر غير معروف)، ص/ 36. والتولي. فتح المعطي، ص/ 33.



الوجه الأول: التسهيل.

والوجه الثاني: الإبدال ياءً خالصة مكسورة.

والوجهان صحيحان مقروء بهما، واعترض الزغشري في (الكشاف) على القراءة بالسياء، لكن القراء لم يعتبروا ما قاله، لأن الرواية إذا ثبتت بالنقل الصحيح المتواتر لم يردها قياس العربية، ولأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها فلاوجه لإنكار هذه القراءة (ت)

وقد وردت كلمة (أثمة) في القرآن الكريم في خسة مواضع :

الأول: ﴿ فَتَدَيْلُوا أَيْمَةُ الْكُفِّرِ ۚ إِنَّهُمْ لَا أَيْكُنْ لَهُمْ ﴾ [سورة التوبة: 12].

الثاني: ﴿ وَيَعَلَّنَهُمْ أَيِنَّةً ﴾ [سورة الأنبياء: 73].

الثالث: ﴿ وَخَمْدَنَهُمْ آبِنَةً ﴾ [سورة القصص: 5].

الرابع: ﴿وَيَعَالَنَهُمْ آيِنَّهُ كَنْقُوكَ إِلَى ٱلنَّارِ ﴾ [سورة القصص: 41].

الخامس: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَيِنَّةً يَهُدُونَ بِأَمْرِنًا ﴾ [سورة السجدة: 24].

وإذا كانت الأولى مفتوحة والثانية مضمومة فإن ورشاً يسهل الهمزة الثانية بين الهمزة والواو، مثال ذلك: ﴿ قُلْ أَنْنِينَاكُمْ بِمَنْهِرْ تِنْ ذَلِيكُمْ ﴾ [سورة آل عمران: 13].
 وقوله تعالى: ﴿ أَمْنِهُ مُنْهُمُ مِنْ أَنْبِينًا ﴾ [سورة ص: 23].

والهمزتان في كلمة واحدة غالباً تكون للاستفهام في الهمزة الأولى وإذا تكرر

⁽¹⁾ المارغيثي، النجوم الطوالع. ص/ 55.

⁽²⁾ المتولي، فتح المعطي. ص27 ، البحر المحيط في التفسير، ج 5/ 135.

الاستفهام في القرآن الكريم في آية واحدة كها جاء في أحد عشر موضعاً في نسع سور فإن ورشاً يقرأ بالإخبار في اللفظ الثاني إلا في موضعين في سورة العنكبوت وسورة النمل فإنه يقرأ بالإخبار في الأول والاستفهام في الثاني .

وجاء الاستفهام المكرر في القرآن الكريم في تسع سور:

1 - ﴿ أَوِذَا كُنَّا ثُرَّبًا لَهِ نَا لَغِي خَلْقٍ جَدِيدٌ ﴾ [سورة الرعد: 5].

2 - ﴿ وَمَا لُوْا أَوْا كُنَّا عِطْكَ وَرُفَّنَّا أَرِنَّا لَيْمُولُونَ ﴾ [سورة الإسراء: 49 و 98].

3 - ﴿إِنَّكُمْ لَنَاتُونَ ٱلْفَنْجِئَةَ ﴾، وقوله تعالى: ﴿ أَبِنَكُمْ لَنَاتُونَ الرِّمَالَ ﴾ [سورة العنكبوت: 28–29].

4 - ﴿ قَالُوٓا أَوِذَا مِتَنَا وَكُنَّا ثُرُايًا وَعِظْلُنَّا أُونًا لَّتَبْعُونُونَ } [سورة المؤمنون: 82].

5 - ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُواْ أَءِذَا كُنَّا ثُرُمًا وَءَابَا أَوْنَا أَيْنَا لَمُخْرَجُونَ ﴾ [سورة النمل: 67].

6 - ﴿ أَوَنَا بِنُنَا وَكُنَّا لُرَّابًا وَعَظَامًا أَوَنَّا لَتَبْعُونُونَ ﴾ [سورة الصافات: 16].

7 - ﴿ لَّوَنَا مِثْنَا وَكُنَّا تُرَّابًا وَعَظَانًا أَوْنَا لَمَدِيثُونَ ﴾ [سورة الصافات: 53].

8 - ﴿ أَوِذَا يِشَنَّا رَكُمَّا نُرْابًا ذَاكِ رَجْعٌ بِعِيدٌ ﴾ [سورة ق: 3].

9 - ﴿ يَقُولُونَ أَوْنَا لَمُرْدُودُونَ فِي ٱلْمَافِرَةِ ۞ أَوْ فَاكْتُنَا عِطَانُمَا يَخِرَةً ﴾ [النازعات:10-11].

قال الشيخ عبد الفتاح القاضي في نظمه الجامع (١٠):

وكل ما استفهامه تكررا فنافع في الثان منه أخبرا والعنكبوت النمل فيهما تلا في الثان والأول بعكس انقلا

⁽¹⁾ انظر: القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع. ص/ 36.



ثالثًا: الهمزتان في كلمتين:

همزت القطع من كلمتين إما أن تكونا متفقتين في الحركة أو مختلفتين فيهما، فإن كاتنا متفقتين في حركة الفتح، وكان الحرف الذي يلي الهمزة الثانية ساكناً فلورش وجهان: تسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف أو إيدالها ألفاً مع المد الطويل المشبع في حال وصل الله ومثال ذلك: ﴿ بَمَاتَ أَنْرُنَا ﴾ [سورة هود: 40]، تقرأ بالتسهيل (جاء أمرنًا) الله وتقرآ بالإبدال (جاء أمرنًا)، ومنها قوله تعالى: ﴿ وَبَهَا أَهْلُ الْلَكِكُو يَسْتَغِيرُونَا ﴾ [سورة الحجر: 52]، تقرأ بالإبدال (جاء أهل).

وإذا كان الحرف الذي يلي الهموزة الثانية متحركاً ذله قصر المد قولاً واحداً بمقدار حركتين فقط، ومثال ذلك: ﴿ يَمَّةَ أَسَكُمُ ﴾ [سورة الأنعام: 6]، تقرأ بالتسهيل (جاءً آحَدٌ)، وتقرأ بالإبدال (جاءً احَدُك، ومنها: ﴿ يَمَاتُ أَجُلُهَا ﴾ [سورة المنافقون: 11]، نقرأ بالتسهيل (جاءً آجَلُهُاً)، وتقرأ بالإبدال (جاءً اجَلُهًا).

وإذا وقع بعد الفمزة الثانية ألف مدية وذلك في قوله تعالى: ﴿ ظَلْمَا جَاءَ مَالَ لُوطِ ٱلْمُرْسَلُونَ ﴾ [سورة الحجر: 16]، وفي قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَا اَ مَالَ فِرَضَوَ ٱلنَّذُرُ ﴾ [سورة القمر: 14]، يجوز لورش فيهها وجهان:

الأول: القصر مع حذف إحدى الألفين تخلصاً من النقاء الساكنين، وعلى هذا الوجه يتعين القصر.

⁽⁷⁾ الدان، اليسرق القراءات السيع. ص 33. ابن غليون ص/ 9. الفذكرة أي القراءات الفران. ج 1/ ص 116. (2) اقتبيت كيفية الإبدال والتسهيل من كتاب الإستيرق في رواية ورش عن نافع ص 58. للشيخ عدد تبهان بن حسين مصري، وثلثيت منه شقامة حيث أجازئي سند المصل إلى الرسول ﷺ بروايتي ورش وقالون عن نافع، ولا تضيط أي رواية إلا بالتلقي مشافهة عن أهل الأداء الحلق الذين منحهم الله سيحال من فضله معرفة بهذه الرواية.

الثاني: المد المشبع مع إثبات الألفين وزيادة ألف ثالثة للفصل بين الساكتين، وعلى هذا الوجه يتعين الإشباع ١٠٠٠.

وخلاصة القول أن لورش في قوله تعالى: (جاء آل) خمسة أوجه:

1 - تسهيل الهمزة الثانية بين بين مع القصر في البدل المغير بالتسهيل.

2 - تسهيل الثانية بين بين مع التوسط في البدل المغير بالتسهيل.

3 - تسهيل الثانية بين بين مع الإشباع في البدل المغير بالتسهيل.

4 - إبداها ألفاً مدا مشبعاً للزوم السكون في الألف الثانية.

5 - إبدالها ألفاً مداً طبيعياً لإسقاط إحدى الألفين لالتقاء الساكتين(1).

وإذا كانتا متفقتين في الضم، فإنه يسهل الثانية بين الهمرة والواو مثال ذلك :

﴿ أَوْلِيَّاهُ أَوْلَيْكَ ﴾ [سورة الأحقاف:32] في حالة الوصل – فإذا ابتدي تعين همزة القطع يضم(1).

وإذا كاننا متفقتين في حركة الكسر، والحرف الذي يلى الهمزة الثانية ساكناً في نحو: ﴿ عَلَيْكُمْ إِن ﴾ [سورة البقرة: 31]، فلورش ثلاثة أوجه :

(1) التسهيل.

(2) الإبدال مع المد الطويل ،

(3) الإبدال ياء محضة مكسورة(1).

(1) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. 139 . الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 33. ابن الجوري. التشر في القراءات العشر، ج 1/ ص 385، والمارغيني، النجوم الطوالع، ص/ 95

(2) المارغيني، النجوم الطوالع، ص/ 57، القاضي، النظم الجامع لقراءة الإمام نافع، ص/ 37.

(٤) المتولي .فتح المعطى وغُنْية المقرى. ص/ 29.

(4) الداني، التبسير في الفراءات السبع، ص/ 35، ابن الجزري . النشر في الفراءات العشر . ج 1/ ص 280.

وإذا كانتا متفقتين في حركة الكسر والحرف الذي يلي الهمزة الثانية من الكلمة الثانية متحركاً في مثل ﴿ رَهُوَ ٱلَّذِي فِي السَّمَاءِ إِنَّهُ ﴾ [سورة الزخرف: 84]، فلورش وجهان فقط:

- (1) التسهيل بين بين .
- (2) إبدالها ياء محضة مكسورة (1

وإذا كاتنا متفقتين في حركة الكسر من كلمتين ونفل في الحرف الذي يلي بعد الهموزة الثانية المسهلة في مثل: ﴿ وَلَا تُكَرِّفُوا تَشَيَّكُمْ عَلَى الْبُلَقَ إِنْ أَرْدَنَ تَشَيَّكُ ﴾ [سورة النورة 32. ﴿ وَلَا يَكُوفُوا تَشَيِّكُمْ عَلَى الْبُلَقِي إِنْ أَرْدَ ﴾ [سورة الأحزاب: 32-50]. فله أربعة أوجه (1:

- 7 -إسكان النون فيقرأ بالمد المشبع الطويل وهو على الأصل.
- 2 –النقل بفتح النون التي قبل همزة القطع فإنه يقرأ بقصر المد اعتداداً بالعارض..
 - 3 التسهيل.
 - 4 الإبدال ياء خالصة.

منهج ورش في الهمزتين المختلفتين من كلمتين:

الهمزتان المختلفتان في الحركة من كلمتين على خمسة أثواع :

1 - فإن كانت الأولى مفتوحة والثانية مضمومة، فإنه يسهل الهمزة الثانية بين

⁽¹⁾ المارغيني النجوم الطوالع. ص 57. والقاضي، النظم الجامع. ص/ 7 أ.

 ⁽²⁾ إبن الجزري، النشر في القراءات العشر .ج1/ ص 280 ابن جزي الكلبي، المختصر البارع في قراءة
 ع. ص. / 31.

الهُمزة والواو (" ولم يقع في القرآن الكريم إلا في موضع واحد هو قوله تعالى: ﴿ كُلُّ مَا جَاةً أَمَّةُ رَسُولًا كَنْكُوهُ ﴾ [سورة المؤمنون: 44].

2 - فإن كانت الأولى مفتوحة والثانية مكسورة، فإنه يسهل الهمزة الثانية بين الهمزة والياء، مثال ذلك: ﴿ وَجَانَةً إِحْرَةُ لِوسُكَ ﴾ [سورة يوسف: 58]، و﴿ نَهَى: إِنَّ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ السَّاحِةِ إِنْ اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ إِنَّ اللَّهِ إِنْ اللَّهِ اللَّهُ إِنْ اللَّهِ إِنْ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّالَةُ اللَّالِمُ اللَّالَّةُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّال

3 - وإذا كانت الأولى مضمومة والثانية مفتوحة، فإنه يبدل الهمزة الثانية واوآ خالصة نحو: ﴿ لَمْ وَشَكَةٌ أَشَبَهُمُ ﴾ [سورة الأعراف:100]، و ﴿ مَن ثَنَاةٌ أَنَتُ ﴾ [سورة الأعراف:155]، و ﴿ يَنَائُمُ النَّلُةُ أَفْتُونِى ﴾ [سورة يوسف:43] و ﴿ الشَّقَهَاةُ أَلَةً إِنَّهُمْ ﴾ [سورة البقرة:13]

4 -وإذا كانت الأولى مكسورة والثانية مفتوحة، فإنه بيدل الهمزة الثانية ياة خالصة مفتوحة مثل: ﴿ يَنَ النَّمَلَةِ آلِ اتَّقِيمَا يَمَلَّاكٍ أَلِيمٍ ﴾ [سورة الأنفال: 32]. و ﴿ مِن خِطْلِةِ الْإِنْمَالَ أَنْ أَضْفَنَشُرُ ﴾ [سورة الملك: 16]، و ﴿ مِن خِطْلِةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ

5 - وإذا كانت الأولى مضمومة والثانية مكسورة فله في الثانية وجهان: تسهيلها بين بين، أو إبدالها واواً خالصة مكسورة، مثل ﴿ مَن يُثَالَم إِنْ يَسَلِم مُسْتَقِيمٍ ﴾ [سورة البعرة: 188] و ﴿ يَتَأَبُّلُ ٱلنَّلُولُ إِنْ أَنَا﴾ [سورة الأعراف: 188] و ﴿ يَتَأَبُّلُ ٱلنَّلُولُ إِنْ اللَّمِ ﴾ [سورة النمل: 29] (".

⁽¹⁾ ابن الباذش، الإقناع. 1/ 385، والقاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 93.

 ⁽²⁾ ويستحب الوقف على كلمة (السفهاء) والابتداء (بألا) بهمزة متحركة فنحاً.
 (2) ابن الجزرى، النشر في القراءات العشر. - 17 ص 300.

⁽⁴⁾ القاضي، النظم الجامع، ص 39، وله، الواني في شرح الشاطبية. ص/ 100-107.



المطلب السادس: نقل حركة الهمز إلى الساكن قبلها

ومن الظواهر التي في رواية ورش: نقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها: إذ يعتبر هذا الأصل من مميزات رواية ورش⁽¹¹⁾.

ونقل الحركة هو أحد أقسام التسهيل كما قلنا سابقاً وهي لغة أهل الحجاز (٤)..

وينقل ورش حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ويحذف الهمزة وذلك بأربعة شروط:

1 - أن يكون الحرف المنقول إليه ساكناً، واحترز من المتحرك مثل: ﴿ فَنَشِّعٌ مَّ الْكِيْكَ

 وَنَّكُمْ يَكُ أَن يُعِينَ ﴾ فلا ينقل إليه.

2 – أن يكون منفصلاً واحترزعن المتصل مثل (القرآن)، (ويسألونك) فلا ينقل إليه.

3 - أن يكون الساكن قبل الهمزة واحترز من أن يكون بعده مثل(الله أعلم) فلا
 ينقل إليه.

4 - إلا يكون الساكن حرفاً من حروف المدمثل : ﴿ قَالُوا تَامَثُنا ﴾، ونحو :
 ف أَنشِكُمْ ﴾ (١٠).

ومن الأمثلة على الآيات التي توفرت فيها الشروط:

- ﴿ أَنَّ مَامِنُوا ﴾ [سورة آل عمران: 193] وتقرأ: (أنامنوا) .

- ﴿إِنْ أَجْرِي إِلَّا عَلَى أَقَدِ ﴾ [سورة يونس:72] وتقرأ: (إنَّ جُريَّ)،

 (1) الداني، أبو عمرو. التهذيب لما تفرد كل واحد من القراء السبعة. تحقيق: صالح حاتم الضامن، العراق، دار تينوى للدراسات والنشر والتوزيع، ط1، 1428هـ-2005م، ص/ 39.

(2) الدان، التيسير في القراءات السبع ص/ 170 . والخياط، التيسرة ص/ 308. وإبن الجزري، المنظرة في القراءات العشر. ج1/ ص 413.

(3) القاضي، النظم الجامع، ص/ 45.

- ﴿ قَدْ أَفَكُ ۚ ٱلْمُؤْمِثُونَ ﴾ [سورة المؤمنون: 1] وتقرأ: (قد فلح).
- ﴿ تَمَالُوا إِنَّ كَلِمَةِ سُوَّاءٍ ﴾ [سورة آل عمران: 64] وتقرأ: (تعالَمِيلَ).
- ﴿ رَأَةُ كُلُوا إِلَىٰ شَيَطِينِهِم ﴾ [سورة البقرة: 14]، وتقرأ: (وإذا خلوٍ لاشباطينهم) مثل: ﴿ عَذَابًا أَلِيمًا ﴾ [سورة النساء: 18] وتقرأ (عذابَطيأ)، ويعتبر التنوين بمثابة الحرف الساكن الذي تنقل إليه حركة الهمز.

وإذا دخلت لام التعريف على كلمة أولها همزة، فإن حركة الهمزة تنقل إلى لام التعريف ثم يسقطها وله فيها وجهان حال الابتداء، نحو: ﴿ ٱلْأَرْضِ ﴾ [سورة البقرة:27]، فنقرأ: (الرّض)، و﴿ ٱلإنكَنْ ﴾ [سورة العصر:2] فتقرأ (النسان)".

هذا في حال وصل الكلمتين أما في حالة الوقف فإنه يقف بالسكون ويبدأ بهمزة متحركة استناداً إلى الأصل (1).

وإذا كان في الكلمة بدل نحو (دَيَا تَغْرَدُ مُ يُوَيِّنَ ﴾ [سورة البقرة:4]، و ﴿ الْإِيدُنُ ﴾ [سورة الحجرات:14]، و ﴿ الْأَوْلُ ﴾ [سورة الضحى:4]، بجوز للقارئ أن يبتدئ بهمزة الوصل اعتداداً بالأصل، ويجوز له ثلاثة البدل.

وله أن يبتدئ بحركة اللام اعتداداً بالعارض وهو حركة اللام، والوجهان صحيحان، وإذا اعتد بحركة اللام وابتدأ بها فليس له إلا القصر، ولا يجوز له توسط ولا إشباع.

(1) وأما سيم الجمع فإن مذهب ورش يصلها بواد ولكن لا تنقل حركة الهنرة إليه خوقاً من الالتباس على أنها ضمير تثبية مثل (عليكم أنفسكم)، الظر: شكري، احمد خالد. قراءة الإمام ثاقع. ص/ 91. والقاضي، النظم الجامع. ص/ 45.

(2) مصري، الإستيرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 44.

(3) انظر: مبلودي، أهمر بن سليان . المختصر الجامع في شرح الدرر اللوامع في أصل مترا الإمام نافع، ص/ 55. والقاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 104.



قد تكون الهمزة في كلمة والساكن في كلمة أخرى، فينقل حركة الهمزة إلى التنوين ثم يسقطها، مثل ﴿ لِأَنِي تِوْمِ أَيْتَكَ ﴾ [سورة المرسلات:12] فتقرأ: (يَوْمِنُجَلَتُ)، و ﴿ يَن تَنَى إِذَكُولُ ﴾ [سورة القاف:26] فتقرأ: (شَيِّيَةُ)".

- ولورش وجهان وصلاً عند قوله تعالى: ﴿كُنِّيةُ إِنَّ ﴾ [سورة الحاقة: 19 20]
 - إسكان الهاء (كتابية إني).
 - نقل حركة الهمزة إلى الهاء فنقرأ (كتابيكهِتَّي).

وعلى ذلك فإذا أسكنا الهاء في (كتابيه) فإننا نسكت على هاء (مالية هلك) وفي حال النقل في (كتابيه إني) ندغم الهاء في (ماليه) بها يعدها فتقرآ (ماليهًالك) لأنه جعلها كالأصلي حيث نقل إليها الحركة، والإسكانُ هو المقدم في الأداء (1)، ومن أسكن هاء كتابيه ولم ينقل إليها حركة همزة (إني)، فإنه يظهر (1) هاء (مّالية) فالإظهار مع عدم النقل والإدغام مع النقل (1).

وينقل ورش الحركة على حرف اللين في نحو قوله تعالى: ﴿ آبَقَ عَادَمَ ﴾ أسقط الهمزة ونقل حركتها إلى الباء وثلَّث البدل فتقرأ (ابتيّادم)، وقوله تعالى: ﴿ إِنَّهُمْ النَّوْاَ عَالَى اللَّهُ عَلَيْكُمْ أَلَا اللَّهُ اللَّهُ إِلَيْكُمْ النَّوْاَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِلَيْكُمْ أَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِلَيْكُمْ أَلَا اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّالَّا اللّهُ اللَّا الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

- وقرأ ورش قوله تعالى: ﴿ عَادًا ٱلأُولَ ﴾ [سورة النجم: 50] بإدغام التنوين

⁽¹⁾ ابن غلبون، التذكرة في الفراءات الثيان ج 1/ ص 124.

 ⁽²⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر - 1/ ص 318.
 (3) والمراد بالإظهار أن يسكت القارئ سكتة خفيفة من غير تنفس في حالة وصلها بكلمة (هلك).

⁽⁴⁾ القاضي، النظم الجامع، ص/ 47

في اللام بعد نقل حركة الهمزة إليها وصلاً فتقرأ: (عادَّ لُولي)، مع عدم تثليث البدل في (الأولى) فإذا ابتدأت بـ: (الأولى) يجوز له وجهان:

- إثبات همزة الوصل قبل الواو واللام و بضم (اللام) فتقرآ: (ٱلُّولي).
- إسقاط همزة الوصل اعتدادا بالعارض و بضم (اللام) فنقرأ: (لُولي)١١٠
- في قوله تعالى: ﴿ رِدُّمَا يُصَدِّقُنِي ﴾ [سورة القصص:34] أسقط الهمزة ونقل حركتها إلى الدال مع بقاء التنوين وصلاً، ويوقف عليها بمد العوض دون همز (رداً) مخالفاً لقاعدته، لأنه لا ينقل في الكلمة الواحدة، وأسكن ياء ﴿يصدقني ﴿ اللهِ ا



⁽¹⁾ الداني، التيسير في القراءات السبع. ج1/ 205، الدمياطي، إتحاف قضلاء البشر. ج1/ 523. والمتولى. فتح المغنى وغنية المقرئ. ص/ ٦٤.

⁽²⁾ القاضي، النظم الجامع. ص/ 47.



المطلب السابع: الفتح والإمالة ا

الفتح والإمالة لغنان شاتعتان بين القبائل العربية منذ زمن بعيد قبل الإسلام، ثم نزل بهم القرآن الكريم فالفتح لغة أهل الحجاز والإمالة لفة عامة أهل نجد من بني تميم وبني أسد وقيس وغيرهماناً.

وقد اهتم علماء القراءات اهتماماً تحبيراً بالفتح والإمالة، وانقسموا بالنسبة إلى الفتح والإمالة على ثلاثة أقسام:

- قسم فتح ولم يمل كابن كثير المكي.
- وقسم أمال بعض الكلمات كقالون وحفص.
- وقسم أمال بكثرة كورش من طريق الأزرق.

والإمالة ضربان:

أ- إمالة خالصة وتسمى إمالة كبرى، وهي المراد عند الإطلاق وحدها.

ب- الإمالة بين بين وتسمى إمالة صغرى وسبق تعريف كل منها.

وليس لورش إمالة كبرى في القرآن كله إلا الهاء من: (طمه)(ال

⁽¹⁾ سبق تعريف الإمالة في مبحث المصطلحات الواردة في البحث انظر ص/ 49.

⁽²⁾ الخياط، التبصرة . ص/ 370.

⁽³⁾ إن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص85، وإن البائش، الإقتاع في القراءات السيع. ج1/ ص23 3. والدان، التسير في القراءات السيع، ص/ 55.

منهج ورش في الفتح والإمالة:

الألفات القللة في رواية ورش قسيان: قسم مقلل دائها، وقسم يجوز فيه الوجهان. أ. الأدانة : إدام القالة قال المراجع المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة ال

أولاً: الألـفــات المقــللة قولا واحدا، دون خلاف هي. 1 - ذوات الراء وهو الألف الذي أصله ياء أو مرسوم بالياء بعد الراء، مثل:

- دوات ابراء وجو ادلت الدي اعتب يا او مرسوم بايا بعد الراء السل.
(سكارى، القرى، أخرى، عجراها، أسارى، افترى، ترى، أدراك) ويستثنى من ذلك
كلمة ﴿ رَبَّ أَرْسَكُمْ ﴾ [سورة الأنقال: 43] حيث يجوز فيها الفتح والتقليل("!.

ولا يقاس عليها يساء ﴿ رَبُّ ﴾ [سورة الشعراء:61]. و ﴿تَرَاءَتِ﴾ [سورة الأنفال:48].

2 -الألف الذي يسبق الواء المنطرف المكسور مثل: ﴿ مِن رِيَدْرِهِمْ ﴾﴿ عُثْمَيَ الدَّادِ ﴾﴿ مَعَ الأَبْتَرَارِ ﴾﴿ مِنَ النَّادِ ﴾﴿ كَشَلِ الْحِسَادِ ﴾.

ويستثنى من ذلك كلمتا: ﴿ وَٱلْجَادِ ﴾ جَبَّادِينَ ﴾.

3 -ألف (التوراة) حيثها وردت من القرآن (٤).

4 -الألف في (حا، را) من فواتح السور (حم، الر، المر).

5 - الألف الني في رؤوس الآي من إحدى عشرة سورة سواء كانت الألفات يائية أو واوية إلا إذا اقترنت بضمير المؤنث (ها) فيكون له فيها وجهان الفتح والتقليل إلا ما كان فيه راء نحو (ذكراها) فإنه يقلله قولاً واحداً.

والسور الإحدى عشرة هي: طه النجم، المعارج، القبامة، النازعات، عبس. الأعلى، الشمس، الليل، الضحى، العلق!!!

(1) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ ص48

(2) الداني، التيسير في القراءات السيع، ص/ 51.

(3) القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 23



- 6 وقلل لفظ ﴿ هَمَادٍ ﴾ قولاً واحداً في قوله تعالى ﴿ عَنَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَمَادٍ ﴾ (١).
 - ئانيا: الألفات التي يجوز فيسها الوجهان (الفتح والتقليل): ذوات الياء ⁽¹³
- 1 الألف الذي أصله ياء وليس بعده راء مثل: ﴿ هدى، هوى، غوى، استوى ﴾
- 2 الألف الذي ليس أصله ياء ولكن رسم بالباء وليس بعده راء مثل: ﴿أَنَى،
 حسرتي، ويلتي، متى، عسى، أسفى﴾ .

ويستثنى مما رسم بالياء الكليات التالية: ﴿لدى، ما زكى، إلى، حتى، على ﴿ حيث جاءت في القرآن، واحترز بعلا الذي هو فعل ماض مضارعه (يعلو) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَعْوَتِ عَلَا فِي الْأَرْضِ ﴾ [سورة القصص: 4] فلا تقليل فيه لأنه واوي (٤٠).

- 2 الألفات قبل(ها) في رؤوس الآي في سورتي النازعات والشمس، مثل: ﴿
 فسواها، ضحاها﴾.
- 4 ما كان على وزن ﴿ فَعلى ﴾ بفتح الفاء مثل ﴿ مَرضى ﴾ ، وضمها مثل ﴿ طُوبى ﴾
 وكسرها مثل: ﴿ فِينزى ﴾ .
- 5 ما كان على وزن (فعالى) بفتح فائها مثل ﴿يَنَامِي﴾، وضمها مثل: ﴿كُسالى﴾.
 - 6 ما كان على وزن (أفعَــل)، مثل: ﴿أَذْنَى، أَقْصَى، أَعْــلى﴾ ,
 - 7 ما كان على وزن (مفْعَل)، مثل: ﴿مَشْوَى، مَأْوَى﴾ .
- 8 وله في لفظ﴿ جَبَّارِينَ ﴾ و ﴿وَٱلْهَمَادِ ﴾ الفتح والتقليل نحو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ فِيهَا

(3) المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 90.

⁽¹⁾ ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ ص85.

⁽²⁾ ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ ص85.

قَوْمًا جَبَايِينَ﴾ [سورة المائدة:22]، وقوله تعالى: ﴿بَطَنْشُرُ جَبَايِينَ﴾ [بالشعراء:13] وقوله تعالى: ﴿وَوَالْجَارِ وَى ٱلْشُرِّيَّ وَالْجَارِ الْجُنْبِ﴾ [سورة النساء: 36].

9 – قلل ورش الألف في لفظ (كافرين) و (الكافرين) قولاً واحداً بشرط أن يكون ياء منصوباً أو مجروراً معرفاً أم منكراً نحو قوله تعالى: ﴿أَيَدَتْ لِلكَفِيمِينَ ﴾
 ﴿لَا يُحِبُّ الكَفِينَ ﴾ ﴿ مِن فَوَرَكُفِنِينَ ﴾.

إذا وقف القارئ على ألف عمالة نحو ﴿ هُدَى اللهِ ﴾ ، ﴿ مُوسَى ٱلْكِنْتُ ﴾ ، ﴿ عِيسَى إِنْ مَرْبَمُ ﴾ فإنه يقف عليها بالإمالة، وإذا وصل تسقط تخلصاً من الثقاء الساكنين. وإذا وقف على اسم منون فإنه يقف عليه بإمالة أيضاً نحو: ﴿ هُدُى اللَّهَ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّةُ اللَّهُ اللَّالَّالَّةُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

ضبط الإمام المتولى الكلمات الواوية التي لا تقليل فيها بقوله :

عصا شقا إنّ الصّفا أبا أحسد سنا ما زكى منكم خلا وعلا ورد عفا ونجا قل مع بدا ودنادها جميعا بواو لا تمال لدى أحدالا

حالات ذات الياء مع البدل و ذات الياء مع اللين المهموز :

أولاً: ذات الياء مع البدل:

عند وجود ذات الياء مع مد البدل في الآية الواحدة يكون فيها أربعة أوجه:

أ - إذا سبق البدل ذات الباء، مثل: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَاتِيكَةِ ٱسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُواً إِلَامَ فَسَجَدُواً إِلَيْهِمَ فَسَجَدُواً إِلَيْهِمَ فَسَجَدُواً إِلَيْهِمَ فَسَجَدُواً إِلَيْهِمَ فَسَجَدُواً إِلَيْهِمَ فَلَى البدل:

(1) شرح النظم الجامع لقراءة الإمام نافع لعبد الفتاح بن عبد الغني بن محمد القاضي (ت: 3 140 هـ).
 المكتبة الأزهرية للترات – القاهرة : ص/ 60 .



- 1- قصر البدل مع فتح ذات الياء. 2- توسط البدل مع تقليل ذات الياء.
 - 3 طول البدل مع فتح ذات الياء. 4 طول البدل مع تقليل ذات الياء.
- ب إذا تُقدمت ذات الياء على مد البدل، مثل : ﴿ فَلَلْفِّي ءَادُّمُ ﴾ ففيها أربعة أوجه:
 - 1- فتح ذات الياء مع قصر البدل. 2- فتح ذات الياء مع طول البدل.
 - 3- تقليل ذات الياء مع توسط البدل. 4- تقليل ذات الياء مع طول البدل.
 - ثانيا : ذات الياء مع اللين المهموز:

إذا تقدمت ذات الياء على اللين المهموز مثل: ﴿ ثُمُّ أَسْتَوَى إِلَّى السَّكَآءَ فَسَوَّهُمَّ سَمَّةً سَمَوْمَوُّ وَهُوَ كِلَّي شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾ [سورة البقرة: 29] . ففيها أوبعة أوجه:

- 1 فتح ذات الياء وتوسط اللين. 2 فتح ذات الياء وطول اللين.
- 3- تقليل ذات الياء وتوسط اللين. 4- تقليل ذات الياء وطول اللين.

وإذا تقدم اللبن المهموز على ذات الياء مثل: ﴿لَا يَشْدِرُ عَلَى ثَتَى وَهُوَ كَلَّ عَلَىٰ مَوْلَـنَهُ ﴾ [سورةالنحل:85]. ففيها أربعة أوجه!!!:

- 1 توسط اللين وعليه الفتح 2 توسط اللين وعليه التقليل.
- 3 طول اللين وعليه الفتح 4 طول اللين وعليه التقليل.

 ⁽¹⁾ مصري، الإستيرق في رواية ورش عن نافع من طريق الأذرق، ص 69، وشرح النظم الجاسع لقراءة الإمام نافع لعبد الفتاح، ص/ 61.

اجتماع البندل مع ذوات الباء مع اللين المهموز مثل: ﴿ وَمَا أَنْفُ مُ إِحَدُنَهُمَ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ تَسَرِّعًا ﴾ فيه سنة أوجه:

- 7 قصر البدل مع فتح ذات الياء مع التوسط في اللين المهموز.
- 2 التوسط في البدل مع تقليل ذات الياء مع التوسط في اللبن المهموز.
 - 3 الطول في البدل مع فتح ذات الياء مع التوسط في اللين المهمورُ.
 - 4 الطول في البدل مع فتح ذات الياء مع الطول في اللين المهموز.
- 5 -الطول في البدل مع تقليل ذات الياء مع التوسط في اللين المهموز.
 - 6 -الطول في البدل مع تقليل ذات الياء مع الطول في اللين المهموز.
 - ويمتنع لـورش:
 - 1 قصر البدل مع نقليل ذات الياء.
 - 2 توسط البدل مع فتح ذات الياء.
 - 3 -الطول في اللين المهموز مع التوسط والقصر في البدل.



المطلب الثامن: الراءات

تفرد ورش بترقيق الراء إذا جاء قبلها كسرة أصلية أو ياء ساكنة من الكلمة نفسها، أو جاء قبلها ساكن قبله كسر، إذا أنت بعد كسرة لازمة سواء كانت الراء مفتوحة أم مضمومة منونة أم غير منونة (11).

أمثلة للراء المفتوحة بعد كسر مباشر:

﴿ أَتَشِرُهُ ﴾ و﴿ لَقِرْهُ ﴾ و﴿ البَرَّهُ ﴾ [سورة القيامة: 22 -23 -24] و ﴿ الْمُقَايِرُ ﴾ و ﴿ الْمُقَايِرُ ﴾ [سورة الكهف:18] و ﴿ الْمُقَايِرُ ﴾ [سورة التكاثر:25]، و ﴿ الْمُقَايِرُ ﴾ [سورة الصافات:18]، و ﴿ مِثَاكِرًا ﴾ [سورة اللساء:14]، و ﴿ مِثَاكِرًا ﴾ [سورة اللساء:14]، و ﴿ مِثَاكِرًا ﴾ [سورة الكهف22] الله

والمضمومة بعد كسر مباشر : ﴿ وَتُعَرِّرُونَ ﴾ ﴿ وَوَقَوْرُونَ ﴾ [سورة الفتح: 9]، و ﴿ مُنْذِرٌ ﴾ [سورة الرعد: 7]، و ﴿ ٱلكَّيْرُونَ ﴾ ﴿ مُنْجِرٌ ﴾ كلاهما في [سورة ص: 4]، و ﴿ اَنْخَسِرُونَ ﴾ [سورة البقرة: 27] وصلاً ووقفاً ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ال

ويرقفها ولو فصل بين الكسر والراء ساكن في مثل كلمات: ﴿ فِكُوْكَ ﴾ و ﴿ وَوَرَدَكَ ﴾ كلاهما في [سورة الشرح: 2-4]، و ﴿ إِكْرَاهَ ﴾ [سورة البقرة: 256]، و ﴿ إِخْسَاجٍ ﴾ [سورة البقرة: 240]، ﴿ إِجْرَامِي ﴾ [سورة هود: 35].

أما إذا كان الحرف الفاصل متحركاً فلا ترقيق في الراء مثلا في كلمة:

⁽¹⁾ الدان، التهذيب لما تقرد به كل واحد من القراء السبعة. ص/ 41.

⁽²⁾ ابن جزى الكلبي. المختصر البارع في قراءة الإمام ثافع.ص/ 89.

⁽³⁾ الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 55. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج1/ ص 90.

﴿ ٱلْكِيرُ ﴾ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ عَلَقَ أَنْ شَنِّي ٱلْكِيرُ ﴾ [سورة الحجر: 54]، وكلمة ﴿ أَيْفِرَةُ ﴾ [سورة القصص: 68]، و[سورة الأحزاب: 36] ...

إذا أتت الراء بعد ياء ساكنة فإن ورشاً برققها سواء كانت مفتوحة أو مضمومة، أو كانت الراء بعد ياء ساكنة فإن ورشاً برققها سواء كانت وصلاً ووقفاً - مثل الحاليات وصلاً ووقفاً - مثل الحكيمة في [سورة يوسف8]، ﴿ فَالْمُؤِيرُنِ سُبُكًا ﴾ [سورة العاديات : 3]، و ﴿ يَشِيرًا وَتَذِيرًا ﴾ كلاهما في [سورة البقرة: 11]، ﴿ يَبِرًا بَسِيرًا ﴾ كلاهما في [سورة الإسراء: 15]، ﴿ يَبِرًا بَسِيرًا ﴾ كلاهما في [سورة الإسراء: 15].

مستثنيات ورش من الراء المرققة:

أولاً: إذا فصل بين الكسرة والراء أحد أحرف الاستعلاء التالية: الصاد والقاف والطاء.

الأمثلة:

أ - مع الصاد في: ﴿ أَصْرُا ﴾ لِسورة البقرة 286]، و ﴿ إِصْرَهُمْ ﴾ [سورة الأعراف: 157]، و ﴿ يَصْدُرُ ﴾ [سورة البقرة: 18] و ﴿ يَعِصُرُ ﴾ [سورة يونس: 87]، و ﴿ يَصْرُ ﴾ موضعين في [سورة يوسف: 21، 95].

ب- مع الطاء في موضعين: ﴿ قِطْـرٌ ﴾ [سورة الكهف:95] و ﴿ فِطْرَتَ ﴾ [سورة الكهف:96] و ﴿ فِطْرَتَ ﴾ [سورة الروم:30].

ج- والقاف في موضع واحد: ﴿ وِقْراً ﴾ اسورة الذاربات: 2](؟).

ثانياً: إذا أتت الراء قبل حرف من حروف الاستعلاء فإنه يفخمها، والواقع في

(1) القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص 162.

(2) ابن الجزري، النشر في القراءات الشعر، ج/ 94.

القرآن الكريم من حروف الاستعلاء بعد الراء ثلاثة فقط - الضاد والطاء والقاف.

- الضاد في كلمتي ﴿إِعْرَامَا﴾ [سورة النساء:128]، و﴿إَعْرَاضُهُمْ﴾ [سورة النساء:35].
- الطاء في كلمة ﴿ مِنْرَادٌ ﴾ [سورة الفائحة:7]، و ﴿ ٱلْقِيْزَالِي ﴾ [سورة طه 13].
 معرفاً ومتكراً كيا جاء في الفرآن .
- القاف في كلمة ﴿ فِرَاقٌ ﴾ [سورة الكهف:78]، و﴿ الْفِرَاقُ ﴾ [سورة القيامة:28]،
 و﴿ وَالْإِنْكُرَاقِ ﴾ [سورة ص:718]، أما كلمة (فرق) فاختلف فيها والمقدم برواية ورش التفخيم(".

ويستننى من حروف الاستعلاء (الخاء) فإنها لا تمنع ترقيق الراء وإن كانت هي من حروف الاستعلاء وذلك في نحو ﴿ إِخْرَاجُهُمْ ﴾ [سورة البقرة: 85]، و ﴿ إِخْرَاجُهُمْ [سورة نوح: 18]، ﴿ إِخْرَاجِكُمْ ﴾ [سورة المتحة: 9]، فيقرؤها ورش بترقيق الراء (11).

ثالثاً: إذا تكررت الراء في آخر كلمة واحدة في مثل كلمات: ﴿ ضَرَادًا ﴾ [سورة البقيف: 18]، ﴿ ضَرَادًا ﴾ [سورة الأنمام: 8]، فخم الرائين تبعاً للراء الثانية ما عدا كلمة (١٠ ﴿ مِسَكِنَهِ ﴾ [سورة المرسلات: 22] فقد اتفق الرواة عن ورش بترقيق الراء الأولى وصلاً ووففاً لأجل كسر الراء الثانية بعدها فهو ترقيق لترقيق لترقيق (١٠).

رابعا: يفخم الراء من الأسهاء الأعجمية ثلاثة - إبراهيم، إسرائيل، وعمران وذلك

⁽¹⁾ ابن القاصح، سراج القارئ. ص/ 131.

⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 109، وميلودي، المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع. ص/ 67.

⁽³⁾ الداني، التيسير في القراءات السبع، ص/ 56.

⁽⁴⁾ الداني، التيسير في القراءات السبع. ص/ 55. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ ص 90.

لأعجميتها، وقال الدكتور جاسر خليل: اإنها كلمة عربية، إنها منع من الصرف لأنه من وزن إفعاليل وليس لعجميته (١٠٠ والراء في كلمة (إرّم) من قوله تعالى ﴿ إِرْمَ قَاتِ أَلْمِسَادِ ﴾ [سورة الفجر: 7] واختلفوا في عجمية (إرّم) أيضا والراجع أنها مرققة (٤٠

خاساً: إذا كانت الكسرة عارضة مثل: ﴿أَرْضِينَ﴾ [سورة الفجر:28]. و﴿ رَحِسُونَ﴾ [سورة المؤمنون:19]?!

وله وجهان في كلمة ﴿وَنَذُو ﴾ [سورة القمر:39]، عند الوقف عليها وهي التي جاءت منكرة في ستة مواضع بسورة القمر وكذلك كلمة ﴿يَسِ ﴾ [سورة الفجر:14]، من حيث الترقيق والتفخيم ولكن أهل الأداء رجحوا الترقيق".

واختلف عنه أيضا في كلمة ﴿ حَيْرَانَ ﴾ [سورة الأنعام:71]، فقد روى عنه النفخيم والترقيق⁽⁹⁾.

واختلف عنه أيضاً في ست كلبات منونة فتحاً من حيث التفخيم والترقيق وهي: ﴿ ذِحَكُمُ اللهِ السورة البقرة:200] و ﴿ يَرَّدُ السورة الكهف:90)، و ﴿ إِمْرًا ﴾ [سورة الكهف:21]، ﴿ وَذَلا السورة طه 100]، (وَسِهْرًا ﴾ و ﴿ يَجْرًا ﴾ و كلاهما في إسورة الفرقان:22,54 و لكنه (ذكراً) وقد رجعوا فيها التفخيم ".

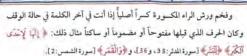
⁽¹⁾ أبو صفية. جاسر خليل، معوب القرآن عربي أصيل . فار أجا، الرياض، ط1، 1420هـ-2000م، ص/ 37

 ⁽²⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 65 . والمارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 109.
 (3) ابن جزى الكلي، المختصر البارع في قراءة نافع. ص/ 87.

⁽⁴⁾ القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 164. ومبلودي، المختصر الجامع شرح الدرر اللوامع. ص/ 67:

⁽⁵⁾ القاضي، الوافي في شرح الشاطية. ص/ 164

⁽⁶⁾ القاضي، الوالي في شرح الشاطية. ص/ 117.



والمكسورة بعد ضم مثل : ﴿النَّذَرِ ﴾ [سورة النجم:56]، و ﴿وَالزَّبْرِ ﴾ [سورة النحل:44].

والمكسورة بعد سكون مثل: ﴿ وَالْفَرْمِ ﴾ ﴿ وَكَالَّا عَشْرٍ ﴾ كلاهما في [سورة الفجر: 1.1]. و ﴿ وَأَنْتُسْرِ ﴾ [سورة العصر: 1] و ﴿ الْفَنْدَ ﴾ [سورة القدر: 1]، وماعدا هذه الأماكن التي ذكرت فإن ورشاً يُفخمها مثل الجميع " أ.

إذا اجتمع مد بدل مع كلمة يجوز في الراء وجهين مثل (ذكراً – ستراً - وزراً – صهراً - حجراً – إمراً) في آية واحدة كما في قوله تعالى: ﴿يابِها الذّين ءامنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا﴾ ففي ذلك خمسة أوجه جائزة ووجه ممتنع وهي:

- تفخيم راء ذكراً مع ثلاثة البدل
 - ترقيق راء ذكراً مع قصر البدل
- ترقيق راء ذكراً مع طول البدل
- ويمننع توسط البدل مع ترقيق الراء(١)



⁽¹⁾ القاضي، الوافي في شرح الشاطبية، ص/ 174.

⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 109





المطلب التاسع: الإدغام الصغير

- أدخم ورش دال (قد) في الضاد والظاء في نحو قوله ﷺ: ﴿فَقَدْ ضَلَ ﴾ [سورة البقرة ص:24] وتقرأ (لَقظَّلَمَكَ).
- أدغم (تاء التأنيث الساكنة) في الظاء نحو قوله تعالى: ﴿ كَانَتْ طَالِلَةٌ ﴾ [سورة الأنبياء 11] وتقرأ: (حُرَّمَظُأَلِيَّة) وقوله: ﴿ حُرِّمَتْ مُظْهُرُهُمًا ﴾ وتقرأ: (حُرَّمَظُهُرُهُمًا)،
 وقوله: ﴿ حَمَلَتَ ظُهُرُوهُمًا ﴾ وتقرأ: (حَلَظُهُورُهُمًا) وكلاها في [الأنعام 138-16].
 - أدغم (الذال) الساكنة في (أغَّفَاتُمُّ) كيف تصرفت مثل قوله ﷺ: ﴿ ثُمَّ ٱغَّفَاتُمُّ الْهِجَلَ ﴾ [سورة البقرة 15] وتقرأ: (ثَمَّ التَّقْتُم).
- أدغم النون في الواو في قوله ﷺ: ﴿يَسَ وَالْقُرْآنِ الْمُتَكِيدِ ﴾ [يس:1-2] وتقرأ:
 (ياسيؤالقرآن) في حالة الوصل فقط.
- وله في قوله ﷺ: ﴿تَ وَالْفَلْرَ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿ السورة الفلم: ١) وجهان الإظهار والإدغام، والإظهار منظم أداء وتقرأ : ﴿تَ وَالْفَلْرِ ﴾ في حالة الإظهار، وتقرأ : (ثُو وَالقلم) في حالة الإظهار، وتقرأ :
- له في قوله تعالى: ﴿ يَلُّهَتْ ذَّالِكَ ﴾ [سورة الأعراف] الإظهار، وتقرأ: (يَلْهَتْ ذَلِك).
- له في قوله تعالى: ﴿أَرْكَب مَّعَنَّا ﴾ [سورة هود] الإظهار وتقرأ: (اركبُ مَعنا)(١٠).

 ⁽¹⁾ انظر: النولي، فتح المعلي وغية القري، ص/ 4 ق. والقاضي، النظم الجامع. ص/ 50. ومصري، الإستيرق في رواية ورش عن نافع. ص/ 70.

المطلب العاشر: ياءات الإضافة وهي ستة أقسام

أولاً: كل ياء إضافة بعدها همزة مفتوحة فإن ورشاً يفتحها(١٠):

نحو قوله ﷺ: ﴿إِنِّي أَخَافَ اللَّهُ رُبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ [سورة المائدة:28] ونحو:

﴿ إِنِّي أَنَّا اللَّهُ رَبُّ الْمَالَمِينَ ﴾ [سورة القصص 30]، إلا في سبعة مواضع هي:

1 - قوله الله : ﴿ فَاذْكُرُ وَنِي أَذْكُرْ كُمْ ﴾ [سورة البقرة: 252].

2 - قوله الله : ﴿ قَالَ رَبُّ أَرِي أَنظُرُ إِلَيْكَ ﴾ [سورة الأعراف: 143].

3 - قوله ﷺ : ﴿ وَلاَ تَفْيَنِّي أَلاَّ فِي الْفِتْنَةِ سَقَطُوا ﴾ [سورة النوية: 49].

4 -قوله را : ﴿ وَإِلاَّ تَغْفِرُ لِي وَتُرْتَحْنِي أَكُن مُّنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [سورة هود: 4].

5 - قوله ١٤ ﴿ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطاً سَوِيّاً ﴾ [سورة مريم: 43].

6 - قوله على: ﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِي أَقْتُلْ مُوسَى ﴾ [سورة غافر:26].

7 - قوله ﷺ: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَحِبٌ لَكُمْ ﴾ [سورة غافر: 60].

ثانيا: كل ياء إضافة بعدها همزة قطع مكسورة فإن ورشاً يفتحهاك.

نحو ﴿ مَا آنَا بِيَاسِطِ يَبِدِي إِلِيَكَ ﴾ [سورة المائدة: 28]، ونحوَ ﴿ وَمَن أَرْبَطُمُمُهُ فَإِنَّهُ يِنِّي إِلاَّ مَنِ اغْتَرَفَ غُرْقَةً بِيَدِ ﴾ [سورة البقرة : 249] إلا في تسعة مواضع يسكنها وهي :

1 - قوله الله: ﴿قَالَ أَنظِرْنِ إِلَى يَوْم يُبْعَثُونَ ﴾ [سورة الأعراف:14] ،

⁽¹⁾ الدان، التيسير في القراءات السبع، ص/ 145.

⁽²⁾ الجنكي، الفارق بين روايتي ورش وحفص، ص/ 59



- 2 قوله الله : ﴿ قَالَ رَّبُّ السُّجُنُّ أَحَبُّ إِلَّا مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ ﴾ [سورة يوسف 3 3].
 - 3 قوله ١٠ ﴿ قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِ إِلَى يَوْم يُبْعَثُونَ ﴾ [سورة الحجر: 36].
 - 4 قوله ﷺ: ﴿قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴾ [سورة ص: 79].
 - 5 قوله ﷺ: ﴿ يُصَدِّقُنِي إِنِّي أَخَافُ أَن يُكَذِّبُونِ ﴾ [سورة القصص: 34] ١٠٠.
 - ٥ قوله ﷺ: ﴿ وَتَلْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴾ [سورة غافر: 41].
 - 7 قوله ﷺ: ﴿لَا جَرَمَ أَنَّتِمَا تَذْعُونَنِي إِلَيْهِ﴾ [سورة غافر: 43].
 - 8 قوله ١٤ : ﴿ أَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيُّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ ﴾ [سورة الأحقاف: 15]
- 9 قوله ﷺ: ﴿فَيْتُولَ رَبُّ لَوْلَا أَخْرِتْنِي إِلَى أَجْلٍ قَرِيبٍ فَأَصَّدُقَ﴾ [سورة المنافقون:10].

الثان كل ياء إضافة بعدها همزة مضمومة فإن ورشاً يفتحها (د)

نحو: ﴿إِنِّ أُرِيدُ أَن تُبُوءَ بِإِنْهِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ﴾ [مورة المائدة: 29] إلا موضعين هما :

1 - قوله ﷺ : ﴿ فَاذْكُرُ وَنِي أَذْكُرْ كُمْ ﴾ [سورة البقرة: 152].

2 - قوله الله : ﴿ قَالَ اتَّونِي أُفْرِغُ عَلَيْهِ قِطْراً ﴾ [سورة الكهف: 96].

رابعاً: كل ياء إضافة بعدها لام النعريف فإن ورشا يفتحها حبث وقعت نحو قوله ﷺ : ﴿رَبُيُ النَّذِي يُحْيِي وَيُهِيتُ﴾ [سورة البقرة: 258] .

 ⁽¹⁾ انظر: ابن جزي الكلبي. المختصر البارع في قراءة نافع. ص108. والقاضي، النظم الجامع لقراءة نافع. ص75.

⁽²⁾ الجكني، الفارق بين روايتي ورش وحفص. ص60.

خامساً: كل ياء إضافة بعدها همزة وصل فإن ورشاً يفتحها :

نحو قوله: ﴿ إِن قومي انخذوا ﴾ إلا ثلاثة مواضع هي:

1 - قوله تعالى: ﴿إِنَّى اصْطَفَيْنُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالاَّتِي وَبِكَلاَّمِي ﴾ [سورة الأعراف 144].

2 - قوله ﷺ: ﴿ هَارُونَ أَخِي اشْلُدْ بِهِ أَزْرِي﴾ [سورة طه :31،30].

3 - قوله ﷺ: ﴿ لَيْنَتِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً ﴾ [سورة الفرقان:27].

سادساً: يفتح ووش ياءات الإضافة إذا لم يأت بعدها همزة في هذه المواضع فقط:

- قوله ﷺ: ﴿أَن طَهِّرًا بَنْتِي لِلطَّائِفِينَ ﴾ [سورة البقرة: 125].

- قوله ١٠ ﴿ فَقُلُ أَسْلَمْتُ وَجْهِي الله ﴾ [سورة آل عمران: 20].

- قوله 💨: ﴿إِنِّي وَجُّهُتُ وَجْهِيِّ لِلَّذِي ﴾ [سورة الأنعام: 79].

- قوله ﷺ: ﴿وَعَالَ لَهُ رَبِ الْعَالَمِنَ ﴾ [سورة الأنعام:162].

- قوله الله : ﴿ وَإِنَّ فِيهَا مَآرِبُ أُخْرَى ﴾ [سورة طه: 18].

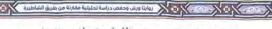
- قوله الله : ﴿ وَطَهُّرْ بَيْتِيَ لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ ﴾ [سورة الحج:26].

- قوله ﷺ: ﴿ وَمَّاجِّنِي وَمَن مَّعِيَ مِنَ المُّؤْمِنِينَ ﴾ [سورة الشعراء:118].

قوله ﷺ: ﴿ وَمَا لِيَ لاَ أَعْبُدُ الَّذِي فَطَرَنِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ ﴾ [سورة يس:22].

- قوله ﷺ: ﴿ وَإِنْ لَّمْ تُؤْمِنُوا لِي فَاعْتَزِلُونِ ﴾ [سورة الدخان:21].

قوله ﷺ: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَّ دِينَ﴾ [سورة الكافرون:6].



وله في كلمة (محياي) في قوله ﷺ : ﴿ قُلْ إِنَّ صَلاَتِي وَنُسْكِي وَعَجَّايً ﴾ [سورة الأنعام:162] وجهان الفنح والإسكان، والمقدم أداة هو الإسكان، وإذا قرأت بالإسكان فلا بدمن مد الألف مدا مشبعاً لأجل الساكنين!! .



⁽¹⁾ القاضي، النظم الجامع لقراءة نافع. ص 75. والعلمي، خالد بن محمد، وسيد لاشين أبو الفرج. تقريب المعاني، شرح حرز الأماي في القراءات السبع. مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع، المدينة الشورة-السعودية، الطبعة الرابعة، 1942هـ ص / 160.

المطلب الحادي عشر: بياءات الزوائد

سميت بياءات الزوائد لأنها زائدة في رسم المصحف الإمام وما استنسخ منه أي لم يرسمن فيها(1) ، وأنها تكون في الأسياء والأفعال والحروف ولا تكون في الحروف بخلاف ياءات الإضافة فإنها تأتي في الأسياء والأفعال والحروف كها تقدم، والخلاف في ياءات الزوائد دائرة بين الحذف والإثبات وأما ياءات الإضافة فالخلاف دائر فيها بين الفتح والإسكان كها أن ياءات الزوائد تكون أصلية وزائدة، بخلاف ياءات الإضافة، فإنها لاتكون إلا زائدة (1).

منهج ورش في ياءات الزوائد:

أثبت ورش سبعاً وأربعين ياءاً زائدة في حالة الوصل في إحدى وعشرين سورة من سور القرآن الكريم وهي:

- 1 ﴿ الدَّاعِ إِذًا دَعَانِ ﴾ [سورة البقرة: 186].
- 2 ﴿ وَمَنِ اتَّبَعَنِ وَقُل ﴾ [سورة آل عمران: 20].
- 3 ﴿ فَلاَ تُسْأَلُنِ ﴾ ، ﴿ يَوْمَ يَأْتِ ﴾ كلاهما في [سورة هود: 150،46].
- 4 ﴿اللُّهُمَّانِ﴾، ﴿يَبُدِينِ﴾، ﴿يُؤْيِينِ﴾، ﴿تَبَعْ ﴾، ﴿تُمَلِّمَنِ ﴾ كلها في [الكهف 17،24]
 - 5 ﴿ وَعِيدٍ ﴾ [سورة إبراهيم: 14].
 - 6 ﴿الدُّعَاء ﴾ [سورة إبراهيم: 39].

(1) ويشار إليها في الصاحف التي برواية ورض في آخر الكلمة المزادة فيها بياء صغيرة مقلوية ويحجم أصغر من الحروف التي كتب المصحف بها، انظر: القاضي، النظم الجامع لقراءة نافع. ص/ 81. (2) الضباح، إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. ص/ 33٦.



- (1) المتولي، فتح المعطى وغنية المقري، ص/ 47، وابن الجزري، النشر في القراءات. ج1/ ص135.
 - (2) العلمي، تقريب المعان في شرح حرز الأماني في القراءات السبع، ص/ 166.
- (3) المتولى، فتح المعطى وغنية المقرى، ص/ 47. وابن الجزري، النشر في القراءات. ج 1/ ص135.

المطلب الثاني عشر: الروم والإشمام!!

أشم ورش كسرة السين فأتي بها مشربة شيئاً من الضم في ثلاثة مواضع:

الأول: في كلمة ﴿ بِينَ عِبْم ﴾ [سورة هود: 77].

الثاني: ﴿ بِينَ مَ إِيمُ ﴾ [سورة العنكبوت: 3].

الثالث: ﴿ بِينَتُ ﴾ [سورة الملك: 27].

أما كلمة ﴿ تَأْمَدًا ﴾ [سورة يوسف:11]، فله فيها الإشهام أو الاختلاس كسائر القراء(2).



 ⁽¹⁾ ذكر الثعالبي أن الروم والإشهام لم تأت فيهما رواية عن نافع وإنها هو استحسان من الشيوخ. انظر: ميلودي، المختصر الجامع. ص/ 83. والملاغيني، التجوم الطوالع. ص/ 122.

⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص/ 151.



المبحث الثاني أصول رواية حفص عن عاصم

وفيه عشرة مطالب:

المطلب الأول: منهج حفص في الاستعادة والبسملة.

المطلب الثاني: منهج حفص في هاء الكناية.

المطلب الشالث: منهج حفص في ميم الجمع.

المطلب الرابع: منهج حفص في الإدغام.

المطلب الخامس: منهج حفص في المد والقصر،

المطلب السادس: مذهب حفص في الهمز المفرد والمجتمع مع غيره.

المطلب السابع: مذهب حفص في الإمالة والتسهيل والسكت وفي بعض الكلهات .

المطلب الثامن: منهج حفص في تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل. المطلب التاسع: منهج حفص في الراء.

المطلب العاشر: منهج حفص في ياءات الإضافة والياءات الزوائد.

المطلب الأول: منهج حفص في الاستعادة والبسملة

أولاً: الاستعادة :

هي مستحبة عند الجمهور في أول كل قراءة سواء ابتدأ القارئ التلاوة من أول السورة أو في أجزائها('').

ثانياً: البسملة:

للقارئ الخبار في الجمع بين الاستعادة والبسملة وأول السورة أو تفريقها وذلك في أربعة أوجه:

وصل الجميع، قطع الجميع، وصل الاستعادة بالبسملة دون تنفس وقطعها عن أول السورة، الوقف على الاستعادة ووصل البسملة بأول السورة بنفس واحد.

أ- وصل الجميع: أي الاستعادة والبسملة وأول السورة نفس واحد، مثال ذلك:
 ﴿ أَعُودُ إِللَّهُ مِنَ الشَّحِيدِ أَلَي الرَّحْدِي أَلَوْ الرَّحْدِي الرَّحِيدِ فَل أَعُودُ إِلَيْ الْمُلَقِي ﴾ .

 ⁽¹⁾ القيسي، مكي بن أبي طالب. كتاب الكشف عن وجسوء القراءات السبع وعللها وحججها.
 ج 7/ ص 7.

⁽²⁾ أخرجه أحمد في مسنده عن أبي هريرة، ج2/ ص359.



ب- قطع الجميع: كل صيغة منها بنفس، مثال ذلك: ﴿ اَعُرُدُ بِالنَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّحِيدِ ﴾ ﴿ بِسِيرِ النَّهِ الرَّحِيدِ ﴾ ﴿ فَلَ اعُرُ يُرِثِ الْفَائِقِ ﴾.

ج - وصل الاستعادة بالبسملة بنفس وقطعها عن أول السورة، مثال ذلك:
 ﴿آغَدُهُ بِاللَّهِ بِرَالَةُ يَكُنُ الرَّحِيدِ إِشْهِ اللَّهِ الرَّحِيدِ ﴿ فَلَ آغُودُ يُرَبِ آلَفَانِي ﴾ .

د – قطع الاستمادة بنفس، ووصل البسملة بأول السورة بنفس، مثال ذلك: ﴿أَعُوْيَاللَّهِ مِنَّ الشَّيْطَانِ الرَّحِمرِ ﴾ ﴿بِسَّـــ اللَّهِ الرَّحِمَّى الرَّحِيمِ ثُلُّ أَعُودُ بِمَرّبِ ٱلْفَالَمِي ﴾.

مذهب حفص في البسملة بين السورتين:

للبسملة بين السورتين أربعة أوجه، ثلاثة منها جائزة، ووجه ممتنع:

1 - الأوجه الجائزة:

وصل الجميع، قطع الجميع، قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة. أ- وصل الجميع: أي وصل آخر السورة بالبسملة بأول السورة بنفس واحد، مثال

ذلك: ﴿ وَلَمْ يَكُنُ لُّهُ كُمُوا أَكُدُ بِسِيدِ اللَّهِ الرَّحْينِ الرَّحِيدِ قُلْ أَعُودُ بِرَبْ الْفَلَقِ ﴾.

ب - قطع الجميع: أي الإنيان بكل صبغة منها بنفس، مثال ذلك:
 ﴿ وَلَمْ يَكُنُ لُهُ كُنُوا أَحَدُ ﴾ ﴿ إِسْرِ الْقَ الرَّحْنَ الرَّحِيرِ ﴾ ﴿ فَا أَعُودُ بِرَبِّ الْفَاقِ ﴾.

ج - قطع آخر السورة ووصل البسملة بأول السورة، مثال ذلك:
 ﴿ وَلَمْ بَكُنْ لُدُكُ ثُواْ أَحَدٌ ﴾ ﴿ بِسْمِ اللهِ الرَّحْنَ الرَّحْيِرِ ثَلْ أَعُودُ بِرَبِ الْفَاقِ ﴾.

2 - الوجه المتنع:

أما وصل آخر السورة بالبسملة، وقطعها عن أول السورة، فلا يجوز مثال ذلك:
 وَلَمْ يَكُنُ لَهُ كُنُوا أَحَكُ أَي بِشِير اللَّهِ الرَّحْمَٰ الرَّحْمِير ﴾ ﴿ فَلْ أَعُولُ يَرَبُ الْفَالَقِ ﴾ .

وذلك لأن البسملة للافتتاح لا للاختتام وحتى لا يظن القارئ بأن البسملة جزء من السورة السابقة (1)

لا خلاف بين القراء في ترك البسملة في أول سورة التوبة بل يكتفي القارئ بالاستمادة فقط و إذا وصلها بآخر سورة الأنفال فله ثلاثة أوجه: (¹¹).

اً - وصل آخر سورة الأنفال ببراءة دون سكت أو تنفس، مثال ذلك: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَكُمْ اللَّهُ عَلِيمٌ عَيْءَ عَلِيمٌ عَرَايَةٌ وَنَ أَهَ وَيُسُولِهِ ﴾ ختام الأنفال وأول براءة .

ب- السكت بينهما بقدر حركتين دون تنفس، مثال ذلك: ﴿ إِنَّ أَلَمْ يَكُلِّ ثَنَ، عَلِيمٌ ﴾ س ﴿ يَرَادُ وَ يَنَ أَوْ وَرَسُولُهِ ﴾.

ح - الوقف بينهما بتنفس، مثال ذلك: ﴿ إِنَّ اللَّهُ بِكُلِّي نَنَى، عَلِيمٌ ﴾ ﴿ بُرَّاتَةٌ نِينَ اللَّهُ وَيَسُولِينَ ﴾ (1).



⁽٦) عمد عصام مقلح القضاة وآخرون. الواضح في أحكام التجويد ص 24. مصري، عمد نبهان بن حسين الذكرة في التجويد رواية الإمام خفص من طريق الشاطبية. ص/ 9.

 ⁽²⁾ إنظر: ابن غليون، التذكرة في القراءات الثيان. ج1/ ص63، ابن الجزري. النشر في القراءات السبع. ج1/ 204، والضباع، إرضاد المريد إلى مقصود القصيد. ص/ 33.

⁽³⁾ القاضي، الوافي في شرح الشاطبية. ص/ 50.



المطلب الثاني: منهج حفص في هاء الكناية

هاء الكناية لها أربع حالات:

1 - أن تقع بين ساكنين مثاله:﴿إِلَيْهِ ٱلْمَصِيرُ﴾[سورة المائدة:18]، ﴿مِنْ حَمْيرٍ يَسْلَمُهُ أَلَّهُ﴾ [سورةالبقرة:19]، فإن حفصاً يقصر الهاء ولا يمدها البته".

2 – إذا كان قبلها متحرك وبعدها ساكن مثل قوله ﷺ: ﴿وَمِنْ مَالِتِهِ لَلْمِوْلِ﴾ [سورة الشورى:32]. فإنه أيضا بقصر الهاء .

أ- هاء (أرجه) من قوله ﴿ وَقَالُواْ أَرْبِيدٌ وَأَخَاهُ ﴾ سورة الأعراف:111].
 وأسورة الشعراء:36].

ب- هاء (فالقه) من قوله ﷺ : ﴿فَأَلَفِهُ إِنَّهُمْ ﴾ [سورة النمل:28]، ويقرؤها
 حفص في الكلمتين بإسكان الهاء، وهذا استثناء من الصلة الكبرى.

ج-هاء (يرضه) من قوله ﷺ: ﴿ رَضَّهُ لَكُمْ ﴾ [سورة الزمر: 7]، ويقرؤها حفص بالضمة الكاملة من غير صلتها بواو (* أ

⁽¹⁾ القاضي، الوافي في شرح الشاطبية في القراءات السبع. حس/ 56.

 ⁽²⁾ إبن غلبون، التذكرة في الفراءات الثان ج1/ 95. وابن الباذش، الإقتاع في الفراءات السبع.
 ج1/ 496، وابن القاصح ، سراج القارئ. ص/ 100.

 ⁽³⁾ الداني، النيسير في القراءات السبع، حام 145، وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع، ج1/ 498.

4 - أن يقع قبلها ساكن وبعدها متحرك فإن حفصاً يقرؤها دون صلة الهاء سواء كان قبلها حرف لين نحو قوله في: ﴿ اَجَنَاتُهُ وَهَدَنَهُ ﴾ [سورة النحل121]. ﴿ مَنْتُهُ مَا نَبْهِ إِنْ فِي نحو قوله في: ﴿ مِنْهُ ﴾، و ﴿ مَنْهُ مُنْهُ وَ وَلَهُ فَيْهُ: ﴿ وَمَنْهُ مَنْ القراء بضم ما قبله ياء ضمةً دون مد في حرفين: ﴿ مَنْتُهُ أَنَّهُ أَلَاهُ ﴾ [سورة الكهف: 63].

وله الصلة الصغرى في كلمة واحدة هي قوله ﷺ: ﴿ وَمُعَلِّدُ فِيهِ مُكَانًا ﴾ [سورة القرقان: 69] فإنه يصلها بياء بمقدار حركتين على غير القياس عنده موافقاً مذهب ابن كثير المكي.

إذا وقع بعد هاء الكناية همزة فإنها تلحق بالمنفصل وتمد أربع أو خمس حركات على حسب منهج حفص في مد المنفصل وتسمى الصلة الكبرى نحو قوله هي :
﴿ يُكَوْمِهِ إِلَيْكَ ﴾ [سورة آل عمران: 75]، كما يلحق أيضا بهاء الكناية هاء اسم الإشارة (٤٠) نحو قوله هي :
نحو قوله هي : ﴿ إِنَّ هَمْدِهِ مُنْدُكِمٌ ﴾ [سورة المزمل: 19]، ﴿ إِنَّ هَمْدُهِ، أَمْتُكُمُ أَمْتُهُ
وَحِمْدُهُ ﴾ [سورة الأبياء: 92]، إلا إذا وقع بعدها ساكن فيمتنع الصلة نحو قوله هي :
﴿ وَصَدِيْهِ الْأَنْهَارُ ﴾ [سورة الزخوف: 51] (ال

⁽¹⁾ ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع .ج1/ 498.

 ⁽²⁾ الداني، التهذيب لما تفرد يه كل واحد من القراء السبعة. ص125، وله، التبسير في القراءات السبع. ص55.

الطلب الثالث: منهج حفص في ميم الجمع

لميم الجمع أربع حالات:

ثانياً : إذا وقعت قبل ساكن فإن حفصاً يضمها في حالة الوصل مثل قوله ﷺ: ﴿ وَجَمَلَ مِنْهُمُ الْهِرَدَةِ ﴾ [سورة المائدة: 60] أما إذا وقف عليها، فله إسكان الميم.

ثالثاً: إذا كان قبل ميم الجمع هاء مسبوقة بياء نحو: ﴿ مَلْيَهِ مُ اللَّهُ ﴾ أو مسبوقة بكسرة نحو ﴿ فِ تُلُومِهِم ﴾ فله في هذه الهاء الكسرة، مع ضم ميم الجمع (2)

رابعاً: وإن كان غير هذه الحالات فله في ميم الجمع الضم نحو: ﴿ يَنْهُمُ ٱلْمُؤْمِدُونَ ﴾ وَآَكَمُ مُمُ ٱلْنُكِيدُونَ ﴾ [سورة آل عمران: 110 عدل.



⁽¹⁾ ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثبان. ج1/ ص 99.

⁽²⁾ الجكني، الفارق بين رواية حفص وورش. ص/ 11.

⁽³⁾ ابن القاصح، سراج القارئ. ص/ 67.

المطلب الرابع: منهج حفص في الإدغام

وهو قسمان كبير وصغير:

آ- الادغام الكبير؛ هو إدغام حرف متحرك بمتحرك بعيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً. مثل: ﴿ يَمَدَلَ لَكُمْ ﴾ [سورة البقرة:22]، وينقسم إلى ثلاثة أقسام: متاثل، ومتجانس، ومتقارب، وليس لحفص قراءة في جميع أقسامه، ولكن وافق سائر القراء مع وجوب الإشهام أو الاختلاس في قوله ﴿ لاَ تَأْمَدُ ﴾ [سورة يوسف:11]، كما قرأها بالإدغام المحض في قوله: ﴿ تَأَمُرُونَ ﴾ [سورة الزمر:64]، وقوله: ﴿ مَا مُنْكُنِ ﴾ [سورة الزمر:64]، وقوله:

ب- الإدغام الصغير: وهو التقاء حرف ساكن بحرف متحرك حيث بصيران حرفاً واحداً مشدداً، وله ثلاثة أسباب: متهائل، ومتجانس، ومتقارب.

آ - المتائل: هو اتحاد الحرفين غرجاً وصفةً، وقد اتفق حفص وورش في المتاثل، والأطلة: ﴿رَحَتَ غَنَرَتُهُمْ ﴾ [البقرة:16]، ﴿وَقَدَ دَعَلُوا ﴾ [المائدة:16]، ﴿وَقَدَ دَعَلُوا ﴾ [المائدة:16]. ﴿يُدْرِكُمُ ﴾ [النسم:50]، ﴿النسم:50]، وله في قوله تعالى: ﴿مَالِكَ مَلْكَ ﴾ [البقرة:60]، وله في قوله تعالى: ﴿مَالِكَ مَلْكَ ﴾ [سورة الحاقة:28،29] وجهان: السكت مع الإظهار، أو الإدغام. والسكت هو المقدم أداة (د).

(2) الضباع، الإضاءة قي أصول القراءات، ص59. القضاة، الواضح في أحكام التجويد. ص61.

⁽¹⁾ هذا ما روي عن حقص باعتبار أصل هذه الكليات وليس كها كتب في المصاحف بنون واحدة. وأصل هذه الكليات: (تأمتنا)(تامرونتي)، (مكتني)، إنظر: الضباع، الإضاءة في أصول القراءات. ص58. ومصري، المذكرة في التجويد رواية الإمام حفص عن طريق الشاطية. ص62.



2 - المتجانس هو: اتحاد الحرفين غرجا واختلافها صفة، وأدغم حفص المتجانس في الحروف الآتية:

- ت د مثل: ﴿قَدْ أُجِيبَ ذَعْرَتُكُمَّا ﴾ [بونس:89]، فتقرأ: (أجيدَّعونكما).
 - دت مثل: ﴿ مَدُّنَّبَيُّنَ ﴾ [سورة البقرة:256]، فتقرأ: (فَشَّبَيِّن).
 - ث ذ مثل: ﴿ يُلْهَتُ أَذَّالِكَ ﴾ [سورة الأعراف: 176]، فتقرأ: (يلهذَّلك)،
 - ذ ظ مثل: ﴿إِذْ ظُلُّمُواً ﴾ [سورة النساء: 64]، فتقرأ: (إِظُّلَمُوا).
 - ت ط مثل: ﴿ وَدَّت مَّلا إِهَا أَ ﴾ [سورة آل عمران: 69]، فتقرأ: (وَدَّطَّائِفَةٌ)،
 - ط ت مثل: ﴿بَسَتَّ إِلِّي﴾ [سورة المائدة: 28]، فتقرأ: (بسطَّت إِلَّيَّ).
 - ب م مثل: ﴿ ارْكَب مَّعْنَا ﴾ [سورة هود: 42]، فتقرأ: (ارْكمَّعْنا).
 - 3 المتقارب هو: تقارب الحرفين مخرجاً وصفةً، وأدغم حفص المتقارب في:
 - ل ر مثل: ﴿ وَقُل رَّبِّ ﴾ [سورة الإسراء: 24]، فتقرأ: (وقُمرُّب).
 - ق ك في قوله: ﴿ أَرَّ غَلْتُكُمُّ ﴾ [سورة المرسلات:20]، فتقرأ: (أَلمْ نَخُلكُم).
- ن يرملون مثل قوله: ﴿ فَكَن يُعْمَلُ ﴾ [سورة الأنبياء: 94]، فتقرأ: (فَمَيَّعْمَلُ).
- لام التعريف في حروفه الشمسية عدا اللام مثل: ﴿وَالنَّمْسِ وَضُمْنَهَا﴾ [سورة الشمس:1]".

 ⁽¹⁾ شكري, أحمد خالد، وأخرون. المنبر في أحكام التجويد. إعداد لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على
 القرآن الكريم، المطابع المركزية، عيان - الأردن، الطبعة الرابعة، 1426هـ-2005. ص/ 164.

المطلب الخامس: منهج حفص في المد والقصر

أو لا الله الطبيعي (الأصلي): وهو الذي لا تقوم ذات الحرف إلا به، مثل (قال، قبل قولوا) فإن حفصا يمده بمقدار حركتين!!!

المدود التي ألحقت بالمد الطبيعي من حيث مقدار المدوهو حركتان: وليس لحقص فيها إلا القصر:

مد البدل: نحو قوله تعالى: ﴿ أَمَنُوا﴾، ﴿ أَوْلُوا﴾، ﴿ إِنْهَانَا ﴾ وإذا وقع حرف المد بين همزتين بمد مدا متصلاً ويلغى البدل عملاً بأقوى السببين، مثل ﴿ أَبْرَاوَ ﴾ [سورة الممتحنة: 4]، ﴿ وَلا آمْيِنَ ﴾ [سورة المائدة: 2]، ﴿ فَانَا رَأَى ﴾ [سورة هود: 70] (٤).

مد العوض: نحو قوله تعالى: ﴿ أَقُواجاً ﴾ [سورة النصر: 2] ﴿ قُوَاباً ﴾، ﴿ رَّحِماً ﴾ [سورة النساء: 16] عندالوقف على الحرف المنون تنوين فتح باستثناء التاء المربوطة (١٠)

مد الصلة الصغرى: نحو قوله تعالى : ﴿إِنَّهُ هُوَّ﴾ [سورة البقرة:37] ﴿وَمِنْ آبَاتِهِ خُلُقُ السَّهَاوَاتِ﴾ [سورة الروم:22*!!

مدالتمكين: نحو قوله تعالى: ﴿إِذَا خُيْتُمْ ﴾ [سورة النساء:86]، ﴿يَلُونَ ﴾ [سورة آل عمران:73]، ﴿لِمُنِي وَيُعِيتُ ﴾ [سورة الحديد:2]، ﴿فِي يُوسُفَ ﴾ [سورة يوسف:7].

(٦) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 245.

 (2) المرصفي، عبد الفتاح السيد عجمي. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. المدينة المنورة-السعودية، دار الفجر الإسلامية، ط2، 2005م، ج/ ص334.

(3) المرصفي، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري: ج/ ص 50 ق. مصري، المذكرة في التجويد. ص 29.
 (4) العلمي، تقريب المعاني في شرح حرز الأماني في القراءات السبع. ص 7 7.

والفات في هجاء أحرف (حي طهر) من فواتح السور وتمد بمقدار حركتين أيضاً: أمثلته: (حا) عند (حمر، (با) عند (بس)، (طا) عند (طه، وطس)، (وا) عند (الر) و(المر)، و(ها، يا) عند (كهيمس) (ا).

ثانياً : المدالفرعي: وهو الذي يمد بسبب الهمزة كالمدالمتصل، والمنفصل، والصلة الكيرى، أو بسبب السكون كالمداللازم والعارض السكون.

قر أحفص مدي المتصل والمنفصل والصلة الكبرى بالتوسط أي أربع حركات وهو المقدم أداة، وهو المختار عند الشاطبي ()، أو خمس حركات، ويسمى بفويق التوسط وهو المذكور عند الإمام الداني في التبسير ().

* ومن الأمثلة على المد المنفصل : ﴿ فَانْزُوقَ اَذَكُنَا ﴾ [سورة البقرة 1: 13]. ﴿وَأَسْرُهُ إِنَّى اللَّهُ ﴾ [سورة البقرة: 275]، ﴿ قُولُوا مَاسَكَ ﴾ [سورة البقرة 136]، ﴿إِنَّ إَرْضِتَ ﴾ [سورة البقرة: 136]، ﴿إِنَّ الشَّبِيّ ﴾ [سورة المائلة: 25].

⁽¹⁾ انظر: المرصفي، هداية الفارئ إلى تحويد كلام الباري، ج أ/ 271 - 274، ولم أدخل في التفاصيل طلباً للاختصار وهو بسيوط في كتب التجويد، وقد سية تعريفه في مبحث المصطلحات، انظر: ص 26. (2) القاضي، الواق في شرح الشاطبية في القراءات السبع. ص 95. والمرصفي، هداية القارئ إلى تجويد.

⁽²⁾ القاضي، الوال في سرح القاضية في الغراءات السيخة على دور والمراصعي، مصايعة المسادي موجد. كلام الباري: ج1/ 8. والعلمي، تقريب المعني في شرح حرز الأماني في القراءات السيخ. ص 6.6.

ثالثاً: المد بسبب السكون أصلياً كان أم عارضاً:

قرأ حقص المد اللازم: وهو المد الناشئ عن السكون الأصلي بقسميه: الكلمي المثقل والمخفف⁽¹⁾، والحرفي⁽¹⁾ المثقل والمخفف يست حركات متفقاً في ذلك مع ورش وغيره من القراء⁽¹⁾.

قرأ حقص المدالعارض للسكون بالقصر والتوسط والطول نحو الوقف على قوله تعالى : ﴿ الْسَنْدِي ﴾ ، وإذًا كان متصلاً بالهمزة لا يجوز قصره وذلك لقوة الهمز بعده نحو قوله تعالى : ﴿ النَّسَاء﴾ (١٠ حالة الوقف، ويسمى المد المنصل العارض للسكون ويمد 4 أو 5 أو 6 حركات.

قرأ خفص مد اللين بالقصر والتوسط والطول كالعارض للسكون في حالة الوقف، نحو قوله تعالى: ﴿ وَالشَّيْكِ ﴾ [سورة قريش: 2]، ﴿ مِّنْ وَ ﴾ [سورة البقرة: 2]، ولا مد في اللين وصلاً ":

منهج حفص في الألفات التي تثبت وقفا وتسقط وصلا،

سبع ألفات تَـنْبِت وقفاً وتسقط وصلاً وهي ثابتة رسياً: وعلامتها في المصحف صفر مستطيل (٥) قوق الألف، وتعرف بالألفات السبع.

أُولاً: الله (أنا) أينها وردت في الفرآن الكريم، مثل قوله تعالى: ﴿ إِنَّهَا أَمَا مُثَرِّ ﴾ [سورة الكهف:110]، فنقرأ: (أنَّ بشر) ووقفاً (أنَّ. بَشْرٌ) , فيوقف عليها بالألف

⁽¹⁾ مثال الكلمي المثقل (الصاخة) والمخفف (الآن) انظر ص 70.

⁽²⁾ مثال الحرق المثقل (الم) والمخفف) (ق) (ن) انظر ص 71.

⁽³⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ 249، الفارق بين رواية حقص وورش.

⁽⁴⁾ المرصفي، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري، ص 314.

⁽⁵⁾ مصري، المذكرة في التجويد، ص 36.

ثانياً: ألف (لَّكِنَّا) في قوله تعالى: ﴿ لَّنِكَنَّا هُوَ آللَّهُ رَقٍّ ﴾ [سورة الكهف:38] فتقرأ: (لكنَّ هو الله) وصلاً، و(لكنَّا. هو الله) وقفاً.

ثالثاً: ألف (الظُّنُونَا) في قوله تعالى: ﴿ وَتَقُلُّونَ بِاللَّهِ ٱلظُّنُونَا ﴾ [سورة الأحزاب: 10]، فتقرأ: (الظنونَ هُنالك) وصلاً (الظنونَا. هنالك) وقفا.

رابعاً: ألف (الرَّسُولًا) في قوله تعالى: ﴿وَأَلْمُمَّا ٱلرَّسُولًا ﴾ [سورة الأحزاب: 66]، فتقرأ: (الرسولَ وقالوا) وصلاً، و(الرسولا. وقالوا) وقفاً.

خامساً: ألف (السَّبيلًا) في قوله تعالى: ﴿فَأَضَلُّونَا ٱلسَّبِيلًا ﴾ [سورة الأحراب: 67]، فتقرأ: (السبيلَ ربنا) وصلاً و(السبيلا. ربنا) وقفاً.

سادساً: ألف (سَلَامِسلًا) في قوله تعالى: ﴿ إِنَّا آعَتَدْنَا لِلْكَفِينَ سَلَّتِيلًا وَأَغْلَنَاكُ ﴾ [سورة الإنسان: 4]، فتقرأ: (سَلاسِلَ وأغلالا) وصلاً وله حالة الوقف وجهانَ :

- إئبات الألف مع المد بمقدار حركتين فنقرأ (سلاسلا).

- حذف الألف والوقف على اللام الساكنة فتقرأ (سلاسلٌ) والوجه المقدم أداء حذف الألف وقفا (11).

سابعاً : ألف (قَوَارِيرًا) الموضع الأول في قوله تعالى: ﴿ كَانْتُ قَوَارِيرًا ﴾ [سورة الإنسان: 15] ، فتقرأ: (قواريرَ قوارير) وصلاً، و(قواريرًا) وقفاً [٢].

 (1) الضباع، محمد على . صريح النص في الكلبات المختلف فيها عن حقص. مطبعة مصطفى الباي الحلي، وأولاده، مصر الطبعة الأولى 1346هـ. ص25.

(2) وابن بالوشة، محمد على، الفوائد المفهمة في شرح الجزرية. ص 26. و محمود رأفت بن حسن زلط. الفوائد الجلية شرح المقدمة الجزرية . مؤسسة قرطبة للطبع والنشر والتوزيع، مصر، القاهرة، الطبعة الأولى، 1426هـ-2005 م.ص25.

المطلب السادس

مذهب حفص في الهمز المفرد والمجتمع مع غيره

قرأ حفص بتحقيق الهمز المفرد والمؤدوج في جميع القرآن عدا ﴿ يَأْغَيْنُ ﴾ [سورة فصلت: 44] فإنه رواها بتسهيل الثانية، وإذا سبقت همزة الاستفهام همزة ال التعريف في قوله تعالى: ﴿ يَالذَّكَيْنِ ﴾ في موضعي [الأنعام: 144-143]، وفي قوله ﴿ يَاللّهُ مَيْرٌ أَمَّا يَشْرِيُونَ ﴾ [سورة النمل: 59]، و[سورة يونس: 59]، وقوله ﴿ يَاكَنُ ﴾ في موضعي [سورة يونس: 15،15].

وله في هذه الكلمات الثلاث وجهان :

أحدهما: التسهيل أي جعلها بين الهمزة والألف.

وثانيها: إبدالها ألفاً خالصة مع المد المشبع ست حركات للساكن الأصلي بعد
 الألف وهو من أنواع المد اللازم، ويسمى مد الفرق(١٠٠).



⁽¹⁾ مصرى، محمد نبهان، المذكرة في التجويد. ص 36.

(a) (a) (a) (a)

المطلب السابع مذهب حفص في الإمالة والتسهيل والسكت وفي بعض الكلمات

أمال حفص إمالة كبرى الألف في كلمة ﴿ يَمْرِينًا ﴾ في قوله ﷺ : ﴿ يِسْمِ اللهِ عَمْرِينًا ﴾ في قوله ﷺ : ﴿ يِسْمِ اللهِ عَمْرِينًا ﴾

ويلزم من إمالة الألف ترقيق الراء ، ولا يميل غيره في القرآن كله .

وسهل حفص همزة القطع في كلمة ﴿ نَاغَينٌ ﴾ [سورة فصلت: 44]، ولا يسهل همزة القطع قولاً واحداً في غيرها (ا).

 ومما انفرد به حفص عن القراء السبعة : السكت في أربعة مواضع في القرآن الكريم:

 1 - على الف ﴿عِيرَةَ ﴾ من قوله تعالى: ﴿وَلَتَر بَجَمَلَ أَلَّهُ عِرْجًا ۚ قِيدًا ﴾ [سورة الكهف: 1، 2].

2 - على ألف ﴿مُرْقَادِنَا﴾ من قوله: ﴿مِن مُرْقِلَانًا﴾، ﴿ هَنَذًا ﴾ [سورة يس:52].

3 - على كلمة ﴿ مَنْ ﴾ في قوله: ﴿ فِيلَ مَنْ ﴾، ﴿ وَتَوَى ﴿ [سورة القيامة: 27].

⁽¹⁾ الضباع، الإضاءة في أصول القراءات. ص80. والجكني، الفارق بين رواية حفص وورش.ين 53.

4 - على كلمة ﴿ يَلْ ﴾ من قوله: ﴿ كُلُّو يَلْ رَانَ ﴾ [سورة المطففين: 14] ١٠٠.

* ومنهج حفص في (يبسط، بسطة): تكتبان بالصاد وتقرآن بالسين في موضعين:

الأول: ﴿ يَقُوشُ وَيَسْخُطُ وَإِنِّكَ رُجُمُونَ ﴾ [سورة البقرة: 245]، فتقرأ: (يسط)، قولاً واحداً.

الثاني: ﴿وَرَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَشَطَةً ﴾ [سورة الأعراف:69]، فنقرأ: (بسطة)،قولاً واحداً.

أما قوله تعالى: ﴿ أَمْ شُمُ ٱلْمَهِيَّدِيلِرُونَ ﴾ [سورة الطور:37] فنكتب بالصاد ونقرأ بالسين والصاد، فنقرأ (المسيطرون، المصيطرون).

وأما قوله تعالى: ﴿ لَنْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيَّهِمٍ ﴾ [سورة الغاشية:22] تكتب بالصادونقرأ بالصاد، قولاً واحداً.



⁽¹⁾ الدالي، التهانيب لما تفرد كل واحد من القراء السبعة. صل 125. وله، التسيير. صل 142. تنبيه: يجوز الوقف على (غِوَجَا)، لأنه رأس آية وكذلك عند قوله تعالى : (من تُرْقَلِقا) لأنها نهاية قول الكفار ولكونها وقفاً تاماً كما يجوز وصلها بسكت بها بعدها، ولكن لايجوز الوقف على كلمة (مَنْ) من (عُنْ رَاقٍ) ولا على (بل) من (بُلُ رَانُ) لأنها ليسا موضعي وقف، وإنها يجب السكت عليهما مع الإظهار كها ورد في رواية حقص. انظر: مصري، للذكرة في التجويد. ص 91.



المطلب الثامن

منهج حفص في تحريك الحرف الساكن قبل همزة الوصل

بحرك حفص الحرف الساكن قبل همزة الوصل منعاً لالنقاء الساكنين بالكسر في نحو قوله تعالى: ﴿ آَلِ اَشْرِب ﴾ [سورة الأعراف:160]. فتقراً : (أَيْضُرب).

و قوله تعالى: ﴿وَقَالَتِ النَّرْجُ ﴾ [سورة بوسف:31]، فتقرأ: (وقَالَتِخُرُجُ).

وكذلك بحرك التنوين بالكسرة إذا سبق همزة الوصل نحو قوله تعالى: ﴿اللَّهُ آكَدُ اللَّهُ الشَّكَمُ ﴾ [سورة الإخلاص:1] فنقرأ: (أحدُّنِ اللهُ)، و ﴿مَّن رُجْزٍ إَلَيْمُ اللَّهُ [سورة الجالية:11، 12] فنقرأ: (أليشُن اللهُ)(أ).



⁽¹⁾ الدمباطي، إتحاف فضلاء البشر، ج 1/ 132. ومصري، المذكرة في التجويد. ص 7.

المطلب التاسع: منهج حفص في الراء

للراء حالتان: غير متطرفة وهي التي تقع في أول الكلمة أو في أوسطها، و متطرفة وهي التي تقع في آخر الكلمة .

أولاً: تفخيم الراء غير المتطرفة، وذلك في المواضع التالية:

- إن كانت مفتوحة مثل: ﴿ضَرَّب، شَجْرةِ﴾ [سورة إبراهيم:24]، ﴿أَخْرَجَ﴾
 [سورة النازعات:31].
- إذا كانت مضمومة مثل: ﴿ تَقَرُّواْ ، الرَّحْبَ ﴾ [سورة آل عمران 15]، ﴿ زُرِتُوا ﴾ ﴿ رُزِقًا ﴾ [سورة البقرة: 25].
- إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح، مثل: ﴿وَالْأَرْضَى ﴾ ، ﴿وَتَرْعَامًا ﴾ ،
 أَرْسَاعًا ﴾ [سورة النازعات:30،3،3].
- إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم، مثل: ﴿مُرْجِوْنَ﴾ [سورة التوية:106]. ﴿يُرْسِلِ﴾ [سورة هود:52]. ﴿الْرُسْلُونَ﴾ [سورة يس:52].
- إذا كانت ساكنة بعد كسر عارض، مثل: ﴿أَرْتَكُواَ﴾، ﴿الصَّرِبِ﴾ [سورة البقرة: 41].
- إذا كانت ساكنة بعد كسر منفصل، مثل: ﴿ اللَّذِِ سَالَتُنَدُنَ ﴾ ، ﴿ أَمِ ازْ تَابُولُ ﴾ [سورة النور:50،55].
- إذا كانت ساكنة بعد كسر أصلي وبعده حرف استعلاء في نفس الكلمة مثل:

﴿ وَإِرْصَادَاً﴾ [سورة النوية:107]، ﴿ فِيرَقَتُهِ [سورة النوية:122]، ﴿ فِيرَطَاسِ ﴾ [سورة الأنعام:7]. ﴿ مِرْصَاداً﴾ [سورة النبا:21]، ﴿ لِللِّوصَادِ ﴾ [سورة الفجر:14].

ولا يوجد في القرآن مثلها غير هذه الكليات، وخرج بقيد الاتصال في حرف الاستعلاء نحو: ﴿قَاتَ مِنْ مُنْكَ ﴾ [سورة المعارج:5]، ﴿رَكَ مُسَعِّرَ عَنْكُ ﴾ [سورة لقهان:18]، ﴿أَنْ أَنْذِرْ مُرْمَكَ ﴾ [سورة نوح:1]، لأن الراء في كلمة وحرف الاستعلاء في أخرى فلا تمنع الترقيق!!.

ثانياً: ترقيق الراء غير المتطرفة، وذلك في المواضع التالية:

- إذا كانت مكسورة، مثل: ﴿ لَجْرِمِينَ ﴾ [سورة هود:52]، ﴿ رُزْقاً ﴾ [سورة البقر:52].
 البقر:255].
- إذا كنت ساكنة بعد كسر أصلي وليس بعده حرف من حروف الاستعلاء، مثل: ﴿ فِيرْ عَوْنَ ﴾ [سورة البقرة: 49]، ﴿ الْفِرْدُوسَ ﴾ [سورة المؤمنون: 11]، ﴿ أَوْلِي ٱلْإِرْبَيْةِ ﴾ [سورة النور: 31].
- إذا جاءت بعد الراء ألف ممالة وذلك في قوله تعالى: ﴿ يَحْرُ اهَا ﴾ [سورة هود: 41]. ثالثاً: تفخيم الراء المتطرفة:
- إذا كانت الراء ساكنة بعد فتح، مثل: ﴿فَشَنَعَرُ ﴾ [سورة الأنعام: 98]، ﴿لَلْبُسَرِ ﴾ [سورة المدثر: 29]، أو ضم، مثل ﴿ بِالنَّدِ ﴾ ﴿ وَشَعْرٍ ﴾ [سورة القمر: 23،24].

 ⁽¹⁾ الدمياطي؛ إتحاف نضلاء البشر، ج1/ 130. وابن بالوشة، محمد علي، القوائد المتهمة في شرح
 الجزرية المتدمة، ص 26. والجكتي، القارق بين رواية حقص وورش، ص 42.

إذا كانت ساكنة بعد ألف، مثل: ﴿الأَنْبَارُ ﴾ [سورة البقرة:25]، ﴿النَّارُ ﴾ [سورة غافر:46].

إذا كانت ساكنة بعد واو، مثل: ﴿الصُّدُورِ ﴾ [سورة آل عمران:119].
 ﴿التُّهُورُ ﴾ [سورة الانفطار:4]، وذلك في حالة الوقف.

رابعاً: ترقيق الراء المتطرفة:

إذا كانت ساكنة بعد كسر، مثل ﴿لِللَّذِّيِّ ﴾، ﴿مُذَّكِرٍ ﴾، ﴿ثُلِيرٌ ﴾ [سورة القمر:12،15،17].

- إذا كانت ساكنة بعدياء مدية، مثل: ﴿ نَلِيرٌ ﴾ . ﴿ بَشِيرٌ ﴾ [سورة الأعراف: 188]. أو لينية، مثل ﴿ خَبْرُ ﴾ [سورة النساء: 114]. ﴿ ضَيْرٌ ﴾ [سورة الشعراء: 50].

- إذا كانت الراء ساكنة بعد حرف ساكن وليس هذا الحرف من حروف الاستملاء في نفس الكلمة، مثل: ﴿ إِكُرُ ﴾ [سورة البقرة 68]، ﴿ الحِجْرِ ﴾ [سورة الحجر: 80]. خامساً: الحالات التي يجوز فيها التفخيم والترقيق للراء وصلاً ووقفاً:

يجوز في الراء غير المنظرفة وجهان في كلمة ﴿فَرْقِ﴾ [سورة الشعراء:63]. ولا يوجد غيرها في القرآن، فمن فخمها نظر إلى حرف الاستعلاء الذي يعدها، ومن رققها نظر إلى ضعف حرف الاستعلاء المكسور في حالة الوصل".

وبجوز في الراء المتطرفة وجهان وقفاً في الكلمات التالية:

- (مِصْرٌ) غير المنونة في قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ أَدْ خُلُواْ مِصْرٌ إِن شَآة اللهُ مَا مِيْدِنَ ﴾ [سورة

(1) إتحاف فضلاه البشر. ج 1/ 131.

يوسف: 99] ، وقوله : ﴿أَنْ تَبَوَّءَا لِقَوْيَكُمَّا بِحِمْرَ شُؤًّا ﴾ [سورة يونس:87] فخمت لوجود حرف الاستعلاء ورققت لوجود الكسرة قبله، والتفخيم أرجح عملاً بالأصل وهو لوجوب التفخيم في حالة الوصل (١١).

- (الْقِطْرِ) ﴿وَالْسَلْمَا لَهُ عَبِّنَ ٱلْقِطْدِ﴾ [سورة سبأ:12] فخمت لوجود حرف الاستعلاء ورققت لأنها مكسورة والترقيق أرجح لوجوب الترقيق في حالة الوصل الله ال
- (يَشْر) في قوله: ﴿ وَالَّتِلِ إِذَا يَشْرٍ ﴾ [سورة الفجر: 4] فخمت نظراً للفتحة التي قبل الساكن، ورفقت نظراً لأصلها (يسري)، والترقيق أولى لوجوب الترقيق في حالة الوصل(١).
- (فَأَشْر) في قوله: ﴿ قَالَتِ بِأَهْلِكَ ﴾ [سورة هود:81]، [سورة الحجر:65]، ﴿ الَّذِي بِجَادِى ﴾ [سورة الدخان:23]، ﴿أَنْ أَشْرِ بِجِبَادِى ﴾ [سورة طه:77] فخمت نظراً للفتحة التي قبل الساكن، ورققت نظراً لأصلها (يسري، أنْ أسري) والترقيق أولى لوجوب الترقيق في حالة الوصل".
- (نُلُّـر) المُنكَّر في قوله ﴿ نَكِّيفَكَّانَ عَنَّانِ رُلْلُو ﴾ [سورة القمر:16] فخمت على أصل القاعدة لأن ما قبل الراء مضمومة ورققت نظراً لأصلها (نذري) والترقيق أولى لوجوب الترقيق في حالة الوصل (١٠).

⁽¹⁾ المرصفى، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. ص 3 13.

⁽²⁾ ابن بالوشة، الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة. ص 26.

⁽³⁾ المرصفى، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري، ج1/ ص 33 [

⁽⁴⁾ المرصفى، هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. ج1/ ص 134

⁽⁵⁾ ابن بالوشة، الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة, ص 26.

أولا: باءات الإضافة:

المطلب العاشر: منهج حفص في ياءات الإضافة والياءات الروائد

سكن خفص ياء الإضافة التي بعدها همزة مفتوحة نحو ﴿ فَاتْذُونِ آذَ كُرْتُمْ ﴾
 [سورة البقرة:152]، ﴿ رَبُّ لَمَن لَيْ اَبْتُهُ ﴾ [سورة آل عمران:14]، ﴿ فَلْ مَذْبِهِ

1 - ﴿مَعِيَ أَبُداً﴾ [سورة التوية: 83]⁽¹⁾.

2 - ﴿وَمِّن مَّعِيَّ أَوْ رَحِمَنًا﴾ [سورة الملك: 28].

سَبِيلِي ﴾ [سورة يوسف: 108]، إلا في موضعين فقط فإنه يفتحهما:

- سكن حفص ياء الإضافة التي بعدها همزة مكسورة حيث وقعت في القرآن مثل: ﴿ مِلَّةَ آبَاتِي إِبْرَاهِيمَ ﴾ [سورة يوسف: 38]، ﴿ يُصَدُّفُني إِنِّ ﴾ [سورة القصص: 34]. وفتحها في ثلاثة مواضع:

1 - ﴿ أَجْرِيُّ إِلاَّ﴾ الواردة خمس مرات في [سورة الشعراء: 109–127–145-164–150)، ومرتين في [سورة هود:23،51]، ومرة في [سورة يونس:72]، وفي [سورة سنا :47].

2 - ﴿ بَيْنِيَ إِلَيْكَ ﴾ في قوله ١١٤ ﴿ مَا أَنَّا بَاسِطِ يَبْنَى إِنَّكَ لِأَقْتُلُكَ ﴾ [المائدة: 28].

3 ﴿ وَأَنِي إِلْهَمْ فِي ﴿ فِي قُولُه ﷺ : ﴿ وَإِذْ قَالَ اللَّهُ يُكِيسَى النَّ مَرْمٌ مَأْتَ قُلْتَ لِللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللّهُ اللّهُ عَلّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَّى اللّه

- وكل ياء بعدها همزة مضمومة فإن حفصاً يسكنها حيث وقعت في القرآن الكريم

 (1) عبده، محمد عبد الله. الفرقان الحبين في إفراد وجمع أصول الفرءات العشر المتواترة من طويق الشياطية والمدرة. المكتبة الوطنية، ط 1، 1427هـ-2006 ص 372.

(2) الداني، التبسير في القراءات السبع. ص213.



مثل: ﴿إِنَّ أَرِيدُ أَن تُبُوءَ بِإِنْسِي وَإِنْمِكَ﴾ [سورة المائدة:29]، ﴿إِنَّ أَيْرَتُ أَنْ أَكُونَ أَوِّلَ مَنْ أَسْلَمَ ﴾ [سورة الأنعام: 14].

فتح حقص كلّ ياء بعدها ألف ولام، نحو: ﴿ رَبِّ ٱلَّذِي ﴾ إلا قوله: ﴿ عَهْدِى الظَّالِمِينَ ﴾ فإنه يسكنها.

وأما الياءات التي ليس بعدها لام التعريف نحو ﴿إِنِّ اَسْطَغَيْتُكَ ﴾ [سورة الأعراف: 144] فإن حفصاً يسكنها ويحذفها منماً من التقاء ساكنين حيث وقعت.

- فتح حفص ياء الإضافة قبل غير الهمز في الكلمات الآتية: (بيتي)، (وجهي)، (معي) أينيا وردت في القرآن، كما فنح حفص كلمة ﴿وَتَحْيَايَ﴾ [سورة الأنعام:162]، وفنح كلمة ﴿ إِنَّ ﴾ المواضيع التالية فقط: [سورة إبراهيم:22]، و[سورة طه:18]، و[سورة الثمل:20]، و[سورة يس:22]، وموضعين في [سورة ص:69،69]، و[سورة الكافرين: 6](١).

تانيا: الياءات الزوائد:

حذف حفص ياءات الزوائد وصلاً ووقفاً في جميع القرآن واختلف عنه في ياء واحدة في كلمة ﴿مَانَـٰنِيءَ ﴾ من قوله تعالى: ﴿ مَّنَّا مَانَـٰنِ؞َ ٱللَّهُ حَيِّرٌ بِنَآ مَانَـٰكُم النمل: 36] حيث أثبتها وصلاً قولاً واحداً واختلف عنه حالة الوقف، فله فيها حكمان الوقف بالياء الساكنة أو النون الساكنة (١٠).

⁽¹⁾ الله إن التيسير في القراءات السبع. ص 213. وعبده الفرقان المبين، ص 372. والجكشي الفارق بين رواية حقص وورش، ص 46.

⁽²⁾ عبده. القرقان المبين. ص773. ومصري. المذكرة في التجويد. ص80. والجكني، الفارق بين رواية حفص وورش، ص 53.

المبحث الثالث مقارنة بين أصول الروايتين مع التوجيه

حقص عن عاصم	ورش عن نافع	الباب	۴
أثبتها بين السورتين عدا ما بين الأنفال و التوبة كجميع القراء	له الوصل والسكت بين السورتين بدون بسملة.	البسملة	ì
حكنها وصلاً ووقفاً	وصلها بواو مدية نحو: ﴿عَلَيْهِمُ ٱندَّرْتَهُمُ ﴾ [البقرة: 6] تمد يمقدار ست حركات.	ميم الجمع إذا أتت قبل متحرك مهموز	2

1 - الاستعادة:

⁽¹⁾ ابن الباذش، الإقناع في القراءات السيع، ص94. الصفا قسي، غيث. النفع في القراءات السيع. ص18.

⁽²⁾ الدان، جامع البيان في القراءات السبع، ج1/ 390.

الإخفاء، قال ﷺ: ﴿ آمَنُوا رَشَكُمْ نَضَرُهَا رَخُفَيَّةً ﴾ [سورة الأعراف:55]، ولكن المشهور عن نافع إظهارها⁽¹⁾.

2- البسملة

لا خلاف بين ورش وحقص بل بين القراء بأن القارئ إذا افتتح القراءة بأول سورة ماعدا التوبة بجب أن يبسمل، لكنهم اختلفوا في الوصل لأنها مرسومة في جميع المصاحف، وتركوا البسملة بين الأنفال والتوبة لأنها لم ترسم فيه، وحجة من ترك البسملة بين السور أنها لبست من القرآن إنها ثبتت في المصحف للفصل بين السور، ومن فصل بالتسمية، إما لأنها آية من القرآن أو للتبرك بذكر أساء الله وصفاته "

اختلف الفقهاء في البحلة هل هي آية من كل سورة أم لا:

أولاً: الحنفية: قالوا إنها آية تامة من القرآن نزلت للفصل بين السور، وليست من الشاتحة، ومن أدلتهم كتابتها في المصاحف، عما يدلَّ على أنها قرآن ولكن لا يعني ذلك أنها آية من كل سورة! ().

ثانياً: المالكية: قالوا إنها ليست من القرآن، ومن أدلتهم: حديث أنس ﷺ: ﴿صَلَّبَتُ خَلْفَ النَّبِيِّ ﷺ وأبي بكرٍ وعُمرَ وعُثبان فكانُوا يَستَقْيَحُونَ بالحمد لله رب العالمين، وفي رواية مسلم: الايذكرونَ بسم الله الرَّحن الرحيم ('').

(1) القيبي، الكشف عن وجوه القراءات السبع. ج 1/ 12، وابن الجزري. النشرق القراءات العشر.
 ج 1/ 1997. وابن الباذش. الإقناع في القراءات السبع. 94.

(2) القيسي، الكشف عن وجوه القراءات السبع عج 1/ 13 وابن الباذش، الإنتاع في الفراءات السبع. بر 97

رد) الكاسان، علاه الدين. بدائع الصنائع في نرتيب الشرائع. يبروت-لبنان، دار الكتاب العربي. 42.32-19 م. 1/ صـ203.

(4) مسلم، صحيح سلم، كتاب الصلاة، باب: حجة من قال لا يجهر بالبحلة، ج1/ص299.
 حديث رقم (\$49). عن عائشة - رضى الله عنها ...

وقال ابن العربي: "يكفي دليلاً أنها ليست من القرآن اختلاف الناس فيها"١١).

ثالثاً: الشافعية: قالوا إنها آية من كل سورة وقراءتها واجبة في الصلاة سراً وجهراً. ومن أدلتهم: حديث أنس الله عندما سئل عن قراءة رسول الشقيد قال: كانت مداتم قرأ "بسم الله الرحن الرحيم الان.

واستدلوا أيضاً بوجودها في المصحف مع أن الصحابة لم يثبتوا شبئا فيها مما ليس من القرآن، فوجودها في المصحف يدل على أنها من القرآن (أ)

رابعاً: الحنابلة: روي عن أحمد روايتان:

الأولى: أنها آية من الفاتحة لما روت أم سلمة الله الذا النبي عَلَيْهُ قُواْ فِي الصلاة بِسم الله الرحين الرحيم وعدّها آية والحمد لله رب العالمين آيتين ، ولأن الصحابة أثبتوها في المصاحف فيها جمعوا من القرآن ذفذل على أنها منها ...

والثانية: ليست منها لما روى أبو هريرة على قال: سمعت رسول الله على يقول: "قال الله تعالى: قسمت الصلاة بيني وبين عبدي تصفين، فإذا قال العبد الحمد لله رب العالمين قال الله تعالى: همدني عبدي، فإذا قال: الرحن الرحيم، قال: أثنى علي عبدي،

 (1) ابن العربي، أبو بكر عمد بن عبدالله، أحكام القرآن. تحقيق: عمد عبد القادر عطا، بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ ج1/ ص 7.

(2) البخاري، صحيح البخاري. فضائل القرآن باب، مد القراءة، حديث رقية 4758 - 4925 [1926]. انظر: سليان الجسل. حاشية الجمل على شرح المتهج. لزكريا الأنصاري، بيروت-لبتان، داير الفكر (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ح 7 / 50 و الجساس، أحمد بن علي الرازي، أحكام القرآن، تحقيق: عميد الصادق قمحادي، بيروت-لبتان، دار إحياء الثراث العرب، ط، 405 هـ 7 / ص. 8.
(3) الجساس، أحكام القرآن، ج 7 / ص. 8.

(4) المرداوي، على بن سليهان . الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف على ملحب الإمام أحمد بن حجل. تحقيق: عمد حامد الفقي، بيروت البنان، دار إحياء التراث العربي، (منة النشر غير معروفة)، ج2/ص84. فإذا قال: مالك يوم الدين، قال: يجلني عبدي، فإذا قال: إياك نعبد وإياك تستعين، قال الله: هذا بيني وبين عبدي ولعبدي ما سأل، فإذا قال: اهدنا الصراط المستقيم صراط الذين إلى آخرها، قال: هذا لعبدي ولعبدي ما سأل، ، ولو كانت بسم الله الرحمن الرحيم منها لبدأ بها (1).

3 ـ ميم الجمع:

اختص ورش بصلة ميم الجمع إذا أتي بعدها هزة القطع وذلك لأنه لو أسكنها للزمه نقل الحركة على حسب قاعدته، فصار (عَلَيْهِمَ أَنَدَرَّتُهُمُّ) فأراد تحسين القراءة بالمد^{ود}..

4 ـ هاء الكناية :

اتفق ورش وحفص في حكم هاء الكناية إلا في الكلمات الآتية:

حفص عن عاصم	ورش عن نافع	رقم الآية	هاء الكناية	۴
إثبات الحركة مع الصلة.	إثبات الحركة دون الصلة	[الفرقان: 69]	ها، (وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَاناً)	1
سكون الهاء	كسر الهاء مع مد الصلة. بمقدار 6 حركات،	[التمل: [28]	هاء (فَأَلَقَهُ إِلَيْهِمْ)	72

 ⁽¹⁾ مسلم، صحيح مسلم. كتاب الصلاة، باب وجوب قراءة الفائحة في كل ركعة، ج1/ ص 376،
 حديث رقم(395).

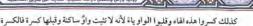
^{(2) -} المهدوي، آحد بن عيار ، شرح الهداية ، تحقيق: حازم سعيد رمضان، مكتبة الرشد، الرياض -السعودية. الطبعة الأولى، 1416هـ 1495م - 1/ 24. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات, ص 39. ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع ، ص 371.

,	هاء الكتاية	رقم الآية	ورش عن ناقع	خفص عن عاصم
.3	هاه (وینگفه)	[النور: 52]	مد الهاء كسر القاف مع مد الهاء مد صلة صغري.	مكون القاف مع كسر الهاء دون مد.
ă	هاء (أَرْجِهُ وَأَخَاهُ)	[الأعراف: 111]	کس الهاه مع مدها حرکتین، صلة صغری،	سكون الهاء
111	هاء (وُمَا أَلسَائِيةً)	[الكهنت: 63]	بكسر الهاء،	يضم الحاه.
ò	(مَلَكُ اللهُ)	[الفتح: 10]	بكسر أفاء،	بضم الحاء.

أما كليات (يؤده، نصله، نؤته، نوله)، فإن ورشاً بوافق حفصاً في قراءتها بالصلة فلا داعي لذكرها حرصاً على عدم التكرار.

الأصل في هاء الكناية البناء على الضم وتُكسر إن سبقت بياء ساكنة أو كسر للمجاورة، قال مبيوية (أن فقافاء تكسر إذا كان قبلها يامة ساكنة أو كسرة لأنها خفية كها أن الباء خفية وهي من حروف الزيادة كها أن الباء من حروف الزيادة وهي من موضع الألف وهي أشبه الحروف بالباء فكها أمالوا الألف في مواضع استخفافاً،

⁽¹⁾ هو عمرو بن عنمان أصله من فارس. نشأ بالبصرة، إمام النحو وصاحب (الكتاب) الذي لم يسبقه أحد إلى مثله، مات سنة 180هـ. انظر الحموي. ياقوت بن عبد انه الرومي . إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب. دار الكتب العلمية، يبروت - لبنان. العلمة: الأولم 1411 هـ - 1991م ج5 / ص487.



هنا كالإمالة في الألف لكسرة ما قبلها وما بعدها الله الم

وأصل فيه فيهو، ومنه منهو، وعليه عليهو، وكذلك توصل بالواو في الوصل إذا كان قبلها فتحة أو ضمة كقولك: أكرمته يا فتى، وضربته يا غلام، وإذا كان قبلها كسرة قلبت الواو ياء وذلك ليبان حركتها لأن الهاء خفيفة ولنقل الواو الساكنة بعد الياء. كما لا خلاف بينهم في وصلها بالألف إذا كانت ضمير المؤنث كقولك: أرساتها، وأكرمتها، فمن وصلها بالياء فلخفائها، ومن حذف الياء في الوصل استثقل الجمع بين الياءين وكسرة، لذلك كسروا الهاء في الوصل من غير إثبات الياء لأنه أخفائل

5 - المدود:

٢	توع المد	ورش	حقص
1	المدالمتصل والمنقصل	بمدهما بمقدار 6 حركات	يمدهما بمقدار 4او5 حركات
2	الجد البدل	يمده بمقدار2، 4، 6 حركات	يمده بمقدار حركتين فقط
9	اللين المهمورّ نحو (شيء)	يمده بمقدار 4، 6 حركات	بمده بمقلمار خركتين

 ⁽¹⁾ سيويه، عمرو بن عثران بن قدير، الكتاب. تحقيق: عبد السلام محمد هارون، بيروت-لينان، دار الجيل، ط 7. (سنة الشرغير معروفة)، ح4/ ص 195.

⁽²⁾ المهدوي .شرح الهداية. ج1/ ص25. وإبن إدريس، أحمد عبيد الله. الكتاب المختار في معالي قراءات أهل الأمصار. تحقيق: عبد العزيز الجمهي، مكتبة الراشد، ط1، 1425هـ 1207م ج2/ 160، سيويه. الكتاب. ج4/ 185، ابن البافش ،الإقتاع في القراءات السيع ،ج2/ 1497.

٠	نوع المد	ودش	حقص
A	(ومحياي) [الأنعام:	بإسكان الياء مع المد	بفتج الياء مع المد
- 7	(162	ا) حركات	الطبيعي بمقدار حركتين

وتوجيه مد البدل واللين بالنسبة لورش، نظراً لخفاء كل من حرف الله واللين، ولبعد مخرج الهمزة مد ورش، ولنفس العلة اتفقوا على مد حرف المد واللين إذا أنت الهمزة بعدها، ومن باب أولى إذا جاء قبلها ولأنها أشد خفاه "الم

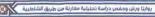
وعلته في مد كلمة (عياي) لما سكن الياء في حالة الوصل والوقف، فيجب أن يلزم المد المشبع منعاً من التقاء الساكنين، وقد سبق بأن بينا أن ورشاً له وجهان فيها الفتح والإسكان والأخير هو المقدم في الآداء ولم يسكنه غيره من القراء الاه وقد رجح بعض العلماء وجه الفتح على الإسكان جماً بين الساكنين وقال أحمد بن عبيد الله بن إدريس: والجمع بين ساكنين لحن لا يجوز إلا في ضرورة، والقرآن لا ضرورة فيه قالوجه فتح الياء أن وهذا القول من ابن إدريس يُقبل في غير القرآن، أما القراءة المتواترة قلا تُرد لا يجتهاد وجه الإسكان قراءة متواترة سبعية، ثم إن كثيراً من العلماء ردوا عليه بأن من النحويين من جوزه إذا كان الساكن الأول حرف مد ولين والثاني غير مدغم كد (عياي) (١٠).

⁽¹⁾ المهدوي شرح الهداية. ج1/ 30. والقيسي، الكشف عن وجوء القراءات السبع. ج1/ 47.

⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع، ص130:

⁽³⁾ ابن إدريس، أحد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1 / 301

⁽⁴⁾ انظر: ابن خالوبه، عبد أنه اخسين بن أحمد . إعراب القراءات السيع وطلها. تحقيق: عبد الرحن بن سليان المثيمين، القاهرة-مصر، مكتبة الخانجي، ط1، 1813 هـ - 1992م ج1/ 174. ولفار فيني. التجوم الطوالم. ص337. والجكني، الفارق بين رواية حقص وورش. ص 52



الهمزتان من كلمة واحدة:

حقص	ودش	الباب	
محققتان دائماً إلا ما استثنى منهما.	تسهيل الثانية وله وجه الإبدال نحو التُذَوِّئَهُمْ ﴾ [سورة البقرة:6]، ﴿ النَّزِلُ عَليْهِ ﴾ [سورة ص:8]	الهمز تان من كلمة	т
محققتان	إبدال الثانية ياء أو تسهيلها	أثمة	2
همزة واحدة مفتوحة محلقة	يهمزتين ثانيهما سهلة	اشهدوا	3
تحقيق الأولى وتسهيل الثانية	بهمزئين ثانيهما مسهلة أو إبدالها	ااعجمي	4
الهمزتان محققتان	تسهيل الثانية أو إبدالها ألفا	أآلهتنا	5
الاستفهام بالأول والثاني باستثناء العنكبوت فقط بالعكس	الاستفهام بالأول والخبر في الثاني باستثناء النمل والعنكبوت بالعكس	الاستفهام المكرر	6
تحقيق مع حذف الهمز الأولى	تسهيل الثائية	عامتم	7
تحقيق الهمز	إبدال الثانية أو تسهيلها	أرءيت	8

الهمزتان من كلمة واحدة:

حقق عاصم الهمزتين وحجته في ذلك أن الهمزة حرف من حروف الحلق، كها يجوز اجتماع حرقين من حروف الحلق، كما يجوز اجتماع حرقين من حروف الحلق، مثل قوله رقيد: ﴿ أَنْ تَفَعَ عَلَى ٱلأَرْضِ ﴾، وكذلك يجوز اجتماع الهمزتين وهو الأصل، وأما ورش فيخففها ويجعل الثانية منها بين الهمزة والحرف الذي منه حركتها، لأن اجتماع الهمزتين مستثقل في كلامهم ولأن إحداهما تكفي عن الأخرى كها أن له إبدال الثانية مداً، والعرب تغيّر الهمزة المفردة أحباناً، بالبدل مثل "أمنوا"، والحذف والتسهيل، وذلك لتفلها، ومن باب أولى عند اجتماع الهمزتين وهذا دليل على صحة من خفف إحدى الهمزتين".

الهمزتان من كلمتين

C	الهمزتان من كلمتين	ورش	حقص
1	المفتوحتان	إبدال الثانية ألفا	الهمز تان محققتان
2	المضمومتان	تحقيق الأول وتسهيل الثانية وله إيدالها واوا ﴿أُولِيَاتُهُ أُولِيَكَ فِي ضَلالٍ مُبينٍ} [الأحقاف:32]	الهمزتان محققتان
3	المكسورتان	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية وله إبدال الثانية ياءا مكسورة (بالشوء إلا ما رجم)	الهمزنان

 ⁽¹⁾ المهدوي، شرح الهداية ج1/ 44. عبيد الله بن إدريس الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ 13. وابن خالويه، إعراب الفراءات السبع وعلمها. ج1/ 56.

1	الهمزتان من كلمتين	ودش	حفص
100	الأولى مفتوحة	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية:	الهمزتان
	والثانية مضمومة	رَجَاةً أَنْهُ رُسُولُهَا} [المؤمنون:44]	محققتان
100	الأولى مفتوحة	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية:	الهمزتان
	والثانية مكسورة	(وَجَاهَ إِخُونَةُ يُوسُفَ) [يوسف:58]	محققتان
	الأولى مضمومة والثانية مفتوحة	تخقيق الأولى وإبدال الثانية واوأ مفتوحة (كمنا أَمَنِ السُّقْهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ) [البقرة: 13].	الهمز تان محققتان
7	الأولى مكسورة	تحقيق الأولى وإبدال الثانية ياء مفتوحة	الهمزتان
	والثانية مفتوحة	(حَوُّلاء أَخْذَى) [النساء: 51].	محققتان
8	الأولى مضمومة والثانية مكسورة	تحقيق الأولى وتسهيل الثانية أو إبدالها واوا مكسورة أو تسهيلها نحو و يَقْدِي مَنْ يَشَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيعٍ) [النور: 46].	الهمزتان
8	(بالسوء إلا)	إبدال الثانية أو تسهيلها	تحقيق الهمزتين
9	(مؤلاءإن)	إبدال الثانية ياء ساكنة أو تسهيلها أو	تحقيق
	و (البغاءإن)	إبدالها ياء مكسورة	الهمزتير

وعلة تغيير إحدى الهمزتين من كلمتين سواءً المفتوحتين أو المضمومتين أو المكسورتين هي كما قلنا استثقال اجتماع الهمزتين، وقراءة نافع بهمزتين على الأصل

الهمز المفرد

٢	الهمزة المقردة	ودش	حقص
1	الهمزة الساكنة الواقعة فاء الكلمة	يدها من جنس حركة ما قبلها: ايؤمنوا، إلا ما استُلتي من باب الإبواء	تحقيق الهمز في جميع هذه المواضع
2	أفمزة المقتوحة بعد	أبدها واوا: امؤجلاه إلا ما استُننيّ	تحقيق الهمز في جميع
	الضمة	قي اسؤال، و افؤاده	هذه المواضع
3	الهمزة المقتوحة بعد	أبدل منها: كلمة؛ لثلا؛ ياء أينها	تحقيق الحمز في جميع
	الكسرة	وردت	هذه المواضع
4	الهمزة المفتوحة بعد	أبدل الهمزة ألفا في اسال، وفي:	تحقيق الهمزة في هذين
	الفتحة	منسانه،	الموضعين

⁽¹⁾ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج 1/19.

\o\	(100a	X	×	60.
$\overline{}$	_	_	_	_

+	الهمزة المفردة	ورش	حقص
5		-إبدال الهمزة الثانية في الابتداء واوآ وفي الوصل ياء: (فَلْيُؤَدُّ الَّذِي أَوُّقُنَ أَسَانَتُهُ) البقرة: 832.	تحقيق في الوصل وإبدالها واوا في الابتداء
	الأولى لغير الاستفهام – همزة	- إبداهًا في الابتداء والوصل ياء (في الشَّاوَاتِ إِنْتُونِي) الأحقاف: 4	تحقيق في الوصل وإبدالها في الابتداء ياءً
	وصل— والثاثية ساكنة ـ	- إبدالها في الابتداء ياءٌ وفي الوصل واوا (مَنْ بَغُولُ الْذَنْ فِي) التوية:49.	تحقيق في الوصل وإبدالها في الابتداء ياءً
		– إبدالها في الابتداء ياء وفي الوصل ألفا: (لِقَاءَنَا أَنْتِ بِثُرُأَنِّ) يونس :15.	تحقيق في الوصل وإبدالها في الابتداء باءً
6	البرية	جهمزة بعد الياء المدية -البريئة-	يدون عمز
7	(البنيّ)، كيف تصرفت	جمزة بعد الياء المدية -النبيء-	يدون همز
8	مؤصدة	بإبدال الحمزة في موضعيها- موصدة-	بتحقيق الهمز

1	الهمزة المفردة	ورش	حقص
9	ها أنتم	إبدال الهمزة ألفاً وتحد مشبعاً أو حدّف الألف مع تسهيل الهمز	إثبات الألف مع تحقيق الحمزة
10	(اللائي) حيث وردت	حذف الباء وصلاً ووثفاً وتسهيل الهمز	إنّيات الياء وصلاً
1.1	(هزوا)حيث وردت	باقمة - غُرُّواً-	بدون عمز
12	كفوا	بالهمز - كڤؤاً-	يدون همز
13	لأهب	بالياء المفتوحة (ليهب)	بتحقيق الهمز
14	ميكال	بهمزة مكسورة يعد الألف مع المد (ميكائل)	پدون هز
15	ياجوج وماجوج	بإبدال الهمزتين (باجوج وماجوج)	يتحقيق الهمزتين
1.6	النسئ	بإبدال افمزة ثم إدغامها - النبيُّ-	بتحقيق الهمز
17	يضاهنون/ الصابنون	حذف الهمزة - يضالهُون / الصالُون-	بتحقيق الهمز
1.8	ووصى	بهمزة بين الواوين (وأوصى)	بدن هن
19	(زكريا) أين وردت	بهمز بعد الألف مع المد (زكرياء)	پدون خمز
20	شركاء/ دكاء	بحذف الهمز مع تنوين القتح (شِرْكَا) و(دكَا)	بإثبات الألف والهمز



وحجة مخالفة ورش أصله في تخفيف عين الفعل في نحو ابنس. و االذنب، و اأرايت، أن الهمزة في هذه الكلمات ليست هي الأصل، قال الكساتي. لا أعرف أصله في همزة، ولذالم يهمز كلمة (الذنب) في قراءته، وأما اأرابت افترك الهمز استخفافاً لاجتماع همزتين بينهما حرف ولذلك خفف الثانية، وحققها حفص على أصلها الله.

الكلمة، لأنه لولم يهمز لتوالى ثلاثة أحرف من حروف العلة (١٠).

وعلة نرك ورش همزاً في لام الكلمة في نحو: ﴿دها يصدقني﴾ آسورة القصيص:34]، ومن أصله يهمز لام الكلمة ولا يلقي حركة الهمز إلى الساكن قبلها في نفس الكلمة، وذلك أنه أجراء على حكم ما هو من كلمتين فـ اردا كفعل الأمر

 ⁽¹⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج 15\$! والشبي، الكشف عن وجوه القراءات، ج 1/81. وابن الباذش، الإفتاع في القراءات السبع بح 1/414.

⁽²⁾ القيسي، الكشف عن وجوه القراءات، ج 1/5.

من اورد، يرد الفظه أشبه كلمتين فألقى فيه الحركة (١٠ وحدف الهمزة هنا ولم بحلفه في غيره مع وجود السبب كما في (جزء)، لأن ثقل الهمزة أقوى في الأول دون الأخير، وذلك لكسرة حرف مكرر، وهو الراء مع تباع الأثر والجمع بين اللغتين وقيل: إن (ردا) على قراءة نافع بمعنى زيادة من أردى على المائة إذا زاد عليها، إذ يقال: أردى على المائة إذا زاد عليها وبالتالي فلا أصل له في الهمزة (١٠).

ما اختص به ورش من الأصول:

في هذا الباب وما بعده من الأصول سأذكر منهج ورش دون المقارنة بمذهب حفص كها مر في الأبواب السابقة، لأن هذه الأبواب مما اختص به ورش دون سائر القراء.

وبالله التوفيق،،،



 ⁽¹⁾ ابن منظور. لسان العرب. مادة (ردي)، ج 1/ص 85. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات.
 ج 1/83.

⁽²⁾ المهدوي، شرح المداية. ج 1/ 51: والمارغيني، النجوم الطوالع. ص 70.

منهج ورش في النقل

7	منهج ورش في النقل	الحكم	الأمثلة
j	ردءا	نقل حركة الهمزة إلى الدال ثم حذف الهمزة	(رِدْمَا يُصَدِّقْنِي إِنِّي أَخَافُ أَنَّ يُكَذِّبُونِ) [القمص:34]
2	عادا الأولى	نقل ضمة الهمزة إلى اللام وإدغام تتوين عادا فيها	(وَأَنَّهُ أَهْلَكُ عَادًا الْأُولَى) [النجم:50]
18	ءآلاد		رَ ٱلْأَنْ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ نَسْنَعْجِلُونَ) [يونس51، 91]

علة ورش في نقل حركة الهمزة ثم حدَّفها بعد نقل حركتها :

لم يرو عن حقص نقل الهمزة مطلقاً (()، وأما ورش فقد سبق أن قلنا إنه ينقل حركة الهمزة إلى الساكن قبلها ثم يحذف الهمزة، وذلك لأجل التخفيف لأن الهمزة الساكنة ثقيلة وإذا نقلت حركتها تزداد ثقلاً، فأراد تخفيف النطق، بأن ألقى حركتها على الساكن الذي قبلها وحذفها وبقيت حركتها تدل عليها، ولكن خالف أصله في نقل همزة (ردة) حيث إنه لا ينقل في الكلمة الواحدة، ووجه ذلك أنه أشبه كلمتين كها قلنا سابقاً في سبب حذف الهمزة فيها وأيضاً اتباعاً للرواية وجمعاً بين اللغتين.

وعلة ورش في نقل «ءالثن» لاجتماع الساكنين: وهما لام التعريف والمد، فاستثقل ذلك ونقل الحركة(ذ).

 ⁽¹⁾ قال الحكني:"ردا وآلان بلا نقسل نقل ® فليس من نقل لدى حقص حصل". انظر: الجكني،
 الفارق بين رواني ورش وحقص. ص22.

⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص 70، والمهدوي، شرح الهداية، ج 1/ 51.

- ووجه النقل في "عاد الأولى" أراد أن يدغم الننوين في اللام تخفيفاً للكلمة لكن اللام ساكنة ولا يدغم في الحرف الساكن ولذلك ألقى الحركة على اللام واعتد بها"!

الألفات التي تقلل دائما

2	منهج ورش في الإمالة	الحكم والأمثلة
1	ذوات الراء وهي الألفات التي أصلها ياه أو مرسومة بالياء بعد الراء	تحو (سکاری ، القری، أخری) (مجراها)، رأساری)، (اشتری)،(افتری) • (تری) (أدراك) ویستنی منها : کلمة (ولو أراکهم)— تقلل قولاً واحداً.
2	الألف الذي يسبق الواء المتطرف المكسور	(من ديارهم) ، (عقبي الذار)،(مع الأبرار)، (من الناز)، (الحمار)، يقللها قولاً وإحداً ويستشي من ذلك كلمتي (والجاز) ، و (جبارين)
3	الألف في(حاء را)	من فواتح هذه السور(حم، الر، المر) حيث وردت يقللها قولاً واخداً
4	الألف التي في رؤوس الآي الإحدى عشرة سورة سواء كانت الألفات يائية أو واوية إلا إذا اقترنت يضمير المؤنث (ما)	والسور الإحدى عشر هي: 1- طه 2- النجم. 3- المعارج 4- القيامة، 5- النازعات. 6-عيس، 7- الأعلى، 8-الشمس، 9- الليل. 10- الضحى، 11- الملق، يقللها قولاً واحداً.

(1) الفهدوي، شرح الهداية. ج1/51. والصفاقي .غيث النفع في القراءات السبع. (معلومات الكتاب) ص273.

٢	منهج ورش في الإمالة	الحكم والأمثلة
5	الألف في لفظ (كافرين) و (الكافرين)	بشرط أن يكون بياء منصوبة أو مجروراً معرفاً أو منكراً يقللها قولاً واحداً.
6	- و لفظ (هار)	نحو (عَلَى شَفَا جُرُفِ هَانٍ) وكذلك كلمة التوراة حيث وردت يقللها قولاً واحداً .

الألفات التي يجوز فيها الوجهان (الفتح والتقليل)

الحكم والأمثلة	منهج ورش في الإمالة	*
نجو (هدى، هوى، غوى، استوى) له فيها الفنح والتقليل.	الألف الذي أصله ياه وليس بعده راه	7
تحو (أني، حسرتي، ويلتي، متي، عسي، أسفي، ويستثنى منها (لدي، ما زكي، إلى، حتى، على). له فيها التنح والتغليل.	الألفات التي تيس أصلها ياء ولكن رسمت بالياء وليس بعدها راء	2

|--|

الحكم والأمثلة	منهج ورش في الإمالة	٢
تحو (فسواها، ضحاها، بناها) عدا (ذكراها) له فيها الفتح والتقليل	 الألفات قبل (ها) في رؤوس الآي في سورتي(النازعات والشمس) 	3
فنحها مثل(مرضى) وضمها مثل (طُوبى) وكسرها مثل: (ضِيزى) له فيها الفتح والتقليل.	ما كان على وزن (فعلى) بفتح الفاء وضمها وكسرها	4
يفتح فائها نحو (يَتَامى) وضمها مثل: (نُسالى) له فيها الفتح والتقليل.	- ما كان على وزن (فعالى) بفتح فالها وضمها	5
نحو: ﴿ أَذْنَى الْقَصَى الْعَلَى لَهُ فِيهَا الفتح والتقليل.	ما كان على ورن (أفعل)	6
(مَثْوَى: مَأْدَى) له فيها الفتح والتقليل	ما كان على وژن (نقُفل)	7
نحو (إن فيها قوما جبارين) بالمائدة (والجار ذي القربي والجار الجنب) بالنماء له فيها الفتح والتقليل.	كلمت (الجار)، و (الجارين)	8

روايتا ورش وحقص دراسة تحليلية فقارتة من طريق الشاطبية

ما وقع فيه الخلاف

	منهج ورش في الإمالة	الحكم والأمثلة
1	وقع الخلاف في الفتح والتقليل في موضع واحد	هو قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَزَاكُهُمْ كَثِيرًا ﴾ والروايتان صحيحتان هن ورش.

التقليل حالم الوقف دون الوصل

يقف ورش بالتقليل في نحو (هدى الله)، (هدىٌ للمتقبنُ)، وإذا وصل فلا تقليل فيها حيث إن الألف تسقط تخلصاً من التقاء الساكنين.

الفتح هو الأصل في الكلام إلا أن بعض اللغات آمالت لعلة، بدليل أن كل ما يجوز إمالته يجوز فتحه وليس العكس(١١).

وذهب بعض العلياء إلى أصالة كل من الفتح والإمالة ولكن لم يختلفوا في أنهيا لغتان فصيحتان نزل بهما القرآن، وقرأ بهما رسول الله ﷺ فالفتح لغة أهل الحجاز، والإمالة لغة عامة أهل تجد(1).

والعلل الموجبة للإمالة في مذاهب العرب علتان، تتفرع منهما عند ورش خمس علل، والعلتان: الياء والكسرة، والعلل الخمس:

1- انقلاب الآلف عن الياء نحو (رمى، هدى، قضى، الهوى).

(1) الثيبي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 171. عبده الراجحي. اللهجات العربية قَ القراءات القرآنية. مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الرياض _ السعودية. ط1، 1420 هـ -1999م، ص 162. والمارغيني، النجوم الطوالع، ص 90،

(2) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر .ج2/ 32. وعبده الراجحي، اللهجات العربية في القراءات القرآنية، ص 631. مشبهة بالألف المنقلبة عن ياء نحو (بلى، متى، يا، ها، طاء، من الحروف الهجائية) في بعض أوائل السور.

3 - إمالة الكسرة بعد الألف مثل النار، الدار، الناس.

4 - أن تكون الألف قد ترجع إلى الباء في بعض الأحوال مثل (الربي)، ولأن الربوا إذا كان ثلاثياً تقول الربو ربوت،وإن كان رباعياً مثل أربيت عادت الألف من ذوات الباء.

5 - الإمالة من أجل الإمالة نحو ، ورءا، اتباعاً لإمالة الهمزة [1].

والغرض من الإمالة هو تناسب الأصوات لأن النطق بالياء والكسرة مستقل وبالفتحة والألف متصعد مستعلٍ، وبالإمالة تصير الأصوات من نمط واحد في التسفل والانحدار ألكا.

أمال ورش كل ألف أصلها ياء أو مرسومة بالياء (** بعدالراء وتسمى: ذوات الراء. ويستثنى منها كلمة: (ولو أراكهم)، ووجه استثنائها هو بعد الألف فيها عن الطرف لكثرة الحروف المتصلة بها بعدها **.

⁽¹⁾ المهدوي، شرح الهداية ج1/ 92، والمارعيني، النجوم الطوالع، ص90.

⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص90.

⁽³⁾ يمكنك إسناد القمل إلى تاه الضمير وتثبية الاسم لمعرفة أصل الآلف أهي الف أو واو مثال ذلك، لرمي وسعى)، (وحيت وصعيت) فتعرف بأن أصل الالف باء و وتقول إلى (عقاء وتجوا)، (عقوت) (نجوت) وتعرف أن أصلها الواو، أوتسند إلى القمل ضمير المشيئ مثل (رمي، سعى)، (وعيا، صما) أو تترجع الفمل إلى مصدره مثل: (ومي، سعي»، (ومياً، ومياً، وتقول في (عقا، ونجا)، وتقول وتجوا) فتعيل ذوات الباء فوات اللوو، هذا إفا كان ي الفعال، وفي الأسهاء قبلها إذا كانت الرابعة أو الخااسة، وإن كالاسم علاجياً أن تقتل أم يترفع الفعال والمات وتبدأ أن فتعيل ذوات الباء أن خال الاسم على الإأصل لها لا في الباءات ولا أي الواوات فهي تمال لعلق، وقد أما الأراب بشروط مختلفة، الظراء بشروط عنطة، المؤلد المسيعي، والكرف على تال لعلق، وقد أما الشروط عنطقة، المؤلد المسيعي، الكرف عن وجوه القراءات وطلها، ج 1/ ص 187، والمارغيني، النجوء العوالع، ص 9.0

⁽⁴⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ض92.

أمال ورش ذوات الباء سواء رسمت بالباء أم بالألف، و استثنى خس كليات رسمت بالباء ولم تمل هي: (إلى، و حتى و زكى منكم، وعلى، و لدى)، ووجه ذلك أن (لدى) رسم في يوسف بالألف المدودة بلا خلاف وهو بمعنى عند، وفي غافر بالألف المقصورة على خلاف بمعنى أن الفه بجهولة، فترك إمالته ليجري بجرى واحداً. و(ما زكى منكم) لم يملها لأمها من ذوات الواو، وأما (إلى، وعلى، وحتى) فهي أحرف والإمالة لا تقع إلا على الأسهاء والأنعال، وأما حروف المعاني فلا حظ لها في الإمالة، ووجه إمالة (إلى) لأنها أشبهت الاسم لكونها تقع فيها يتع الاسم، فأميلت، وأما (أني،

وأما إمالة ورش فيها هو من ذوات الواو فمها وقع بين ذوات الياء نحو (دحاها وطحاها اللاهاء سجى) ووجه ذلك أن يتبع ذوات الياء في الإمالة، فيحصل التوفيق بين الكلم لتجري الآيات كلها على نسق واحد، ثم إن ذوات الواو قد ترجع إلى الياء في بعض الأحيان، وأما كلمة (ذكراها) فلاخلاف في إمالتها لأجل الراء التي قبلها النا،

- وعلة ورش في إمالة (الكافرين) و(كافرين) سواء كان منكراً أو معوفاً، هي ما توالى بعد الألف من الكسرات وهي كسرة الفاء، والراء، والباء، فقويت الكسرات على الألف فأميلت ولم يُميل (شاكرين، وذاكرين) بنفس السبب، وذلك لكثرة دور الأوليين في القرآن دون الأخيرين، وأساس الإمالة هي تخفيف وتقريب، والذي يكثر دوره أولى باستعهال التخفيف من الذي قل دوره، وسبب آخر وهو اتباع الأثر.

⁽¹⁾ وذلك كما تقول: (زيد) لن قال لك من إن الدار؟ ولو قال لك قائل اليس إن المار زيد؟ فقول (بل) قيق الجواب هنا موقع الاسم انظر: المارغيني، النجوم الطوالع. ص٤٥، والمهدوي، شرح الهاءية. ج١/ ١١٦

⁽²⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص 100

وعلته في عدم التقليل في (الصابرين، والقادرين ونحوها) مع وجود علة الإمالة، وذلك لوجود حروف الاستعلاء فيها ولضعف كسرة غير الإعراب، ووجه الخلاف في (الجيارين)، هو الجمع بين اللغنين مع اتباع الأثر.

علة تقليل الراء من "المر" وإلهاء من "كهيمص" و "طه" هو أن هذه الحروف تقع في الفواتح كما تقع في الأسماء فأمليت كما أميلت الأسماء المبهها، وخصت هذه الحروف عن غيرها من الحروف مثل (الياه، والطاء)، لأن الهاء تشبه الألف وكانت الألف هي الأصل في الإمالة لذلك أمالها، وأما الراء فإنه أمالها لحسن الإمالة في الراء وعلته في تقليل الراء في النارا هي أن الراء حرف مكرر فإذا وقعت بعد الألف مكسورة كانت الكسرة فيها لكسرتين فقويت على الألف والأصل في الإمالة التخفيف.

منهج ورش في تغليظ اللامات

٢	منهج ورش في تغليظ اللامات	الحكم والأطلة
,	اللامات المفتوحة إذا سيفت يصاد أو طاء أو ظاء مفتوحة أو ساكنة	يقلظها نحو: -(الضلاة) [سورة العنكيوت:45]،(اضلؤها) [سورة: الطور:16] - (وانطلق) [سورة ض:0]، (نطلع) [سورة القدر:5] - ورظلم) [سورة الطلاق:1]، (طُلق) [سورة المقرة:11]

⁽¹⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص89-99.



٠	منهج ورش في تغليظ اللامات	الحكم والأمثلة
2	اللامات المقتوحة التي تقع بعدها ألف ممالة	فيها وجهان: تغليظ مع فنح ذوات الياء وترقيق مع التقليل (ويضلى مجيزا) إسورة الانشقاق :12 و قلا صدَّق ولا صلى إسورة القيامة:31
3	إذا تخلّل الألف اللام والأحرف الثلاثة السابقة	قيها وجهان، والتغليظ أولى نحو : رأففال إسورة طه:86]، (يشالحا) [سورة النساء:128] (فضالًا عن تراضي) [سورة البقرة: 233].

توجيه منهج ورش في اللامات

أجمع القراء على تفخيم لام لفظ الجلالة والألف التي يعدها تبعاً ها إذا وقمت بعد فتح أو ضم، وترقيقها إذا كان قبلها كسر وذلك تفريقاً بين لفظ الجلالة وبين " اللات ا ولصعوبة الحروج من الكسرة إلى التغليظ، ولمنافاة الكسرة للتفخيم رققوا لفظ الجلالة بعد الكسر وفخموها بعد الضم أو الفتح، وما عدا ذلك أجروا اللام على أصلها وهو الترقيق إلا ما انفرد به ورش (11).

وانفرد ورش بتغليظ اللام المفتوحة إذا وقعت بعد صاد أو طاء أو ظاء ساكنة أو مفتوحة، وهي حروف مطبقة نحو «الصلوات» و «الطلق» والإطباق هو قوة إطباق اللسان عند مذه الحروف بحيث يتصل بطائفة منه مع سقف الحتك العلوي، فأراد أن يعامل اللسان عندما فخم اللام معاملة واحدة لبتجانس اللفظ. أما إذا كانت الصاد أو

⁽¹⁾ المهدوى، شرح الحداية، ج 1/ 124

الطاء أو الظاء مكسورة فلا تعليظ للام لمنافاة الكسرة للتفخيم كها قلنا سابقا، ولم تعتبر الضاد سبياً لتعليظ اللام كسائر حروف الإطباق مع كونها حرفاً مطبقاً لعدم قربها من اللام كقرب الأحرف الثلاثة (1).

روي عنه وجهان، التفخيم والترقيق إذا ما حالت الألف بين اللام والصاد نحوا فصالاً، ووجه الخلاف أن الفاصل وهو الألف غير حصين فلا يمنع التفخيم، فمن اعتد الفاصل أخذ بالترقيق، ومن لم يعند بالألف لضعفها أخذ بالتفخيم، وروى كثير من أهل الأداء تفخيم اللام لهذا السبب، ومن رجع الترقيق بدليل أنهم أجمعوا على ترقيق ا فطالاً، مع وجود الحائل بين الطاء واللام وهذا دليل على أن الأرجح في ا فصالاً، وايصالحاً الترقيق (1).

> منهج ورش في الراء أولاً: حالات الترقيق:

الحال	المثال
كل واء مفتوحة أو مضمومة بعد كسر لازم متصل في نفس الكلمة	تحو: تاضرة) (القيامة:23]، (وَتُغَرِّرُوهَ) الفتح:9] (الكافرونّ) رساحِيّ) كلاهما في [ص:4]
إذا فصل بين الكسر والراء ساكن غير حرف استعلاء باستثناء حرف(الخاء)	نعو: (وِزُدَكَ) [الشرح:2]((إِخْوَاجٍ) [البقرة:(240]
إذا أتت الراء المتحركة بعد ياء ساكنة.	تحو: (وَنَلْبِيراً) [الِقرة:19]]، (ضَيْر) [الشعراء:50]

⁽¹⁾ المارغيتي، النجوم الطوالع، ص 118.

⁽²⁾ المارغيتي، التجوم الطوالع، ص 17 آ ، والمهدوي، شرح الحداية . ج 1/ 130.

المثال	الحال
نحو: (قَرَاراً) [الكهف:18]	إذًا تكررت الراء في آخر كلمة واحدة

ثانيا: حالات التفخيم

الخال	المفال
إذا كانت كسرة الراء عارضة.	(ارْجِعِي) اللَّمَجر:28]، و(ارْجِعُونِ) [السومتون:99]
إذا كاذت الراء في اسم أعجمي.	(إبراهيم، إسرائيل، وعمران) أبيزما وردت واختلف في عجمية (إزم)
إذا كرر الراء	(ضِرَاواً لَّتَعَتَدُواً) [اليقرة: 23]
- إذا كان الساكن الذي بعد الكسرة صاداً أو طاة أو قافا	(صِوَاطَّ) (الفاتحة/آء(غُرَاصًا) (النساء:128) (فِرَاقُ) (الكهف:78)، (والْإِشْوَاقِ) [ص:118]
- إذا أتت في آخر الكلمة في حالة الوقف وكان الحرف الذي قبلها مفتوحاً أو مضموماً أو ساكناً	(الْكَثِير)، و(وَالزُّيْزِ) (النحل:44)، و(عَشْرٍ) [الفجر:2]

ثالثاً: ما فيه الوجهان ،

المثال	الحال
رَ ذِكُواْ) اللِمْرة: 200]، ورَسِتُواْ) (الكهف: 90) ورانواْ) (الكهف: 71)، وروزُوْاً) (ط: 100)	إذا كان وزن الاسم فعلاً منصوباً
وروصهرا)، ورججرا) كلاهما [الفرقان:22، 4	سوناً.

رابعاً: ما اختلف فيه

(وَتُلُّورِ) [القمر: ٣٩]، و(يَسُر) [الفجر: ٤]، و(حُبِّرَانَ) [الأنعام: ٧١] عند الوقف عليها

توجيه منهج ورش في القراءات:

إن الأصل في الراء التفخيم وهو قول الجمهور ولا يجوز الترقيق إلا لعلة أوجبت ذلك، وذهب بعض أهل الأداء إلى أن الأصل في الراء الترقيق، وقيل ليس للراء أصل لا في الترقيق ولا في التفخيم"!.

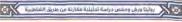
وعلة إجماع القراء على ترقيق الراء إذا كسر ما قبلها مثل: ﴿شِرعة﴾ و ﴿فِرعون﴾ صعوبة الخروج من تسفل الكسرة إلى النصعد بالنفخيم [].

وانفرد ورش بترقيق الراء بشروطها وهي إذا كانت مفتوحة أو مفسومة وكان قبلها ياء ساكنة أو كسرة متصلة بها كها مر في مبحث الأصول، فعلة ورش في ترقيق الراء المفسومة إذا أنت بعد كسر نحو (الخاسرون) أو بعد ياء ساكنة نحو: (بشير) أو قبله ساكن وقبل الساكن كسرة نحو: (الذكر) عدم الاعتداد بحركة الراء لأجل قرب الكسرة منها أو الياء ولم يعتد كذلك بالساكن لضعفه بالسكون، وكأن الراء قبلها كسرة مباشرة، وأما علة ورش في تفخيم كلمة (كير) [سورة الأنفال: 65] ولم يرققها في (ذكر) [سورة الأعراف: 63] لأن الكاف أقرب غرجا إلى الذال منها إلى الراء ولذلك فخمت الراء في (كير) لبعد المفقي التي فيها (الدكر) فقرب المخرجين، وأما (عشرون) ففخمت لصفة النفشي التي فيها (الدكر) القرب المخرجين، وأما (عشرون) ففخمت لصفة النفشي التي فيها (الـ

⁽¹⁾ ابن البافش، الإفناع في القراءات السبع . ج 1/ 324. والمار غيني، التجوم الطوالع، ص107.

⁽²⁾ المهدوي، شرح افداية، ج1/ 147

⁽³⁾ المهدوي، شرح الحداية، ج 1/ 146 وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 100.



وعلته في تفخيم الراء بعد حروف الاستعلاء لقوتها، واستثنى حرف الحاء وذلك لضعفه بصغة الهمس "، وعلته في ترقيق الراء إذا تكرر نحو ﴿بِشْرِرِ﴾ وذلك من أجل قوة الكسرة في الراء الثانية، ولم يرقق الراء في (الضرر) وذلك لوجود حرف الاستعلاء الذي قبل الراء وهو الضاد(2).

وروي عنه وجهان في ﴿حَبِرانُ﴾ فرقتها بعض أهل الأذاء على حسب قاعدته، وفخمها الآخرون وذلك لأجل الجمع بين اللغتين (١٠٠٠

وفخم الراء إذا كان الاسم أعجمياً مع وجود سبب التفخيم ووجه ذلك ثقله بالعجمة. و أما علة اختلافهم في (إرم) فهي عدم معرفة أصل هذا اللفظ، فقيل عربي، وقيل أعجمي، ومن اعتبر الأول رقق الراء نظراً للكسرة التي قبلها، ومن فخمها فمن أجل العجمة". وقال ابن الجزري: ١ والوجهان صحيحان من أجل الخلاف في عجميتها الله وعلته في تفخيم الراء في استرأ اصهراً" فلأنها وقعت بين ساكنين هما الساكن قبلها والتنوين الذي بعدها ولزوم الفتحة في الحالتين ففخم لذلك ولم يعتد بالكسرة أمًّا.

ووجه الاختلاف في تفخيم الراء في (وَالْإِشْرَاقِ) لوقوع الراء قبل حرف الاستعلاء ومن قخم الراء نظر إلى حرف الاستعلاء، ومن رققها نظر إلى ضعف حرف الاستعلاء بالكسرة، والمقدم أداء هو التفخيم، ولذلك أدرجت في جدول التفخيم".

⁽¹⁾ المارغيتي. النجوم الطوالم. ص 108.

⁽²⁾ الدان، التيسير في القواءات السبع. ص52. والمارغيني، النجوم الطوالع، ص107.

⁽³⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 147 : وابن الجزري، النشر في القراءات العشر . ج2/ 38.

⁽⁴⁾ الذان، النيسير في القراءات السيع. ص 56. وابن الخزوي، النشر في القراءات العشر. ج 2/ ص 96.

⁽⁵⁾ ابن الجزري، النشر في القراءات العشر ج2/ 96. وانظر أبو صفية ، معرب القرآن عربي أصيل، ص 66. (٥) المهدوي، شرح المداية، ج1/ 147 ، وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج1/ 22 ﴿

⁽⁷⁾ المهدوي، شرح الحداية. ج 1/ 7+1. والمارغيني، النجوم الطوالع، ص 110

مقارنة بين منهجي ورش وحفص في ياءات الإضافة

حفص	ورش	ياءات الإضافة	4
سكنها جيماً [لا أي: 1 - (تمينَ أَبُداً) 1 النوية: [83] 2 - (وتن ثمينَ أَذُ رُجِنًا) [للك: [۲۸]	نتحها جمية أواستنى سع باءات 1-(قَادُكُرُونِ آذُكُرُكُمُ [البقرة: 152] 2- (أَرِنِ أَنْظُرُ إِلَّكُ [الأعراف: 143] 3- (وَلاَ تَغِينُ إِلَّا إِلَاثِيةَ : 19] 4- (وَلَرْ تَغِينُ أَمْلِكُ] العوية: 19] 5- (فَاتُهِ نَنِي آهُلِكُ) [مود: 14] 6- (ذُونِ أَقَتُلُ لُوسَى أغافر: 26] 7- (ذُونِ أَتَكُلُ لُوسَى أغافر: 26]	قبل هميزة قطع مقتوحة نحو: (رب اجمل لي آية) [سورة آل عندان: 1 كم]	1
حكتها جبعاً إلا في ا 1 - (أُجْرِي إِلاَّ) حيث وردت 2 - (يَدِي إِلَيْكَ) اللامدة (أُمْنِي إِلْيَكِ) 3 - (أُمْنِي إِلْيَكِ) اللامدة (المُنْسِية المُنْسِية المُنْسِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِيقِ	نحها جماً واستنس تسع بادات: 1-(أنظران إلى ترم بيُنكُونَ (الاهراف: 11) 2- (يَّا يَلْمُونَنِي إِلَّهِ) إيرسف: (3) 4- (فَأَطْلِنِي إِلَّى يَوْم يَلْنَكُونَ) (طجر: 36) 4- (فَأَطْلِنِي إِلِّى يَوْم يَلْنَكُونَ) اص: (79) 5- (فَاشُونِي إِلَّى أَعْلَى) (القصصو: 34) 6- (فَاشُونِي إِلَى أَعْلَى) (المؤدة 14) 7- (لَا جَرْمَ أَمَّا لَدُ هُونِنِي إِلَّكِ) (عالم: 34) 8- (في فُرْنِي إِلَّى أَبْنَا) (الماطاف: 19) 9- (لَوْ لَا تُعْرِنِي إِلَى أَجْل) (الماطاف: 19)	قبل عمرة القطع الكسورة نحو: (بلَّة أَبَائِي إِبْرَاهِيمَ) (يوسف:۲۸)	2

حقص	ورش	ياءات الإضافة	7
قتحها في جميع القرآن ما عدا (عهدي الظالمين) [البقرة:124]	في جميع الفرآن	کل یاه بعدها لام التعریف تحو: (زرُّ الَّذِي نُجِي رَئِيتُ) (الْبُوة:258)	5
*	-	کل یاه بعدها حرف فبر مهمور	60

الفتح والإسكان في ياءات الإضافة لغنان فاشيتان في الشرآن الكريم وكلام العرب،والإسكان هو الأصل الأول، لأنها مبنية، والأصل في البناء هو السكون، والأصل الثاني فيها هو الفتح، لأنها اسم على حرف غير مرفوع فقوي بالحركة "أ.

وقيل: أصل ياء الإضافة الحركة واختير لها الفتح لأنه أخف الحركات، والإسكان ليضاً للتخفيف (أوهي على قسمين: قسم انفق عليه بين الفراء، وقسم اختلف فيه، وهي مبسوطة في كتب الفراءات، ونكتفي هنا ببيان ما حصل الخلاف فيه بين ورش وحفص من حيث التوجيه.

 ⁽¹⁾ إن إدريس، أحمد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار . ج 1/ 135.
 (2) المهدوي، شرح الهداية. ج 138





⁽¹⁾ أحمد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار - ج 1 / 134.

⁽²⁾ المهدوي، شرح الهذاية. ج158.

مقارتة بين منهجي ورش وحفص في بياءات الزوائد والتقاء الساكنين والروم والإشمام

حفص	ورش	ياءات الزوائد	٢
أثبتها وصلاً واختلف عنه بالوقف بالياء أو بالنون	يثبتها وصلاً ويحذفها وقفأ	ر قما آثاني الله) [النمل:36]	1
حلف الياء وثفأ ووصلاً	إثبات الياء وقفاً ووصلاً	(يَا عِبَادِ لَا خَوْفٌ عَلَيْكُمْ) [الزخرف: 68]	2
يحذفها وصلاً ووقفاً أينما وردت	يثبتها وصلأ ويحذفها وقفأ	بقية ياءات الزوائد في القرآن نحو - والذّاع إذّا دَعَانَ [اليقرة:186] - (وَعِيدٍ، [إبراهيم:14] - (يُؤمّ يَأْتِ) [هود:15]	3

حقص	ورش	الساكن قبل همزة الوصل	*
كسر الساكن الأول	ضم الساكن الأول	إذا وقع الساكن الأول قبل همزة وصل في كلمة ثالثها مضمومٌ ضماً أصلياً، نحو: (أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَو اخْرُجُوا) [النساء:66]	7

حقص	ورش	الساكن قبل همزة الوصل	1
كسر الساكن الأول في المنون	ضم الساكن الأول في المنون	إذا وقع التنوين قبل همزة وصل في كلمة ثالثها مضمومٌ ضماً أصلياً، نحو: (بِرِخَةِ ادُخُلُوا الْجِنَّةَ) [الأعرف: 49]	2
كسر الساكن الأول	كسر الساكن الأول	إذا وقع الساكن قبل همزة وصل في كلمة ثالثها غير الضم الأصلي اتتقاما ال	775

الروم والإشمام:

حقص	ورش	الروم والإشيام	٢
بكسر خالص دون إشهام.	أشم كسرة السين ضياً.	في نحو ميء وسيئت وغيض وقبل، نحو قوله تعالى: (بيء تيمم) [العنكبوت: 33] و[هود: 77]	
له فيها الإشيام أو الاختلاس	له فيها الإشيام أو الاختلاس	(تَأْتَنَّا)[يوسف؛11]	2

الحلاف بين القراء في ياءات الزوائد دائر بين الحذف والإثبات، بينها الحلاف في ياءات الإضافة، يكون بين الفتح والإسكان، وسبق الحديث عن ياءات الإضافة، أما علة من حذف وصلاً ووقفاً فذلك نظراً لمراعاة الرسم، ووجه من أثبت ووقفاً وصلاً فنظراً إلى الأصل !!!

أما تحريك أول الساكنين، قمن حرك بالكسر فعلى الأصل، ومن حرك بالضم فيسيب ضم ثالث الفعل، لتجانس ما بين الضمتين.

وأما الاختلاس فهو مذهب لغوي، ولغة من لغات العرب، وردت القراءة بها، وكذا الحال في الإشيام.



⁽¹⁾ المارغيني، النجوم الطوالع. ص 3 14:



الفصل الشالث فرش الحروف في روايتي ورش وحفص

وفيه مبحثان:

- المحث الأول: فرش حروف روايتي ورش وحفص.
- المبحث الثاني: مقارئة بين فسرش الروايت بن
 مع التوجيه .





المبحث الأول فرش حروف روايتي ورش وحفص

ـ من أول سورة الفاتحة إلى آخر سورة الكهف ال

﴿سورة الفاتحة﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	رقم الآية
بحذف الألف بعد الميم.	وتلك	﴿مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ﴾	4

والمراجع المحالف المحا

﴿سورة البقرة﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	رقم الآية
بضم الياء وفتح الخاء بعدها ألف مع كسر الدال	وَمَا خُنَادِ عُونَ	﴿وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ﴾	9
بضم الياء وفتح الكاف مع تشديد الذال	بِمَا كَانُواْ يُكَذِّبُونَ	﴿بِمَا كَانُوا يَكْذِبُونَ﴾	10
بإبدال النون المفتوحة ياءً مضمومة وفتح الفاء، وفي الألف الفتح والتقليل	يُغَفَّرُ	﴿نَفْفِرْ لَكُمْ خَطَّانِاكُمْ﴾	58
بحذف الهمزة	واكضابات	﴿ وَالصَّائِينَ ﴾	62

(1) اقتبست الجدول القرآني برواية ورش عن نافع من موقع الشبكة الإسلامية .

شرح الاختلاف على رواية ورش	ودش	حقص	رقم الآية
بإبدل الواو همزة.	هُرُوا	﴿مُزُوا﴾	67
زاد بعد الهمزة ألفاً.	خَطِيثًا تُلُهُ	﴿ خطيته ﴾	81
بتشديد الظاء	تَظَّنهَرُونَ	﴿تَظَاهُرُونَ﴾	85
بياء الغيبة	عُمًّا يَعْمَلُونَ	﴿عُمَّا تَعْمَلُونَ﴾	85
بإبدال الياء همزة	أَنْدِثْنَاءَ ٱللَّهِ	﴿ أَلْبِيَاءَ اللَّهِ ﴾	91
بزيادة همزة مكسورة بعد الألف مع إشباع المد	ۇبىكت _ې ل	﴿ وَمِيكَالَ﴾	98
بفتح التاء وجزم اللام	وَلَا تُشْغَلْ	﴿ولا تُسْأَلُ﴾	119
بفتح الخاء	وَٱتَّحَادُوا	﴿واتخذوا﴾	125
بتغليظ اللام وصلا وله وجهان في الوقف.	مُصَلِّي	﴿مصلی﴾	125
بزيادة همزة مفتوحة بين الواوين:وإسكان الثانية وله في الألف الفتح والتقليل.	وأوصى	﴿ووطى﴾	133
بياء الغيبة.	نَقُولُونَ	﴿تقولون﴾	140
بإبدال الهمزة ياء	بِعَلَّا	﴿لِمُلا﴾	150





شرح الاختلاف على رواية ورش	ودش	حقص	رقم الآية
بتاء المخاطب مع تقليل الألف وقفاً.	وَلُوْ تَرِّى	﴿ولو يَرى الدِّينَ﴾	165
بإسكان الطاء	خُطُون	﴿ خطُوات ﴾	168
برفع البرّ مع ترقيق الراء.	لَيْسَ ٱلْبِرُ	﴿لِيسَ الْبِرُ﴾	177
بتخفيف النون وكسرها	وَلَنِكِنِ ٱلَّبِّرُ	﴿ولكنَّ البرُّ﴾	177
حذف التنوين وجر الميم.	فِدْيَةُ طَعَامِ	﴿ فِلْنَيْةُ طَعَامُ ﴾	184
بزيادة ألف بعد السين مع فتح النون	تسلكين	﴿مُنكِينَ﴾	184
بتخفیف النون وکسرها وصلا مع رفع الراء.	وَلَنِكِنِ ٱلَّهِ	﴿ولكنَّ البِّرُ﴾	189
بفتح السين	في آلسُّلْمِ	﴿السِّلمِ﴾	208
برفع اللام	حَتَّىٰ بَقُولُ	﴿حتى يقول﴾	214
بإبدال الواو همزة أينما وردت في القرآن	هُرُوَا	(غزراً)	231
بسكون الدال في الموضعين	قَدَرُهُ	﴿فَقَرُه﴾	236
برفع التاء	وَصِيَّةً	﴿وصية لأزواجهم﴾	240

ودش	حفص	رقم الآية
فَيْضَعِهُ	﴿ نَيْضَاعَفُه ﴾	245
وَيَتِصْطُ	﴿ زَيَبَصْطُ ﴾ قرأها بالسين	245
غييث	(عشيتم)	246
غرفة	﴿غُرِنةُ﴾	149
دقغ	(دُفغ)	251
تُنشِرُهَا	﴿نَنْشِرُها﴾	259
يرثوق	(بزازة)	265
المَلَّ	﴿أَكُلُها﴾	265
وتكفر	﴿وِيْكَفِّرُ﴾	271
تخبية	﴿مِنْ الْمِنْ الْمُوالِينِ الْمُولِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُولِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُولِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُوالِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُوالِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِ الْمُولِينِينِ الْمُولِينِ الْمُولِي	273
ميدرة	﴿ميسَرة﴾	280
تُصَدِّقُوا	﴿تَصَدُّقُوا﴾	280
تحرأة حاضرة	﴿تجارةُ حاضرةُ	282
فَيُغْفِرُ لِمَن يَقَالُهُ وَيُعَذِّبُ	﴿فَيْنَفُوْ لَمِنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ﴾ ملد لحص ﴿ الإدنام ﴿	284
	قيضَعِفَهُ قيضَعِفُهُ عَسِيتُهُ عَرْفَةُ عَرْفَةُ يَرْفَةُ نَشِيرُهَا يَرْفَقُ السَّلْهَا وَلَكُهُمُ عَسِينُهُمُ وَلَكُهُمُ السَّلْهَا مَنْدَرُهُ خَاضِرُةً يَحْدَرُهُ خَاضِرُةً	النساطة المستعدد الم

﴿سورة آل عمران﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	فم الآبة
بتاء الخطاب.	تروتهم	﴿يَرُولَهُم﴾	13
بتخفيف الفاء وبزيادة همزة مضمومة بعد الألف.	وَكَفْلَهَا زُكْرِيّاً ا	﴿وَكُفَّلُهُا زَّكُرِيًّا﴾	37
بزيادة ألف بعد الطاء وإبدال الباء الساكنة همزة مكسورة.	طَنيِرًا	﴿ طِيراً ﴾	49
بالنون بدل الياء مع صلة الميم وصلاً	فَتُوَفِيهِمُ	﴿ نَبُولَيْهِمْ ﴾	57
بتسكين العين وفتح اللام مخففة	تُعَلِّمُونَ	﴿ثُعَلِّمُونَ﴾	79
بإبدال الهمزة ورفع الراء	وَلَا يَامُرُكُمُ وَ	﴿ولا يَامُزكم﴾	80
بإبدال التاء نوناً بعدها ألف	ءَا تَيْنَاكُم	﴿آتِيْكُم﴾	81
بتاء الخطاب .	تُبْغُونَ	﴿يَبغون﴾	83
بتاء الخطاب.	تُرْجُعُونَ	﴿يُرجعون﴾	83
بفتح الحاء	خنج	(جع)	97
بتاء الخطاب،	تَفْعَلُواْ	﴿يفعلوا﴾	115
بتاء الخطاب.	تُكفَرُوهُ	﴿يْكَفُّروه﴾	115

لَا يُضِرَكُمْ	20000000	
1	﴿لا يُضُرُّكم﴾	120
مُسُوِّمِينَ	(مشؤمين)	125
سارغوا	﴿وسارعوا﴾	133
قُٰتِلَ	﴿قَاتِل﴾	146
مِثُمْر	明治力	156
غَمْعُونَ	﴿يَجِمُعُونَ﴾	157
يُغَلَّ	﴿ينْفُلْ﴾	161
تَحْسِبَنَ	(تحسبن)	169
يُحْزِنكَ	﴿ولا يحزُنك﴾	
	سَارِعُواْ قُتِلَ مِثْمَر جَّجَمْعُونَ بُغَلَّ بُغَلَّ جَعْسِبِنَ جَعْسِبِنَ	﴿ وَمَا رَعُوا ﴾ سَارِعُوا ﴾ فَيْلَ فَيْلَ ﴿ وَمَا رَعُوا ﴾ فَيْلَ ﴿ وَمَا رَعُوا ﴾ فَيْلُ ﴾ مِثْمُر ﴿ وَمَا لَنَ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَّهُ وَلَى اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ وَلَيْنَ اللَّهُ وَلَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْنَا لَهُ وَلِي اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْنَا اللَّهُ وَلَّهُ اللَّهُ ا

﴿سورة النساء﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	قم الآبة
بتشديد السين.	تُــًّاءَلُونَ	﴿ثنياءلون﴾	1

شرح الاختلاف على رواية ورش	ووش	حقص	قم الآبة
بحذف الألف بعد الياء	قِيمًا	﴿قياماً﴾	5
برفع التاء.	وَاحِدَةً	الإواحدة إ	11
بكسر الصاد وإبدال الألف بعدها ياء.	يُوصِي	﴿ يوضى	12
بالنون بدل الياء .	نُدْخِلْهُ	﴿ عُلْمَ خِلُهُ ﴾	14/13
بفتح الهمزة والحاء	وَأَحَلَّ	﴿وأحل﴾	24
برفع التاء.	جِيرَةُ	﴿تجارة	29
بفتح الميم	مَّدْخَلًا	﴿ مُدُخلا ﴾	31
بزيادة ألف بعد العين.	عَنقُدَتَ	﴿عقدت﴾	3.3
بفتح الناء وتشديد السين وله الفتح والتقليل في الألف كها مر في الأصول	لَوْ تَسَّوِّي	(ئىۋى)	42
بالياء بدل التاء.	لَّمْ يَكُنُ	﴿لَمْ تَكُنُّ﴾	73
other an	1=11	10000	5.6

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	رقم الآبة
بنصب الراء وترقيقها	غَيْرَ	﴿غيرَ﴾	95
بفتح الياء وتشديد الصاد وزيادة ألفاً بعدها وفتح اللام	يُصَّلَحَا	﴿يُصْلِحاً﴾	128
بضم النون وكسر الزاي.	لَكِلَ .	€ ئۇل ﴾	140
بفتح الراء.	فِي ٱلدُّرَكِ	وَفِي الدَّرْكِ ﴾	145
ِ بالنون وإبدال الهمزة واواً مع صلة ميم الجمع بالواو على أصل القاعدة.	وتِيهِمْ وَ أَجُورَهُمْ	﴿نَوْتِيهِمْ أَجُورَهُمْ﴾	152
يفتح العين وتشديد الدال	لَا تَعَدُّوا	﴿لاتغذوا﴾	154

﴿سورة المائدة﴾

		*	40 .
شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بتسكين الذال فيها مع النقل.	والادات بالادن	﴿والأَذُنُّ بِالأُذُنِّ ﴾	45



شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
يدون واو العطف.	يَقُولُ	﴿ويقولُ اللَّينَ﴾	53
بقك الإدغام وكسر الدال الأولى وإسكان الثانية.	يَرْتُدِدَ	﴿يرقلُهِ	54
بزيادة ألف بعد اللام وكسر التاء.	رِسَالُنِيْهِ۔	﴿ رسالته ﴾	67
بإسقاط الهمزة وضم الباء.	وَٱلصَّابُونَ	﴿ وَالصَّابِثُونَ ﴾	69
بحذف التنوين وجرّ اللام.	فَجَزَآءُ مِثْلِ	﴿فجزاءٌ مثلُ﴾	9.5
بحذف التنوين وجر الميم.	كُفَّئرَةُ طُعَامِ	﴿كفارة طعامُ﴾	95
بضم همزة الوصل ابتداءً وضم التاء وكسر الحاء	ٱشتُحِقَّ	﴿ اسْفَحَقُّ ﴾	107
بزيادة ألف بعد الطاء وإبدال الياء همزة مكسورة.	طَنيرًا	﴿ طَيْراً ﴾	110
بنصب كلمة (يوم)	يُوم	﴿يَوْمُ يِنْفُعُ﴾ نمالف لحص ﴿ الإدغامِ ﴿	119

﴿سورة الأنعام﴾

		1	
شرح الاختلاف على رواية ورش	ودش	حقص	رقم الآية
بنصب التاء وصلة الميم والمدعلي الأصل.	فِتَنْتُهُمْ إِلَّا	﴿فتنتهم إلاً﴾	23

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	قم الآية
_ بالرفع فيهها.	وَلَا نُكَذِبُ	﴿ولا تُكذِبُ ﴾	33
. C. C. C.	وْنَكُونُ	﴿رنكون﴾	33
بكسر الهمزة.	فَإِنَّهُ	﴿فَأَنَّهُ﴾	54
بنصب اللام	سَبِيلَ	﴿سبيل﴾	5.5
بإبدال الألف ياءً وزيادة تاء مفتوحة بعدها.	آخِيْنَنا	﴿انجانا﴾	63
بتسكين النون وتخفيف الجيم.	يُنجِيكُم	﴿يُنْجِيكم﴾	74
بتخفيف النون.	أتُحتجُوني	﴿ أَنْحَاجُونِي ﴾	80
بحذف التنوين.	ۮڗڿٮؾ	﴿درجاتِ من	EA
بإثبات الألف بعد الجيم وكسر العين، وضم اللام من جاعل وكسر اللام من اللبل.	وَجَلِعِلُ ٱلَّيْلِ	﴿جَعَلِ اللَّيْلُ﴾	96
بتشديد الراء.	وَحَرِّقُواْ	﴿وَخَرَقُوا﴾	100
بكسر القاف وفتح الباء.	قِبَلًا	﴿قُلاَ﴾	111
بزيادة ألف بعد الميم على الجمع.	كَلْمَنْتُ	﴿كُلِمَتُ﴾	115

أيضلون	﴿لَيْضِلُونَ﴾	119
مَيْتًا	﴿نينا﴾	122
رسطلته	﴿رسالته﴾	124
حَرِجًا	﴿ المِحْرِجا	125
خُشُرُهُمْ	﴿فَيْوَمُ يَخَشُرُهُمُ﴾	128
alst	﴿أَكُلُ	141
حِصَادِهِ۔	﴿حصادِه﴾	141
تَذَّكَّرُونَ	﴿تَذَكُّرُونَ﴾	153
قَيِّمًا	﴿ فِيماً ﴾	161
مُنزَلُ	﴿مُنَوِّلُ﴾	161
وتخيآي	﴿وَمَخِيَائِي﴾	162
	مُيتَكَا رِسَلَلْتِهِ - حَرِجًا خَشُرُهُمْ خَشُرُهُمُ خَصَادِهِ - حِصَادِهِ - قَدَّكُرُونَ فَيْتُمَا مُمْرَلًا	(مناه مَيْتَا (ماك) يستليه (مراك) حَرِجًا (منام خَرِجًا (منام خَرَجًا الخلام خَرَجًا الخلام خَرَجًا الخلام خَرَجًا (منام خَرَجًا الخلام خَرَاد

﴿سورة الأعراف﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ودش	حقص	رقم الآية
بتصب السين.	وَلِبَّاسَ	﴿ ولياش	26
برفع التاء.	خَالِصَةً	﴿خالصةً﴾	32
بنون مضمومة مع ضم الشين.	ننفرا	﴿(يُضْرَأُهُ	57
بإيدال السين صاداً.	بَصْطَةً	وتسطقه	69
بإبدال الألف باءً مشددة مفتوحة.	عَلَيْ	﴿حقيق على﴾	105
بتسكين الياء.	معى	﴿مِنِي بِنِي﴾	105
بكسر الهاء وصلتها بمقدار حركتين.	أزجي	﴿قَالُوا أَرْجِه﴾	111
يفتح اللام وتشديد القاف.	تَلَقَّفُ	﴿ثَلَقَفْ﴾	112
بفتح النون وإسكان القاف وضم الناء مخففة.	سُتُقْتُلُ	﴿ لِنَعْمِلُ ﴾	127
بفتح الباء وإسكان القاف وضم الناء مخففة.	يَمَّتُلُونَ	﴿(نفتلون)	141
بحذف الألف بعد اللام.	برِسَالَتِی	﴿بِرِسَالَاتِي﴾	144

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	قم لاية
بناء مضمومة وفتح الفاء	تُغْفَرُ	﴿تُغفِر﴾	16
برفع التاء.	خطيتكم	(خطیثاتکم)	16
برفع الناء.	مُعَذِرَةُ	﴿معلِرةً﴾	16
بزيادة ألف بعد الياء وكسر التاء.	ذُرِيَّسِمِ أ	﴿ذُرَيتُهم﴾	17:
بالتون بدل الياء	وَنَذَرُهُمْ	﴿ويَلْرُهم﴾	18
بدون إدغام الثاء في الذال.	يَلْهَتْ ذَالِكَ	﴿يَلْهَتْ قُلِكُ﴾	172
بكسر الثبن وإسكان الراء وتنوين الكاف وحذف الهمزة.	شِرْكُ	﴿ فُرْ كَامُ ﴾	190
بتسكين التاء وفتح الباء.	يَتَبَعُوكُمْ	﴿لا يَشْبِعُوكُم﴾	193
بضم الياء وكسر الميم.	يُمِدُّونَهُمْ	﴿يَعْلُونُهِم﴾	202

وسورة الأنفال،

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بفتح الدال	مُردَفِينَ	﴿نزدِنين﴾	9
بتسكين الغين وتخفيف الشين.	يُغَشِيكُمُ	﴿يَعْنَيْكُمْ﴾	11
بفتح الواو وتشديد الهاء مع تنوين النون.	مُوَهِيَّ	﴿نُومِنْ كَيْدٍ﴾	18
بنصب الدال.	كَيْدَ	﴿غِيدِ﴾	18
بياءين، الأولى مكسورة والثانية مفتوحة	خیی	﴿خنِ﴾	42
بتاء التأنيث، في الموضعين.	وَإِن تَكُن	﴿ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِنَةً ﴾	65
يضم الضاد	ضِّعَفَّا	﴿ضَعَفَا﴾	66

﴿سورة التوبة﴾

		سويه	ج سوره ا
شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	رقم الآية
بحذف التنوين.	غزير	﴿غزيز ابن﴾	30

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	رقم الآبة
بضم الهاء وحذف الهمزة.	يُضَهُونَ	﴿يُضَامِتُونَ﴾	30
بإبدال الهمزة ياءً وإدغام الياء الأولى فيها.	ٱلنَّسِيُّ	﴿النَّبِيءُ﴾	37
بفتح الياء وكسر الضاد.	يَضِلُ	﴿يُضَلُّ﴾	37
بتسكين الذال في الموضعين.	أُذَنَّ قُلُ الذِّنَّ	﴿أَذُنَّ﴾	61
بإبدال النون ياء مضمومة وفتح الفاء	يعف	(نىك)	66
بإبدال النون تاءً مضمومة وفتح الذال ورفع طائفة	تُعَدَّبُ طَآبٍفَةٌ	﴿نُعَلِّبِ طَائِقَةً﴾	66
بتسكين الياء.	مَعِي عَدُوًّا	﴿معني عدواً﴾	83
يضم الراء.	قُرْبَةٌ	﴿فَرِيهُ﴾	99
بالجمع وكسر التاء	صَلَوٰ يَكَ	وصلاتك ﴾	103
بإسقاط الواو	<u>آلَٰذينَ</u>	﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا ﴾	107
بضم الهمزة وكسر السين الأولى ورفع النون الثانية في الموضعين.	البِّسَ بُنْيَنْتُهُ	﴿أَشْنَى بُنِياتُه﴾	109
بضم التاء.	تُقَطَّعَ	﴿ تَفْطُعُ ﴾	110

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقمالآية
يتاء التأنيث بدل الياء.	تَزِيغُ	(بزيغ)	117
) لراءات المرققة 🌘 اللجمات الملطة	التقلق (مداليل (ف خنص ﴿ الإدعام ﴿	💣 الحرف العالم

﴿ سورة يونس﴾

شرح الاختلاف على روابة ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بكسر السين وحذف الألف وإسكان الحاء,	لَسِحْرٌ	﴿لناجرُ ﴾	2
بالنون بدل الياء.	نُفَصِلُ	﴿يُفْضِلُ﴾	5
برفع العين.	مَّتَنعُ	﴿مناعَ﴾	23
بزيادة ألف بعد الميم.	كَلْمَاتُ	﴿كلِمْت﴾	33
بفتح الهاء	أُمِّن لا يَهَدُى	﴿أَمْنَ لاَ يَهِذِيُّ﴾	35
بالنون بدل الياء	تخشرهم	﴿يخفرهم	45
بفتح الياء	لِيَضِلُواْ	﴿لِيُصْلُوا﴾	88

بفتح النون الثانية وتشديد الجيم	كُنْجَ	﴿نُنْجِ﴾	103
🍏 الرايات الرفقة 🌘 للامات الملطة	الغلل 📵 مدالدل	الإداية الإداية الإداية ا	المرف ا

﴿سورة هود﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفض	رقم الآية
بفتح العين وتخفيف الميم.	فعميت	﴿نفتيت﴾	28
بخذف التنوين.	ڪُلِ	﴿مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ الْتَنْيَنِ﴾	40
بضم الميم وتقليل الراء.	تجرنها	﴿ يَمْرِهَا ﴾	41
بكسر الياء.	يَسُنِيَ	﴿يَا بَنِي﴾	42
يرًا بإظهار الباء عندالميم.	رَكْ مَعْ	﴿ارْكَبْ مَعَنّا﴾ ٱرْ	42
يفتح اللام وتشديد النون وزيادة ياء بعدها وصلاً	لَا تَشْعُلُنِ	﴿نلا تَــالَن﴾	46
يفتح الميم.	يَوْمَبِدِ	﴿بويندُ	66
بتنوين الدال، ويوقف عليه بالألف.	ثُمُودُا	﴿ثبرة﴾	68
برفع الباء في حالة الوصل.	يَعَقُونُ	﴿يعقوب﴾	71

حقص	رقم الآية
(بسيء)	77
﴿فأسرِ﴾	81
﴿أصلانك﴾	87
﴿ صُعِدوا ﴾	108
﴿وَإِنَّ كَلاَّ﴾	111
﴿لنَّا﴾	111
لمالف لحنص 📵 الإدعام 🌘 المقا	الجاف

﴿سورة يوسف﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حقص	رقم الآية
بكسر الياء	يَنْبُنَيَ	﴿پابني﴾	5
بزيادة ألفٍ بعد الباء	غَيَنبَئتِ	﴿غيابت﴾	10
بكسر العين	يرتع	(برنغ)	12

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	قم الآية
بزيادة ياء مفتوحة مقللة بعدها ياة.	يَنبُشْرِايَ	﴿يا بُشرَى﴾	19
بكسر الهاء	هِيتُ	﴿ فَيْتُ ﴾	23
بتسكين الهمزة	دَ أَبًا	﴿دَأَبَا﴾	47
بحذف الألف وإبدال النون تاء	لِفِتْيَتِهِ	﴿لفتيانه﴾	62
بكسر الحاء وحذف الألف وإسكان الفاء	حِفْظًا	(حافظاً)	64
بحذف التنوين.	دُرُجُنتِ مَن	﴿ذَرَجَاتِ مَنْ تَشَاءُ ﴾	76
بضم الياء وفتح الحاء وألف بعدها بدل الياء.	يُوچي	﴿لُوجِي﴾	109
بتشديد الذال.	ڪُڏِبُوا	فِكْذِيْرا هُ	110
بزيادة نون ساكنة قبل الجيم وتخفيف الجيم وإسكان الياء.	فَكْحِي	﴿فَلْجِي﴾	110

﴿سورة الرعد﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	ودش	حقص	وقم الآية
بجرّ العين واللام.	وَزَرْعٍ وَتَخِيلٍ	﴿وَرُرغُ وَنَخِيلً﴾	4
بجرّ النون والراء.	صِنْوَانِ وَغَيْرِ	﴿صنوانَّ وغيرُ﴾	4
بالتاء بدل الياء.	تُسِّقِي	﴿يسقى﴾	4
بتسكين الكاف مع نقل حركة الهمزة إلى اللام.	ٱلُاحِيْلِ	﴿الأَكُلِ ﴾	4
بإسقاط همزة الاستفهام مع النقل على قاعدته	تُرَابًا إِنَّا	(uji)	5
يتاء الخطاب بدل الياء.	تُوقِدُونَ	﴿يُوقِدُونَ﴾	17
يفتح الصاد.	وَصَدُّوا	﴿وَصْدُوا﴾	33
بتسكين اللام.	أكلها	وأكلها	35
بفتح الثاء وتشديد الباء.	وَيُشِّتُ	﴿وَيُلِّبُتُ﴾	39
بفتح الكاف وزيادة ألف بعدها وكسر الفاء.	ٱلۡكَيۡمِرُ	(الكُفّار)	42

الاختلاف على واية ورش	شح	ورش	حقص	رقم الآية
📵 اللامات الغلطة	🌘 المراةات المرققة	ليل 📵 مدالدل	لحنص 🔵 الإدعام 🌘 النق	💣 الحرف للمثلق
		👏 مد اللبي	🌘 صلة ميم الحدم	

﴿سورة إبراهيم﴾

500		
atil	وَاللَّهِ الذي﴾	2
ٱلرِيَحَ	(الربح)	18
أكلها	وأخلها	25
الطلل 📵 مد	ب لحقص 🚳 الإدغام 🌘	👩 الحرف المابط
	ٱلرِّيَنحُ أُكْلَهَا طلل ﴿ سُ	﴿ الرَيْكَ ﴾ ﴿ أَكْلُمُا ﴾ الله ﴿ فَعَلَمْ ﴾ فَعَلَمْ ﴿ فَعَلَمْ اللهِ فَعَلَمْ ﴿ فَعَلَمْ اللَّهِ فَعَلَمْ اللَّهِ عَلَمْ اللَّهِ اللَّهُ

﴿سورة الحجر﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	وزش	حقص	رقم الآية
بإبدال النون الأولى تاء مفتوحة وفتح الزاي ورفع الملائكة.	تُمَزَّلُ ٱلْمَلَنْبِكَةُ	﴿نُنْزِل السلائكةُ﴾	8

بكسر النون.	تبشرون	﴿نِيثِرونَ﴾	
الراءات المرفقة 🌘 اللامات العلطة	، الدلد ا	بالف لحمص 🔵 الإدعام 🥚 الطليو	الحرف الد
	📵 مد اللبن	🍎 صلة ميم الحنع	

﴿سورة النحل﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	وزش	حفص	رقم الآية
بفتح الميم.	وَٱلنُّجُومَ	﴿والنَّجِومُ﴾	12
بكسر التاء.	مُسَخَّرَاتِ	﴿مُسَخُراتُ﴾	12
بناء الخطاب.	تَدْعُونَ	﴿يَدْغُونَ﴾	20
بكسر النون وصلاً.	تُشْنَقُو <u>ن</u>	﴿ثُمَّاقُونَ﴾	27
بضم الياء وفتح الدال وإبدال الياء ألف ولد فيها الفتح والتقليل.	يُهْدِئ	﴿يهدِي﴾	37
بإبدال النون ياءً والياء ألفاً.	يُوچِي	﴿نُوحِي﴾	43
يكسر الراء.	مُُفْرِطُونَ	﴿مُفْرَطُونَ﴾	62
بفتح النون	أشقيكر	﴿نُسْتِيكُم﴾	66

شرح الاختلاف على دواية ورش	ورش	حقض	رقم الآية
بفتح العين	ظَعَيْكُمْ	﴿ظغنِكم﴾	80
بالياء بدل النون	وَلَيَجْزِيَنَ	﴿ وَلِنْجُرِينَ ﴾	96

no di circana

﴿سورة الإسراء﴾

شرح الاختلاف على رواية ورش	وزش	حفص	قم الآية
بضم القاف.	بألقشطاس	﴿بالقِسطاس﴾	35
بفتح الهمزة وإبدال هاء الغيبة تاء تأنيث مفتوحة منونة.	سَيِّقَةً	(44.5)	38
بتاء الخطاب.	تَقُولُونَ	﴿يَقُولُونَ﴾	42
بياء الغيبة.	بُسْنِحُ	﴿ تُسْبَحُ ﴾	44
بتسكين الجيم.	ورجلك	﴿ورَجِلِك﴾	64
بفتح الخاء وتسكين اللام وحدف الألف.	خُلْفَكَ	﴿خلاقك﴾	76
بضم الناء وفتح الفاء وكسر الجيم مشددة.	تُفَجِّز	﴿تَفْجُرُ﴾	90

بلى رواية ورش	شرح الاختلافء		ووش	حقص	رقم الآية
🌘 اللامات الغلطة	🌘 الراهات المرققة	مد البدل	الفليل 🍔	حقص الإدعام 🌘	الحرف المعلف ا
				الله مناقعة المناقعة	

﴿سورة الكهف﴾

حفص ورش شرح الاختلاف على رو		رقم الآية
مِّرْفِقًا	﴿مِرفقاً﴾	16
تُـزُّورُ	﴿تَوَاوْدِ﴾	17
وَلَمُلَئِّتَ	﴿ولْمُلِقْت﴾	18
اکلها	﴿أَكُلُها﴾	42/33
ئىرى بئىرە-	﴿لَتِنْ يِثْمَرِهِ﴾	42/ 34
مِنْهُمَا	﴿لَهُمُ الْمُعْلَمُ	36
عُقْبًا	﴿عَقْباً﴾	44
فِيَلَّا	﴿فُيلا﴾	55
لمهاكهم	﴿لِمَهْلِكِهِمٍ﴾	59
وَمَا أَنْسِنْنِيهِ	﴿أنسانية﴾	63
فَلَا تَسْعَلْنَي	﴿نِسَالْنِي﴾	70
	مَرْفِقًا وَلَمُلِغُتَ ٢ كُلُهَا يَنْهُمُو يَنْهُمُا مِنْهُمَا وَمَمَا مِنْهُمِمِ	(برفة) مِّرْفِقًا (تادر) تُرُّوقُا (دلفات) وَلَمُلَفِّت (الفاق) ۲ كُلُها (الفلف) بالكُها (فقر، يَعْر، للهُمُّر، للهُمُّر، للهُمُّرة، للهُمُّلِيم، للهُمُّلِكِيم، المُهْلِكِيم، المُهْلِكِيم، المُهْلِكِيم، المُهْلِكِيم، وَلَمَا أَدْسِنِيهِ السَّلِيم، وَلَمَا أَدْسِنِيهِ السَّلِيم، وَلَمَا أَدْسِنِيهِ السَّلِيم، وَلَمَا أَدْسِنِيهِ السَّلِيم، وَلَمَا أَدْسِنِيهِ وَلَمَا أَدْسِنِيةِ وَلَمَا أَدْسِنِيهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنِيهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدِيهِ وَلَمِيهُ وَلَمَا أَدُسِنَاهِ وَلَمِيهُ وَلَمَا أَدْسِنِيهِ وَلَمِيهُ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمِيهُ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمِيهُ وَلَمَا لَالْسُنِيةِ وَلَمَا أَدِيهُ وَلَمِيهُ وَلَهِ وَلَاهِ وَلَمِيهُ وَلَمَا أَدُسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدُسِنِيهِ وَلَمَا أَدُمِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدُمِنَا وَلَمَا أَدْسِنَاهِ وَلَمَا أَدْسُنَاهِ وَلَمَا أَدْسُنَاهُ وَلَمَا أَلَاهُ وَلَمَا أَدْسُنَاهُ وَلَمَا أَدْسُنَاهُ وَلَمَا أَدْسِنَاهُ وَلَمَا أَدَالُهُ وَلَمْ وَلَاهُ وَلَالْمِنَاقِلُهُ إِلَيْهُ وَلَمَالِهُ وَلَمَا أَلْمَالِهُ وَلَمِلْه

0 X	روايتا ورش وحفص دراسة تحليلية مقارنة من طريق الشاطيية		(-OF)

شرح الاختلاف على رواية ورش	ورش	حفص	رقم الآية
بزيادة ألف بعد الزاي تخفيف الياء	زُكِيَةً	وزكينه	74
بضم الكاف	ئ ^ا گڑا	﴿نُكُرا﴾	74
بتخفيف النون	لَّدُنِي	﴿مِن لَلْتَيْ	76
يفتح الباء وتشديد الدال.	يُلَالَهُمَا	﴿المعامرة	81
بوصل همزة القطع وتشديد التاء.	فَٱنَّبُعَ	﴿ فَأَلْبِعِ، النَّبِعِ ﴾	92 ,89, 85
برفع الهمزة بلا تنوين.	جَزَآءُ ٱلْحُسْنِيٰ	﴿جزاءَ الحسني﴾	88
بضم السين في الموضعين.	ٱلسُّدِّينِ سُدُّا	﴿الشَّدِينِ، سَدًا﴾	94,93
بتنوين الكاف من غير الهمزة.(١)	دَكُّا	﴿ دکانہ	98
 الراءات المرققة المحمات الملطة 	الطلق 🐧 مدائدل مع 🏮 مدائين	. لحمص 🌀 الإدغام 🎂 طلة ميم الح	🔵 الحرف الممالة







مقارنة بين فرش الروايتين مع التوجيه من أول سورة الفاتحة إلى أخر سورة الكهف.

بعد الحديث عن أصول روايتي ورش وحفص في القصل السابق، والمقارنة بينها بشكل جدولي مع شرح موجز لوجه الخلاف الدائر بينها، وبينت بقدر الإمكان أبرز خصائص رواية ورش في الرسم القرآني، وأن ورشاً إنها اعتمد في رسم مصحفه على شيخه نافع بن أبي نعيم الذي لا مخالف الرسم العثماني في شيء، وبالتالي يبقى مذهب ورش في الرسم أحد أوجه الرسم العثماني المجمع عليه.

بعد ذلك أتحدث في هذا المبحث عن الخلاف بين الراويين في فرش الحروف وما ذكره علياء الرواية والدراية في علوم القراءات من توجيه لما ورد من خلاف بينها، ولا نقصد بالتوجيه الترجيح الذي يذكره بعض النحويين أو حتى بعض المفسرين بين القراءات المنواترة، فكلها ثابتة صحيحة في القراءة واللغة والرسم، لكن المراد من الحديث في هذا المبحث هو إظهار ما للراويتين من عيزات ووجوه لغوية وتفسيرية صحيحة، في الأصول و الفرش على السواه.

كيا أود عرض ما ذكر، علياؤنا في هذا النفن بيا يخص كلا الروايتين وأوجه الخلاف بينها، ووجه ذلك في لغة القرآن، وسأتحدث عن فرش الحروف وتوجيهها في نصف القرآن الأول إن شاء الله تعالى، لأن المقام لا يتسع لعرض القرش كاملاء على أن أتمم ذلك لاحقا بمشيئة الله تعالى.

_ سورة الفاتحة

- توله نعالى: ﴿مَلِكِ﴾، ﴿مَالِكِ﴾ [4].

وهو أول خلاف في فرش الحروف بين روايتي ورش وحفص في سورة الفاتحة ، قرأ ورش ﴿ مَلِكِ ﴾ وقرأ حفص ﴿ مَالِكَ ﴾ (١٠)، ولكل من القراءتين وجهها في العربية، وفي البحر المحيط قال أبو حيان عن الأخفش؛ ايقال: ملك من الملك بضم الميم، ومالك من الملك بكسر الميم وفتحها (^{د)} ، فالكلمة تتكون من ثلاثة أحرف (م ل ك)، وكان من مميزات الجمع الثالث على عهد عثمان الله أن بقي الرسم القرآني خالباً من نقط الإعراب بالحركات ونقط الإعجام، فوافق ذلك الرسم ما ورد من قراءات صحيحة وخلاف بين القراء، وذلك من خلال ما يحتمله الرسم، فإضافة ألف أمر شائع في القرآن الكريم للسبب نفسه، وأمثلة كثيرة في القرآن الكريم منها قوله: ﴿جعل، وجاعل﴾ و﴿رساك، رسالاته﴾ ، ونحو قوله ﴿خبر حافظاً، خبر حفظاً﴾ ، و ﴿فرهين، فارهين﴾، و ﴿ حَدَعٍ، حَادِعٍ ﴾، ومن القراء من احتفظ بنفس الحروف ولم يزد عليها شبئاً، ومنهم من زاد ألفاً محتملة فغير بذلك المعنى وأصبحت هذه المجموعة الصوتية (م ل ك) تفيد معنى ﴿مَالِكِ﴾، و ﴿مَلِكِ﴾، وقبل: ﴿مَالِكِ﴾ بإثبات الألف هو المتصرف في الأعبان المملوكة كما يشاء، وأما ﴿ملك﴾ بحذف الألف وكسر اللام والكاف فهو المتصرف بالأمر والنهي في المأمورين("، إلا أن القراء وإن اختلفوا في الرسم والقراءة لكنهم

 ⁽¹⁾ الدان، التبدير في القراءات السيع. ص 126. وابن مجاهد السيعة في القراءات. ص 104. وابن الباذش، الإفتاع في القراءات السبع. ص 320. وابن أغزري، النشر في القراءات العشر. ج 1/ 212.

⁽²⁾ إبو حيان، محمد بن بوسف. البحر المحيط. تحقيق: عادل أحمد عبد الموجود، دار الكتب العلمية، بعروت البنان، ط1، 1422هـ - 2001م. ج 7/ ص 138. عيسن، محمد سالم. المنتي في نوجيه القراءات. مكتبة الكليات الأزهرية، بعروت، لينان، القاهرة، مصير، ط1، 1413هـ - 1993م. ج 7/ ص 125.

⁽³⁾ انظر: القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1 / 26.



أجمعوا على أنه لا تضاد بينها، وكل منها ورد في القرآن، قال عز جل: ﴿ فَي الْهَدَّ تُنْكَ النَّذِي تُوْقَ النَّهُكَ مَنْ قَتَاهُ ﴾ [سورة آل عمران: 26]. وقول ، ﴿ فَتَعَلَّى اللَّهُ النَّهُ اللَّهُ الدَّقُ ﴾ [المؤمن ن: 116].

وقد رجع كلا من القراءتين مرجحون من حيث المعنى وكلاهما صحيحة حسنة، متواترة عن النبي ﷺ كها روي عن النبي ﷺ أنه قرآ بألف ويغير ألف " ، وبالتالي لا أرى ترجيع إحدى القراءتين، ولا أرى أن يقال إن إحداهما أبلغ من الأخرى إذ إن القراءتين متواترتان ومتضمنتان صفتين لله ﷺ، ﴿ملك﴾ صفة لذاته، و (مالك) صفة اضاء "نا

- سورة البقرة
- قوله تعالى: ﴿وَمَا كُنَّادِعُونَ﴾، ﴿وَمَا يَخْدُعُونَ ﴾[9].

وهذا هو الخلاف الأول بين روايتي ورش وحفص في سورة البقرة من فرش الحروف حيث قرأه حفص بفتح الباء، وإسكان الخاء من غير ألف (1)، وقرأه ورش عن نافع بضم الباء وبألف بعد الخاء وكسر الدال(١) ﴿وما يُخادعون﴾ .

⁽¹⁾ قال ابن كثير: عن ابن شهاب أنه بلغه أن الرسول ﷺ وأبا يكر وعمر وعثمان ومعاوية وابنه يزيد. بن معاوية كانوا يقرؤون ﴿مالك يوم الدين﴾ وروى الترمذي من حديث أم سلمة أن رسول الله ﷺ كان يقرأ ﴿ ملك يوم الدين﴾. انظر: ابن كثير، تأسير القرآن العظيم ج1/ 25. و الترمذي، محمد بن حيسى .سنن الترمذي، كتاب القراءات، ياب قائمة الكتاب، ج5/ص195، وهم أخديت 292.

⁽²⁾ الطربي، أبو جعفر محمد بن جربر، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، بيروت-لينان- دار الفكر، (رقم الطبعة غير معروف)، 1405هـ مج 1/ صر56. أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ص 32-99. إبن زنجلة، عبد الرحن بن عمد. حجة القراءات. تحقق: صعيد الأفغاني . مؤسسة الوسالة، بيروت-لينان، الطبعة الخاسنة، 1422هـ - 2007م، ص/ 78.

⁽³⁾ ابن خالويه، حجة القراءات. ص 78. والدمباطي، الإتحاف. ج1 / ص32.

⁽⁴⁾ أبو حيان، البحر المحيط. ج1/ 55. وابن عجاهد، السبعة في الفراءات، ص/ 141

قال مكي بن أبي طالب: إن خادع - و - خدع - شي، واحد في معنى المخادعة، والشاعلة قد تكون من واحد كقوهم ، داويت العليل، وعاقبت اللص، كأن خدع وخادع شيئاً واحداً (١١).

اختار ورش ومن وافقه: (خدع) وفضله على: (خادع)، حاملاً معنى الثاني على الأول^{ادا}، لأن غادعة الكفار ومشركي مكة والمنافقين إنها كانت لرسول الله ﷺ وللمؤمنين من حوله وعكس ذلك لم يكن شيء من للخادعة للكفار من طرف رسول الله ﷺ وصحبه، بل كانوا يصدقونهم الحديث أو يبينون لهم طريق الهدى وطريق الضلال فدلً هذا على أن الأول من واحد بمعنى يخدعون فجرى الثاني على معنى الأول.

ومعنى الآية: أن المنافقين يظهر ون خلاف ما يعتقدونه، فالخداع منهم يقع بالاحتيال والمكر ومن الله ظل بان يظهر لهم من الإحسان، ويعجل لهم من النعم في الدنيا، خلاف ما يغيب عنهم ويستر من عذاب الآخرة لهم فجمع الفعلين لمشابهتها من هذه الجهة "".

وقيل: معنى الحدّع في كلامهم الفساد أي يفسدون ما يظهرون من الإبيان وأعياله بها يضمرون من الكفر كها يفسدانه عليهم نعيمهم في الدنيا بها يصيرون إليه من عذاب الآخوة'''.

وقال ابن إدريس عن البزيدي عن أبي عمرو: "الإنسان لا يخدع نفسه، إنها بخادعها،

(1) الراغب الأصفهان، المفردات في غريب القرآن. ص/ 142.

(2) الشيعي، الكشف عن وجوء القراءات وعللها. ج1/ ص224، وأبو على الفارسي، الحجة للقراء.
 السبعة. ج3/ ص111.

(3) المهدوي، شرح الهداية ج 1/ ص 153.

(4) النحاس الحجة في القراءات السيع ج1/عن58. محين: المغنى في توجه القراءات.
 ج1/ص129



وجعل من يخادع نفسه بمنزلة خداعه لغيره الله.

ومن حذف الألف جعله من باب خدع مخدع وخدعه قائخدع له (1).

ويرى بعض العلماء أن القراءة بغير ألف أقوى، لأن (الحداع) فعل قد يقع وقد لا يقع، والخدع فعل وقع بلا شنك فإذا قرأت أوما يخدعون الخبرت عن فعل وقع بهم بلا شك وكذلك إذا قرأت "وما بخادعون" جاز أن يكون لم تقع بهم المخادعة ، وأن تكون قد وقعت وبالنالي " يخدعون المكن في المعنى (").

وأنا أرى صعوبة في النقضيل والترجيح، إذ إن كلتا القراءتين قرأ بهما الرسول ﷺ والصحابة رضوان الله عليهم و جمع غفير من العلماء.

قرأ ورش بتشديد الذال وضم الياء، وقرأ حفص بفتح الياء وتخفيف الذال(*) ..

فأما قراءة حفص بالتخفيف فتعني أن المنافقين أظهروا الإبهان وأبطنوا الكفر. ولذلك كانوا كاذبين!".

وأما قراءة ووش بالتثفيل فتعني أنهم كذَّبوا الرسول ﷺ فهو فعل متعدُّ^{ها ،}وقال المهدوي:القراءة بالتشديد أقوى وأبلغ، لأنها تجمع بين التخليب والكذب، ولأن من

- (1) ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ 12
 - (2) ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج 1/ 14.
- (3) المهدوي، شرح الهداية ج 1/ 199. وباز مول، القراءات وأثرها في التقسير والأحكام ج 1/ ص 403.
 - (4) الداني، التيسير في القراءات السبع، ص225. وابن عاهد، السبعة في القراءات، ص/ 143.
 - (5) ابن إدريس الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ض14.
- (6) أبو حيان البحر المحيط ج 1/ص 190. وعيسن، المغني في توجيه الشراءات العشر المتواتر.
 ج 1/ص 129.

كذب الرسول على كأنها كذب الله الله الله الله عنه القوة في كلام المهدوي إنها هي من حيث المعنى لا من حيث النقل، وكلتا الروايتين قوية صحيحة لا قرق بينهما من حيث التواتر.

- قوله تعالى: ﴿ أَتَشَخِذُنَا هُزُوا ﴾ ﴿ أَنْتَخِذُنَّا هُزُوًا ﴾ [67]

قرأ ورش: ﴿هُزُوآ﴾ بالهمزة، وقرأ حفص: ﴿هُزُوٓا ﴾ بالواو بدل الهمز (()، وهما لغتان من لغات العرب، فوجه إبدالها واوا أنه أراد التخفيف، ومن همز فعلى الأصل ()).

- قوله تعالى: ﴿يُغْفَرُ لَكُمْ﴾ ﴿ نَفِرْ لَكُمْ ﴾ ﴿ نَفِرْ لَكُمْ ﴾ [58]

قرأ ورش: ﴿ يُنفَقُرُ ﴾ يغفر لكم بالياء وفتح الفاء على ما لم يسم فاعله. وقرأ حفص ﴿ يُنزِ ﴾ بنون العظمة على أنه مردود على ما قبله وهو قوله تعالى: ﴿ وَإِنْ قَلْنَا اللهِ اللهِ فَالتقدير: وقلنا ادخلوا الناب سجدا نغفر لكم ذنوبكم أو خطاياكم فالآيتان بمعنى واحد (الله ...)

- قوله نعالى: ﴿خَطِيمُأَتُه﴾ ﴿خَطِيمُأَتُهُ﴾ [81]

قرأ ورش بالجمع بمعنى الكبائر حمله على معنى الإحاطة والشمول والإحاطة

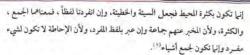
(1) المهدوي، شرح الخداية، ج 1/ 154. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. و1/ حو 14.

(2) ﴿ مُزُورًا ﴾ حيث أنى في القرآن، و﴿ كُفُوا ﴾ في [الإخلاص: 4].

(3) الطار دي، عبد الكريم عبد الصمد. التلخيص في القراءات الثبان. تحقيق: محمد حس عقبل، جدة -السعودية، الجماعة الحبرية لتحفيظ القرآن، ط1 ١٤١٥هـ-، ص 210. وابن الجزري، النشر في القراءات المشر. ج2/ 162.

(4) انظر: المهادري، شرح المالية: ج1/ 170. والقبني، الكشف عن وجوء القراءات وعللها. ج1 / 282.
 (5) القبني، الكشف عن وجوء القراءات وعللها. ج1/ 242. وعيسن: المني في توجيه القراءات.

ج7/ص142.



وقرأ حقص بالإفراد على أن الخطيئة هنا يعني بها الشرك أو معطوفة على لفظ السيئة قبلها لأن الخطيئة سيئة والسيئة خطيئة ،أو يكون المعنى: وأحاطت به عقوبات خطيئته ؟؟.

- قوله تعالى: ﴿تَظَّاعَرُونَ ﴾ ﴿تَطَّلَهُرُونَ ﴾ [85]

قرأ ورش في سورة البقرة وسورة التحريم(٢٠٠٠) بتشديد الظاء بإدغام الناء الثانية في الظاء، وقرأ حفص بتخفيف الظاء في الموضعين(٢٠)، فحجة ورش أنه أدغم الناء في الظاء لقرب المخرجين وأتى بالكلمة على أصلها من غير حذف.

وقرأها حفص بالتخفيف والأصل فيه تنظاهرون، حذف إحدى الناءين "، لاجتهامها، إحداها ناه الاستقبال والثانية ناء تزاد في الفعل، وذلك كراهبة لاجتهاع المثلين مع المقارب فخفف إحدى الناءين بالحذف كها خفف ورش بالإدغام لنفس العلق وهو قرب المخرجين ".

 ⁽¹⁾ إبو على الفارسي، الحيجة للقراء السيعة. ج1/ 323، وابن نجاهت السيعة في القراءات. ص/ 162.
 والداني، التهذيب لما تفرد كل واحد من القراء السيعة. ض/ 25.

 ⁽²⁾ عين لغني في توجيه القواءات العشر . ج1/ ص140 والدماطي. إنحاف قضالاه البشر:
 - قادت 182.

^{... (3)} وهو قوله ﷺ ﴿ وَإِنْ تَطَلَقُوا عَلَيْهِ قَإِنَّ اللهُ هُو عَوْلاً وَجِدِيلُ وَصَالِحُ المؤمنِ ﴾ [سورة التحريم: 4]. انظر: ابن الباذش، الإقتاع في القراءات السبع. ص374. (4) ابن زنجلة. حجة القراءات. ص103.

 ⁽³⁾ اختلف إلى التاء المحلوقة، قلمب سيويه إلى أن الثانية هي المحلوفة، ودُهب الكوفيون إلى أن الا كول في المحلوفة، ودُهب الكوفيون إلى أن
 الأولى في المحلوفة، المهدوي، شرح الهذاية، ج1/ص172.

⁽٥) ابن آن مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها ج1/ ص288:

وقال ابن إدريس: والقراءتان جيدتان، وليست إحداهما بأولى من الأخرى ال

- قوله تعالى: ﴿ وَمَّا اللَّهُ بِغَافِلِ عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ ﴿ وَمَّا آلَةُ مِنْفِلٍ عَمَّا مَعْمَلُونَ ﴾[85]

قرأها ورش ﴿عَمَّا يَعْمَلُونَ ﴾ بباء الغبية، بناء على آخر الكلام وهو ﴿ يُرَدُّونَ إِنَّ آشَٰذٍ اَلْمَنَاكِ ﴾ ، وقرأها حفص ﴿ عَمَّا هَمَلُونَ ﴾ بالناء بناء على أول الكلام وهو ﴿ شَمَا جَزَاءُ مَن يَعْمَلُ ذَلِكَ بِعَثِمَ ﴾ (٤).

- قوله تعالى: ﴿وُمِيكَائلَ﴾ ﴿وَمِيكَانُ ﴾ [98]

قرأ ورش بهمزة مكسورة بعد الألف من غير ياء بعدها على وزن مِفْمَائِلِ اللهِ وقرآ حفص من غير همز ولا ياء على وزن (مفعال) وهي لغة أهل الحجاز، وقراءة ورش على أنه أعجمي لا يدخل على أبنية العرب، وقراءة حفص أنه أشبه أبنية العرب فألحق بها، وهو مثل مفتاح، ومقدار، وميقات !!.

- قوله تعالى: ﴿ولا تَسْأَلُ﴾ ﴿وَلَا تُسْتَلُ﴾ [119]

قرأ ورش بفتح التاء وجزم اللام على أنه نهي، وقرأ حقص بضم التاء واللام على معنى الخبر (١١.

ومعرفة معنى الآية وسبب نزولها يساعد في توجيه القراءتين. ذكر الإمام السيوطي

⁽¹⁾ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 60.

⁽²⁾ الداني، التيسير في القراءات السبع, ص 228. وابن زنجلة، جحة القراءات. ص 104

 ⁽³⁾ داني، التبسير في القراءات السبع. ص 230. والتحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسماعيل.
 إعراب القرآن, نحقيق: زهير ظاري زاهد، بيروت-لبنان، عالم الكتب، طق، 1409هـ- 1998م.

^{(1/ 250.} (4) القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 254. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 176.

⁽⁵⁾ ابن مجاهد. السبعة في الفراءات ج1/ ص169.



في سبب نزول هذه الآية: أن الرسول على قال: اما قعل أبواي ؟ فأنزل الله هذه الآية! أ بمعني النهي أو بمعنى تعظيم شأن أصحاب الجحيم كقولك: ولا تسأل عن فلان عندما أردت تعظيم حال ما هو فيه من خير أو شر، وقراءة رفع اللام بمعنى: ولست تسأل عن أصحاب الجحيم وهم البهود والنصارى ومشركو مكة تسلية لنبيه على وتخفيفاً لما كان يجده من عنادهم وكان الله يقول له: لست مسؤولاً عنهم وما عليك إلا البلاغ، واستبعد الفخر الرازي صحة هذا السبب وقال: "وهذه الرواية بعيدة لأنه عليه الصلاة والسلام كان عالماً بكفرهم وكان عالماً بأن الكافر معذب فمع هذا العلم كيف يمكن أن يقول لبت شعري ما فعل أبواي "ف".

- قوله تعالى: ﴿وَالَّخَذُوا﴾ ﴿وَأَنَّيْدُوا ﴾ [125]

قرأ ورش بقتح الحاه جعله فعلاً ماضياً على أنه حكاية حال عن قوم سبقوا، وقرأ حقص بكسر الحاه على الأمر والقراءة بفتح الحاء على أنه معطوف على قوله على ا ﴿ وَإِنْ مَثَلَمُ الْمُرِينَ مَا اللّهُ وَالقراءة بكسر الحاء لما روى البخاري عن عمر قال: قلت: يا رسول الله لو اتخذت من مقام إبراهيم مصلى فنزلت: ﴿ وَأَيَّدُولَ * (٠٠٠ .

⁽¹⁾ السيوطي، عبد الرحن بن أبي بكر بن حمد. لباب التقول في أسباب النزول، بيروت - لينان، دار إحياء العلوم (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ح1/ 28. نفسير ابن كثيرج 1/ س163. المرازي . النفسير الكبيرج 4/ س28 وأبو حيان، البحر للحيط ج 1/ س388. وابن أبي مريم، الموضع في وجوء القراءات وعللها: ج1 س288. شهاب الدين أبو القضل، العجاب في بيان الأسباب ج 1/ ص289. (2) التحاس، إعراب القرآن، ج 1/ 258، وعيس، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر.

ع (13) البخاري، صحيح البخاري، كتاب النفسير، ياب (واتخدوا من مقام إيراهيم)، ج1/ 154، وقم اختيث (1921 نظر: السيوطي، لبالنقول، ج1/ 28، و لللكي، أبا علي الحسن، الروضة في القراءات الإحدى عشرة، تحقيق، مصطفى عدنان، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة- السعودية، الطبعة الأولى 1424هـ 2004م، ج1/ ص655؛

قوله تعالى: ﴿وَأُوصَى﴾ ﴿ وَوَشَّىٰ ﴾ [132]

قرأ ورش بزيادة همزة مفتوحة بين الواوين، مع تسكين الثانية وقرأ حفص بالتضعيف وهما لغنان بمعنى واحد في اللغة ولا قرق بينها يذكر، ولفظ التوصية كثير في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿ يُوسِيكُ الله في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿ يُوسِيكُ الله في القرآن الكريم قال تعالى: ﴿ وَيُوسِيكُ الله في القرآء العنكبوت: 8]، وهذا يعدل على لغة اوضى مضعفاً، والقراء تان متوافقتان غير أن التشديد فيه معنى تكرار الفعل للمبالغة في الوصية (١٠).

- قوله تعالى: ﴿أَمْ يَقُولُونَ﴾ ﴿ أَمْ نَقُولُونَ ﴾ [140]

قرأ ورش بباء الغبية على أنه إخبار عن اليهود والنصارى وهم غُبُّ، فجرى الكلام على لفظ الغبية، أو على الالتفات من الخطاب إلى الغبب وهو أسلوب من أسالب القرآن، وقرأ حقص بالتاء لأنه حمله على قوله: ﴿ قُلْ النَّمَا يُونَا ﴾ فجرى الكلام على نسق واحد في المخاطبة (2)

- قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ تَرَى الَّذِينَ ظَلْمُوا ﴾ ﴿ وَلَوْ يَرَى الَّذِينَ ظَلَنُوا ﴾ [165]

قرأ ورش بالتاء على أن الخطاب للنبي ﷺ لنزول الفرآن عليه فهو المخاطب، وهو نظير قوله ﷺ؛ ﴿ فَنْرَى الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِم مَرَشُ ﴾ [سورة المائدة: 52] أو خطاب لأمنه لأنه ﷺ كان عالما بحال ما يصبر إليه الذين ظلموا (().

(1) للهدوي، شرح الهذاية. ج1/ ص182، وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص87. وابن أبي مرمه، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص 50.

(2) إن الجزري، النشر في الفراءات العشر. ج2/ 168. وعيسن، المغني في توجّبه القراءات المشر
 المتوانر. ج1/ ص199.

(3) إن ظبون، النذكرة في القراءات الثيان، ج2/ص263. والهمذال، الحسن بن أحمد. فاية الاختصار في القراءات العشرة. تحقيق: محمد فؤاد، جدة-السعودية، الجراعة الخبرية لتحقيظ القرآن، ط1. 1414هـ-1994م، ج2/ص420. و قرأ حفص بياه الغيبة على أن الفعل للذين ظلموا، لأنهم لم يعرفوا قدرما ينتظرهم من العذاب، أو قرا بالياء معطوفاً على ما قبله وهو ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن عُودٍ اللهِ أَندَادًا ﴾ فجرى لفظه على لفظ الغيبة (١٠).

- قوله تعالى: ﴿خُطُوات﴾ ﴿خُطُوتِ﴾ [168]

قرأ ورش بسكون الطاء، وقرأ حقص بضمها، وقال أبو حيان: اهذه لغات في جمع خطوة الله.

ومن قرأ بالسكون فقد استثقل توالي ضمتين بعدهما الواو، فيكون في تقدير توالي ثلاث ضيات، فأسكن الطاء استخفافاً، ومن ضمها فهي من باب (قُعْلَة)، وباب (فعلة) إذا كان اسماً أن مجمع على (قُعُلاَت(كظلمة، ظلمات، فالقراء تان على نفس المعنى الله.

- فوله تعالى: ﴿ لَّيْسَ الْبِرُّ ﴾ ﴿ لِّينَ البِّرَ ﴾ [177]

قراً ورش ﴿الْبِرُ ﴾ بالرقع على أنه اسم ليس. والمصدر المؤول من ﴿أَن تُلُوا ﴾ هو الحَبر، والتقدير: ليس البر توليتكم وجوهكم قبل المشرق والمغرب'''.

وقرأ حفص بنصب ﴿اللِّمَ ﴾ فهو خبر مقدم، والمصدر المؤول اسم ليس مؤخر، فالقراءتان حسنتان لكون الاسم والخبر معرفتين!!!

⁽¹⁾ القيسي، الكشف عن وجوء القراءات وعللها. ج1/ 272.

⁽²⁾ أبو حيان، البحر المحيط، ج1/ 477. والعكيري، النبيان في إعراب القرآن. ج1/ 139.

 ⁽³⁾ المهدوي، شرح المداية . ج 1/ 190. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار:
 ج 1/ 88،

⁽⁴⁾ النحاس، إعراب القرآن ج1/ 203. والدمياطي، إنحاف فضلاء البشر. ج1/ 52.

⁽٤) العبكري النبيان في إعراب الفرآن ج ١ / ص 157 .

قوله تعالى: ﴿ وَلَـكِنِ الْبَرُّ ﴾ ﴿ وَلَلِكِنَّ ٱلَّذِ ﴾ [177]

قرأ ورش في الموضعين على تخفيف النون من ﴿لَكِنَّ﴾ وكسرها في الوصل منعاً من التقاء الساكنين، ورفع ﴿الْبرُّ﴾ (أ).

وقرأ حفص على تشديد النون وفتحها ونصب﴿ ٱلِّمِّ ﴾ [1].

قاما قراءة ورش بالرقع فعلى الابتداء، والحبر ﴿مَنْ ءَامَنْ إِلَّهِ ﴾، فلم تعمل ﴿لَكِينَ﴾ لأنها غففة، فلذلك رفع ما بعدها على الابتداء والحبر اللهِ

أما رواية حفص تشديد النون من ﴿ وَلَكِنَّ ﴾ فلأنه حرف أشبه بالأفعال الماضية فبني آخره على الفتح لنظل التضعيف؛ فنصب ﴿ آيَرٌ ﴾ '''.

- قوله تعالى: ﴿ فِذْنَهُ طَعَام مَساكِين ﴾ ﴿ فِذْنِهُ ظَمَّامُ مِسْكِينِ ﴾ [184]

قرأ ورش ﴿فِلْنَيْهُ بِحَدْفُ التنوين ﴿فَلَمَامٍ ﴾ بالإضافة و ﴿مُسَاكِين ﴾ بالجمع وفتح النون بدون تنوين، لأنه اسم عموع من الصرف (وقرأ حفص ﴿فِلْنَيَّة ﴾ بالتنوين مع الرفع على أنه مبتدأ مؤخر وخبره متعلق بالجار والمجرور قبله ، و ﴿مُكَمَامُ ﴾ بالرفع على أنه بدل من ﴿فِدْنَةٌ ﴾ و ﴿مِنْكِينِ ﴾ بالتوحيد والجر والتنوين على الإضافة ().

(1) العكبري، التبيان في إعراب الشرآن. ج1/ 143 . وابن مجاهد. السبعة في الشراءات.ص 168. والداني، النيسير في الشراءات السبع. ص65، وابن الباذش، الإقتاع في الشراءات السبع. ح2/ 607,

(2) إمن غليون، النذكرة في القراءات الثبان. ج2 / ص65. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2 / 165. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج7 / 429.

(3) انظر في الآية (189) .

(4) المكبري، التبيان في إعراب القرآن. ج1/ ص143. وابن أبي مربع، الموضح في وجوء القراءات. وعالمها.ج1/ ص312.

(5) محبسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج1/ ص33.

6) ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثبان ج 2/ ص665. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص170. والدعياطي، إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر ج1/ ص430.



ووجه قراءة ورش بجمع ﴿تُسَاكِينَ﴾ على أنه مردود إلى ما قبله، وهو قوله تعالى: ﴿ وَمُثِلَ ٱلَّذِينَ يُلِيثُونَهُ ﴾ وأن الذين يطيقونه جماعة حبث يلزم جمعهم إذا أفطروا إطعام مساكين كثيرة، قال مكي بن أبي طالب: "فالجمع أولى فذا المعنى" ...

أما قراءة حفص بالتوحيد: قعلى أن الواحد النكرة يدل على الجمع إذ ما يلزم الفرد يلزم الجماعة في شرع الله ﷺ كما ردوه أيضاً على الفدية ﴿ فوحدوه كما وحدت الفدية وهي مفرد فديات، قلما وحدت الفدية وحد بموجبها المسكين (2).

وهذه القراءة تؤذن أن عليه لكل يوم أن يطعم مسكيناً. والفراءة الأخرى ليست يبعيدة، لأنها تؤول إلى هذا المعنى، والمساكين هم الذين يُطعّمون الفدية، لمجموعة الأيام التي يفطرها صاحب العذر، ولكل يوم مسكين.

- قوله تعالى: ﴿ ادُّخُلُواْ فِي السَّلْمِ كَالَّمْ ﴾ ﴿ أَدْخُلُواْ فِي السِّلْمِ كَالَّمَةُ ﴾ [208]

قرأ ورش: ﴿فِي السَّلْمِ ﴾ بفتح السين، وقرأ حفص ﴿فِي السِلْمِ ﴾ بكسرها (ال. ومعنى الكسر الإسلام: أي ادخلوا في الإسلام كافة (ال وروي شاهداً لهذه الشراءة أن ابن عباس ﷺ قال: تزلت في قوم من البعود أسلموا فسألوا النبي ﷺ أن يبيحهم إقامة السبت، فأنزل الله تعالى: ﴿أَدَّتُهُ أَنِ اللهِ الهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

⁽¹⁾ القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص282.

⁽²⁾ المهدوي، شرح الهداية, ج1/ ص190.

⁽³⁾ إبن عاهد، السبعة في القراءات، ص180 – 181، والداني، النيسير في القراءات السبع. ص323. وابن الباذذش، الإقناع في القراءات السبع. ح 2/ ص380.

⁽⁴⁾ التحاس، إعراب القرآن، ج 7 / ص 500، وابن علي القارسي، الحجة. ج 2/ ص 295.

 ⁽⁵⁾ شهاب الدين أحمد بن محمد المصري. النيبان في تفسير غرب القرآن. تحقيق فتحي أنور الدابلوي،
 دار الصحابة للتراث يطنط - مصر، الطبعة: الأولى 1412هـ - 1992م ج 1 / 169.

قال الشاعر:

دعوت عشيرتي للسلم لما * رأيتهم تولوا صدبرينا(١١

أي دعوتهم للإسلام

فأما ﴿السُّلْمِ﴾ بالفتح، فهو الصلح والمسالمة، بدليل قوله ﷺ ﴿ وَإِن جَنَّمُ الِلسَّلَمِ غَاجَتُ ثَمَّ ﴾ [سورة الأنفال: 16] (؟.

قال الراغب: ﴿﴿السَّلْمِ﴾ بفتح السين ويكسرها الصلح٬٬٬ ومن علماء اللغة من يجعل ﴿السَّلْمِ﴾ بالفتحة والكسرة: الإسلام والصلح، لأن مصدرهما (سلم) فيستعمل في الموضعين جميعة، ٬٬٬

- قوله تعالى: ﴿حَتِّى يَقُولُ الرَّسُولُ﴾ ﴿حَقَّ بَعُولَ ارْسُولُ﴾ [214]

قرأ ورش: ﴿يَقُولُ﴾ بالرفع!''، لأن فعل المضارع يرفع بعد حتى إذا كان للحال. فيكون المعنى: أن الزلزلة أدت إلى أن قال الرسول هذا القول!''.

⁽¹⁾ انظر: إيا علي الفارني، الحجة للقراء السبعة. ج1/ ص29. وابن فارس, أحمد. معجم طايس اللغة. تحقيق:عبد السلام محمد هارون، يروت-لينان، دار الجيل، ط2، 1420هـ، 1999م، مادة (سلم) ج3/ ص9.9.

⁽²⁾ انظر: ابن فارس، أحمد معجم مقاييس اللغة. تحقيق:عبد السلام محمد هارون، بيروت لبنان. دار الجيل. ط2. 1420هـ 1999م. مادة (سلم) ج3/ ص9 9.

 ⁽³⁾ الراغب، المقردات في غريب القرآن، ص240، والمهدوي، شرح الهداية، ج1/ ص196.
 (4) أبو حيان، البحر المحيط، ج2/ ص317.

 ⁽⁵⁾ ابن مجاهد، السبعة في الفراءات, ص 151. والدان، التيسير. ص 238. وابن الباذذش، الإقتاع في الفراءات السبع. ج 2/ 380.

⁽⁶⁾ التحاس إعراب القرآن ج 1/ ص 300. وأبو على الفارسي الحجة . ج 2/ ص 429.



وقرأ حفص بالنصب^(۱) بمعنى الغاية، والتقدير إلى أن يقول الرسول ذلك، فالتقدير على هذه القراءة أن الرسول ﷺ قال ذلك بعد تقضي الزلزلة⁽²⁾. والفراءتان جيدتان متواترتان، إلا أن المشهور لغة النصب عند أكثر الأنمة (1).

- قولد تعالى: ﴿عَلَى الْمُوسِعِ قَلْدُهُ وَعَلَى اللَّهُ رِقَدُمُ ﴾ ﴿ عُلَالُوسِعِ قَدْدُهُ وَعَلَى السِّيّرِ قَدْرُهُ ﴾ [236]

قر أورش: ﴿قَدْرُهُ بِإِسكان الدال وقر أحفص: ﴿قَدْرُهُ ﴾ بفتح الدال'' فها لغتان مستعملتان في القرآن الكريم بمعنى واحد وهو الطاقة والقدرة قال تعالى: ﴿ مَا كَنْكُرُوا آلله عَنَّ كَنْ بِرِي ﴾ بالتسكين ، وقال ﷺ: ﴿ إِنَّكُلْ فَنِهِ عَلَيْهُ مِنْدٍ ﴾ [سورة القمر: 49]. بالفتحة ''،

وقال ابن إدريس؛ بالتسكين بمعنى حسن تقديره، وبالفتحة بمعنى مقدرته الله.

- قوله تعالى : ﴿ وَيَقَدَّرُونَ أَزْوَاجاً وَصِيَّةٌ لَأَزْوَاجِهِم﴾ ﴿ وَيَسْدُونَ أَزْدُهَا وَسِيَّةً لِأَذْرُجِهِم ﴾ [240]

قرأ ورش: ﴿وَصِيَّةٌ ﴾ بالرفع، وقرأ حفص: ﴿وَسِيَّةً ﴾ بالنصب ١٠٠٠.

ومن رفع الوصية جعلها خبراً لمبتدأ محذوف تقديره: فعليهم وصية، ولأزواجهم

- (1) إبن غليون التذكرة في القراءات الثيان ج2 / ص650، وابن الجزري، النشر في القراءات العشر..
 ج2/ ص711. والدمياطي، إنحاف فضلاء البشر، ج1/ ص635،
 - (2) انظر: ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ص101.
 - (3) القيسي، الكشف عن وجوه الفراءات وعللها. ج1/ ص 258.
 - (4) الطبري، التلخيص في القراءات الثان. ص 119.
 (5) الراغب، المفردات في غريب الفرآن. ص 240.
 - (6) إدريس، الكتاب المحتار في معاني قراءات أهل الأمصار، ج1/ 108.
- (7) إبن مجاهد، السبعة في القراءات. ص-184. والطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص 218. والمبدأي، طابة الاختصار في القراءات المشرة. ج2/ 430.

نعث للوصية (١).

ومن قرأ بالنصب جعل وصية منيحسبهم صوباً على معنى المصدر تقديره فليوصوا وصية. أو نصب على المفعول به، التقدير، كتب الله عليهم وصية 1.

قوله تعالى: ﴿ فَيُضَاعَفُهُ لَهُ أَضْمَافاً كَثِيرَةً ﴾ ﴿ فَيَشَدِيقَهُ أَمُّوا أَضْمَافاً حَثِيرًا ﴾ [245] وقد أو الرفع قد أو الدون بنصب الفاه (1). فقرأه بالرفع على الاستثناف أي فهو يضاعفه أو بالعطف على صلة (الذي) أ.

وأما القراءة بالنصب فعلى أن الفعل منصوب بأن مضمرة على جواب الاستفهام''! - قوله تعالى: ﴿ وَاللَّهُ يُضْفُ وَيَنْصُطُ ﴾ ﴿ وَآلَتُهُ يَقِيشُ وَيَنْكُمُ لَهُ [245]

قرأ ورش: ﴿وَيَبْضُطُّ ﴾ بالصاد فقط أينها وردت في القرآن الكريم"، وقرأ حفص

(1) العكري، التيان في إعواب القرآن. ج1/ 1922وله أوجه أخرى مبسوطة في كتب الإعواب، انظر، التحاس، إعراب القرآن، ج1/ 222. وأبا جإن، البحر المعيط، ج2/ 554. وابن إدريس، الكتاب المختار في معالي قراءات أهل الأمصار، ج1/ 109. وعيسن، المغني في توجيه القراءات العشر المتواثر. ج1/ 140. والتحاس، معاني القرآن، ج1/ 242.

(2) العكبري، التيبان في إعراب القرآن. ج1/ .192 ، وتحاس، إعراب القرآن. ج1/ 322.
 والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 200.

(3) إبن مجاهد. السيحة في القراءات. ض184 -35 ، وابن غلبون .التذكرة في القراءات الشيان. ج2/ 270 . والباذذش. الإتماع. ص381 .

(4) القيسي. مشكل إعراب القرآن ج1/ ص133: والتحاس، أبو جعفر أحمد بن عمد بن إسهميل. معالي القرآن الكربم. تحقيق: عمد علي الصابول، مكة المكرمة-السمودية. جامعة أم القرى، ط1. 1409هـ ج1/516. وأبو حيان، البحر المحيط ح2/ 281.

(5) (ويبصط) آسورة البقرة:245]، و(بصطة) آسورة الأعراف:69)، و (الْمُشْبَطِرُونَ) [سورة الطور:37]، و (بُشْشِبُطِي) [سورة الغاشية:22] بالصاد قولاً واحداً وقراً خطص ف البقرة والأعراف بالسين وفي الطور بالسين والصاد، وفي الغاشية بالصاد فقط، انظر: الصفافسي،غيث النفع في القراءات المسبع، ص59، بالسين هنا وفي الأعراف⁽¹⁷. وهما لغنان، ومن قرأ بالصاد وجهاً واحداً فلكراهية التصعد بالطاء بعد التسفل بالسين، فقلبوها صاداً إرادة الخفة والتجانس، ولموافقة رسم المصحف، ومن قرأ بالسين فلأنه أصل الكلمة وهي مأخوذة من شرطَ الطريق واسترطه إذا تجاوزه، ومن قرأ بالصاد والسين فللجمع بين اللغنين⁽²⁾.

- قوله تعالى: ﴿ قُلُّ عَسِيتُمْ ﴾ ، ﴿ قُلْ عَسَيْتُمْ ﴾ [246]

قرأ ورش: ﴿عَبِيتُمُ﴾ بكسرالسين، وقرأ حفص: ﴿عَسَيْتُدُ ﴿ (١)، وهما لغنان، تقول العرب: عَسيت أن أفعل وعِسيت، إلا أن فتح السين أشهر اللغنين، وعليه أكثر القداء (١)؛

- قوله تعالى: ﴿إِلاَّ مَنِ اغْتَرَفَ غَرْفَةً﴾ ﴿ إِلَا مَن اغْتَرَفَ غُرْفَةً ﴾ [249] قرأ ورش: ﴿غَرْفَةُ﴾ بفتح الغبن، وقرأ حفص: ﴿ غُرِّفَةً ﴾ بضمها^{اذ،} قال أبو

⁽¹⁾ إبن المجاهد، السبعة في القراءات. ص192. وإن الباذفش، الإنتاع في القراءات السبع. ص38. والمشري، المتلاعة في القراءات الشيان. ص38. وإن مهران الأصيفاني، أبويكر بن أحمد، المبسوط في القراءات العشر تحقيق: صبيع حرة حاكي، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة السمودية، الطبعة: النائية، 1408هـ -1989م. ص448.

 ⁽²⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص200- وابن آبي مريم، الموضع في وجوء القراءات وعللها.

_ _ .. (3) أبين مجاهد، السبعة في القراءات. ص188 . وابن الباقةش، الإقناع، ج2/ 610، الطبري: التلخيص في القراءات الثيان، ص19: والهمذان، غاية الاختصار في القراءات العشرة ج2/ ص434. وابن الجنوري النشر في القراءات العشر، ج2/ ص172.

 ⁽⁴⁾ ابن زنجلة، حجة القراءات، ج1/ص 739 . وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل
 الأمصار، ج1/ص 112

⁽⁵⁾ أين المجاهد، السبعة في القراءات. ص185. وابن الباذفش،الإقناع. ص397. والطبري. الشاخيص في القراءات الثان. ص29. والهمذان، فاية الاختصار في القراءات العشرة. ج2/ص434. وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ص514.

حيان: الغُرفة بضم الغين اسم للقدر المفترف من الماء كالأكلة للقدر الذي يؤكل، وبفتح الغين مصدر للمرة الواحدة نحو ضربت ضربة " وقال المهدوي: "فمن ضمها فعلى أنها اسم للثيء المفترف، ومن فتحها فعلى أنها مصدر والمفعول محذوف والتقدير: إلا من اغترف ماءٌ غرفة ("!).

- قوله تعالى: ﴿ وَلَوْلاً دِفاعُ اللهِ النَّاسَ ﴾ ﴿ وَلَوْلًا نَفْعُ ٱللَّهِ ٱلنَّاسَ ﴾ [251]

قرا ورش: ﴿ فِفَاعُ ﴾ بألف، وقرا حفص: ﴿ دَفَعُ ﴾ بغير ألف (أ. والقراء تان صحيحتان، القراءة بالألف قد يكون مصدراً لفعل من كتب كتاباً، أو مصدراً لفاعل مثل قاتل قتالاً، ويقوي ذلك قول الله رفي الله يُلكِنعُ عَن اللّهِ عَن اللّهِ عَلَى الله على فعل لأنه مصدر دفع دفعًا، كالضرب الذي هو مصدر ضرب ضرباً، وليس من باب المفاعلة من الثين كما يوهم بعض القراء (ال.

- قوله تعالى: ﴿ وَانظُرُ إِلَى العِظَامِ كَيْفُ نَشِيرُهَا ﴾ ﴿ وَاَنظُنْرُ إِلَى الْهِظَامِ كَيْفَ نُسْرُهُمَا ﴾[259]

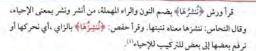
 ⁽¹⁾ أبو حيان، تفسير البحر المحيط، ج2/ص269. وابن خالويد. الحجة في القراءات السبع.
 و7/99.

⁽²⁾ انهدوي، شرح اهداية رج 1/ ص202 ، والمصري، شهاب الدين أخمد بن عمد الهاتم، النبيان في نفسير غرب القرآن ، ج 1/ 199 ،

⁽³⁾ أين مجاهد، السبعة في القراءات، ص185، والداني، التيسير، ص240، ابن البادش، الإقتاع في القراءات السبع، ج/ص38، أبو معشر الطبري، التلخيص في القراءات النبان. ص219،

 ⁽⁴⁾ التحاس. معاني القرآن ج1/ 255. والقيبي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1 / عد 282.

⁽⁵⁾ ابن أي مريم، الموضح في وجوء القراءات وعللها. ج1/ ص. 337



قوله تعالى: ﴿ كَمَثَلِ جَنَّةِ بِرُبُورَةً أَصَاتِهَا وَابِلٌ ﴾ ﴿ كَمْثَكِلِ جَكَيْمَ مِسْتِيْرَةً أَصَابَهَا وَابِلٌ ﴾ ﴿ كَمْثَكِلِ جَكَيْمَ مِسْتِيْرَةً أَصَابَهَا وَابِلُ ﴾ [265]

قراً ورش (بِرُبَوَةِ) بضم الراء، وقراً حفص (بِرَبُوَةٍ) بفتحهانا، وهما لفنان بمعنى واحدان ، قال ابن زنجلة: الفتح لغة غيم والضم لغة قريش("، والربوة في كلامهم: ما ارتفع من الأرض، ومنه آخذ (الربا) لأنه زيادة على الأصل، ومنه (الربو) الذي يحصل في الجوف، سمي بذلك لارتفاع صوت النفس للمريض به، ومنه: ريا الشيء يربو، إذا زاد، ورُبُوة ورَبُوة (".

- قولد تعالى: ﴿فَاتَتُ اكْلَهَا ضِعْفَيْنِ﴾ ﴿ فَتَاتَتُ أُكُلَّهَا ضِعْفَيْنِ ﴾ [265]

قرأ ورش: ﴿أَكُلُهَا﴾ بسكون الكاف، وقرآ: حفص ﴿أَكُلُهَا﴾ بضم الكاف!".

(1) الداني أبو عمرو. جامع البيان في الفراءات السبع. الشارقة-الإمارات، مجموعة بحوث الكتاب والسنة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، ط1، 1428هـ-2007، ج2/ ص923. والتحاس، معاني القرآن.ج1/ ص 281. وأبو حيان، البحر المحيط. ج2/ ص305.

(2) الداني، جامع البيار في القراءات السبع . ج2/ ص 929، ابن البافش، الإقناع في القراءات السبع.

(3) نظر: ابن زنجلة، حجة القراءات. ص 146، وأبا حيان، البحر المحيط ج 2/ ص 505. والنحاس، إعراب القرآن، ج 1/ ص 355.

 (4) إين فارس، معجم مقايس اللغة. (رين/ج2/ص83 ع. والقيبي، الكشف عن وجوه القراءات وطلها ج1 / ص232.

(5) انظر: عيسن، المغنى في توجيه القراءات العشر المواترة. ج1/ 140

(غ) إن الباغش، الإنتاع في القراءات السبع : ص28 ق. وابين الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج2/ ص77، وإن غلبون، التلكوة في القراءات النيان. ج2/ ص275. وأبو معشر الطبري، التلخيص لقراءات النيان. ح21 س722.

وهما لغنان مشهورتان، فالتنقيل الأصل والتخفيف للإيجاز"، وحجة من قرآ بالسكون استثقال توالي الضمتين في اسم واحد فخفف الحرف الثاني، وصله: المُقُب والمُقُب، والحُكم والحُكم، والرُّعب والرُّعب، ومن قرأ بالضم على أصل الكلمة وقد اجتمعت في كلمة ثلاث ضمات فأكثر، ولم يختلفوا فيها مثل قوله على: ﴿ مَنَا النَّهِ مَهِمَ النِّينِ ﴾ [سورة الوقعة: 6].

وقال أبو على: الأكُل مصدر أكلت أكُّلا وأكلة، فأما الأُكُل: فهو المأكول (1).

- قوله تعالى: ﴿وَنُكُفِّمْ عَنكُم مِّن سُيَّاتِكُمْ﴾ ﴿وَيُكَائِرُ عَنكُمْ يَن كَيْنَالِكُمْ﴾ [271]

⁽¹⁾ ابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ ص146.

⁽²⁾ أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السيعة. ج 1/ ص 428، وأبو حيان، البحر المحيط. ج 2/ ص 324. (3) الأصبهان، أخمد بن الحسين بن مهران، المسبوط في القراءات العشرة، تحقيق بمبيع حزة هاكسي. مشق صوريا، مطبوعات عجم اللغة العربية، (رقم الطبعة وسنة الشر غير معروفة)، هر 135، الطبري.

دهشق - سوريا، مطبوعات مجمع اللغة العربية، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)، ص52، الطبريّ. التلخيص في القراءات الثيان. ص29، وابن غلبون، التذكرة في القراءات الثيان: ج2/ ص280. وابن إدريس، الكتاب للختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج7/ ص122.

 ⁽⁴⁾ القيسي، الكشف عن وجوء القراءات وعللها. ج1 / ص316. وابن زنجلة، حجة القراءات.
 ر1 / ص. 149.

 ⁽⁵⁾ ابن أي مربم، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ص337.

⁽⁵⁾ المهدوي، شرح الهداية، ج١/ ص202.



- قوله تعالى: ﴿ يُغْيِبُهُمُ الْجَاهِلُ أَغْيَنَاهُ ﴾ ﴿ يَحْسَبُهُمُ ٱلْكَاهِلُ أَغْيَامًا ﴾ [273]

قرأ ورش: ﴿يَمْيِبُهُمُ﴾ بكسر السين، وقرأ حقص بقتح السين'' وهو القياس لأن ماضيه على قَمِلَ بكسر العين، وهما لغتان مشهورتان'^[2]. وقال أبو حيان: الفتح في السين لغة تميم والكسر لغة الحجاز''⁽⁾.

قوله نعالى: ﴿وَإِن كَانَ ذُو عُسُرَةٍ فَنَظِرَةً إِلَىٰ تَبْسُرَةٍ﴾ ﴿ وَإِن كَاتَ ذُوعُسُرَةِ فَتَظِرَةً إِلَىٰ مَبْسَرَةٍ ﴾ [280]

قرأ ورش: ﴿مُنِئْرُةٍ﴾ بضم السين، وقرأ حفص: ﴿مُنَئِزَةٍ﴾ بفتح السين''، وهما لغتان، مَيْئَرَة ومَنِئْرُة مثل: ماذية ومأذية، ومشرّقة ومشرّقة، ومقبّرة ومقبّرة، ومقدّرة ومقدّرة. إلا أن الفتح أشهر وأكثر''!

قال أبو حيان: والضم لغة أهل الحجاز، والفتح لغة أهل نجد الله.

⁽¹⁾ إن بجاهد، السيعة في القراءات. ص 191، والدان، التيسير، ص245، وابن الباذش، الإقتاع في القراءات السيع، ص385، والطبري، التلخيص في القراءات الثبان، ص 323،

⁽²⁾ قال آبن عالويه "العرب تفتح الفعل المستقبل إذا كان ماضيه مكسوراً إلا في أربعة أقعال استعملت الكسر والفتح في مضارعها: (حسب تجسب ويحسب)، و(نعم ينعم وتيُعم)، و(يمن بيأس وريس يأس دويس وييس) " - انظر: ابن خلوية، إعراب القراءات السبع، ج1/ص102، وله، الحجة في القراءات السبع، ج1/ص103.

⁽³⁾ أبو حيان، البحر المحيط. ج2/ 223. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص282.

⁽⁴⁾ إين غليون، التذكرة في القراءات الثيان. ج2/ ص723. وابن الجُزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص718. والديباطي، إتحاف فضلاء البشر، ج1/ ص458.

⁽⁵⁾ إن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص126. وابن خالويه، الحجة في القراءات السيعة. ج1/ ص126.

 ⁽³⁾ أبو حيان، البحر المحيط، ج2/ص35.5 وابن أبي مزيم، الموضح في وجوه القراءات وعللها.
 ج1/ص35!

- قوله تعالى: ﴿وَأَنْ تَصَّدُّقُواْ خَبُرٌ لَّكُمْ﴾ ﴿وَآنَ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُنْ ﴾ [280]

قرأ ورش ﴿أَن تَصَّدُّقُوا﴾ ينتقيل الصاد، وقرأها حفص بتخفيفها أي بحذف التاء'''، والأصل تتصدقوا بتاءين، فأدغم ورش التاء في الصاد للتخفيف، وحذفها حقص، وهو الأكثر، مخفيفاً''، ومثله: ﴿تَذَكَّرُونَ﴾ و ﴿ يَذَكُّرُونَ ﴾.

- قوله تعالى: ﴿فَيَغْفِرُ لِنَ يَشَاءُ وَيُعَذُّبُ مَن يَشَاهُ﴾ ﴿ فَيَغَفِرُ لِمَن يَثَاثَهُ وَيُعَلِّفُ مَن يَشَكَنُّهُ ﴾ [284]

قرأ ورش ﴿ فَيَغْفِرْ وَيُعَدَّبُ ﴾ بالجزم، على أنه معطوف على ﴿ تُجَاعِبُكُم ﴾ لأنه جواب الشرط (**)، وقرأ حفص ﴿ فَيَعْفُرُ وَيُعَذِّبُ ﴾ بالرفع على الاستثناف، ويجوز في إعرابه وجهان: أحدهما أن يجعل الفعل خبر مبتدأ محذوف، والآخر أن يكون عطف جملة من فعل وفاعل على جملة سابقة (**).

- فرش سورة أل عمران:

- قوله تعالى: ﴿ تَرَوْمُهُم مُثَلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ ﴾ ﴿ يَرَوْمُهُم يَشَلَيْهِمْ رَأْيَ الْسَيْنِ ﴾ (13)

قـــرأ ورش﴿ تَرَوْتُهُم﴾ (5) بالناء، لأن قبله ﴿ قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ ﴾ على الخطاب فجــاء ﴿ تَرَوْتُهُم ﴾ على الخطاب مثله، بمعنى ترون أيها المسلمون المشركين مثلي المسلمين .

(1) إبن مجاهد، السبعة في القراءات. ص192. والذان، التبسير. ص465. وإبن الباذش. الإنتاع في القراءات السبع. ص385، والطبري، التلخيص في القراءات الثبان. ص223,

(2) أبو على الفارسي، الحجة للقراء السبعة. ج1/ 351.

(3) القيمي، مكي بن أي طالب ، شكل إعراب القرآن، مؤسسة الرسالة، بيروت - 1405 الطبعة: الثانية ، تحقيق: حاتم صالح الضامن. ج 1/ 146 .

(4) أبو حيان، البحر المحيط، ج2/ 376.

(5) اتفرد نافع بالناء عن القراء السيعة إلا ما روي عن أبان عن عاصم بالناء, انظر: الدان، التهذيب لما الفرد كل واحد من القراء السيعة، ص27.

وقرأ حقص (مُرَوَقَهُم ﴾. بالياء، لأن يعد الخطاب غيبة وهو قوله تعالى: ﴿فِيقَةٌ تُقَنِّيلُ فِي كَنْسِيلِ الشَّرِكِ، أي توى الفنة المُقاتلة في سبيل الله الفنة الكافرة مثاليهم".

- قوله تعالى: ﴿وَكُفَّلَهَا زَكْرِياء﴾ ﴿وَكُفَّلَهَا زَكِّرِيا ﴾ (37)

قراً ورش ﴿وَكَفَلَهَا﴾ بِتخفيف الفاء و﴿وَرَكرِياءُ﴾ بالرفع والمدمع الهمز على إسناد الفعل إلى زكرياء والهاء مفعول به أنا.

وقرأ حفص بتشديد الفاء ﴿ وَكُفَّلُهَا ﴾ من غير همر على أن الفاعل هو الله ﴿ وَالله الله عَلَى الله عَلَى الله عَل والهاء لمريم وهو المفعول الثاني، و ﴿ زَكْرِيًّا ﴾ المفعول الأول ، أي جعله كافلا لها، قال الطبري: كفلها الله زكريا (١٠).

- قوله تعالى: ﴿فَنَوَلِّيهِمُ أُجُورَهُمْ﴾ ﴿فَيُوفِيهِرْ أُجُورَهُمْ ﴾ (57)

قرأ ورش ﴿ فَنَرَقْبِهِمْ ﴾ بالنون ، لأن قبله : ﴿ فَأَعَلَّبُهُمْ عَلَاباً شَيِيداً ﴾ ، وهو عند ابن خالويه الاختيار ليصل إخبار الله عن نفسه بعضه ببعض " ، وقرأ حفص بالياء، أي فيوفيهم الله أجورهم، لأن بعده: ﴿ وَالنَّهُ لاَ يُعِبُّ الطَّيْنِيَ ﴾ " أ.

- قوله تعالى: ﴿تَعْلَمُونَ الْكِتَابِ﴾ ﴿ تُعَلِّمُونَ ٱلْكِتَبَ ﴾ (79)

(1) وكان المشركون تسميانة وخسين رجلا، فرآهم المسلمون ستيانة وكسرا، وأرى الله المشركين أن المسلمين أقل من ثلاليانة، وذلك ليظن الكفار أنهم سيغلبون المسلمين والطعانية في قلوب المسلمين. إلي حيان، اليحر للمجيظ. ج2/ص410. وأبو على القارسي، الحجة للقراء السيعة. ج2/ص410.

(2) التحاس، معالي القرآن. ج1/ ص387. وابن خالويه، إعراب القراءات السبع. ج1/ ص111.

(3) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر ج2/ ص180.

(4) إبن خلوية، إعراب القراءات السبع. ج1/ ص155، إن الجزوي، شمس الدين عمد بن عمد، تحيير النيسير، تحقيق: أحمد عمد مفلح القضاة، دار الفرقان للنشر والتوزيع عيان-الأردن، الطيعة: الأولى. 1421هـ-2000، ص228.

(5) المهدوى، شرح الهداية، ج1/ ص220.

قرأ ورش ﴿ تَمْلُمُونَ ﴾ بفتح التاء وتسكين العين وتخفيف اللام، على أنه مضارع (عَلِمَ) وينصب مفعولاً واحداً وهو الكتاب بمعنى يعلمكم الكتاب، ووجه تخفيف اللام لأنه حمله على ما يعده من قوله: ﴿ وَيَسَاكُشُتُو ۚ ثَدَّرُسُونَ ﴾ دون تشديد، حيث حمل الفعلين على معنى واحداً ''.

وقرأ حفص بضم الناء وفنح العين وتشديد اللام، من التعليم على أنه مضارع (علَّم)، قال مكي بن أبي طالب: فالنشديد أبلغ لأنه يدل على العلم والتعليم، والتخفيف إنما يدل على العلم فقط(2).

أقول: ويشهد لرواية حفص ومن وافقه حديث النبي ﷺ: اخَيرُكُم مَن تَعَلَّم القُرآنَ وَعَلَّمَهِ اللهِ

قوله تعالى: ﴿ وَلاَ يَأْتُرُكُمْ أَنْ تَشْخِذُواْ الْمَلاَئِكَةَ وَالنَّبِيْنِ أَرْبَاباً﴾ ﴿ وَلا يَأْتُرَكُمْ
 أَنْ تَشْخِذُوا اللَّتَهِكَةَ وَالنَّبِينِينَ أَرْبَاباً﴾ (80)، قرأ ورش ﴿ وَلاَ يَأْتُرُكُمْ ﴾ برفع الراء على الاستئاف وفاعله ضمير اسم الجلالة، بمعنى لا يأمركم الله (١٠).

وقرأ حفص بنصب الراء معطوفاً على ﴿إِنْ يُؤْتِبُهُ اللَّهُ الْكِنَابُ وَالْمُكُمِّ ﴾ بمعنى ولا له أن يأمركم، فقدروا (أن) مضمرة بعد (لا) وهي مؤكدة لمعنى النفي السابق!!!.

 (٦) القبعي، الكشف عن وجوء القراءات وعللها. ج1 / 350. وأبو علي الفارسي، الحجة في علل القراءات السيم. ج2/ 373. والطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، ج3/ 324.

(2) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 1 4 1. والنحاس، إعراب القرآن. ج 7/ ص 39 0

(3) البخاري، الجامع الصحيح، سيق تخريجه. انظر ص 10.

(4) الداني، التيسير في القراءات السبع، ص 525. وابن خلوية، إهواب القراءات السبع.
 ح 1/ ص 715. والطبري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ح 3 / ص 246.

(3) ابن الجزري، التحبير التيسير. ص324. والعكبري، النبيان في إعراب القرآن، ج1/ 275.
 أبو حيان، البحر المحيط، ج2/ 530.



- قول تعالى : ﴿ لَمَا آتَيْنَاكُم مِّن كِتَابٍ وُحِكْمَةٍ ﴾ ﴿ لَمَا آتَيْنُكُم مِّن كِتَابٍ وَحَكُمُو ﴾ (81).

قرأ ورش ﴿آنَيْنَاكُم﴾ على التعظيم وتنزيل الواحد منزلة الجمع، وقرأ حفص ﴿ آتَيْنَكُم ﴾ على الإفراد ليوافق ما قبله ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللهُ ﴾ وما بعده ﴿ إِصْرِي ﴾ ١٠٠٠.

- قوله تعالى: ﴿أَفَفَيْرُ دِينِ اللَّهُ تَبْغُونَ ... وَإِلَّيْهِ ثُرْ جَعُونَ ﴾ ﴿أَفَفَكُمْ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ ... وَإِلْتُهِ رُجُعُوكَ ﴾ (83)

قرأ ورش ﴿تَبْغُونَ ... تُرْجَعُونَ﴾ بالناء على الالتفات من الغيبة إلى الخطاب، والفاء في قوله: ﴿أَفَغَيْرُ﴾ لعطف هذه الجملة على ما قبلها، وقرأ حفص يبغون ويرجعون، بِالِياء على الغيبة لينسق مع ما قبلها ﴿ أَوْلَتِكَ هُمُ ٱلْفَنْسِقُونَ ﴾ (3)

- قوله تعالى: ﴿ وَلَهُ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ ﴾ ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْمَيْتِ ﴾ (97)

قرأ ورش﴿حَجُّ﴾ بفتح الحاء، وقرأ حفص ﴿جِجُّ ٱلْمُبْتِ﴾ بكسر الحاء، وهما لغتان: الكسر لغة نجد ،والفتح لغة أهل العالية ،وهما لغتان بمعنى واحد، ومثله: نَفُط، ونِفُط، ووَتُر، وويْر. وقيل: إن الحَج الاسم والحِج المصدرالا.

– قوله تعالى﴿وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ خَبْرِ فَلَن تُكْفَرُوهُ﴾ ﴿ وَمَا يَفْعَكُواْ مِنْ خَبْرِ فَلَن يُحَفِّرُوهُ ﴾ (115).

⁽¹⁾ ابن الجزري، التحبير التيسير ص325. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ 190.

⁽²⁾ الطبري، التلخيص في القراءات الثيان، وأبو حيان ،البحر المحيط. ج2/ص 537. ابن أبي مربم الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج 1/ص 337.

⁽³⁾ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار - ج1/ ص166. وابن خالويه، إعراب القراءات السبع، ج1/ ص117.

قرآ ورش﴿وَمَا تَفْتَلُواْ ... تَكَفَرُوهُ﴾ بالناء فيهما على الخطاب، ويشهد لها قوله: ﴿كُنتُمْ غَيْرُ أَمْنَةِ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَتْرُونِ وَتَنْهُونِ عَنِ ٱلْمُنكَرِ ﴾ [10] آل عمران].

وقرأ حفص بالياء على الغيبة لانصاله بالفاظ كلها للغائب، ويشهد لها قوله: ﴿ يُؤْمِينُونَ كِاللَّهِ وَالْتَبْوِرِ ٱلْآخِبِ وَبَالشُرُونَ بِالْمَشْرُونِ وَيَنْتَهْزَنَ عَنِ ٱلْمُشَكِّرِ ﴾[1141/ آل عمران] !!!.

- قوله تعالى: ﴿لاَ يَضِرْكُمُ كَلِدُهُمْ شَيْئاً﴾ ﴿لَا يَشُرُّكُمْ كَلِدُهُمْ شَيْئاً﴾ (120) قرأ ورش ﴿لاَ يَضِرْكُمْ﴾ بكسر الضاد وسكون الراء من ضار يضير ويقال ضار يضور وكلاها بمعنى ضرَّ.

وقرأ حفص ﴿ لاَ يَضُرُّ كُمْ﴾ بضم الضاد والراء المُسْدَدة من ضرّ يَضُرُّ وهما لغتان [4] والجزم على جواب الشرط، والضم على إتباع الضم الضم، وهو مجزوم أيضا، ويجوز أن يكون مرفوعاً على إضار الفاء، والتقدير اقلا يضرُّ كم [4].

- قوله تعالى: ﴿مِّنَ الْمُلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ﴾ ﴿مِّنَ ٱلْمَلَتِيكَةِ مُسَوِّمِينَ﴾ (125)

قرأ ورش ﴿مُسَوِّينَ﴾ بفتح الواو بمعنى أن الله سومَها، وقرأ حفص ﴿مُسُوِّينِنَ﴾ يكسر الواو بمعنى أن الملائكة سومت لنفسها "!.

⁽¹⁾ الداني، التيسير في القراءات السبع، ص 254، والمكبري، التيان في إعراب القرآن، ج1/ ص286. (2) أنه عمده الداني النسب في القراءات السبع، ص 254، والقريب و 254 إلى الترآن.

 ⁽²⁾ أبو عمرو الداني. النبسير في القراءات السبع. ص254. والقسي، مشكل إعراب الشرآن.
 ج1/ 1/22. وأبو علي الفارسي، الحجة في علل الشراءات السبع. ج2/ 382.

 ⁽³⁾ القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص355. وأبو حيان، البحر المحيط.
 ج3/ ص43.

 ⁽⁴⁾ تضير الطبري ج4/ صبابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 216. وابن زنجلة، حجة القراءات.
 ج1/ ص 173. والقيبي، مشكل إعراب القرآن بج1/ ص 173.



ورجع الطبري قراءة الكسر بأنه عليه الصلاة والسلام قال يوم بدر: «سُوُسوا فإن الملائكة قد سوّمت الله.

قال الرازي: السومة لها معنيان الأول: العلامة التي يعرف بها الشيء من غيره. والثاني: بمعنى المرسلين، فمن قرآ مُستوّبينَ بكسر الواو فالمعنى أن الملائكة أرسلت خيلها على الكفار لقتلهم وأسرهم، ومن قرأ بفتح الواو فالمعنى أن الله تعالى أرسلهم على المشركين ليهلكوهم كما تهلك الماشية النبات والحشيش النا.

وقال المهدوي: "أي سوّمهم الله تعالى بمعنى أنه جعلهم يجولون ويجرون للقتال الذا.

فوله تعالى: ﴿سَارِعُواْ إِلَى مَنْفِرْةِ مْن رَّبُكُمْ﴾ ﴿ وَسَارِعُواْ إِلَىٰ سَمْفِرَةِ مِن
 رَبُّوكُمْ ﴾ (133).

قرا ورش ﴿سَارِعُواْ﴾ بغير واو على الاستئناف، قال ابن أبي مريم في الموضّح: الأن الجملة الثانية مستغنية عن عطفها لالتباسها بالجملة الأولى للضمير الذي في الثانية ،وكذا هي في مصاحف أهل المدينة وأهل الشام بغير واو '''.

وقرأ حفص بالواو، وكذلك هي في مصاحف أهل الكوقة وأهل البصرة، وهو عطف جملة ﴿وَسَايِحُوّا ﴾ على جملة ﴿وَأَلِيمُوا اللّهَ ﴾ لأن الله أمر عباده بتقوى النار ثم أمرهم بالمبادرة إلى أسباب المغفرة والجنة ().

⁽¹⁾ إبن الأثير، المبارك بن عمد الجزري، النهاية في غريب الحديث والأثر تحقيق: طاهر أحمد الزاوي -عمود عمد الطناحي، بيروت -لبنان، الكتبة العلمية، (رقم الطيعة غير معروف)، 1399هـ - 1979م، ج/ص 253.

⁽²⁾ التقسير الكبير، ج8/ ص88 .

⁽³⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 231، وابن كثير، تفسير القرآن العظيم. ج1/ ص503.

⁽⁴⁾ ابن أي مربم، الموضح في وجوه القراءات وعللها ج 1/ ص 383.

⁽⁵⁾ المهدوي، شرح الهداية، ج 1/ 232، والقبسي، الكشف عن وجوه الفراءات وعللها، ج 1 / ص 356.

قوله تعالى: ﴿ وَكَالَّيْنَ مُن نَبِيٍّ قَتَل تَمَهُ رِبَيُّونَ كَثِيرٌ ﴾ ﴿ وَكَانِي تِن نَبِيٍ قَنتَلَ مَمَدُ رِبَيُّونَ كَثِيرٌ ﴾ رَبُيُّونَ كَثِيرٌ ﴾

قرأ ورش ﴿قُتَلُ ﴾ بضم الثاف على أنه فعل ماض مبني للمجهول من الثلاثي بمعنى قُتل معه بعض الربين. (أ.

و قرأ حفص ﴿ قَائَلَ ﴾ بفتح القاف وإثبات الألف على أنه فعل ماض، و ﴿ رَبِّيُّونَ ﴾ ل.

ورواية ورش بحذف الألف تحتمل أحد وجهين:

أحدهما: أن يكون قتل للنبي وحده، بمعنى: وكأين من نبي قتل ومعه ربيون فيا وهنوا بعد قتله.

والثاني: أن يكون قتل للربيين ويكون قوله "فيا وهنوا" لمن بقي منهم"

وأما رواية حفص على إثبات الألف فيكون المعنى أن القوم قاتلوا في وهنوا عن قتال عدوهم، ولا استكانوا في دينهم (١٠)

- قوله تعالى: ﴿ أَوْمِتُمْ ... وَلَيْنِ مِنْمُ ﴾ ﴿ أَوْمُثُنَّ ... وَلَيْنِ مُّتُمْ ﴾ (157-158)

(1) الأصفهان، أحد بن الحسن بن مهران، للبسوط في القراءات العشر. تحقيق: سبع حرة حاكي، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة- السعودية، الطبعة: الثانية، 1408هـ –1988م. ص 169. والتحاس، معاني القرآن. ج 1 / ص 488.

(2) الدان، النسير في القراءات السبع، ص 255، وابن الباذش، الإقتاع في القراءات السبع.
 ج2/ ص358، والطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، ج4/ ص116.

(3) أبو على الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع . ج 1/ ص337. والجوزي، عبد الرحن بن علي
 بن محمد . زاد المدير في علم التفسير ببروت لبنان. دار المكتب الإسلامي، طدى 1401هـ ج 1/ ص472.



قرآ ورش ﴿أَوْمِنُمْ وَلَيْن يَتُم ﴾ بكسر الميم، وقرآ حفص بضم المبم، ووافق ورشاً في جميع القرآن إلا في هذين نقط (١١)، وهما لغنان: إحداهما فعل يفعل مثل مات يموت مثل قام يقوم، والأخرى فعل يفعل نحو مات يمات، مثل محاف بخاف، واللغتان صحيحتان، فمن ضم الميم فهي اللغة المشهورة، ومن قرأ بالكسرة فهي لغة أهل الحجاز، يقولون متم من مات يهات (٥).

- قوله تعالى: ﴿ خَبْرٌ مَّا خَبْمَعُونَ ﴾ ﴿ خَرْ بِمَا يَجْمَعُونَ ﴾ (157)

قرأ ورش ﴿ تَخْمَمُونَ ﴾ بالناء أي من أعراض الدنيا الني تتركون الجهاد لجمعها، يناء على قوله: ﴿ وَلَهِن تُخَلِّدُ فِي سَكِيلِ اللَّهِ أَوْسُلُتُ ﴾ (ا).

وقرأ حفص ﴿ يُجْمَعُونَ ﴾ بالياء بناء على ﴿ لِيَجْمَلُ اللَّهُ ذَلِكَ حَسَرَةً فِي قُلُومِهُ ﴾ ومعناه خبر مما يجمع غبركم ممن تركوا الجهاد لجمعه الله

- قوله تعالى: ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَن يَثُلُ ﴾ ﴿ وَمَا كَانَ لِنَهِيَّ أَن يَثُلُّ ﴾ (161)

قر أ ورش ﴿ يُغَلِّ ﴾ بضم الياء وفتح الغين على ما لم يسم فاعله، ومعناه ليس لأحد أن يخون النبي صلى في الغنيمة (؟).

 ⁽¹⁾ أبو معشر الطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص237، وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع ج2/ ص388.

ي على الفروي شرح المدابة ج1/ 234. وأبو علي الفارسي، الحجة في علل القراءات السبع. ج1/ ص944.

⁽³⁾ ابن عاهد، السبعة في القراءات. ص 219، وابن زنجلة، حجة القراءات، ج 1/ ص 128، القيبي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج 1/ ص 262.

⁽⁴⁾ إين الجوزي، زاد المسير في علم التفسير.ج 1/ ص455. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ ص176.

⁽⁵⁾ الداني، النيسير في القراءات السبع. ص 250. وأبو حيان، البحر المحيط. ج3/ ص106.

وقر أحفص ﴿يَثُلُ ﴾ بفتح الياء وضم الغين (١٠)، بمعنى ما ينبغي لنبي أن يخون آمته في الغنيمة .

وذلك مما روي عن أبن عباس قال: "فقدت قطيقة حمراء من المغانم يوم بدر، فقال بعض من كان مع النبي ﷺ: لعل رسول الشﷺ أخذها فنزلت "د".

قوله تعالى: ﴿ لاَ يَحْسِبَنَ الَّذِينَ يَقْرَحُونَ بِيَا أَتُوا ﴾ ﴿ لاَ قَسْمَبْنَ ٱلَّذِينَ يَقْرَحُونَ بِمَا آتُوا ﴾ ﴿ لاَ قَسْمَبْنَ ٱلَّذِينَ يَقْرَحُونَ بِمَا آتُوا ﴾ (188)

قرأ ورش ﴿ لاَ يُحْسِبَنُّ ﴾ بالياء بإضافة الفعل إلى الذين يفرحون (أ).

وقرأ حفص ﴿لاَ تَخْسَبَنَّ﴾ بجعل الفعل خطابا للنبي ﷺ (*) .

وعلى قراءة ورش بالياء يكون الفعل غير متعدياً، و ﴿ أَلَّذِينَ يُفْرَحُنَ ﴾ فاعلون، وعلى قراءة حفص بالناء جعل الفعل متعدياً لمفعولين، أحدهما ﴿ اللَّذِينَ يُفْرَحُونَ ﴾ والآخر ﴿ يَسَعَارُتُو مِنَّ أَلْمَنَا ﴾ (١٠).

(1) الطبري، التلخيص في القراءات الثيان، ص338. أبو حيان ،البحر المحيط ج2/ص79. وابن أبي مربع، الموضح في وجوه الشراءات وعللها. ج1/ 389.

 (2) السيوطي: الباب النقول، ج 1/ ص 50، والترمذي، سن الترمذي، كتاب النفسير، باب: ومن سورة آل عمران، حديث رقم 300، ج 5/ 230، وقال: هذا حديث حسن غريب.

(3) ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير...ج آ/ص522. وأبو علي الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع...ج 2/ص603.

(4) ابن غليون، النذكرة في القراءات الثيان. ج2/ ص300. وابن الجزري،النشر في القراءات العشر. ج2/ ص185,

رة) القبسي، مشكل إعراب القرآن، ج أ/ ص182. وابن إدريس، الكتاب للختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج 1/ ص188.



_ قرش سورة النساء

- قوله تعالى: ﴿وَاتَّقُواْ اللهَ الَّذِي تَشَّاءلُونَ بِهِ ﴾ ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ ٱلَّذِي شُمَّا تُونَ بِهِ ﴾ (1).

قرأ ورش ﴿تَسَّاءلُونَ﴾ بالتشديد حيت أدغم الناء في السين لقرب مكانهها، وذلك لاجتماعها في أنها من حروف طرف اللسان، واجتماعها في الهمس، وقرأ حفص ﴿ ثَمَّاتُونَ بِدِ ﴾ بالتخفيف بحذف الناء الثانية لاجتماع الناءين، والقراءتان بمعنى واحد، وحذف الناء الثانية تخفيفاً ومثله ﴿ تَذَكّرُونَ ، وتَذَكّرُونَ ، (ا).

- قوله تعالى: ﴿الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيبًا﴾ ﴿الَّتِي جَمَلَا لِلَّهُ لَكُرْ يَنِمَا ﴾ (5).

قرأ ورش ﴿قِيمًا﴾ بغير ألف، وهو مصدر كالقبام، وقبل: مقصور منه حذقت الألف كما حذفت في خيم وأصلها خبام، وقرأ حفص ﴿قِيَنَا ﴾ مع الألف. وهو مصدر قام "".

وقال أبو على الفارسي: (إن قِوَامًا وقيامًا وقيمًا بمعنى القوام الذي يقيم الشأن الله.

قوله تعالى: ﴿وَإِن كَانَتْ وَاحِدَةٌ فَلَهَا النَّصْفُ﴾ ﴿وَإِن كَانَتْ وَحِـدَةً فَلَهَا النَّصْفُ﴾ ((1)).

قرأ ورش ﴿وَاحِدَةٌ﴾ بالرفع على معنى وإن وقعت أو وجدت واحدة، على جعل (كان) تامة و(واحدة) فاعل، مثل قوله ﷺ: ﴿ وَإِنْ كَانَ كَانَ عُسْرَوْ ﴾ (البقرة: 280)،

 ⁽١) عيسن، المغني في توجه القواءات العشر المتواتر. ج1/ص398. وابن الجزري، النشر.
 ج2/ص186.

⁽²⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ص 226. والطبري، التلخيص في الفراءات الثبان. ص420.

 ⁽³⁾ أبو علي القارسي، الحجة في علل القراءات السبع. ج أ/ص 7. وله، الحجة للقراء السبعة.
 ج 1/ص 50.

وقرأ حفص ﴿وَحِـنَهُ ﴾ بالنصب، خبر (كان) على إضهار الاسم، والتقدير إلا أن تكون المذكورة واحدة (١٠).

قال ابن إدريس: «المختار النصب لأنه أبين في المعنى (٤٠)، وهذا هو المختار لديه حال قراءته، وليس ذلك ترجيحاً كما سبل الحديث عن ذلك أكثر من مرة.

- قوله تعالى: ﴿ يُوصِى بِهَا أَوْ دَيْنِ غَيْرَ مُضَارَّ ﴾ ﴿ يُوصَىٰ بِهَا آوْ دَيْنِ غَيْرَ مُضَارٍّ ﴾ (12)

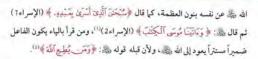
قرأ ورش ﴿يُوصِي﴾ بكسر الصاد مبنياً للمعلوم، وقرأ حفص ﴿يُوصَى ﴾ بفتح الصاد مبنياً للمجهول! (). ومن فتح الصاد بناه لما لم يسم فاعله، على أنه ليس يراد به شخص معين إنها هو شائع لجميع خلق الله (). ومن كسر الصاد فالقاعل مضمر وهو الميت، والتقدير: من بعد وصبة يوصِي بها الميت أو دين ().

- قوله تعالى: ﴿ وَمَن يُطِعِ اللَّهِ وَرَسُولَهُ لَنُدِخِلُهُ جَنَّاتٍ ﴾ ﴿ وَمَن يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ

يُتَخِلَهُ جَنَّتِ ﴾ (13-14)

قرأ ورش﴿كُلْخِلُهُ﴾ بنون العظمة في الموضعين، وقرأ حقص ﴿يُلْخِـلُهُ ﴾ بالباء "، والقراءتان لهما وجه في اللغة، فمن قرأ بالنون فقد رجَّع الفعلَّ إلى إخبار

- (1) ابن خالويه، إعراب القراءات السبع ج 1/ ص 125.
- (2) أبن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار، ج 7/ص 202. والقبي، الكشف عن وجوء القراءات وعللها. ج 7/ص 428.
- (3) الأصفهاني، المبسوط في القراءات العشر. ص 177، والدان، التيسير في القراءات السبع.
 بن 261.
 - (4) القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص 82.
 - (5) المهدوي، شرح الهداية، ج 1/ ص 246.
- (6) ابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ج2/ص391. وابن مجاهد، السبعة في القراءات.
 مر/ 229.



- قوله تعالى: ﴿وَأَحَلَّ لَكُمْ مَّا وَرَاء ذَلِكُمْ ﴾ ﴿ وَأَمِلَ لَكُمْ تَا وَرَاهَ وَلِحَمْ ﴾ (24) قرأ ورش ﴿أَحَلُّ ﴾ بفتح الهمزة والحاء. وقرأ حفص ﴿ وَأَمِلَ ﴾ بضم الهمزة وكسر

فعلى قراءة ورش يكون مبنياً للمعلوم، وهو معطوف على الفعل الناصب لـ ﴿ كِنْكَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ ﴾ .

وعلى قراءة حفص يكون مبنياً لما لم يسمَّ فاعله، وهو معطوف على ﴿ حَرَّمَتُ ﴾. لأن معناه: كتبَ الله كتابًا عليكم، وأحل لكم، لأن ذلك أقرب إلى ذكر الله⁽⁴⁾.

- قوله تعالى: ﴿وَتُلْخِلُكُم مَلْخَلاَ كَرِياً﴾ ﴿وَتُلْخِلَتُ مُ قُلْخَلاَ كَرِيمًا ﴾ (31) قرأ ورش ﴿تَلْخَلاً﴾ بفتح الميم، من (دخل) وهو اسم مكان أو هو مصدر، وقرأ حقص بضم الميم أنا وهو اسم مكان كذلك أو هو مصدر، كقوله ﷺ: ﴿نُدْخَلَ سِلْوَا

⁽¹⁾ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص194.

⁽²⁾ ميسن، المغنى في توجيه القراءات العشر المتواتر. ج1/ ص401.

⁽³⁾ ابن البادش، الإنتاع في القراءات السبع، ج2/ ص265، وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.. ج2/ ص186،

 ⁽⁴⁾ ابن خالويه, إعراب القراءات السبع. ج/ ص 132. وله، الحجة في القراءات السبع.
 جأ/ ص 122.

[.] (5) ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 226. والطبري، التلخيص في القراءات الثيان، ص/ 242.

.... عُمْرَجَ صِدْقِ ﴾ (الإسراء: 80) ولذلك لم يختلفا فيهما".

قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ عَاقَدَتْ أَيْبَانُكُمْ فَاتُوهُمْ نَصِيبُهُمْ﴾ ﴿وَالَّذِينَ عَقَدَتْ
 إِينَتُ حُمَّةٌ فَنَاتُوهُمْ نَصِيبُهُمْ ﴾ (33)

قرأ ورش ﴿وَالَّذِينَ عَاقَدَتْ﴾ بإثبات الألف، وقرأ حفص ﴿عَقَدَتْ﴾ بترك لألف؟.

فعلى قراءة ورش جعله على المفاعلة من الفريقين(!!).

وعلى قراءة حفص جعله صفة محذوفة والمعنى والذين عقدت أبيانكم لهم الحلف".

- قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَكُ حَسَنَةٌ يُصَاعِفُهَا ﴾ ﴿ وَإِن نَكُ حَسَنَةً يُضَنِعِمُهَا ﴾ (40)

قرأ ورش ﴿حَسَنَةٌ﴾ برفع الناء، وقرأ حفص ﴿حَسَنَةٌ ﴾ بنصب الناء'ك، فعلى رواية ورش بالرفع بمعنى: وإن وجدت أو تقع حسنة، على جعل (تَكُ) تامة، و(حَسَنَةٌ) فاعل كقوله ﴿ : ﴿ وَإِن كَانَ ذُو عُسْرَةٍ ﴾ (البقرة280)، وعلى قراءة حفص بالنصب على أنه خبر (تَكُ) على إضهار الاسم، والتقدير: وإن تكن الفعلة حسنةً ''ا

⁽¹⁾ ابن خالويه، إعراب القراءات السبع، ج/ص132.

 ⁽²⁾ الأصفهان، ابن مهران. المبسوط في القراءات العشرص178. والداني، التيسير في القراءات السبع.ص 250.

⁽³⁾ وهي المحالفة في الجاهلية أنه يواليه ويرثه ويقوم بثار، فأمروا بالوفاء لهم ثم نسخ ذلك بآية المواريث.

 ⁽⁴⁾ إِنْ خَالُوبِه، إعراب القراءات السبع، ج/ص132. وله، الحُجة في القراءات السبع. ج1/ص122.

 ⁽⁵⁾ الأصفهان، المسوط في القراءات العشر، ص 180. والداني، التيسير في القراءات السيع.
 ص/ 263.

⁽⁶⁾ ابن خالويه، إعراب القراءات السبع، ج1/ص128.

- قوله تعالى: ﴿ لَوْ تَشْوَّى بِهِمُ الأَرْضُ ﴾ ﴿ لَوْ أَسْوَى بِهُمُ ٱلأَرْضُ ﴾ (42)

قرأ ورش ﴿لَوْ تَسُّوَّى﴾ بفتح الناء وتشديد السين، وقرأ حفص ﴿لَوْ تُسُّوَّى ﴾ ١٠٠

وأصله : لو تتسوى فأدغمت الناء في السين لقربها منها، وأما تشديد السين فعلى إدغام إخدى الناءبن، فأما قراءة ورش حيث أسند الفعل إلى الأرض، ومعناه: ود الذين كفروا لو جعلوا تراباً فكانوا هم والأرض سواء، كما في قوله ﴿ وَيُقُولُ ٱلْكَارِرُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَكَانُوا هُمُ وَالْأَرْضُ سُواء، كما في قوله ﴿ وَيُقُولُ ٱلْكَارِرُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَلَهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَ

وأما قراءة حقص: فعلى ما لم يسم فاعله، ومعناه: ودوا أنهم لم يبعثوا، لأن الأرض كانت مستوية بهم قبل خروجهم، وقال قتادة: ودوا لو تخرقت بهم الأرض فساخوا فيها !!!

- قولەتعالى: ﴿ كَانَ لَابْتِكُنْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَةُ مُوَدَّةً﴾ ﴿ كَانَ لَّمْ تَكُنَّ بِيَنَكُمْ وَبَيْنَكُ ﴾ (73) قرا ورش ﴿ يَكُن ﴾ .

وقراحفص ﴿تَكُنَّ ﴾ (1).

فقراءة ورش بالباء لأن تأنيثه لبس بحقيقي، أو لأن معناها ودُّ.

(1) ابن عاهد، السبعة في القراءات، ص 234، والطبري، التلخيص في القراءات الثيان، ص 244.
 (2) عن أن هريرة ازاة حشر الله الخلائق قال للبهائم والطبر: كون ترابأ قعندها يقول الكافر: يا ليشى

كنت ترابأً " تَظْمُ أَبِن كَثِيرٍ، تَشْمِرِ القَرْآنِ العظيم - ج+/ ص 5-4، والمُسْتَلالِ، أَهْدَ بِن على بن حجر فتح الباري شرح صحيح البخاري. تحقيق عب الدين الخطيب دار المعرفة، يبروت - لبنان، (سنة الطباعة غير معروف). ج-/ ص 3-3.

(3) ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير. ج2/ ص88. وابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات. وطلقها، ج1/ ص417.

(4) الطبري، التلخيص في القراءات الثبان. ص 245. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج2/ص187.

وقراءة حفص أنه أتى بالكلام على لفظ تأنيث ﴿مَوْدُةٌ﴾ ١١].

قوله تعالى: ﴿ وَلاَ تَقُولُواْ لَيْنَ أَلْقَى إِلَيْكُمُ السَلَمَ لَشَتَ مُؤْمِناً ﴾ ﴿ وَلَا نَقُولُوا لِيَنَّ اللَّهِ اللّهِ عَالَى اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ

قرأ ورش ﴿السّلَمَ﴾ بدون الف، وقرأ حفص بإثبات الألف أنّا. فقراءة ورش، على أنه من الاستسلام، بدليل قوله ﷺ: ﴿ وَٱلْقَوْا إِلَى اللّهِ يَوْسَيدُ ٱلسَّدَّ ﴾ أي استسلموا لأمر الله، وقراءة حفص على أنه أراد النحية، لأن الرجل سلّم عليهم فقتلوه، ظناً بأنه فعل ذلك خوفاً من القتل، فعاتبهم الله "".

- قوله تعالى: ﴿غَيْرٌ أُولِي الضَّرَرِ﴾ ﴿غَيْرُ أُولِ الشِّرَرِ ﴾ (95)

قرأ ورش ﴿غَيْرُ﴾ بنصب الراء، وقرأ حفص ﴿غَيْرُ﴾ بالرفع (الله على الحال، بمعنى: ورش، على أنه استثناء منقطع، ويجوز أن يكون منصوباً على الحال، بمعنى: لايستوي القاعدون حال صحتهم، وعلى قراءة حفص جعله صفة أو بدلاً من ﴿الْقَيْدُرَةُ﴾ بمعنى (إلا) (أ.

- قوله تعالى: ﴿أَن يَصَّالَحَا بَيْنَهُمَّا صُلْحاً﴾ ﴿أَن يُصِّلِحَا بِيَهُمَّا صُلْحًا ﴾ (128)

⁽¹⁾ ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع. ج1/ 125. والمهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص252.

 ⁽²⁾ الأصفهان، المسوط في القراءات العشر. 2000. والدان، التسنر في القراءات السبع.
 ص 263. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. 250.

⁽⁴⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 235، والطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص 246.

⁽⁵⁾ القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص 396. وعيس، المغني في توجيه القراءات العشر المتواتر - 1/ ص 47. وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع ، ج1/ ص 427.



قَرا ورش ﴿ أَن يَصَّا لَحَا﴾ بفتح الباء وتشديد الصاد، وقرأ حفص ﴿ أَن يُصْلِحًا ﴾ ١٠٠. قال المهدوي: اهما لغتان متقاربتان مستعملتان، فالقراءتان بمعنى واحداد فرواية ورش، على أن الأصل فيه (يتصالحاً) فأسكن التاء وأدغمها في الصاد، لقربها منها، وعلى رواية حفص من الإصلاح،أي يصلح كل واحد منهما(١١.

- قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ نُزُّلَ عَلَيْكُمْ ﴾ ﴿ وَقَدْ نَزُّلَ عَلَيْكُمْ ﴾ (140)

قرأ ورش ﴿ ثُرِّلَ﴾ بضم النون وكسر الزاي، وقرأ حفص ﴿نَزِّلَ﴾. بفتح النون

فأما رواية ورش فعلى البناء للمجهول، وما بعدها في محل رفع نائب فاعل، كقوله 🏭: وْلِنُهُ إِنَّا لِلنَّاسِ مَا نُزِّلُ إِلَيْهِمْ ﴾ (النحل: 44).

وأما رواية حفص فعلى البناء للمعلوم، والفاعل ضمير يعود إلى الله ﷺ، كقوله في نفس الآية: ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلنِّيكِ إِلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

- قوله تعالى: ﴿إِنَّ النَّنافِقِينَ فِي الدَّرَكِ الأَسْفَلِ مِنَ النَّارِ﴾ ﴿ إِنَّ ٱلْمُتَفِقِينَ فِي ٱلذَّرْكِ ٱلأَشْفَالِ مِنَ النَّارِ ﴾ (145)

⁽¹⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ص 238، والداني، النيسير في القراءات السبع، ص 265، وابن الجزرى، النشر في القراءات العشر . ج2/ ص 190،

⁽²⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 258، وابن أبي مريم الموضح في وجوه القراءات وعللها. -426 m/1=

⁽³⁾ القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص398

⁽⁴⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 4 23. والطبرى، التلخيص في القراءات الثان. ص 244.

⁽⁵⁾ أبو على الفارسي، الحجة للفراء السبعة. ج2/ ص97.

قر أورش ﴿الدَّرَكِ ﴾ بفتح الراء، وقرأ حفص ﴿في الدَّرَكِ ﴾ بإسكان الراء ١١٠. والإسكان والفتح لغتان، فأما رواية ورش فهو جمع ذَرَّكَة كبقر وبقرة أنّا، وأما رواية حفص فعل المصدر، والمعنى واحد، هو المكان (١٠ ولم بختلفا في قوله ﷺ

﴿ لَا غَنَّفُ مَرَّكًا وَلَا غَنْتَنِي ﴾ (طه: 77) لأنه بمعنى الإدراك من العدو.

- قوله تعالى: ﴿ وَقُلْنَا هُمْ لا تَعَلَّوا فِي السَّبْتِ ﴾ ﴿ وَقُنْنَا هُمْ لَا تَعَدُّوا فِي السَّبْتِ ﴾ [154] قرا ورش ﴿ لاَ تَعَدُّوا ﴾ بفتح العبن وتشديد الدال، وقرا حفس ﴿ لاَ تَعَدُّوا ﴾ بإسكان العبن وتخفيف الدال أن وحجة ورش أن أصل هذه الكلمة (تعتدوا) مضارع (اعتدى بعتدى اعتداءا)، ومنه قوله ﷺ ﴿ وَقَلْ سُدُودً اللّهِ فَلَا شَدُومًا ﴾ (البقرة: 229)، فألقيت حركة التاء على العبن وأدغم التاء في الدال لتجانسها ''، وحجة حفص في تخفيف الدال على أنه مضارع من (عدا يعدوا عدوانا) ومنه قول الله ﷺ ﴿ اللّهُ عِلْدُورَ كَا السّتَتِ ﴾ (الأعراف 163) فكان الفعل منها (تغدوا).

- فرش سورة المائدة

- قوله تعالى: ﴿وَالأَذُنُّ بِالأَذْنِ ﴾ ﴿وَآلَاذُنَّ بِالْأَدُّنِ ﴾[45]

(1) الدمياطي، إتحاف فضلاء البشر. ج 1/ ص 247، وابن غلبون، التذكرة في القراءات النيان.
 ج2/ ص 468.

(2) انظر: ابن منظور، لسان العرب. مادة (دوك) ج 10/ ص 422. والراغب الأصفهاني، المفردات.
 مادة (دوك)، ص/ 1754.

(3) ابن إدريس، الكتاب المختار في معالي قراءات أهل الأمصار، ج1/ ص219.

(4) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص172، 165.

(5) عيسن، المغني في توجيد القراءات. ج1/ ص429. وابن خالويد، الحجة في القراءات السبع.
 ج1/ ص128. وأبو علي القارسي، الحجة للقراء السبعة. ج2/ ص98.



قرأ ورش بإسكان الذال معرفاً ومتكراً ومثنى (أحيث وقع، وقرأ حفص بالضم (أ). وهما لغنان كالنكر والنكر قالإسكان لغة بني بكر بن وائل، وقيم، والتحريك لغة عامة العرب. وقبل: الإسكان هو الأصل وإنها ضم اتباعاً ،

وقيل: التحريك هو الأصل وإنها سكن تخفيفاً (١).

وقال ابن خالويه: فالحجة لمن ضم أنه أتى ذلك لبتبع الضم الضم والأصل عنده الإسكان، ومن أسكن فالحجة له أنه خفف لثقل توالي الضمتين والأصل عنده الضمر **.

- قوله تعالى: ﴿يَقُولُ الَّذِينَ آمَنُواْ أَصَوُلاء﴾ ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ مَامَنُواْ أَخَوُلامَ ﴾[53] قرأ ورش: ﴿يَقُولُ» بغيرواو، على الاستثناف، وهي كذلك في مصاحف أهل مكة

فور ورس. (بهون) بغیرورو. سی د مستخه رسی عدمت یا سند تند سند. والمدینة والشام ^(۱).

وقراً حفص: ﴿وَيَقُولُ﴾ بالواو كيا في مصاحف أهل العراق، وقال المهدوي: من قرأ بالواو. فإنه قطعه مما قبله وعطف جملة على جملة، ومن قرأ يغيرواو، فإنه حذف الواو لالتباس الجملة الثانية يالجملة الأولى⁶⁶.

- قوله تعالى: ﴿مَن يُرْتَدَدُ مِنكُمْ عَن دِينِهِ﴾ ﴿مَن رَبَّنَدُ مِنكُمْ عَن بِينِهِ ﴾ [54] قرأ ورش ﴿مَن يُرْتَدَدُ ﴾ على الأصل ولم يدغم، لأن أصلها (تَرْتَدَدُ).

⁽١) كفوله الله (لهُوَ أُذُنُّ قُلُ أُذْنُ) (سورة التوبة: 61) ، (كأن في أذَّتُه) اسورة لقيان: 7).

⁽²⁾ الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص1026. والدمياطي، إتحاف فضلاه البشر،

ج1/ ص185. (3) ابن خالويد، الحجة في الفراءات السبع ج1/ ص116.

⁽⁴⁾ المهدوى، شرح الهداية. ج1/ص264

⁽³⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 245. والدمياطي، إتحاف فضلاء البشر، ج1 / ص 185.

⁽⁶⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 266.

وقرأ حفص ﴿يَرْقَدُ ﴾ (() بإدغام الدال الأولى بالثانية، وحركت الثانية بالفتح منعاً من الثقاء الساكنين، لاتفاق مصاحف الأمصار على رسمه في آسورة البقرة:217] بدالين. و الإظهار هي لغة أهل الحجاز، والإدغام لغة غبرهم، والفعل بدالين في مصاحف للدينة والشام (3).

- قوله تعالى: ﴿ وَإِن لَّـمْ تَشْعَلْ فَمَا بَلَّغْتُ رِسَالاتِيهِ ﴿ وَإِن لَّدَ تَفَكَّلَ فَمَا بَكَثَتَ وِسَاكَتُهُ ﴾ [67]

قرأ ورش: ﴿رِسَالاَيهِ﴾ على الجمع، وكسر الناء علامة للنصب، والهاء تبعاً لها، وتوجيه قراءته أنه جعل لكل وحي رسالة، ثم جع فقال: ﴿ فَمَا لِللَّمَاتِ رِسَالْتَكُهُ ﴾، كقوله راك : ﴿ قَالَ يَشُوسَى إِنَّ السَّطَفَيْتُكُ عَلَّ أَتَاسِ بِسَلْتَي وَيَكُلْمِ ﴾ [سورة الأعراف: 144]، لأن رسالات الأنبياء غنلفة لاختلاف شرائعهم جع لذلك (١٠).

وقرأ حفص: ﴿رِسَالَتَهُ عَلَى المفرد وفتح الناء علامة للنصب لأنه مفرد، وتوجيه قراءته، أنه جعل الخطاب للرسول على ويقرّي ذلك قوله هي ": ﴿ إِلَّهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَحْمَلُ رِسَالَتَكُهُ ﴾ [سورة الأنعام:124].

- قوله تعالى: ﴿فَجَزَاءُ مِثْلِ مَا قَتَلَ﴾ ﴿فَجَزَاءٌ يَثُلُ مَا فَنَلَ﴾[95]

التفسير. ج2/ ص380.

⁽¹⁾ الداني، النيسير في القراءات السبع. ص 270. والطغري. التلخيص في القراءات الشان، ص250... البغدادي، أبو الحسن محمد بن إبراهيم. روضة في القراءات الإحدى عشرة. ج2/ ص25ة.
(2) الداني، جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص203، وابن الجوزي، زاد المسير في علم.

 ⁽³⁾ أبن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ص232، ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع.
 ج1/ص (133).

⁽⁴⁾ المهدوي، شرح الهداية، ج 1/ ص 266 وأبو حيان، البحر المحبط، ج 2/ ص 174.

قرأ ورش: ﴿فَجَزَاءُ بِثُلِي برفع جزاء وإضافته إلى مثل، والمعني: قعليه جزاءُ مثل''، . ق أ حفص : ﴿فَكَرَاءُ بَثَلُ ﴾ بالتنوين والرفع في ﴿فَجَزَاءُ ﴾ ، ورفع ﴿مُثُلُّ ﴾ إيضاً

وقرأ حقص: ﴿فَيَوَانَّ يَتَلُ ﴾ بالتنوين والرفع في ﴿فَجَرَانُهُ ، ورفع ﴿مَثْلُ﴾ أيضاً على الابتداء، والحبر محذوق تقديره: فبلزمه جزاء (نا.

- قوله تعالى: ﴿اسْتُحِقُّ عَلَيْهِمُ الأَوْلَيَانِ﴾ ﴿اسْتَنَحَقُّ عَلَيْمُ ٱلأَوْلِيَانِ ﴾[107]

قرآ ورش: ﴿اسْتُحِقَّ﴾ بضم الناء وكسر الحاء مبنياً للمجهول ﴿الأَوْلَيَانِ﴾، نائب فاعل ونقل حركة الهمزة إلى اللام وقفاً ووصلاً ﴿ لَوْلَيَانَ﴾ على حسب قاعدته، وإذا وصل كسر الهاء وضم الميم ﴿ عَلَيْهِمُ لُوْلَيَانَ﴾ (").

وقرأ حفص بفتح الناء مبنياً للمعلوم ، والفاعل ﴿ ٱلْأَوْلِيَـٰنِ ﴾ والمفعول محذوف تقديره من الذين استحق عليهم الأوليان الوصية (١٠).

- قوله نعالى: ﴿هذا يَوْمَ يَنْفَعُ الصَّادِقِينَ صِدْقُهُم﴾ ﴿هَنَا يَوْمَ يَنَعُ الصَّدِيقِنَ صِدْقُهُمْ ﴾[119]

قرأ ورش: ﴿يَوْمَ﴾ بالفتح، وهو منصوب على الظرف للخبر المحذوف، أي هذا يقع أو يكون يوم ينفع، ويجوز أن يكون ﴿بَوْمَ﴾ بني على الفتح في موضع رفع خبر ﴿هذاك.

- (1) الداني، التيسير في القراءات السبع. ص 271، وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص 248.
- (2) القيني، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1 / ص418، وأبو علي القارسي، الحجة للقراء السبعة. ج2/ ص134.
- (3) القيسي، مشكل إهراب القرآن. ج1/ص243، وابن البانش، الإثناع في الفراءات السبع. ص32. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج1/ص192، وأبو حيان، البحر المحيط. ج1/ص133، وعيس، المغني في توجيه القراءات. ج2/ص33.
- (4) النسي. مشكل إعراب القرآن، ج1/ص243. وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير.
 ج2/ص449.

وقرأ حفص ﴿ يَوْمُ ﴾ برفع الميم على أنه خبر لـ ﴿ هَلَا ﴾، و ﴿ هَذَا ﴾ إشارة إلى يوم القيامة، والجملة في موضع نصب مقول القول (١).

_ فرش سورة الأنعام

- قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ مُ اَتَكُنْ فِنَتَهُمْ إِلاَّ أَنْ قَالُوا ﴾ ﴿ ثُمَّ لَوْ تَكُنْ فِنَلَتُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا ﴾ [23]

قرا ورش: ﴿وَيَنْتَهُمُ﴾ بالنصب على أنه خبر ﴿تَكُنَ﴾ مقدم، ﴿إِلَّا أَن قَالُوا﴾ اسم وخر⁽²⁾.

وقرآ حفص﴿نِيَنَتُهُمْ﴾ بالرفع على أن فننتهم اسم﴿تَكُنُ﴾، و﴿إِلَّا أَن قَالُوا﴾ دير (١٠).

- قوله تعالى: ﴿قَإِنَّهُمْ لاَّ يُكُذِيبُونَكَ ﴾ ﴿فَإِنَّهُمْ لا يَكُونُهُ نَكَ ﴾ [3 3]

قرأ ورش: ﴿لا يُكْذِبُونَكَ ﴾ يسكون الكاف وتخفيف الذال، من أكذب يكُذِب، بمعنى: لاينسبونك إلى الكذب''؛

وقرأ حفص: ﴿لَا يَكُونُونَكَ﴾ بفتح الكاف وتشديد الذال، من كَذَّب يكذَّبُ، ويعني: أنهم لا يقولون لك كذبت لما يعرفون صدقك وأمانتك -لأنهم كانوا يسمون

⁽¹⁾ هناك عدة أقوال في إعراب كلمة (يوم) وهي بسوطة في كتب الإحراب ا نقطر: العكبري, النيبان في إعراب القرآن: ج1/ ص 477, والقيني، مشكل إعراب القرآن، ج1/ ص244.

⁽²⁾ إن جاهد، السبعة في القراءات. 255. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص192. (3) الدمياطي، إتحاف قضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ 261. وعيس، المغني في توجيه القراءات العشر المتابعة في توجيه القراءات العشر المتابعة المتابعة عالى 26. س78. والشحاس، إحراب القرآن. ج1/ ص60.

⁽⁴⁾ الدان، التسير في القراءات السبع، والطبري، التلخيص في القراءات الثمان، ص، 257. والقيسي؛ الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص 430.



النبي ﷺ الأمين- ولكن يردون ماجئت به ويجهلونه⁽⁾⁾. والقراءتان عند القرطبي في القوة سواء⁽¹⁾.

- نوله تعالى: ﴿ وَا لَيْنَا ثُرُدُّ وَلاَ تُكَذَّبُ .. وَنَكُونُ ﴾ ﴿ يَائِنَا ثَرُوُ وَلا تَكَفِّبَ بِالْفِ رَيَا وَكُونَ مِنَا آتُونِينَ ﴾ [27]

قرأ ورش: ﴿وَلاَ لَكُذُبُ﴾ بالرقع على أن يكون منقطعاً مما قبله، وقبل هو عطف على ﴿لَرُدُّ﴾ على أنها داخلان في التمني، فكأنهم تمنوا أن يردوا، وألا يكذبوا، وأن يكونوا من المؤمنين، أو على الاستثناف، والتقدير با ليتنا نرد ونحن لا نكلب (ال

وقرأ حفص ﴿وَنَكُونُ﴾ بالرفع عطفاً على الفعل الأول.

- وقرأ: ﴿رَكَا دَكَانِتِ﴾ على إضهار (أن) بعد واو المعية أو يكون النصب جواباً
 للتمنى كأنهم تمنوا الرد، وعدم التكذيب، وكونهم من المؤمنين!!!

وقرأ ﴿وَكُثُونَ ﴾ بالنصب عطفاً على الفعل الأول أيضاً.

- قوله تعالى: ﴿أَنَّهُ مَن عَمِلَ مِنكُمْ شُوءاً... فَإِنَّهُ﴾ ﴿أَلَنَّهُ مَنْ عَمِلَ مِنكُمْ شُوَّءًا... فَأَنَّهُ ﴾[54]

(1) المهدوي، شرح الهداية، ج1/ص275. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل
 الأمصارج 1/ص252.

(2) القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري المجامع لأحكام القرآن، بيروت-لبنان. دار الكتب العلمية. (رقم الطبعة غير معروف).1413هـ-1993م، ج/ ص416.

(3) إبن عامد، المسبعة في القراءات، ص 255. والنحاس، إحراب القرآن، ج1/ ص62، وابن إذريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار، ج1/ 250ص، وابن أبي مربع، للوضح في وجوء القراءات وعللها ، ج1/ ص64.

 (4) التخاس. إهراب القرآن. ج2/ص62 . وعيسن، المغني في توجيد القراءات العشر المتوانر. 2/ 32. قرأ ورش: ﴿أَنَّهُ … فَإِنَّهُ﴾ بالفتح في الأول والكسر في الثاني حيث جعل الأولى بدلا من الرحمة واستأنف الثانية لمجيئها بعد الفاء والفاء جواب شرط لـ ﴿مَنَ﴾ ''ا.

وقراً حفص ﴿أَنَّهُ ... فَأَلَّهُ ﴾ بفتح الهمزتين على أن الأولى بدل من الرحمة بمعنى: كتب ربكم على نفسه المغفرة وهي بدل من الرحمة، والثانية خبر مبتدأ محلوف تقديره: فأمره أنه، أي أن الله غفور رحيم لها^دا.

قوله تعالى: ﴿ وَلِتَسْتَنِينَ سَبِيلَ الْمُجْرِمِينَ ﴾ ﴿ وَلِتَسْتَنِينَ سَبِيلَ الْسُجْرِينَ ﴾ [55]
 قوأ ورش: ﴿ سَبِيلَ ﴾ بنصب اللام على أنه مفعول به، لـ ﴿ لِتَسْتَمِينَ ﴾ بمعنى ولتستين أنت با محمد سبيل المجرمين، والناء على تأنيث السبيل وهي لغة قريش (١٠)

وقرأ حفص: ﴿ يَرِيلُ ﴾ بالرفع على أنه فاعل فعل اتستبين بمعنى نظهر وتنضح (١٠) - قوله تعالى: ﴿ لَيْنُ أَنْخِيتنَا مِنْ صَلِيهِ ﴾ ﴿ لَيْنَ أَيْمَنَا مِنْ خَلِيهِ ﴾ [63]

كقوله الله : ﴿ قُلْ هَانِهِ مَا سِيلِي ﴾ [سورة يوسف! 108] .

قرأ ورش: ﴿لتن أنجيننا﴾ بالناء على الخطاب شد الله على سبيل الدعاء وهو كذلك في مصاحف أهل المدينة والبصرة. قال مكي: (على لفظ الخطاب، فهو أبلغ في الدعاء والابتهال والسؤال ((). وقال النحاس: "واتساق الكلام بالناء كيا قرأ أهل المدينة وأهل الشام (().

- (1) المهدوي، شرح الهداية، ج1/ 279
- (2) ابن خالويه، حجة القراءات. ج 1/ 252 . و المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 279
 - (3) ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 258.
 (4) المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 281.
- (5) القبني، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ 438. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج2/ 194، ابن خلوية إعراب القراءات السبع. ج1/ 115. والمهدوي، شرح الهداية، ج1/ 281. (6) النحاس، إعراب القرآن، ج2/ 72.



ودليله من التنزيل قوله ﷺ:﴿ لَهِنْ أَجَبُّتُنَا مِنْ هَاذِهِ لَنَكُونَكَ مِنْ الشَّيْكِينَ ﴾ [سورة بونس:22].

وقرأ حفص: ﴿أَنْهَنَّا ﴾ بغير تاء على لفظ الحبر عن غائب، بناء على قوله ﷺ: ﴿ ثُنَّ مَن يُنَجِّبُكُرُ مَن ظُلُنتِ آلَبُرُ وَآلِيتُم ﴾ ''ا.

- قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ يُنْجِيكُم﴾ ﴿ قُلِ اللَّهُ يُنْجِيكُم ﴾ [64]

قرأ ورش: ﴿قُلِ اللهُ يُنْجِيكُم﴾ بالتخفيف، على أنه من "أنجى، يُنجي"، ومنه قوله ﷺ : ﴿لَيْنُ أَنْجَيْنَنَا مِن هذه﴾ (أ)

وقرأ حفص: ﴿ مُنْجَمَّمُ ﴾ بالتشديد من انجَى بُنَجِي، وذلك لاجتماع القراء على تشديد قوله : ﴿ قُلَ مَن يُنَجِّمُ مِن ظُلُتِ ٱلْهُرِ قَالَمُ ﴾ للتوحيد بين اللفظين (١٠)

وقال مكي: ﴿والمعنى واحد، وأصل الفعل ﴿نجا ﴿ تَم يِثْقُلُ للتعدية بالهُمرَة أَو بِالتَّشَدِيد، فالهُمرَة فَيه كالتَشَديد كل واحد يقوم مقام الآخر في التعدية إلى المفعول، واللغتان في القرآن، قال في : ﴿فَأَجَيْتُكُ وَاللَّيْنَ مَمَدُ فِي ٱلْقُلِكِ ﴾[سورة الأعراف: 64] وقال أيضا ﴿فَتَجَيَّتُهُ وَمَنْ مَمَدُ فِي ٱلْقُلْكِ ﴾[سورة يونس: 73] (ا

- قوله تعالى: ﴿ قَالَ أَنْحَاجُونِ ﴾ ﴿ قَالَ أَنْحُكُمُونِ ﴾ [80]

قرأ ورش بتخفيف النون، وقرأ حفص بالتشديد(5).

- (1) أبو على القارسي. الحجة في علل القراءات السبع. ج2/ 163.
- (2) ابن مجاهد، السبعة في القراءات ص/ 259. و ابن الباذش. الإقناع في القراءات السبع، 2 / 397.
 - (3) نحيسن. المغني في توجيه القراءات. ج2/ 52.
 (4) القيسى، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ 435.
- (5) الداني أبو عمرو. جامع البيان في القراءات السبع . ج 3/ 1054 . وابن الجزري. النشر في القراءات العشر ، ج 2/ ص 195 .

والأصل قيه نونان الأولى علامة الرفع والثانية نون الوقاية، واجتماع المثلين في فعل تقيل، فجرى الحذف أو الإدغام فعن شدد أسكن الأولى للتخفيف ثم أدغم في الأخرى فوقع التشديد، ومن خفف حذف النون الثانية استخفافاً ولم يُدغم"ًا.

واذَّعي بعض العلماء كما ورد في الفرطبي عن أبي عمرو بن العلاء: «أن هذه الفراءة لحن الأنار وأيده مكي بن أبي طالب بقوله: «الحذف بعيد في العربية، قبيح مكروه وإنها يجوز في الشعر، والقرآن لا يحتمل ذلك فيه إذ لا ضرورة تدعو إليه (()) ولكن كثيراً من العلماء ردوا على هذا القول إذ لا مجال لتضعف القراءة المتواتزة ، وعن ردوا على هذا القول أبو حيان يقوله: «قول مكي ليس بالمرضي، وقيل التخفيف لغة غطفان (())

وأجاز سيبويه التخفيف كما استعمل العرب حذفها في كثير من الكلام، منها:

يسوء الفاليات إذا فليني الالكا

تراه كالثغام يعل مسكا

والأصل في البيت: ا فلينني ا .

- قوله تعالى: ﴿ قَالِقُ الإِصْبَاحِ وَجَاعِلُ اللَّيْلِ سَكَناً ﴾ ﴿ قَالِقُ ٱلإِصْبَاحِ وَجَمَّلُ ٱلَّيْلَ سَكُنا ﴾ [96]

قرأ ورش: ﴿وَجَاعُلُ اللَّبَالِ﴾ بإثبات الألف على أنه اسم فاعل مضافاً إلى الليل وذلك وفق قوله: ﴿وَالزُّ الإِصْبَاحِ﴾ وخفض الليل لأنه مضاف إليه ⁽¹⁾.

 ⁽¹⁾ إن خالويه، إعراب القراءات السبع ، ج / 162 ، و عيسن ، المغني في توجيه القراءات ، ج 2/ 60 .
 (2) القرطيع، الجامع لأحكام القرآن ، ج / 29 .

⁽³⁾ القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 233.

⁽⁴⁾ أبو حيان المحيط ج4/ 174 والنحاس إعراب القرآن. ج2/ ص78.

⁽⁵⁾ البيت لعمرو بن معد انظر: سيبويه، الكتاب، ج 3/ 519.

⁽⁶⁾ أبو معشر الطبري، التلخيص في القراءات النيان. ص255، وابن مجاهد. السبعة في القراءات،



وقرأ حفص: ﴿وَيَحَمَلُ ٱلَّيْلُ ﴾ فعلاً ماضياً. ونصب الليل على أنه مفعول به، لمناسبة ما بعده في قوله ﷺ: ﴿جَمَلُ لَكُمُ ٱلنُّجُومَ ﴾[91] اللهِ

قوله تعالى: ﴿وَخَلَقَهُمُ وَخَرْتُواْ لَهُ بَينَ وَبَنَاتٍ﴾ ﴿وَمَلَقَهُمْ وَخَرُواْ لَهُ بَينَ
 رَبَنتِنِ ﴾ [100]

قرا ورش ﴿ تَرَقُوا﴾ بالتشديد أي مرة بعد مرة مثل قتل وقتل ، وقس أحضى ﴿ وَمَرْقُوا ﴾ بالتخفيف ومعنى خرقوا اخترقوا: اختلقوا كذباً، فأما قراءة ورش بالتشديد فقيل بمعنى التكثير، لأن المشركين ادعوا أن لله بنات وهم الملائكة، والنصارى ادعت المسيح ابن الله واليهود قالت عزير ابن الله فكثر ذلك من كفرهم فشدد الفعل لمطابقة المعنى (المعنى الله عما يقولون علواً كبيراً .

وقيل: القراءتان بمعنى واحد، لما روى القرطبي عن الحسن البصري أنه ستل عن معنى ﴿خَرِّقُوا﴾ بالتشديد فقال إنها هو (خَرَقُواً) بالتخفيف!!!

ولا شك أن زيادة المبتى تدل على زيادة المعنى، فالتشديد فيه معنى زائد على قراءة التخفيف كما ورد.

- قوله تعالى: ﴿ وَحَشْرَنَا عَلَيْهِمْ كُلُّ شَيْءٍ قِبَلا ﴾ ﴿ وَحَشَرَنَاعَلَتِهِمْ كُلُّ شَيْوَ فَبُلا ﴾ [111] قرأ ورش: ﴿ قِبِلا ﴾ بكسر القاف وفتح الباء يعني مقابلة وعباناً، وقرأ خفص: ﴿ لَكِ ﴾ يضم القاف والباء جمع قبيل نحو رغيف ورغف، أي حشرنا كل شيء عليهم

⁽¹⁾ النحاس، الحجة في القراءات السبع. ج 1/ 146. و أبو حيان، تفسير البحر المحيط ج 4/ 176.

⁽²⁾ القرطبي، الجامع لأحكام القرآن. ج 7/ 234، و المهدوي، شرح الخداية. ج 1/ 286. وابن عجاهد. السبخة في القراءات ص 141. و ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج 1/ 282.

⁽³⁾ القرطي، الخامع لأحكام القرآنج7/ 264. والدان، أبو عمرو، جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص1102. وابن مجاهد، السبعة في القراءات. ص/ 261.

نوعاً نوعاً، وقبل بمعنى جماعة جماعة فيكون جمع قبيلة، وقبل: جمع قبيل بمعنى الكفيل أي حشرنا كل شيء عليهم كفيلا. قال مكي: «الضم والكسر بمعنى المقابلة، وتستوي القراءتان! "".

– قوله تعالى: ﴿يَمْلَمُونَ أَنَّهُ مُنْزَلُ مِّن رَبَّكَ﴾ ﴿يَمْلَدُنِّ أَنَّهُ مُنْزَلٌ مِن رَّيِّكَ ﴾[114] قرأ ورش: ﴿مُنْزَلُ» بالتخفيف من «أنزل ينزّل، فهو مُنزّل.

وقرأ حفص: ﴿مُثَرِّلُ ﴾ من انْزَلَ ينزَل، فهو شُنزَل، فهو بمعنى واحد تقديره: نزَل نشيئا بعد شيء الله.

- فوله تعالى: ﴿وَقَتْ كَلِياتُ رَبُّكَ صِدْقاً وَعَذَلاً﴾ ﴿وَتَنَتْ كِلَتُ رَبِّكَ سِنَةًا وَعَدُّكُ ﴾[115]

قرآ ورش: ﴿كَلِمَاتُ ﴾ بالجمع، قال ابن عباس: "مواعيد ربك المتعلقات من الوعد والوعيد وغيرهما فلا مغير لها»، و قال قتادة: «الكلمات هي القرآن لا بزيد فيه المفترون ولا ينقصون "(⁽⁾

وقرأ حفص: ﴿كِنْتُ ﴾ بالإفراد، بمعنى كلام الله تعالى وكتابه. لأن الكلمة قد نقع في كلام العرب بمعنى الجمع، كما يقال: فلان ألقى كلمته ، يعني خطبته ''!

 (1) النيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج1/ 446. وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع ج1/ 177.

المسيح.ج. (/ / /) (2) التحاس. إعراب القرآن. ج1/ 13. و الطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص 258. و ابن الجزري. النشر في القراءات العشر، ج2/ 197.

(3) الفرطي، الجامع لأحكام القرآن. ج7/ 21. وعيسن. المغني في توجيه القراءات. ج2/ 82. وابن إدويس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 282. وإبن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 1977.

(4) آبن أبي مربع. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ 337. والقيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها ج1/ 447.

قوله تعالى: ﴿وَإِنْ كَثِيراً لَيُضِلُّونَ بِأَفْوَائِهِم بِنَثِرِ عِلْمٍ﴾ ﴿وَإِنْ كَثِيلُ لَيُسْلُونَ بِأَفْوَائِهِم بِنَثِرِ عِلْمٍ﴾ ﴿وَإِنْ كَثِيلًا لَيُسْلُونَ بِأَفْوَائِهِم بِنَثْرِ عِلْمٍ﴾ ﴿وَإِنْ كَثِيلًا لَيُسْلُونَ بِأَفْوَائِهِم بِنَثْرِ عِلْمٍ﴾ ﴿وَإِنْ كَثِيراً لَيُسْلُونَ بِأَفْوَائِهِم بِنَثْرِ عِلْمٍ ﴾ ﴿وَإِنْ كَثِيراً لَيُسْلُونَ بِأَفْوَائِهِم بِنَثْرِ عِلْمٍ ﴾

قرأ ورش: ﴿لَيَشِلُّونَ﴾ بفتح الباء من اضلَّ». يقال: ضَلَّ في نفسه، أي يَضلُّون بإتباع أهوانهم(''.

وقرأ حفض: ﴿لَيُرِدُّنَ﴾ بضم الباء من اأضلَ ا والمفعول محذّوف أي ليُضلون برهم'').

- قوله تعالى: ﴿ أَوْ مَن كَانَ مِبْنَا فَأَخْتِينًا أَهُ ﴾ ﴿ أَوْسَ كَانَ شِئَا فَأَجَّبُنَهُ ﴾ [122]

قرأ ورش: ﴿مِيًّا﴾ بالتشديد، وهو الأصل ،وقرأ حفص: ﴿مَيْكَا﴾ بالتخفيف، خفف من ثقل كراهية التشديد، يقال "هيِّن، وهيْن، وليَّن، وليّن، وليّن، وليّن، وليّن،

- قوله تعالى: ﴿ يَعْمُلُ صَدْرَهُ ضَيْقاً حَرِجاً ﴾ ﴿ يَعَمَلُ صَدْدُهُ صَيْقاً حَرَا ﴾ [125] قرا ورش: ﴿ حَرِجاً ﴾ بكسر الراء على أنه اسم فاعل " !

وقرأ خفص : ﴿ حَبُّ ﴾ بفتح الراء على أنه مصدر. وقبل: كسر الراء وفتحها بمعنى واحد، وهو الضبق. (٤).

قال النحاس: "حرِج اسم الفاعل، وحَرّج مصدر وصف به" (). وكذلك قلب

(1) الداني، جامع البيان في القراءات السبع ج 3/ ص 1060،

(2) المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 296. والطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص/ 261.

(3) ابن خالويه، إعراب القراءات السبع، ج1/ 169.

(4) الداني، جامع البيان في القراءات السّبع، حج/ 1068 .و له، النّبسير في القراءات السبع، ص282. والطري، جامع البيان عن تأويل آي القرآن، ص1403،

(5) ابن خالويه، إعراب القراءات السبع ج1/ 169 والقرطي، الجامع لأحكام القرآن. ج1/ 82.

(a) التحاس، إعراب القرآن. ج1/ 95. القيسي، الكشف عن وجوء القراءات السبع. ج1/ 451.

المنافق لايصل إليه شيء من الخبر، فلذا وصف الله صدر الكافر بشد الضبق، عن وصول الموعظة إليه.

قوله تعالى: ﴿وَيَوْمَ تَخْشُرُهُمْ جَيِعاً يَا مَخْشَرَ الْجِنْ﴾ ﴿وَيَوْمَ يَسْشُرُهُمْ جَيعًا
 يَنَشَتَرَ ٱلْجَنْ

قرأ ورش: ﴿نَحْشُرُهُمْ ﴾ ينون العظمة على الالتفات من الغيبة إلى التكلم، وذلك لتهويل الأمر. (١٠) .

وقرأ حفص: ﴿يَشْتُمُونُهُمُ ﴾ بالياء على الغيبة لأن قبله قوله ﷺ؛ ﴿ أَمْمُ مَارُ السَّلَمِ عِنَدَ رَقِيْمٌ ﴿ [سورة الأنعام: 122]. والمعنى فيهها واحد في جميع القرآن، والله ﷺ حاشر هم ""

- قوله تعالى: ﴿وَالنَّخُلِّ وَالزِّرْعَ مُخَتَلِفاً أَكُلُهُ﴾ ﴿وَالنَّخَلُّ وَالزِّيعَ خَتَلِقًا أُكُلُهُ﴾ [141]

قرأ ورش: ﴿أَكُلُّهُ ﴾ بتسكين الكاف.

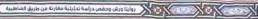
وقرأ حفص: ﴿أَكُلُهُ ﴾ بضم الكاف، وهما لغتان بمعنى واحد، وقبل الأصل التثقيل، وخفف لاجتماع الضمتين (أ).

- قوله تعالى: ﴿وَآتُواْ حَقَّهُ يَوْمُ حِصَادِهِ﴾ ﴿وَمَاتُوا حَقَّهُ بَوْرَ حَصَادِهِ ﴾ [141] قرأ ووش: ﴿جِصَادِهِ﴾ بكسر الحاء، وهي لغة أهل الحجاز.

⁽¹⁾ القيسي، مشكل إعراب القرآن. وله، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج 1 / 282.

 ⁽²⁾ إبن أي مربم، المؤضع في وجوه القراءات وعللها. ج أ/ 503.
 (3) إبن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج أ / 294. والطبري، التلخيص في

القراءات الثيان، ص/ 258. وابن الباذش، الإقناع في القراءات السبع. ص/ 402.



وقرأ حفص: ﴿ حَصَادِهِ ﴾ بفتح الحاء، وهي لغة أهل تجدلًا ، وهما لغتان مشهورتان، الحصاد والحصاد بمعنى واحد، ومثله: الجَذاذ والجِذاذ، والجَزار والجِزار (1).

- قوله تعالى: ﴿ وَبِنا قِينًا مِّلَّةَ إِبْرَاهِيمَ خَنِيفًا ﴾ ﴿ وَيَناقِبُنَّا مِنْذَ إِنَزِهِيمَ خَيفًا ﴾[161]

قرا ورش: ﴿ قَبُّما ﴾ بفتح القاف وكسر الياء مشددة، كما في قوله ﷺ: ﴿ وُذَالِكَ بِسُ ﴾ [سورة البينة: 5]، وأصل الياء الثانية واو، (قبوم) ثم أدغمت الباء بالواو، ومعناه دين مستقيم لا عوج فيه (١٠).

وقرأ حفص ﴿فِينًا ﴾ بكسر القاف وفتح الياء مخففة، وهي مصدر لقام، كالصِغَر، مصدر لصُغَر، وهما لغتان بمعنى واحد (4).

والقِّيم جمع قيمة وفيها دلالة على أن هذا الدين فيه من القيم العظيمة ما ليس في غيره من الشرائع والنحل.

- سورة الأعراف

- قوله تعالى: ﴿قَلِيلاً مَّا تَذَّكُّرُونَ﴾ ﴿فَلِيلًا مَّا تَذَّكُّرُونَ ﴾[3]

قرأ ورش ﴿نَذَّكُّرُونَ﴾ بتاء الخطاب وتشديد الذال والأصل فيه تتذكرون بناءين على إدغام التاء في الذال، وذلك لقرب مكان هذه من هذه.

وقرأ حفص: ﴿مُذَّكِّرُونَ ﴾ بتاء واحدة وبتخفيف الكاف وهو كذلك في مصحف

⁽¹⁾ ابن جاهد، السبعة في القراءات، ص 171، وابن البادش، الإقناع في القراءات السبع، ص999. (2) ابن خالويه، إعراب القرآن. والطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن. ص/ 1405.

⁽³⁾ القرطبي. الجامع الأحكام القرآن. ج 1/ 104.

⁽⁴⁾ الدائر، جامع اليان في القراءات السع، ج 3/ 1069، وله. النسير في القراءات السبع ص 285. وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ 296.

أهل العراق والقراءتان بنفس المعنى ".

- قوله تعالى: ﴿ وَلِيَّاسَ التَّقْوَى ذَلِكَ تَخِيرُ ﴾ ﴿ وَلِمَاشُ الْقَوْقَى ذَلِكَ عَيْرٍ ﴾ [26].
 قرأ ورش: ﴿ وَلِيَّاسَ ﴾ بالنصب عطفاً على لباساً الأول وهو ﴿ لِمَاسَا يُؤْدِى مَتْرَةً يَكُمُّ
 وَرِيثًا ﴾ ، وقبل تُصب بفعل مضمر أي وأنولنا لباس النقوى(١٠).

وقرأ حفص: ﴿رَيَّاسُ﴾ على الابتداء والمعنى ولباس التقوى خير لكم من لباس الثياب التي تواري سوآتكم").

قوله تعالى: ﴿ خَالِصَةٌ يَوْمُ الْقِيَاءَةِ كَذَلِكَ ﴾ ﴿ خَالِصَةٌ يَوْمُ الْقِيَعَةُ كَذَلِكَ ﴾ [32]
 قرأ ورش: ﴿ خَالِصَةٌ ﴾ بالرفع على أنه خبر أي هي خالصةً، ويجوز أن يكون خبراً ثانياً الهي والمعنى: قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا مشتركة، وهي لهم في الآخرة خالصة! ').

وقرأ حفص: ﴿خَالِصَةً بَرَمَ الْفِينَدُّو كَذَلِكَ ﴾، بالنصب على الحال من الضمير المستقر في ﴿الدِّينِ﴾'''.

⁽¹⁾ ابن مجاهد، السيعة في القراءات. ص 280، والطيري، التلخيص في القراءات الثيان. ص 266، والقبيعي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص 282. وابن خلوية، الحيمة في إحراب القراءات السيع: ج1/ ص229، والقرطي، الجامع الأحكام القرآن. ج8/ ص259.

⁽²⁾ الدان، التبسير في القراءات السبع، ص 287. والطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص 265.

 ⁽³⁾ وقبل أقوال أخرى حول إعراب هذه الكلمة، انظر، ابن خلوية، الحجة في القراءات السبع.
 154/1

⁽⁴⁾ محيسن، للغني في توجيه القراءات. ج2/ 124.

⁽⁵⁾ أبو حيان، تفسير البحر المحيط. ج4/ 143.

قوله تعالى: ﴿أَوْ الِمِنَ أَهْلُ الْقُرَى أَن يَأْتِيتُهُمْ بَأَسْنَا﴾ ﴿ أَوَّأَمِنَ أَهَلُ الْفُرَىٰ أَن يَأْتِيتُهُمْ بَأَسُنَا ﴾[98]"!

قرأ ورش: ﴿أَوْ﴾ بسكون الواو مع حلف همزة أمن ونقل حركتها إلى الواو الساكنة كفاعدته في الهمزات، وحجته في إسكان الواو جعل ﴿أَوْ﴾ للتنويع .

وذهب الدكتور محمد سالم محيسن إلى أن ﴿أَوَّ ﴾ للإباحة (")، إلا أن أبا حيان لم يرتض هذا الوجه حيث قال: "ومعناها الننويع، لا أنَّ معناها الإباحة أو التخيير خلافاً لهن ذهب إلى ذلك (ال).

وقرأ حقص ﴿أَوَ﴾ بفتح الواوعلى أنها همزة الاستفهام دخلت على واو العطف؟. تعليق على من غلّط قراءة الواو بالإسكان :

اعتبر ابن إدريس() إسكان الواو في الآية السابقة عَلَطاً، وقال- رحمه الله- : الا يجوز إلا فتحها، ولا وجه لإسكانها لأن ﴿أَنَّ التي يسكن واوها هي التي تكون للشك والتخير، لكونها دخلت عليه الشبقة ولم يعلم أنها واو عطف دخل عليها ألف استقهام، وبالتالي قد يقدر أنها بمنزلة التي للشك، وقال: "وذلك غلط،().

⁽¹⁾ أبو حيان، تفسير البحر المحيط. ج4/ 351.

⁽²⁾ عيسن، المغنى في توجيه القراءات ج 2/ 144

⁽٤) أبو حيان. البحر المحيط، ج 4/ 351،

⁽⁴⁾ ابن غلبون، التذكرة في القراءات النيان، ص/ 342

⁽⁵⁾ أحد بن عبدالله بن إدريس، من علماء القرن الرابع الهجري، قرأ على كثير من طباء (مانه منهم: محمد بن حيان المقرئ، وآبو الحسن المالكي، وغيرهما. أخذت هذه الترجة من مطلع كتابه وهو متقول من كتاب : كشف الفاتون ج2/ 1623. ولم أجد فيه تاريخ وفاته. انظر: ابن إدريس، المختار في معالي قراءات أهل الأمصار، ج1/ 34

⁽⁶⁾ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار - ج1/ 317.

وهذا كلام مردود على صاحبه ولا أوافق ابن إدريس فيها ذهب إليه، إذ لا مجال لتغليط القراءة مادامت في السبعة المتواترة، ولم أجد من غلط هذه القراءة بها توفر لديًّ من كتب القراءات ولا أرى الترجيح بين الفراءتين المتواترتين، فكيف بإنكار إحداها.

- قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا هِي تَلقَف مَا يَأْتِكُونَ ﴾ ﴿ فَإِذَا هِي تُلقَف مَا يَأْتِكُونَ ﴾ [117] قرأ ورش: ﴿ فَالقَف مَا يَأْتِكُونَ ﴾ وتشديد القاف على أن أصلها تتلقف ، فحذف إحدى التاءين تخفيفاً ، وأبقى الأخرى مع فتح اللام وتشديد القاف، ورفع الفاء على الاستئناف أي فإما تلقف ، ورفع الفاء على

وقراً حفص: ﴿تَلَقَفُ ﴾ بإسكان اللام وتخفيف القاف، على أنها من لقف يلقف ومعناها تلنقم أي تبتلع النا.

- قوله تعالى: ﴿ حَقِيقٌ عَلَيَّ أَن لاَّ أَقُولَ عَلَى اللهِ لِلْأَ الْحَقِّ﴾ ﴿ حَقِيقٌ عَنَ أَن لَآ أَهُلَّ عَلَى اللهِ إِلَّا الْحَقِّ ﴾[153]

قرأ ورش: ﴿ حَقِيقٌ عَلَيٌ ﴾ بفتح الياء المشددة، وذلك لدخول حرف الجرعلى باء المتكلم حيث اجتمع فيه ياءان فأدغمت الأولى في الثانية، وفتحت لالتقاء الساكنين الله لأن (حقيق وحق) تتعدى بعلى كما في قوله هُذ: ﴿ فَمَنَّ عَلِينَا قُولُ رَبِّناً إِنَّا لِلْمَالِمُونَ ﴾ [سورة الصافات: 31]، وقوله: ﴿ أَمَنْ حَقِّ طَتِهِ كُلِمَةُ أَلْمُذَابٍ أَفَالَتَ تُعِدُّ مَن في النّارِ ﴾ [سورة العراف : 19].

⁽¹⁾ ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ص 290. و النحاس، إعراب القرآن. ج1/ 144

⁽²⁾ وابن خالويد الحجة في القراءات السبع ج2/ 144.

⁽³⁾ التحاس، إعراب القراءات السبع، ج2/ 149. وابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير.237.2.



﴿وَعَلِّي﴾ هنا بمعنى واجب أي واجب علِّيَّ ألا أقول ١٠٠٠.

وقرأ حفص: ﴿ حَقِيقٌ عَلَى ﴾ بمعنى الباء أي حقيق بألا أقول على الله إلا الحق. والقراءتان بمعنى واحد⁽²⁾.

- قوله تعالى: ﴿ سَنَقُتُلُ آتِنَاءَهُمْ ﴾ ﴿ سَنُقَيْلُ آتِنَاءُمْ ﴾ [127]

قرأ ورش: ﴿ مَنفَّتُلُ ﴾ بالتخفيف، وهو بحتمل التكثير والتقليل (١).

وقرأ حفص ﴿ مُنْتُقَيِّلُ ﴾ بضم النون والتشديد، وهو للتكثير (١٠).

وقال أبو حيان: امن شدد فإنه أراد تكرير القتل بأبناء بعد أبناء، بدليل قول تعالى: ﴿وَقُرْتُكُواْ نَفْنِيكُ ﴾ [سورة الأحزاب:61] ، ومن خفف فإنه أراد فعل القتل مرة واحدة. (٤٠) ودليله قوله تعالى: ﴿وَإِنْتُكُومْ مِنْ تَفَقَّدُهُمْ ﴾ [سورة البقرة: 191]

- قوله تعالى: ﴿ تُغَفَّرُ لَكُمْ خَطِيئَاتُكُمْ ﴾ ﴿ فَغَفِرُ لَكُمْ خَطِيثَيْتِكُمْ ﴾[161]

قر أورش: ﴿ تُغْفَرُ ﴾ بضم التاء على أنه فعل ما لم يسم فاعله، والتاء لتأنيث "خطيئة الله.) ورفع تاء ﴿ تَعْطِينَاتُكُم ﴾ على أنه نائب فاعل (١/)

وقرأ حفص: ﴿نُفَقِرُ﴾ بالنون،حيث جعل الفعل إخباراً عـن الله- تعالى-عن نفسه بنون العظمة، وكسر التاء في﴿ خَطِلْتِنْتِكُمْ ﴾ لأنه فـي موضع النصب،

⁽¹⁾ ابن خالويه. الحجة في القراءات السبع ج1/ص159_

⁽²⁾ المهدوى، شرح الهداية. ج1/308.

 ⁽³⁾ ابن عاهد، السبعة في القراءات. ص292، والطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص 268.
 (4) التحاس، معان القرآن الكريم، ج / 41. وابن خالويه، الحجة في القراءات السبع، ج // 162.

⁽⁵⁾ أبو حيان، تفسير البحر المحيط، ج 4/ 367.

⁽⁶⁾ المدال، غاية الاختصار، ج2/ 499.

⁽⁷⁾ الذال، جامع البيان في القراءات السبع. ج 3/ 1119.

فالقراءتان بمعنى واحد لأن الله على هو الغفور الرحيم في الحالتين الله

- قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ مَعْلَدُرَةً إِلَى رَبُّكُمْ ﴾ ﴿ قَالُوا سَيْدَةً إِلَى رَبِّكُ ﴾ [164]

قرأ ورش: ﴿مُدِّدِرَةٌ﴾ بالرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره: موعظتنا إقامة عذر إلى الله(أ). وقرآ خفص: ﴿مَدِّدَةً ﴾ بالتصب، على أنه مصدر، أو مفعول لأجله، أي يريد معدرةً(أ).

وقال النحاس في إعراب القرآن؛ اوقد فرق سيبويه بين الرفع والنصب ، وبين أن الرفع والنصب ، وبين أن الرفع الاختيار فقال: لأنهم لم يريدوا أن يعتذروا اعتذاراً مستأنفاً من أمر ليمسوا عليه، ولكنهم قبل لهم لم تعظون؟ فقالوا موعظتنا معذرة، ولو قال رجل لرجل معذرة إلى الله وإليك من كذا وكذا يريد اعتذاراً لنصب، وهذا من دقائق سيبويه رحمه الله ولطائفه الني لا يلحق فيها (٤٠٠).

- قوله تعالى: ﴿من ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّاتِهِمْ ﴾ ﴿ مِن ظُهُورِهِ ذُرِّيَّهُمْ ﴾ [172]

قرأ ورش: ﴿ذُرُبَاتِهِمُ ﴾ بالألف وكسر الناء لأنه جمع مؤنث سالم، لأنه مقمول ﴿أَخَذُ ﴾ في قوله ﷺ: ﴿وَإِذْ أَنَحْذَ رَبُّكَ مِن بَنِي آدَمَ ﴾، أو على حذف مضاف أي ميثاقَ فريناهم أأ.

(1) ابن خالويه، الحجة في القراءات السبع ج 1/ 166. والمهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 122.

(2) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر ج 2 / 204. وابن الباقش ،الإقتاع في القراءات السبع.

(3) النسيء مشكل إعراب القرآن. ج 1/ 303، و التحاس ، معاني القرآن ج 3/ 94. والمهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 313.

(4) النحاس، إعراب القرآن. ج2/ 158: وسببويه، الكتاب. ج1/ 320.

(5) ابن مجاهد، السبعة في الشراءات ص 298. وأبو الحسن ،الروضة في القراءات الإحدى عشرة.



وقراً حفص: ﴿ فُرْيَتُهُمْ ﴾ بالإفراد، وفتح الناء على أنه مفعول به لـ ﴿ أَخَذَ ﴾ ، ووجه قراءة ورش بالجمع، وحفص بالإفراد، أنَّ ذرية تكون للجمع بلفظ المفرد أو بلفظ المجمع على السواء، كفوله ﴿ أَنْ مَنْ أَنْ مَنْ كَمَلْنَا مَنْ فُرِجٍ ﴾ [سورة الإسراء: 31 بمعنى جمع، وقال ﴿ وَرَبِّ مَنْ لِي مِنْ أَدُنكَ مُؤْيِنًا فَيْنَا أَنْ السورة آل عمران: 38] يعني ولذا أناً .

قال أبو على: الذرية تكون جمعاً وتكون واحداً(٥)

- قوله تعالى: ﴿ وَنَذَرُهُمْ فِي طُغُيَّانِهِمْ يَعْمَهُونَ ﴾ ﴿ وَنَذَرُهُمْ فِي مُلْفَيْهِمْ يَسَعُونَ ﴾ [186]

قرأ ورش: ﴿وَنَذَرُهُمْ ﴾ بتون العظمة وذلك على سبيل العدول عن لفظ الغيبة إلى الإخبار، وهو أسلوب من أساليب العرب، أن الشريف متهم يخبر عن نفسه بلفظ الجمع، فنزل القرآن على لغتهم (1).

وقرأ حفص: ﴿وَيُذَرُهُمُ ﴾ جرياً على لفظ الغيبة قبله ، في قوله ﷺ: ﴿ مَن بُضِّلِلِ اللهُ فَالاَّ مَادِيَ لَهُ ﴾ فالمعنى فيه مثل النون ! ''.

- قوله تعالى: ﴿ يَمَلَالَكُ شِرْ كَافِيَّا آتَاهُما ﴾ ﴿ يَمَلَا لَهُ شُرَكُمْ فِيمًا مَاتَشَهُمَا ﴾ [190] قرأ ورش: ﴿ فِيرْ كَا﴾ بكسر الشين وإسكان الراه والتنوين من غير همز على المصدر

(1) التحاس، إعراب القرآن. ج 4/ 362. والمهدوي، شرح الهداية. ج 1/ 314.

(2) أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة ج2/ 280. وابن خالويه، الحجة في الفراءات السبع.

ج / 1926. (3) الدان، النسير في القراءات السبع ، ص250، ولنفس المؤلف جامع البيان في القراءات السبع ، ج / 1125،

. (4) الجوزي، زادالمبير في علم التفسير: ج 3/ 206. وابن إدريس، الكتاب المختار في معان قراءات. أهل الأمصار ج 7/ 332.

وحذف المضاف، أي ذا شرك (١٠٠٠).

وقواً حفص: ﴿ثُرُكَةَ ﴾ بضم الشّين والمد والهمز يدون تنوين،على أنه جمع شريك وهو عمنوع من الصرف^[2].

فالمعنيان متقاربان، فمن قرأه يضم الشين فإنه جعله جمع شريك فمنعه من الصرف. ومن قرأه بكسر الشين فإنه أراد المصدر .

وقال الطبري: ﴿ نِيْرُكا ﴾ بكسر الشين بمعنى الشركة، و ﴿ ثُمْرَكَاء ﴾ بضم الشين بمعنى جع شريك (1):

- قوله تعالى: ﴿ وَإِن تَدْعُومُمْ إِلَى الْفُدَى لاَ يَتَبَعُوكُمْ ﴾ ﴿ وَإِن مَنْعُومُمْ إِلَ الْفُدَىٰ لَا يَشِّعُكُمُ ۗ ﴾ [[193]

قرأ ورش: ﴿لاَ يَتَبِعُوكُمْ ﴾ بسكون التاء من " تبع ؛ بمعنى لا يتبعوا آثارهم. (الـ وقرأ حقص: ﴿لاَيَنَهُوكُمْ ﴾ مشدة من اتُّبعَ بمعنى: لا يقتدوا بهم .

وقال القرطبي: الا يتبعوكم مشدداً ومخففاً لغنان بمعنى واحد.

وقال بعض أهل اللغة: أتبعه مخففاً إذا مضى خلفه ولم يدركه، واتبعه مشدداً إذا مضى خلفه فادركه. (*)

(1) عيسن، المغني في توجيه القراءات: ج 1/ 179 والصدّان، غاية الاختصار، ص501. والدياطي. إنحاف قضلاء البشرج 1/ 294.

(2) التحاس، إعراب القرآن، ص 167، وابن زنجلة، حجة القراءات. ج 1/ 304.

(3) الطبري، جامع البيان. ج 9/ 149

(4) ومثله في سورة الشعراء، الآية: 224. (5) القرطبي. الجامع لأحكام القرآن. ج7/.342. وأبو الحسن البغدادي. الروضة في القراءات

الإحدى عشرة. ج2/677. (6) الطبري، التلخيص في القراءات النهان. ص 271. وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.

ج 205/2... - ع-205/2...



- قوله تعالى: ﴿ وَإِخْوَاتُهُمْ يُعِدُّ وَنَهُمْ فِي الْغَيِّ ﴾ ﴿ وَإِخْوَاتُهُمْ يَمُدُّونَهُمْ فِي ٱلْغَي ﴾ [202]

قرأ ورش: ﴿يُمِدُّونَهُمْ ﴾ بضم الياء وكسر الميم، من أمدُّ يُمدُّ الرباعي، وهو من قولك أمددت الجيش إذا زدته بمدد، ومنه قوله ﷺ: ﴿ أَنُّيدُّونَنِّ بِمَالِ ﴾.

وقرأ حفص: ﴿يَمُذُونَهُمْ ﴾ بفتح الياء وضم الميم إذا جر، وهو من، مُذَّ يَمد االثلاثي، أي يجرونهم في الغي. قال النحاس: اوجماعة من أهل اللغة يتكرون هذه القراءة منهم: أبو حاتم وأبو عبيد.

قال أبو حاتم: لا أعرف لها وجهاً إلا أن يكون المعنى يزيدونهم من الغي١١٠٠.

وقال بعض المفسرين: يمدونهم في الغي أي يزينونه لهم⁽¹⁾، وقيل: يعدونهم يتركونهم في الغي(١).

التعليق: نقول: لا مجال لإنكار قراءة متواترة فكتاب الله الله الإيقاس على قول أهل اللغة، ومتى توفرت في الآية شروط القبول لا نلتفت إلى ما يقوله أهل اللغة، وحسبنا أن هذه الآية سبعية متفق على تواترها، بل يجب على أهل اللغة أن يستدلوا بها. على القاعدة، فالأصل القراءة، وليس القاعدة، والله تعالى أعلى وأجلّ.

⁽¹⁾ النحاس، إعراب القرآن. ج2/ 172، والقبسي، الكشف عن وجوء القراءات وعللها، ج 1 / 488. وأبو على الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع. ج 2 / 288. والطبري، جامع البيان عن تأويل أي القرآن، ج9/ 155.

⁽²⁾ الكلبي، محمد بن أحمد بن محمد الغرناطي. التسهيل لعلوم التنزيل. بيروت-لبنان، شار الكتاب العربي، طه، 1403هـ- 1983م، ج2/ 52. والعكبري، التبيان في نفسير غريب الفرآن، ج1/ ص215. (3) العكبري، التبيان في تفسير غريب القرآن ج1/ ص215.

- سورة الأنفال

- قوله ﴿مُرْدَفَينَ ﴾ ﴿مُرِينِيكَ ﴾[9]

قرأ ورش: ﴿مُرْدَقَينَ﴾ بفتح الدال على ما لم يسم فاعله، كأنهم أردفوا، أي أردفهم الله لنصر تكم وهو اسم مفعول من أردف"؛

وقرأ حقص: ﴿ مُرْوِيْنِ ﴾ بكسر الدال، على تسمة الفاعل، والتقدير أنهم أردفوا غيرهم أي: أركبوا خلفهم ملائكة أخر، أو بمعنى أنهم يأتون فرقة بعد فرقة (2)

وقال الفراء: «مَردِفين متنابعين «⁽¹⁾: تقول ردفت الرجل إذا ركبت خلف، وأردفته إذا أركبته خلفي⁽¹⁾.

قال ابن عباس: اكان مع كلُّ ملكٍ ملكٌ، فذلك الإرداف، فيكونون الفين الذي

- قوله : ﴿إِذْ يَفْشِيكُمُ النُّمَاسَ آمَنَةً مُّنَّهُ ﴿ إِذْ يُشْفِيكُمُ النُّمَّاسَ أَمْنَةً مِنْهُ ﴿ [111

(1) ابن عاهد. السبعة في القراءات، ص: 304، المهدوي، ج 1/ص 231.

(2) الدمشقي، أحمد بن مصطفى. اللطائف في اللغة (معجم أسهاء الأشياء) القاهرة - مصر، دار الفضيلة، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف)، ج1/ ص11.

(3) الفراه، يحيى بن زياد بن عبد الله. معاني القرآن. قدم له وغلق عليه: إبراهيم شمس الدين، بيروت-لينان، دار الكتب العلمية، ط1، 1423هـ 2004م، ج1/ ص 273.

(4) الزرادف ألفاظ متحدة المنى، وقابلة للتبادل فيا يتها في تعدد الألفاظ لمنى واحد. قال سيبويه! "واعلم أن من كلامهم" يقصد العرب" اختلاف اللفظين لاختلاف المعنين واختلاف اللفظين والمعنى واحدال اللفظين والمعنى واحد واتفاق اللفظين واختلاف المعنين". إنظر: سيبويه. الكتاب، باب ما يكون في اللفظ من الأعراض. ج 1/ ص2.4



قرأ ورش: ﴿إِذْ يَغْشِيكُمُّ﴾ يضم الباء وجزم الغين وكسر الشين [٢]

وقرأ حفّص: ﴿ إِذْ يُنْشِيكُمْ ﴾ بضم الياء وفتح الغين،مشددة الشين، والقراءتان يمعني واحد وهو النغطية والشمول.

وقد جاء بهما الفرآن، قال ﷺ: ﴿ فَأَغْشَيْنَكُمْ فَهُمْ لَا يُشِيرُنَ ﴾ [سورة يس:9]، وقال ﷺ: ﴿ فَغَنْسُهَامَا عُنْنَى ﴾ [سورة النجم:54] (...

وإذا كان زيادة المبني يدل على زيادة في المعنى، فقراءة التثقيل نزيد مزيد التفطية. حتى يشمل النعائر جميتهم.

- قوله: ﴿وَأَنَّ اللَّهُ مُوَهِّنٌ كَيْدَ الْكَانِرِينَ﴾ ﴿وَأَنَ أَنْدَسُوهِنُ كَيْدِ ٱلْكَنْفِرِينَ ﴾[18]

قرأ ورش: ﴿مُوَمَّنُ كَيْدَ﴾ بفتح الواو وتشديد الهاء منونة، على أنه اسم فاعل من وهَنّ يومّن توهينا (٥. ونصب ﴿كَيْدَ﴾ لأنه مفعول به لاسم الفاعل (١٠).

وقرأ حفس: ﴿مُوهِنَكَدِ﴾ بالتخفيف والإضافة، وهو اسم فاعل من أوهن يوهن ﴿ والقراءتان ترجمان إلى معنى واحد أي أن الله هو المضعف كبد الماكرين، وهو مثل قوله نعالى: ﴿ وَرَشِّى ﴾ و ﴿وأوصى ﴾ [سورة البقرة: 132].

⁽¹⁾ ابن أبي مربم. الموضح في وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص332.

⁽²⁾ وقد تقدم توجيه هذه الآية في سورة البقرة، (الآية : 54).

⁽³⁾ أبو المعشري الطبري. التلخيص في القراءات النهان. ص 275، وعيسن، محمد سالم، المغني في. توجيه القراءات العشر المتوافرة، ج2/ ص184 - 332.

⁽⁴⁾ النحاس إعراب القراءات السيع ج 2/ ص 182.

 ⁽⁵⁾ إبن الجنري، النشر في القراءات العشر، ج 2/ هـ 275، وابن إدريس، الكتاب المختار في معاني
 قراءات أهل الأمصار ج 7/ ص 338.

قال الفراء؛ •فإن شئت أضفت، وإن شئت نونت ونصبت " . وهو مثل قوله نعالى: ﴿بَالِمُ أَمْرُهُۥ و﴿بَائِغُ أَمْرِيهُ [سورة الطلاق: 3].

- قوله تعالى: ﴿ وَيُخْتَى مَنْ حَمِيَ عَن بَيْنَةٍ ﴾ ﴿ وَيَحْنِي مَنْ حَبَى عَنْ بَيْنَةٍ ﴾ [42]

قرأ ورش: ﴿حَيِّي﴾ بياءين الأولى مكسورة والثانية مفتوحة.

وقرأ: حفص ﴿ مَن ﴾ بياء واحدة مشددة، على الإدغام.

قال أبو علي الفارسي عن أبي عبيدة: "الحياة والحيوان والحيّ واحد، قالوا: حبي يجيا بياً "(").

أما وجه قراءة ورش بالإظهار فإنه استثقل الإدغام والتشديد في الياء. فجاء بالأصل، لظهور الياء في الاستقبال، مثل: (يُجي)، وأما وجه الإدغام فيجوز لاجتماع الحرفين المتحركين من جنس واحد، مثله تمد، وردّ أصلها: مدد و ردد وكذلك ﴿حَيَّ﴾ (أ). والقراءتان بمعنى واحد.

قال ابن الجوزي: "وفي معنى الكلام قولان: أحدهما: ليقتل من قتل من المشركين عن حجة ويبقى من بقي منهم عن حجة. والثاني: ليكفر من كفر بعد حجة ويؤمن من آمن عن حجةه(*).

- قوله: ﴿ وَلاَ تَعْسِينَ الَّذِينَ كَفُرُوا سَبَقُوا ﴾ ﴿ وَلاَ يَعْسَبَمُا الَّذِينَ كَفُرُوا سَيَقُوا ﴾ [59] قرأ ورش: ﴿ وَلاَتَعْسِبَنَ ﴾ بالناء مع كسر السين.

⁽¹⁾ الفراء، معاني القرآن، ج1/ 273، و اين الجوزي، زاد المسير في علم التقسير، ج3/ ص 334.

 ⁽²⁾ أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة، ج2/ ص292.
 (3) ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار، ج1/ ص342.

رد) ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، ج 3/ ص 6 5 ق.



وقرأ حفص: ﴿ وَلَا يَحْسَبُنَّ ﴾ بالياء وفتح السين ١٠١، وفتح السين وكسرها لغنان من لغات العرب(أنَّ، وأما وجه القراءة بالتاء، فلأن الفاعل هنا هو المخاطُّب وهو الرسول ﷺ وكل من يتأتى له الخطاب بعده. وهو ضمير اتحسين، واالذين كفروا، مفعول أول واسبقواا مفعول ثان.

وقراءة حفص بالياء على أن الفاعل هنا إما أن يرجع إلى النبي- على - والتقدير ولا يحسبن النبي – ﷺ- الذين كفروا سبقوا، أو يرجع إلى الكفار، والتقدير: ولا يحسبن الذين كفروا أنهم سبقوا فالمعتيان متقاربان

- قوله: ﴿ وَإِن تَكُن مُنكُم مِنَّهُ ﴾، ﴿ وَإِن يَكُن مِنكُم مِأْنَةُ ﴾ [65-65]

قرأ ورش: ﴿وَإِنْ نَكُنُّ﴾ بالناء في الآيتين على التأنيث، وقرأهما حقص: ﴿وَإِنْ يَكُن ﴾ بالياء (١)

قال الزجاج: من أنت فللفظ المائة، ومن ذكر فلأن المائة وقعت على عدد مذكر (١٠٠ وقال أبو على: "من قرأ بالياء، فلأنه أريد منه المذكر بدليل قوله ﴿يَعْلِمُوا ﴾، وكذلك

⁽¹⁾ ابن مهران الأصفهان، المسبوط في الفراءات العشر، وأبو عمرو الدان، التيسير في القراءات السبع، ص: 250، وابن الجزري، تحبير التيسير، ص/ 886.

⁽²⁾ فقد تقدم توجيه ذلك في سورة أل عسران، (الآية :178). انظر:ابن أن مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها، ج 1 / 2 ص 560 .

⁽³⁾ المهدوي، شرح الهداية، ج1/ ص322، و ابن إدريس. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار، ج 1/ص 521.

⁽⁴⁾ الرعيني، محمد بن شريح. الكاني في القراءات السيع. تحقيق: أحمد محمود عبد السميع، بيروت-لينان، دار الكتب العلمية. ط1، 1421هـ -2000م، ص121، و أبو عمرو الداني. جامع البيان في القراءات، ج 3/ ص 1126

⁽⁵⁾ الرَّجاج، إبرهيم بن السري. معاني القرآن وإعرابه، تحقيق: عبد الجليل عبده الشلبي، القاهرة -مصر، دار الحديث، (رقم الطبعة غير معروف)، 1424هـ -2004م، ج2/ص 343

المائة الصابرة هم رجال فقرأها بالياء لموضع التذكير ١١٠٠٠

- قوله: ﴿وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضُعُفًا﴾، ﴿رَعَلِمُ أَنَّ مِكُمْ صَمَّا ﴾ [66]

قرأ ورش: ﴿ضُعْفاً﴾ بضم الضاد.

وقراً حفص: ﴿ مَمَنَا ﴾ بفتح الضاد (٤٠٠ والضم لغة قريش وهو مصدر صَّعْفَ مثل القرب قُرِينًا، والفتح لغة تميم الهوم وصدر صَعْفَ صَعفاً ٤٠٠ قال الزجاج: ١ والمعنى في القراء بن واحد، بقال: هو الضَّعْف والشَّعف والنَّمْ والنَّمَة والنَّفَر والنَّقر والنَّقر والنَّقر والنَّقر النَّقر (٤٠٠).

ـ سورة التوبة

- قوله: ﴿ وَقَالَتِ الْبَهُودُ عُزَيْرُ ابْنُ اللَّهِ ﴾ ﴿ وَقَالَتِ ٱلْبَهُودُ عُنَرُ أَبْنُ اللَّهِ ﴾[30]

قرأ ورش ﴿عُرَيْزُ﴾ بغير تنوين، وعزيرُ خبر لمبتدأ محذوف تقديره «هذا عزير بن الله» أو أن أصلها التنوين فحذف تخفيقًا⁽⁶⁾.

قال الزجاج: (يجوز حلف التنوين لالتقاء الساكنين، وقد رُوي ﴿فَلَ هُو اللَّهُ أَكَدُ ﴾ [سورة الإخلاص:1] فحلف التنوين لسكونه وسكون اللام، فكذلك

 ⁽¹⁾ أبو على القارسي، الحجة للقراء السبعة، ج2/ ص121. وعيسن، محمد سالم. المثني في توجيه القراءات العشر المتواتر، ج2/ ص184.

⁽²⁾ الحياط، على بن فارس, التبصرة في قراءات الأنمة العشرة . تحقيق: رحاب محمد مفيد، الرياض-السحودية، مكية الرشد، ط:1، 1428هـ – 2007، ص281. وابن مهران الأصفهان، المسوط في . القراءات العشر. ص991.

 ⁽⁵⁾ القرآه، معاني القرآن، ج1/ ص477، والمهادي، شرح الهداية، ج1/ 324.
 (4) الزجاج، إبر هيم بن السري، معاني القرآن وإعرابه، ج2/ 477.

 ⁽³⁾ الزجاج، إبرهيم بن السري. معان القرآن، ج 1/ ص 193. المهدوي، شرح الهداية، ج 1/ ص 328.
 والطبري، التلخيص في القراءات الثيان، ص: 279.



حذف التنوين من (عزير ابن الله)، لسكونه وسكون الباء(١)

وقرأ حفص: ﴿شُرَيْرُ﴾ بالمتنوين، وهو مبتدًا، وابن خبر عن عزير، فتُون من أجل حاجة الكلام إليه، كقولك : محمد بن عمنا وإن كان في الأصل عربياً، وهو يشبه في التصغير تُصيرًا، وإن كان في الأصل أعجمياً، فوجه الصرف فيه التخفيف.

. وقال التحاس: "والدليل على صحة الصرف أن هارون قال:" سألت أبا عمرو عن عزيرٍ، فقال: أنا أصرف"⁽¹⁾.

-قوله: ﴿يضاهونَ قُولَ الَّذِينَ كَفَرُواْ﴾ ﴿يُصَكَهِنُونَ قُولَ الَّذِينَ كَمْرُوا ﴾ [30] قرأ: ورش ﴿يضّاهُون﴾ يغير الهمزة والهاء مضمومة.

قال الزجاج ايضاهون، يشابهون، والأكثر ترك الهمزال.

قرأ حفص (كتونيوت) الهاء مكسورة وبعدها همزة مضمومة بمعنى يشابهون أيضاً. قال الرازي : "وقال أحمد بن مجمى : لم يتابع عاصها أحمد على الهمزة الأن واللغنان مستعملتان، ومعناهما واحد، المضاهاة، المشابهة، يقال ضاها وضاهى وضاهيت وضاهات، وهو مثل: أرجا وأرجى، الأولى لغة عامة العرب، والثانية لغة ثقيف "..

 ⁽¹⁾ الزجاج. معالي القرآن وإعرابه، ج3/ ص357. والقراهيدي، الخليل بن أخمد. الجمل في النحو.
 تحقيق: فخر الدين قباوة (دار النشر غير معروفة)، ط5، 1416هـ 1995م، ج1/ ص238.

 ⁽²⁾ التحاس، حجة القراءات، ج 1/ص 316. وابن الجزري، تحبير التبسير في القراءات العشر، ج1/ص 389.

⁽³⁾ الرجاح، معاني القرآن وإعرابه ح 1/ ص 199، والقيسي، مكي بن أبي طالب. الكشف عن وجوه القراءات وعلله. ج 1/ ص 502.

⁽⁴⁾ أبو عمرو الدال. التهذيب لما انفرد كل واحد من القراء السبعة، ص114.

⁽⁵⁾ المهدوي، شرح الهداية، ج1/ ص228، والنحاس. معاني القرآن، ج3/ ص200.

قوله: ﴿ يَضِلُّ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾ ﴿ يُعَمَّلُ بِهِ الَّذِينَ كَفَرُا ﴾ [37]

قرآ ورش: ﴿يَضِلُ ﴾ بفتح الياء وكسر الضاد من ضلَّ، على معنى يضلون أنفسهم بتحليلهم الشهر الحرام عاماً وتحريمهم له عاماً، ويقوي ذلك أن بعده قوله تعالى: ﴿يُهُونَكُ عَامًا وَكُمُكِرُونَكُ عَامًا ﴾ [1]

وقرآ حفص: ﴿يُمَنَــُنُ ﴾ بضم الباء وفتح الضاد مبنياً للمجهول، من أضلَّ، على معنى يضل به الذين كفروا غيرهم من أتباعهم، بدليل أن بعده قوله تعالى:﴿وَيَكَ لَهُمْـرُسُونًا أَصَــُكِهِـــة ﴾ على ما لم يسم فاعله (1)، فالفعلان مستندان إلى الذين كفروا(دا.

- فوله: ﴿وَيِفُولُونَ هُوَ أَفْنُ قُلُ أَفَنُ عَنْرِ لَكُمْ﴾ ﴿ وَيَشُولُونَ هُوَ أَنْنُ قُلُ أَنْنُ حَبْرِ لَكَّمُ ﴾ [61] .

قرأ ورش: ﴿أَذُنُّ قُلْ أَقُنُّ﴾ بإسكان الذال فيهما في كل القرآن (*)، وذلك لاستثقال ثلاث ضيات منتالية، فسكن الذال .

وقرأ حفص ﴿ عَلَىٰ أَذُنُّ ﴾ يضم الذال وهو الأصل(٥٠).

وقال المهدوي: لغنان: الأولى لغة بني بكر بن وائل، وتميم، والثانية لغة عامة العرب. وقال مكى: "أي هو مستمع خير لكم أي هو مستمع ما يحب استباعه وقابل ما

(1) فكاتوا بجرمون للحرم عاماً، وبجرمون صفر عاماً، ويستحلون للحرم وهو النسيء « انظر: أبا حيان البحرة على المستجدة / ص 1952.
حيان البحر للحيظ ع/ ص 40، و أبا عمرو الداني، جامع البيان في القراءات السبع، ج 7/ ص 1952.
(2) ابن الجزري، تحيير النيسير في القراءات العشر، ج 7/ ص 950. التحاس، معالي القرآن،

ج 3/ س 208. (3) ابن جاهد. السبعة في القراءات، ص 315. ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، ج 3/ ص 437.

(4) وقد تقدم توجيه مثلها في سورة المائدة [الآية: 45]، والنساء [الآية: 19].

(5) التحاس معاني القرآن، ج 3/ ص 228، و ابن غلبون، التذكرة في القراءات النهان، ج 2/ ص 17.



يحب قبوله(١٠) والمراد بالأفن هنا جملة، أي صاحب أذن وهو النبي صلح أي هو مستمع خير وصلاح لا مستمع شر وقساد(١٠).

قوله: ﴿إِن يُعْفَ.... ثُمَدَّبً طَانِفَةٌ﴾ ﴿إِن نَشْفُ ...شَكَـٰذِتِ طَآبَنَـٰةٌ﴾ [66]
 قرأ ورش: ﴿إِمْفَ.... ثُمَدَّبُ طَانِفَةٌ﴾ بالياء في الفعل الأول، وبالتاء في الفعل الثانى، على البناء لما يسم فاعله فيهما".

وقرأ حفص: ﴿ لَمُنكُ ... نُكَيْنِ طَآلِقَةٌ ﴾ . بنون العظمة فيهها، وهما مبنيان للمعلوم وهو الله تعالى، ونصب طائفة على المفعول به 14.

> - قوله: ﴿ فُرْرَبَاتِ.... أَلا إِنَّهَا قُرْبَةٌ ﴾ ﴿ فُرُيُمَتِ ... أَلَا إِنَّهَا فُرُبَّدٌ ﴾ [99] قرأ ورش: ﴿ فُرْبَةٌ ﴾ بضم الراء ''ا.

وقراً حفص: ﴿فُرِيَّةُ﴾ بسكون الراء، وهما لغتان، والضم هو الأصل، والإسكان للتخفيف، ولم يختلفا في ﴿فُرُمِاتِ﴾ أنه بالضم، قال أبو حيان: "فإن كان جع قربة، فجاء الضم على الأصل في الوضع، وإن كان جع قربة بالسكون فجاء الضم اتباعاً لما قبله كها قالوا: «ظلمات في جع ظلمة» ("أ.

⁽¹⁾ القيسى، مشكل إعراب القرآن، ج1/ ص330

⁽²⁾ قال أبو حيان لي سبب نزول هذه الآية : كان قدام بن خالد ، وهبيد بن هلال ، والجلاس بن سويد في آخرين بوذون الرسول على الجلاس: "بل نقول آخرين بوذون الرسول على فقال بضمهم: لا تفعلوا، فإنا تقول بها منافقة على المجلاس: "بل نقول بها شعة المجلوس: "بل نقول بها شعة المجلوس: "بل نقول بها شعة المجلوس: ج3/ص6.

⁽³⁾ إن عاهد السبعة في القراءات، ص 313، و التحاس. إعراب القراءات السبع ج 2/ ص 225. (4) الداني. جامع البيان في القراءات السبع ج 3/ 1154، وابن خالويه ، الهجة في القراءات السبع . ج 1/ ص 176.

⁽⁵⁾ أبو حيان، البحر المحيط، ج5/ ص90. وأبو عمر الدان، التيسير في القراءات السبع، ص: 204.

⁽⁶⁾ أبر عمر الدان. جامع البيان في القراءات السبع. ج3/ ص611، وابن إدريس، الكتاب المختار في معان قراءات أهل الأمصار ج1/ ص 662.

- قوله: ﴿ إِنَّ صلواتِكَ سَكُنٌّ لِّمْمُ ﴾ ﴿ إِنَّ صَلَوْتُكَ سَكَنٌّ لِّمْمُ ﴾ [103]

قرأ ورش: ﴿إِنَّ صلواتِكَ ﴾ بالجمع وكسر الناء، على أنه جمع مؤنث سالم. ١٠٠٠.

قر احفص: ﴿إِنَّ صَلَوْتَكَ ﴾ (أَ) بالتوحيد، لأنه مصدر، والمصادر قد تجمع كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّ أَنْكُرَ ٱلْأَضَوَّ لَصَوْتُ لَلْمَيْرِ ﴾ [سورة لقبان: 19]. والمراد بجمع الصلاة هنا: الجئس، لأن معناها الدعاء وهو صنف واحد (().

- قوله: ﴿ الَّذِينَ اتَّخَذُواْ مُسْجِداً ضِرَاراً وَكُفُراً ﴾ ﴿ وَالَّذِينَ أَفْكَنُواْ سَجِنًا ضِمَانًا ﴾ [107]

قرأ ورش: ﴿الَّذِينَ﴾ بحذف الواو وهو جائز (٠٠).

وقرآ حفص ﴿وَٱلَّذِينَ ﴾ بإثبات الواو، وهو عطف جملة على جملة (ا. والقراءتان بنفس المعنى، وحذف الواو موافقة لرسم مصحف المدينة والشام، والإثبات موافقة لرسم مصحف مكة والبصرة والكوفة (ا).

- قوله: ﴿أَشْسُ بُنْيَانُهُ ... أَمْ قَنْ أَشْسَ بُنْيَانُهُ﴾ ﴿ أَشَسَى بُنْيَانُهُ أَكَ، ثُلَكَنَهُ ﴾ [109]

(٦) ابن الجزري. النشر في القراءات العشر 2 / 281 .

(2) هنا وفي سورة هود [الآية: 87].

 (3) إبن غلبون. التذكرة في القراءات الثيان، ج2/ص59. وكيسن. محمد سالم. المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة، ج2/ 214.

(4) ابن الجزري، تحبير التيسير في القراءات العشر، ج1/ص49، والنحاس. معاني القرآن،

ج3/ ص230. (5) الطبلاوي، زبن الدين منصور. الشمعة المضية ينشر قراءات السيعة المرضية.ج1/ 290. زاد

المبير ج1/ ص، 148 (6) الداني، القتم في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار. باب: ما اختلف فيه مصاحف أهل الأمصار

(6) الداني، المقتع في معرفة مرسوم مصاحف اهل الامصار. ياب ما اختلف فيه مصاحف اهل الامصار بالإثبات والحذف، تحقيق: عمد أحمد دهمان، دمشق - سوريا، دار الفكر،ط7، 1983م، ص104 قرأ ورش: ﴿أَسُسْ بُنْيَانُهُ﴾ بضم الهمزة وكسر السين ورفع البنيان فيهها على ما لم يسم فاعله***،

وقرأ حفص ﴿أَشَدَى بُنْكِنَهُ ﴾ بفتحها ونصب البنيان على أنه مفعول به (¹⁾، والقراءنان متفاربتان، وهما يرجعان إلى معنى واحد (⁽⁾.

- قوله: ﴿إِلاَّ أَنْ تُقَطَّعَ قُلُوبُهُمْ ﴾ ﴿إِلَّا أَن تَقَطَّعٌ ثُلُوبُهُمْ ﴾ [الآ

قرأ ورش ﴿ تُقَطِّعُ ﴾ بضم التاء،على ما لم يسم فاعله ١٠٠٠.

قرأ حفص: ﴿ لِلَّا أَنْ تَقَطَّعَ ﴾ بفتح الناء على أصل الكلمة، لأن أصلها "تتقطع ا بناءين فحذفت إحدى الناءين تخفيفاً، فالمعنيان متقاربان "

- قوله: ﴿ كَادَ تَزِيغُ قُلُوبٌ فَرِيقِ شُنْهُمْ ﴾ ﴿ كَادَ يَزِيغُ فُلُوبٌ فَرِيقِ يَنْهُمُ ﴾ [[117]

قرأ ورش: ﴿ تَرَبِغُ﴾ بالتاء ومن قرآ بالتاء رفع القلوب بـ ﴿ كَاذَ﴾ والتقدير من بعدما كاد قلوب فريق منهم تزيغ '''.

- (1) أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة، ج2/ ص339.
- (2) ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص: 18. و أبو علي الفارسي، الحجة في القراءات السبع ج1/ص: 178.
 - (3) الطبري، التلخيص في القراءات الثان، ص: 280، والمهدوي، شرح المداية, ج 1/ ص 334.
- (4) ابن غلبون, النذكرة في القراءات الثيان. ج2 / ص360. و ابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص21.
- (3) ابن أبي مريم، الموضح في وجوه القراءات وعللها، ج2/ 608، والأخفش، معاني القرآن. ج1/ 336.
- (6) أبو عمرو الدان، التيميز في القراءات السبع، ص 506، وابن إدريس.الكتاب للختار في معاني قراءات أهل الأمصار ج1/ 369،وحسين، غمد سام، المفني في نوجيه القراءات العشر،ج2/ ص29، والزجاج. معاني القرآن وإعرابهج1/ ص300، والشبيء. الكشف عن وجوه القراءات وعلله،ج1/ ص300، وا

وقرأ حفص: باليّاء، لأنه جعل في كاد اسمّ، ورفعت كلمة(القلوب) بـ ﴿ يَرْبَيْعُ ﴾ والتقدير كاد الأمر يزيغ قلوب فريق منهم. والمعنيان يرجعان إلى معنى واحد، ولأن القلوب مؤنثة تأنيناً غير حقيقي، ولتقدم الفعل بجوز فيه التأنيث والتذكير⁽¹⁾.

- سورة يونس

- قوله تعالى: ﴿قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ مَـذًا لَسِحْرٌ ثُمِينٌ﴾ ﴿قَالَ الْكَثِيرُانَ إِنَّ مَـذًا لَسِحْرٌ ثُمِينٌ﴾ ﴿قَالَ الْكَثِيرُانَ إِنَّ مَـذًا لَسِحْرٌ ثُمِينًا﴾ [2]

قرأ ورش: ﴿لَيحْرٌ﴾ بكسر السين دون ألف،أي هذا الوحي والمراد به القرآن، بمعنى: إن هذا الوحي لسحر مبين .

وقرأ حقص: ﴿ لَكِمِّ ﴾ أي: إن هذا الذي يدعي أنه رسول هو ساحر (١).

والقراءتان متقاربتان⁽¹⁾. قالرسول والرسالة كلاهما قد اتهم من قبل الكافرين أنه من أعيال السحر والساحرين.

- قوله تعالى: ﴿تَذْكُرُونَ ﴾ ﴿تَذَكُّرُونَ ﴾ [3]

قرأ ورش: ﴿تَذْكُرُونَ ﴾ بإدغام إحدى التاءين في الذال.

وقرأ حفص : ﴿ نَذَّكُرُوكَ ﴾ بحذف الناء الثانية لاجتباع النائين تخفيفاً " .

(٦) النحاس، حجة القراءات ج1/ ص328، وابن الجزري تحبير النيسير في القراءات العشر.
 م1/ ص389،

(2) الرعبن، عمد بن شريح. الكافي في القراءات السبع، ص 120، والتحاس. حجة القراءات.
 ج1/ ص327، وابن بجاهد. السبعة في القراءات، ص 707.

(3) ابن عاهد، السبعة في القراءات، ص: 141، و الزجاج. معاني القرآن وإعرابه. ج 3/ص 6.

(4) وقد تقدم توجيه هذه الآية في سورة الأنعام [الآية: 152]، انظر: ابن الجزري، النشر في القرامات. العشر، ج1/ س 192



وقر أحفس: ﴿يُقَيِّلُ ﴾ بالياء على الغيبة، وهي عائدة على الحق سبحانه وتعالى، لتقدم قوله تعالى: ﴿مَا خَلَقَ اللهُ وَالِكَ إِلَّا إِلَّمَتِيَ ﴾ (2).

قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا بَفُيْكُمْ ..فَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّفْيَا﴾ ﴿إِنَّمَا الْمُثِيَّمُ ... فَتَحَ ٱلْحَكَوْة الدُّنِيَا﴾[23]

قرأ ورش ﴿ تَنَاعُ ﴾ بالرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره (هو متاع الحياة الدنيا). ويجوز أن يكون خبر ﴿ بَغْيَكُمْ ﴾ (* ، قال الرّجاج: "ومعنى الكلام. أن ما تنالونه لهذا الفساد والبغى تتمتعون به في الدنيا».

وقرأ حفص: ﴿ نَتُمَ ﴾ بالنصب على أنه مفعول لأجله، والتقدير (تتمنعون مناعاً) أو منصوب على المصدر ().

> - قوله تعالى: ﴿كَذَٰلِكَ حَفَّتُ كَلِيَاتُ﴾ ﴿كَذَٰلِكَ حَفَّتُ كَلِمْتُ﴾[33] قرأورش: ﴿كَلْمَاتُ﴾ على الجمع .

وقرأ حفص: ﴿كَالِسَتُ﴾ على التوحيد(١٠).

(1) الديباطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأوبعة عشر. ج2/ 104، القيسي. الكشف عن
 وجوه القراءات وطللها ج1/ 514.

(2) ابن مهران الأصفهاني المبسوط في القراءات العشر .ص199. وابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها ج1/ 615.

(3) ابن مجاهد. السبعة في الفراءات. ج1/ ص325، ابن زنجلة، حجة القراءات. ج1/ ص330.

(4) الزجاج. معاني القرآن وإعرابه ج 3/ 13. والتحاس. إعراب القرآن ج1/ 250.

(5) وقد نم توجيه هذه الكلمة في سور: [الأنعام الآية: 15]. و[الأعراف الآية: 137] وورد أيضاً في [سورة هود الآية: 137].

قال ابن الجوزي: "وفي قوله اكلهات قولان: الأول: أنها يمعنى وعده، والثاني بمعنى قضائه، ومن قرأ: ﴿كَانَتُ﴾ جعل كل واحدة من الكلم التي تواعدوا بها كلمة، ومن قرأ بالتوحيد، يجوز أن يكون المراد به الجنس!".

- قوله تعالى : ﴿ أَمَّن لاَ بَهُدِي إِلاَّ أَن يُهُدَى ﴾ ﴿ أَنْ لاَ بِيْذِي إِلَّا أَن يُهْدَىٰ ﴾ [35] قرأ ورش: ﴿ بِهَدْي ﴾ بفتح الهاء. وقرأ حفص بكسر الهاء'''!

والأصل ا يهتدى أدغمت الناء في الدال فطرحت فتحنها على الهاء الساكنة.

وأما قراءة حفص بكسر الهاء، فإنه أدغم الناء بعد حذف حركتها. وأما قراءة ورش بفتح الهاء، فهو طرح حركة الناء عليها وإدغامها في الدال!!

> - قوله تعالى : ﴿ يَوْمَ نَخَشُرُكُمْ ﴾ ﴿ وَيَوْمَ يَشْرُكُمْ ﴾ [45] قرأ ورش: ﴿ فَخَشُرُكُمْ ﴾ بنون العظمة للنفخيم والتعظيم.

وقرأ حفص ﴿ يَشُرُكُمُ ﴾ بالباء (١٠) لأنه رده إلى الآية السابقة وهي قوله تعالى : ﴿ إِنَّ اللهُ لا يَظْلِمُ النَّاسُ شَيْعًا ﴾ . والقراء تان بمعنى واحد، والضميران يعودان إلى الله تعالى لأن الحشر لا يكون إلا من الله (١٠).

(١) ابن الجوزي. زاد المسير في علم التفسير، ج١١/ ص 30.

(2) الطبري، التلخيص في القراءات الثيان، ص/ 270. وأبو عمرو الداني، التبسير في القراءات السيع. ص/ 307.

(3) أبو علي الفارسي . الحجة للفراء السبعة. ج2/ ص 366. والمهدوي. شرح الهداية. ج1/ 340.

(4) إن عاهد السبعة في القراءات. من 328، والطبري، التلخيص في القراءات الثيان، ص 383، و ابن الجزري، التشر في القراءات العشر، ج2/ 214، و إبن إدريس. الكتاب للختار في معالي قراءات أهل الأمصار، ج1/ 380،

. (5) أبو علي الفارسي، الحجة للقراء السبعة ج2/ 392. والقيسي. الكشف عن وجوء القراءات وهللها ج1/ 520.



ـ سورة هود

- قوله تعالى : ﴿ فَعَمِيتُ عَلَيْكُمْ ﴾ ﴿ فَفُتِبَتْ عُبِّكُمْ ﴾ [28]

قراً ورش: ﴿فَمَمِتْ﴾ بالفتح والتخفيف فهو أن يكون بمعنى أنهم عموا عن البينة أو بمعنى خفيت عليكم البينة. وقراً حقص ﴿فَلَيْتَ ﴾ بضم العين وتشديد الميم، الأنه بناء على ما لم يسم فاعله، بمعنى: غاها الله عليكم (أ).

والقراءتان متقاربتان. تقول العرب عمي على فلان الخبر، وعشّي عليه الحبر⁽¹⁾. لأمهم خفيت عليهم البينة لغفلتهم وعدم تأملهم، لأن الله تعالى لا يظلم مثقال ذرة⁽¹⁾.

- قوله تعالى: ﴿ مِن كُلِ زَوْجَانِ النَّذِينِ ﴾ ﴿ مِن كُلِّ زَوْجَانِ النَّذِينِ ﴾ [40]

قرأ ورش: ﴿مِن كُلِ﴾ بدون تنوين فهو على الظاهر على أنه مضاف، واثنين نصب على أنه مفعول به المعنى: فاحمل اثنين من كل زوج ('').

قراً حفص: ﴿ين كُلِ ﴾ پالتنوين، والمعنى: من كل شيء ومن كل زوج زوجين، فحذف المضاف، ونصب النين على أنها صفة لزوجين، وهو كها حذف المضاف إليه من قوله تعالى: ﴿ وَلَكُلُ وَجُهَةً هُنَ مُوْلِي ﴾ [سورة البقرة: 148] أي ولكل صاحب ملة قبلة هو موليها،

 ⁽¹⁾ الدىياطي_ إتحاف نضلاه البشر في القراءات الأربعة عشر، ج1/ ص24، وابن زنجلة. حجة القراءات, ج1/ ص485.

⁽²⁾ ابن الجوزي. زاد المسير في علم التفسير. ج6/ ص235

 ⁽³⁾ النحاس. معاني القرآن. ج 3/ ص343، وابن مهران الأصفهائي. البسوط في القراءات العشر.
 حن:199، وابن آبي مريم المؤضح في وجوء القراءات وعللها. ج 1/ ص315.

⁽⁴⁾ ابن زنجلة . حجة القراءات. ج1/ ص486.

وقال الزجاج: الملعنى احمل زوجين اثنين من كل شيء، والزوج في كلام العرب يجوز أن يكون معه واحد والالتنان.... ثم قال: المعنى واحد أضفت أم لم تضف!!!.

- قوله تعالى: ﴿ تُحَدِّرُ بَهَا وَمُرْبِ لِهَا ۗ ﴾ ﴿ ﴿ يَشْرِبْهَا وَمُرْسَنِهَا ۗ [41]

قرأ ورش: ﴿ غَيْمَ لِمَا ﴾ بضم الميم، فهو مصدر من أُجرِيت تُجْزَى تُجرئ الله

وقرأ حقص ﴿ بَمْرِنهَا ﴾ بفتح المبم فهو مصدر من جرت، تجري تجريالاً.

واتفق ورش وحفص في إمالة الألف غير أن ورشا يقللها أي بين بين، وحفص يميلها إمالة كبرى، ولا يوجد في رواية حفص إمالة غيرها. والقراء تان بمعني واحداً !!

قوله تعالى: ﴿ يَا بُنِّيَّ ارْكُبِ مَّعَنَّا ﴾ ﴿ يَنْكِنَّ أَرْكَبِ مَّعَنَّا ﴾ [42]

- قرأ ورش: ﴿ يَا بُنِّي ﴾ مضافة بكسر الباء.

وقرأ حفس: ﴿ يَنْهُنَ ﴾ بالفتح في كل القرآن في حالة الإفراد؟ ولتوجيه هذه الكلمة لايد من معرفة أصلها، قال التحويون: الأصل فيها "بنيني" ثلاث ياءات: ياء التصغير، وياء بعدها هي لام الفعل، وياء بعد لام الفعل هي ياء الإضافة (ال

وعلى رواية ورش فإنه حذف ياء الإضافة وترك الكسرة تدل عليها، وعلى قراءة

- (1) الزجاج، معاني القرآن وإعرابه، ج 3/ ص 43.
- (2) المهدوي، شرح الهداية. ج7/ ص347، ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج7/ ص393.
- (3) اين الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ 293. والعبكرى. النبيان في إهراب القرآن.
 ج2/ ص693، و القيمي. مشكل إعراب القرآن. ج1/ ص634.
 - (4) عبد الفتاح القاضي، الواقي في شرح الشاطبية. ص: 239.
- (5) ابن مهران الأصفهال، المبسوط في القراءات العشر. ص/ 239. وأبو عموه الداني، التيسير في القراءات السبع، ص/ 314.
 - (6) الزجاج، معاني القرآن وإعرابه. ج 3/ ص 43. و المهدوي، شرح الهداية، ج 1/ ص 47.

حفص فإنه أبدل من كسرة لام الفعل فتحة لاستثقال اجتماع الباءات مع الكسرة، فانقلبت ياء الإضافة ألفاً ثم حذف الألف فبقيت الفتحة على حالها"!.

- قوله تعالى: ﴿ فَلاَ تَسْأَلَنِّي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ﴾ ﴿ فَلَا تَتَنَّيْ مَا لِنَسْ لَكَ بِهِ عِلْمُ ﴾ (46)

قرأ ورش: ﴿فَلاَ تَشْلُلُنِي﴾ بكسر النون وفتح اللام مع التشديد على أنه نون التأكيد وفتح اللام لئلا بلتقي الساكتان، ويثبت الباء في الوصل كقاعدته (*).

قال ابن زنجلة: "الأصل افلا تسأل ، جزماً على النهي ثم دخلت نون التوكيد ففتحت اللام لالتقاء الساكنان" (0).

وقرأ حفض: ﴿ لَمُدْ تَتَمَالِينَ ﴾ بكسر النون وإسكان اللام، أي بدون إدخال لون التأكيد، ووصل الفعل بضمير المتكلم''.

والقراءتان متقاربتان. قال الدكتور محيسن: "وجه إثبات الياء أنها لغة الحجازيين، ووجه حذف الياء أنها لغة هذيل" ("!

- قوله تعالى: ﴿ وَمِنْ جُزْيِ بَوْمُنِلْهُ ﴾ ﴿ وَمِنْ جَزْي بَوْسِلِ ﴾ [66]

قرأ ورش: ﴿يَوْمَنْكُ ﴾ بفتح الميم.

- (1) الزغشري، عمود بن عمر. الكشاف هن حقائق البنزيل وحيون الأقاويل في وجوه التأويل. تحقيق: عبد الرزاق المهدي، بيروت لبنان، دار إحياء التراث العربي، (رقم الطبعة. وسنة النشر غير معروفة). ج2/ص255.
- (2) الطربي، التخليص في القراءات الثيان، ص: 288، القيسي، مشكل إعراب القرآن. ج2/ ص 756.
 (3) ابن زنجلة، حجة القرآن. ج1/ ص 344.
 - (4) ابن الجزري، نحبير التيسير في القراءات العشر. ج 1/ ص410.
 - (5) عيسن، محمد سالم . المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة. ج2/ص: 289.

وقرأ حفص: ﴿ يَسِيدٍ ﴾ بكسر الميم ١٠٠، فأما رواية ورش، فعلى اعتبار ﴿ يُوْمَ﴾ و﴿ وَإِذْ ﴾ اسماً واحداً دخله الإعراب في آخر الكلمة، فبُني على الفتح كما في خسة عشر (٤٠)، وأما قراءة حفص يكسر اليوم على الإضافة كما يكسر المضاف إليه من سائر الأساء ١٠٠٠.

ـ سورة يوسف

- قوله تعالى : ﴿ وَٱلْقُوهُ فِي غَيَابات الجُبُ ﴾ ﴿ وَٱلْمُونُ فَيَكَتَ ٱلْمُنِ ﴾ [10-15] قرأورش: ﴿ فَيَابَاتٍ ﴾ بالجمع، وقرأ حفص: بالتوحيد ﴿ فَيَاتِهِ ﴾ ال

قال النحاس: "فالحبحة لمن وحد أنه أراد موضع وقوعه فيه وما غيبه منه، لأنه جسم واحد شغل مكاناً واحداً والحبحة لمن جمع أنه أراد ظلم البتر ونواحيه فجعل كل مكان في غيابة (6)، والمعنيان متقاربان، والغيابة كل ما غاب عنك سواء كانت واحدة أو أكثر.

 قوله تعالى : ﴿أَرْسِلُهُ مَنَّنَا هُداً يَرْتَعِ وَيَلْمَبُ﴾ ﴿أَرْسِلَهُ مَمَّنَا عَـكًا كُرْتَعَ وَيُلْعَبُ ﴾[12]

قرأ ورش: ﴿ يَرْتُع ﴾ بكسر العين ، وقرأ حفص: ﴿ يَرْتَعْ ﴾ بسكون العين ١٠٠٠

 (1) إن مهران الأصفهال، المسوط في القراءات العشر، ص:240، وأبو عمرو الدان، التسير في القراءات السبع. ص:250 إن الجزري، تحيير التسير. ص:3406.

(2) ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار . ج1/ ص397.

(3) المهدوي، شرح الهداية، ج1/ ص 349

(4) للعباطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأوبعة عشر. ج104/2، والقبسي. الكشف عن وجوه القراءات وعلمها. ص:513.

(5) أبو على الفارسي، الحجة في القراءات السبع. ج1/ ص19.

(6) ابن مهران الأصفهاني. الميسوط في القراءات العشر. ص:245. وابن أبي مزيع، الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج2/ 673 وابن زنجلة . حجة القرآن. ج1/ 356، وأبو حيان. البحر المحيط ج5/ ص277.



وحجة ورش في كسر العين أنه من: ارتمى يرتعي، عجزوم، لأنه جواب الأمر وعلامة جزمه حذف حرف العلة، وهو بمعنى: تتحارس ويرعى بعضنا بعضا، يقال رعاك الله، أو من الرعي، وحجة قراءة حفص بعزم العين فهو من رتع يرتع الثلاثي الصحيح!! وعلامة جزمه السكون، وهو بمعنى: أن ترسله يرعى الماشية ويأكل ويلعب!!

- قوله تعالى: ﴿وَقَالَتُ هِيتُ لَكَ قَالَ مَعَاذَ اللهِ ﴾ ﴿وَقَالَتُ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَمَاذَ اللهِ ﴾ ﴿وَقَالَتُ هَيْتَ لَكَ قَالَ مَمَاذَ اللهِ ﴾ [23].

قرأ ورش: ﴿هِيتَ﴾ بكسر الهاء، وقرأ حفص: ﴿هَيْتَ﴾ بفتح الهاء والناء أي هلم وتعال^(د).

قال الزجاج: أما فتح الناء في هيث فلأنها بمنزلة أصوات ليس منها فعل يتصرف فقتحت الناء لسكونها وسكون الياء(١٠)، وكلمة (هيت) فيها لغات مستعملة وكلها بمعنى واحد.

قال في مغني اللبيب: "فمن قرأ بهاء مفتوحة وياء ساكنة وتاء مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة في «هيت» فعلى أنه اسم فعل (** وقال الفراء: اويقال: إنها لغةٌ لأهل حوران سَقَطَتْ إلى مكة فتكلّموا بها، قال: وأهل المدينة بقرؤون هِيتَ لكَ يكسرون الهاء، ولا يهمزون (**!.

(1) ابن منظور. أسان العرب مادة (ربع). ج8/ص113. والزجاج. معالي القرآن وإعرابه.
 ج1/ص52. وابن إدريس، الكتاب المختار في معالي قراءات أهل الأصحار. ج1/ص13. زاد. المسيرج4/ص137.

(2) أبن مجاهد، السبعة في القراءات. ص: 347 و المهدوي، شرح المدابة، ج1/ ص 360.

(1) الرِّجاج. معالي القرآن وإعرابه، ج 1/ ص80,

(4) الأنصاري، جال الدين بن هشام، مغتى الليب عن كتب الأعاريب. تحقيق: مازن المبارك / عمد على حمد الله، دمشق - سوريا، دار الفكر، طق ، (سنة الشعر غير معروفة). ج 7/ ص 29.

(5) القراء، يحيى بن زياد بن عبد الله. معاني القرآن، ج2/ ص42.

- قوله تعالى: ﴿ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأْباً ﴾ ﴿ تَزْرَعُونَ سَبْعَ سِنِينَ دَأَيّا ﴾ [47]

قرا ورش: ﴿دَاباً﴾ بإسكان الهمزة، وقرا حفص: ﴿ دَابًا ﴾ يفتح الهمزة ال. وفتح الهمزة وإسكانها لغتان، والإسكان مصدر من «دأب دأبا» وهو الأشهر.

وقال مكي: اوالفتح والإسكان في المصدر لغتان كقولهم: النهر والنهر، والسمع والسمع، وقبل: إنها حرك وأسكن لأجل حرف الحلق⁽¹³⁾.

والقراءتان بمعنى واحد وهو؛ متوالية (١٠).

- قوله تعالى: ﴿ وَقَالَ لِفِنْيُهِ الْجَمَّلُواْ بِضَاعَتُهُمْ ﴾ ﴿ وَقَالَ لِفِيْنِيهِ اَجْمَالُوا بِمَنْعَتُهُمْ فِ رِسَالِيمْ ﴾ [62].

قرأ ورش: ﴿لِفِتُنِّتِهِ﴾ بحذف الألف بعد الياء ثم التاء.

وقرأ حفص: ﴿ وَقَالَ لِفِنْهَ يَنِهِ ﴾ بألف بعد الياء ثم النون مكسورة بعد الألف.

قال المهدوي: "وهما جمع قتى، لغتان مستعملتان مثل الصبيان والصبية"(1).

وقال ابن زنجلة: "والفتيان" للكثير من العدد بدليل قوله تعالى : ﴿ وَقَالَ لِفَيْدَيْهِ اَجْمَدُكُوا مِنْمُمَنَهُمْ فِي رَجَالِهِمْ ﴾ فكما أن الرحال للعدد الكثير.

الوالفتية الجمع فتي في العدد القليل، مثل أخ وإخوة وقاع وقبعة، وحجته قوله تعالى:

 ⁽¹⁾ إبن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص295. و العيكري. النبيان في إهراب القرآن.
 ج2/ ص693.

⁽²⁾ العبكري النبيان في إعراب القرآن. ج2/ ص734.

⁽³⁾ القيسي، مشكل (عراب القرآن، ج1/ ص58؛

 ⁽⁴⁾ ابن مجاهد. السبعة في القراءات، ص:349. وأبو عمرو الداني، التيسير في القراءات السبع.
 مر/ 322.

رواينا ورف وحقص دراسة تحليلية فقارتة من طريق الشاطبية

﴿ إِذَ أَوْى ٱلْمِنْدَةُ إِلَى ٱلْكَهْبِ ﴾ [سورة الكهف:10] الله

- قوله تعالى: ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حِفْظاً ﴾ ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَلِظاً ﴾ [64].

وقرأ ورش: ﴿حِفْظاً﴾ بكسر الحاء، وحذف الألف وهو منصوب على التمييزانا

وقرأ حفص؛ ﴿ حَنِظًا ﴾ يفتح الحاء وألف بعدها وكسر الفاء على أنه اسم فاعل من احفظ ا وهو منصوب على الحال، ويجوز أن يكون منصوباً على التمييز، فالقراءتان

- قوله تعالى : ﴿ نَرْفَعُ دَرْ جَاتِ مُن تَشَاء ﴾ ﴿ نَرْفَعُ دَرَكتِ نَن نَشَاهُ ﴾ [76] قرأ ورش: ﴿نَرْفَعُ دَرْجَاتِ﴾ بدون تنوين على الإضافة.

وقرأ حفص ﴿ دُرَكِتِ ﴾ بالتنوين، والتقدير: نرفع من نشاء إلى درجات.

قرأ حقص بالتنوين على أن في الآية التقديم والتأخير بمعنى نرفع من نشاء درجاتٍ، فيكون في موضع نصب وهو إما مفعولا ثانيا وإما بدلا. وقرأ ورش بدون تنوين بالإضافة إلى (من) لأنه أوقع الفعل على درجات و(من) في موضع جر بالإضافة والقراءتان جيدتان(١).

- قوله تعالى ﴿إِلاَّ رِجَالاً بُوحَى إِلَيْهِم﴾ ﴿ إِلَّا رِجَالًا نُوجِيَّ إِلَيْهِم ﴾ [109]

(1) المهدوي، شرح الهداية. ج 1/ ص 362. ابن زنجلة. حجة القراءات. ج 1/ ص 361

(2) أبو عمرو الدان. تحبير التيسير في القراءات العشر. ج1/ ص415، والطبلاوي الشمعة المضية ينشر قراءات السبعة المرضية ج2/ ص 355 ..

(3) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر،ج2/ص222، والعبكري.التبيان في إعراب القرآن. ج2/ ص350، والقيسى، مشكل إعراب القرآن، ج1/ ص88،

(4) ونفس الآية في إسورة الأنعام الآية : 83] انظر ابن مجاهد، السبعة في القراءات، ص: 349. و ابن خالويه . الحجة في الفراءات السبع ج1/ص40. وابن إدريس، الكتاب المختار ج1/ 269. قرأ ورش: ﴿يُوحَى﴾ بالياء و فتح الحاء في كل القرآن،على ما لم يسم فاعله".

وقرأ حفص: ﴿ رُّرِحَ ﴾ بنون العظمة، وكسر الحاء في جميع القرآن إلا قوله: تعالى ﴿ كَذَلِكَ يُوحَ إِلَيْكَ ﴾ [سورة الشورى: 3] فإنه قرآه بالياء وكسر الحاء (د).

والقراءتان بمعنى واحد، فمن قرآ بالنون أسند الفعل إلى الله تعالى وهو غير عن نفسه بنون العظمة لما تقدم وهو قوله: ﴿ وَمَا آزَسَاتَمَا مِن فَبَلِكَ ﴾، وهو نفس المعنى بالنسبة لمن قرآ بالباء، إذ أن الموحي إليهم أيضاً هو الله:''.

- قوله تعالى: ﴿ وَظُنُّوا أَنُّهُمْ قَدْ كُذُّهُوا ﴾ ﴿ وَظَنُّوا أَنُّهُمْ قَدْ كُذِيواً ﴾[110].

قرآورش: ﴿ كُنْبُواْ ﴾ بضم الكاف وكسر الذال مشددة على البناء للمجهول على أن الضمير في ﴿ وَمُلَنِّوًا ﴾ عائد على الرسل أنفسهم، والمعنى: أن الرسل أيقنوا أن قومهم كذّبوهم ، قال الزجاج: "والمعنى حتى إذا استيأس الوسل من أن يصدقهم قومهم جاءهم نصرنا (١٠٠).

وقرأ حفص: ﴿ كُذِيُوا ﴾ بضم الكاف وتخفيف الذال مكسورة على أن الضمير في: ﴿ كُلُوا ﴾ عائد على المرسل إليهم لتقدمهم في الذكر، والتقدير، وظن المرسل إليهم أن الرسل كُذَبوهم فيها ادّعوا من النبوة ().

(1) ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ص351، والطبري. التلخيص في القراءات النيان، ص/295.

(2) ابن زنجلة. حجة القراءات ج1/ص65 3

(3) المهدوي . شرح الهداية ج 1 / 366.

 (4) أبو همرو الداني، جامع البيان في الفراءات السبع -ج 3/ 1237، والتحاس. إهواب القراءات السبع -ج 2/ 347.

 (3) أبو عمرو الدان، التسبر في القراءات السبع. ص 323، وابن خالويه . الحيحة في القراءات السبع. ج1/ ص 199. قال الزجاج: اوظن قومهم أنهم قد كذبوا فيها وُعدوا لأن الرسل لا يظنون ذلك الله ١٠٠٠.

- قوله تعالى: ﴿فَنُنْجِي مَن نَّشَاء﴾ ﴿فَنُهِيِّيَ مَن نَّشَاةٌ ﴾[110]

قرآ ورش: ﴿فَتُنْجِي مَن نَشَّاء﴾ بنونين وسكون الياء،على أنه فعل مستقبل مبني للفاعل.

وقرأ حفص ﴿فَنُهُنِّيۗ بِجِيم مشددة وفتح الياء، على أنه فعل ماض مبني للمفعول(1) والقراءتان بمعنى واحد، فالضميران يرجعان إلى الله تعالى

ـ سورة الر

- قوله تعالى: ﴿ وَجَنَّاتٌ مِنْ أَغَنَابٍ وَذَوْعٍ وَنَجِيلٍ صِنُوانٍ وَغَيرِ صِنْوَانٍ ﴾ ﴿ وَجَنَّتُ مِنَ أَعَنْبٍ وَوَرَحٌ وَنَجِيلٌ مِسْوَانٌ وَعَثْرُ صِنْوَانٍ ﴾ [41.

قرأ ورش:﴿وَرَرْعِ وَنَخِيلِ صِنْوَانِ وَغَيرِ﴾ بخفض الكلمات الأربع، لأنه عطفه على (شَنْ أَغَنَابَ﴾ أي: جنات من أعناب وغير ذلك من زرع ونخيل !!.

وقرأ حفس: ﴿ وَرَنَعٌ وَغَيِلٌ سِنُوانٌ وَغَيْرٌ سِنُوانٍ ﴾ برفع الكلمات الأربع، لأنه عطفه على ﴿ يَعْلُمٌ ﴾ في قوله تعالى: ﴿ وَفِي الْأَرْضِ يَطْعٌ شُتَحَيِّرُتُ ﴾ في نفس الآية الله أي: في الأرض قطع متجاورات وفيها جنات وفيها زرع ونخيل (ا).

(1) أبو حيان. البحر المحيط. ج5/ ص347، و الزجاج. معاني القرآن وإعرابه. ج3/ 108.

(2) إبن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ص532، و الدياطي. إنحاف فضلاء البشر في القراءات. الأربعة عشر. ج1/ص530 و ابن رنجلة. حجة القراءات. ج1/ص362. (3) إبن مجاهد. السبعة في القراءات. ص/ 353.

(4) ابن الجزري، تحبير التيسير في القراءات العشر، ج1/ ص420.

(3) التحاس. إعراب القراءات السبع. ج2/ 350، والقيسي. الكشف عن وجوء القراءات وعللها،
 ج2/ ص19.

قرأ ورش: ﴿تُسْقَى﴾ بتاء التأنيث أي هذه الأشياء تسفى بهاء واحد.

وقرأ حفص: ﴿ يُنْتَى ﴾ بالياء على التذكير أي يسقى ما قصصناه بهاء واحد ١٠٠٠.

من قراً ﴿ تُشْقَى ﴾ بالتاء ذهب إلى تأنيث الزرع والجنات والنخيل، ومن قرأ بالياء ذهب إلى النبت وذلك كله يسقى بهاء واحداد).

- قوله تعالى : ﴿ وَتُقَضَّلُ بَعُضَهَا عَلَ بَعُضٍ فِي الأَكْلِ ﴾ ﴿ وَتَفَضَّلُ بَعَمَهُا عَلَى بَعْنِ فِي ٱلأَحْكُلِ ﴾[1]

قرآ ورش: ﴿فِي الأُكُولِ﴾ بإسكان الكاف، وقرآ حفص ﴿ٱلْأَكُولِ﴾ يضم الكاف()، وهما لغتان مستعملتان بمعنى واحداً().

قال القيسي: الضم هو الأصل، فأسكن تخفيفاً (٥).

- قوله تعالى : ﴿وَمُمَا تُوقدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ﴾ ﴿وَمِنَّا يُوفِدُونَ عَلَيْهِ فِي ٱلنَّارِ ﴾[17].

قرأ ورش: ﴿توقدون﴾ بالتاء لأنه حمله على ما قبله، وهو ﴿قُلُ ٱلْمَأَغُذُتُم ثُن دُونِهِ أَوْلِيّاه﴾[16].

⁽¹⁾ ابن مهران الأصفهان، المبسوط في القراءات العشر . ص523. وأبو عمرو الفاني. التبسير في القراءات السبع. ص535.
(2) الزجاج. معاني القرآن وإعراب. ج2/ 139.

⁽³⁾ ابن أي مريم. الموضع في وجوه القراءات وعللها، ج1/ ص580.

⁽⁴⁾ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص581:

⁽⁵⁾ قد سبق توجيه هذه الآية في إسورة البقرة الآية: 265]. راجع ص 269. من الكتاب، والنظر: القيسي، الكشف عن وجوه القراءات وعللها ح 7 / 315.

وقرا حفص: ﴿ يُرْبِيَدُونَ ﴾ بالياء لمناسبة ما قبله وهو ﴿ أَمْ جَعْلُوا لِمَّهِ شُرُّكَةً ﴾[16](٠٠.

 قوله تعالى : ﴿بَلْ زُيْنَ لِلَّذِينَ كَفَرُواْ مَكْرُهُمْ وَصَدُّواْ عَنِ السَّبِيلِ﴾ ﴿بَلْ نُشِنَ لِلَّذِينَ كَثْرُواْ مَكْرُهُمْ وَصُدُّوا عَنِ السَّبِيلِ﴾[33].

قرأ ورش ﴿وَصَدُّوا ﴾ بناء على الفاعل، ويقوي هذه القراءة قول الله ﷺ: ﴿ اَلَٰذِينَ كَشَرُوا ۚ وَصَدُّوا عَنَ سَنِهِا لِلَّهِ ﴾ [3].

وقرأ حفص: ﴿ وَسُدُوا ﴾ بضم الصاد، لأنه بناه على ما لم يسم فاعله مناسبة لما قبله، وهو ﴿ لِلْرُبُينَ كَلْرُوا مَكُومُم ﴾.

- قوله تعالى: ﴿ أَكُلُهَا دَآئِمٌ وِظِلُّهَا ﴾ ﴿ أَكُلُهَا وَآبِدٌ وَطِلْهَا ﴾ [35]

قرأ ورش: ﴿أَكُلُهَا﴾ بسكون الكاف، وقرأ: حفص ﴿ أَكُلُهَا ﴾. بضم الكاف!!. وهما لغتان مشهورتان: والضم هو الأصل، والتسكين للتخفيف!!.

- قوله تعالى : ﴿ يَمْحُو اللهُ مَا يَشَاءُ وَيُنْبُتُ ﴾ ﴿ يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ وَيُكْبِتُ ﴾ [39]

قرأ ورش: ﴿وَيُشِتُ ﴾ بفتح الثاء وتشديد الباء، على أنه مضارع اثبت، وقرأ حفص ﴿وَمُثِيتُ ﴾ بسكون الثاء وتخفيف الباء، على أنه مضارع «اثبت، الله، وهما لغتان

⁽¹⁾ ابن زنجلة، حجة القراءات، ج1/ص274

⁽²⁾ محسين، محمد سالم. المغني في توجبه القراءات العشر المتواتر. ج2/ ص290.

⁽³⁾ إن الباذش، الإتفاع في القراءات السبع، ص32، وابن الجنري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص71، وابن غلبون الناكرة في القراءات الفإن. ج2/ ص725، والطبري، التلخيص في القراءات الفيان ص122.

 ⁽⁴⁾ سبق توجيه هذه الآية في [سورة البقرة الآية : 265]. انظر: ابن زنجلة. حجة القراءات..
 ج1/ص146.

مثل «وفيت وأوفيت وعظمته وأعظمته ال.

قوله تعالى : ﴿ وَسَيَعْلَمُ الكَافَرُ لَيْنَ عُقْنَى الدَّارِ ﴾ ﴿ وَسَيْتُكُمُ الكَفْرُ لِمِنْ عُقْنَى الدَّارِ ﴾ [[42].

قرأ ورش: ﴿الكاثرُ ﴾ بفتح الكاف وألف بعدها، وكسر الفاء على الإفراد، على أن المراد هنا جنس الكفار، أي سيعلم كل من كفر لمن العاقبة المحمودة في الدار الآخرة ألهم أم للنبي من وأصحابه؟(لا)

وقرأ حفص: ﴿ آلَكُمُّرُ ﴾ بضم الكاف وفتح الفاء وتشديدها وألف بعدها مناسبة لما قبلها وهو قوله تعالى : ﴿ وَقَدْ مَكَرَّ الَّذِينَ مِن فَلِهِمٌ ﴾ حتى يسير الكلام على سياق واحد⁽¹⁾،

- سورة إبراهيم

قوله تعالى : ﴿ إِلَى صِرَاطِ الْمَزِيزِ الْحَمِيدِ اللهُ الَّذِي لَهُ مَا فِي الشَّمَاوَاتِ ﴾ (أ) ﴿ إِلَى مِرْط الْمَرِيزِ الْمَيْسِدِ اللهِ اللهِ الْمُدَى الْمُرَافِ الشَّسَوَتِ ﴾ [1،2]

قرأ ورش﴿اللهُ﴾ بالرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو اللهُ 20، وقرأ حفص ﴿اللَّهِ ﴾ بالخفض على أنه بدل من ﴿ المُّسِيدِ ﴾. فالقراءتان بمعنى واحد.

قوله تعالى : ﴿ كَرَمَادِ اشْتَدَّتْ بِهِ الرِّياحِ ﴾ ﴿ كَرْمَادٍ أَشْتَدَّتْ بِهِ ٱلرِّيحُ ﴾ [18]

(1) ابن زنجلة. حجة القراءات, ج 1/ ص 374. والمهدوي. شرح الهداية. ج 1/ ص 372.

(2) ابن الجزري. النشر في الفراءات العشر، ج 1/ ص 423، و ابن أبي داود. كتاب المصاحف.
 ج 1/ ص 449.

(3) أبن زنجلة. حجة القراءات. ج2/ 374، و المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص 372.

(4) القيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ ص29.

(5) ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثيان، ج2/ ص395.



قرأ ورش ﴿الرِّياحِ ﴾ بالجمع بمعنى الجنس.

وقراً حفص ﴿ آرَجُ ﴾ () بالإفراد وكل منها ورد في التنزيل، قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي ِ بُرِّسِلُ ٱلرِّيْحَ بُشُرًا ﴾ [سورة الأعراف: 57]، وقال تعالى: ﴿ مَسَخَنَا لَهُ آرَيْحَ جَنِي إِلَّهُ مِنْ نَتَا بَيْنَ أَسَاتٍ ﴾ [سورة ص: 36] فللعنبان متقاربان.

. سورة الحجر

- قوله تعالى : ﴿مَا تَنَزُّلُ الْمُلائِكَةُ إِلاَّ بِالْحَقِّ ﴾ ﴿ مَا تَنْزَلُ الْمُلَكِكَةُ إِلَّا بِالْمَقِي قرأ ورش: ﴿مَا تَنزُلُ ﴾ بفتح الناء و﴿الْمُلائِكَةُ ﴾ بالرفع، على أن الفعل مسند إلى الملائكة، وأصل الفعل: تتنزل وحذف إحدى الناءين(1).

وقرأ حفص: ﴿ مَا نُنْزِلُ ﴾ بالنون والزاي المشددة و﴿ ٱلْمَالَتِيكَةَ ﴾ بالنصب على أنه مفعول به، والفاعل هو الله تعالى، والمعنيان واحد !!!.

- قوله تعالى: ﴿ فَهِمَ تُبَشُّرُ ونِ ﴾ ﴿ فَهِدَ تُبَيِّدُونَ ﴾ [54]

قرأ ورش: ﴿ تُنَمُّرُونِ ﴾ يكسر النون وهي نون الوقاية مع حلف ياء المتكلم لدلالة الكسرة عليها، وأصله: (فيم تبشرونني) حدّف نون الرفع لاستثقال اجتماعها مع نون الوقاية ، وقرأ حفص: ﴿ فَبَيْشِرُونَ ﴾ بفتح النون وهي نون الرقع. فالقراءتان بمعنى واحدادًا.

 ⁽¹⁾ الطبري، التلخيص في القراءات الثيان. ص:303، وابن الجزري، النشر في القراءات العشر.
 ج2/ص:226.

 ⁽²⁾ إن عاهد، السبعة في القراءات, ص 366، والطبري، التلخيص في القراءات الثيان، ص/ 304.
 (3) إن زنجلة، الحجة في القراءات السبع. ج 7/ ص 376.

⁽⁴⁾ إبن مجاهد. السيعة في القراءات. ج 1/ ص: 550 ، و الدىياطي. إنحاف قضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر ج 1/ ص 223 ، والقيسي. الكشف عن وجوء القراءات وعللها، ج 2/ ص 32.

- سورة النحل

- قوله تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالنَّمْسَ وَالْقَمْرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتِ بِأَمْرِهِ ﴾ ﴿ وَسَخْرَ لَكُمُ الْكِلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْفَرِّرُ وَالنُّجُومُ مُسَخِّرَتُ أَيْسِو. ﴾ [12]

قرأ ورش:﴿وَالنَّجُومَ مُسَخِّرَاتٍ بِأَمْرِو﴾ على أن النجوم معطوفة على ما قبلها. و(مسخرات) حال مؤكدة لعاملها !!!

وقرأ حفص ﴿ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَتُ ﴾ بالرفع على أنه مبتدأ ومُسَخِّرَاتٌ خبره''! والقراءتان بمعنى واحد.

- قوله نعالى : ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللّٰهِ لاَ يُخْلُقُونَ شَبْنَا وَهُمْ لِجُلْقُونَ﴾ ﴿ وَالَّذِيكَ يَدْعُونَ مِن دُونِاللّٰهِ لاَ يَخْلُتُونَ مُتِنَا وَهُمْ يَخْلُقُونَ ﴾[20]

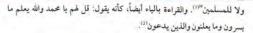
قرأ ورش: ﴿وَالَّذِينَ تَدْعُونَ﴾ بالتاء على الخطاب.

وقرأ حفص ﴿ وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ ﴾ بالياء على الغيبة ١١٠.

والفراءة بالناء رداً على قوله ﷺ: ﴿ زَإِن تَتُدُّواَ يَشَمَّةُ اللَّهِ لَا تُتَصُّوهَا ﴾ [18] وكأن الآية تقول: قل لهم يا محمد ﴿ وَالَّذِينَ يَدَعُونَ ﴾.

وقال أبو علي الفارسي: "لا يجوز أن يكون في الظاهر خطاباً للنبي ﷺ (1) ابن زنجلة الحجة في القراءات السج.ج1/ ص209، والعكدي.النبان في إهراب القرآن. ج2/ ص197.

(2) هذا أظهر أوجه الإعراب في، وهو إعراب الجمهور. وهناك أوجه أخرى مبسوطة في كتب النحو. انظر أبا جان. البحر المحيط. ج5/ ص465، وأبا داود. كتاب المصاحف. ج1/ ص715. (3) أبو عمرو الداني، جامع البيان في القراءات السبع ج3/ ص1271.



- قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ كُنتُمُ ثُشَاقُونِ﴾ ﴿ الَّذِينَ كُنتُدُ نُشَكُّوكَ ﴾ [27]

قراً ورش: ﴿تُشَاقُونِ﴾ بكسر النون للإضافة. وقرأ حفص ﴿نُكَتُونِكُ ﴾ يفتح النون''، وأصل الكلمة: تشاقونني، والكلام في

وقرآ حفص﴿فَنَقُونَ ﴾ بفتح النون'')، واصل الكلمة: تشاقونني، والكلام في توجيهها نفس الكلام في كلمة ﴿فَيَّدَ تُبَيِّرُونَ ﴾ فارجع إليه'').

-قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهُ لاَ يُهْدَى مَن يُضِلُّ ﴾ ﴿ فَإِنَّ اللهُ لَاَ يَهْدِى مَن يُضِلُّ ﴾ [37] قرأ ورش: ﴿لاَ يُهْدى﴾ يضم الياء وفنح الألف على ما لم يسم فاعله. أي من يضله الله فلا يُهدى، وهو كمعنى قوله تعالى :﴿ مَن يُشَيِّلِ اللهُ فَكَدُ هَادِى لَهُ ﴾ [سورة

وقرأ حفص: ﴿لاَ يَهِي ﴾ بفتح الياء وكسر الدال. والقراءتان بمعنى واحد لأن الله هو الهادي كما قال تعالى: ﴿ إِنَّكَ لاَ يَهِي مَنْ أَحَيْثَ وَلَدُينَّ أَلَّهُ يَهِدِي مَن يَشَاةً وَهُو أَطَامُ بِالْسُهُمَيْنِ ﴾ [سورة القصص 55]().

- قوله تعالى: ﴿لاَ جَرَمَ أَنَّ لِمُمُ النَّارَ وَأَنَّهُم تُفْرِطُونَ﴾ ﴿ لَا جَرَمَ أَنَّ لَمَمُ النَّارَ وَأَنَّهُم تُفْرِطُونَ﴾ ﴿ لَا جَرَمَ أَنَّ لَمَمُ النَّارَ وَأَنَّهُم تُفْرِطُونَ﴾ ﴿ لاَ جَرَمَ أَنَّ لَمَمُ النَّارَ وَأَنْتُمُم تُفْرِطُونَ﴾ ﴿ لاَ جَرَمَ أَنَّ لَمُمُ النَّارَ وَأَنْتُمُ

الأعراف:186].

⁽¹⁾ أبو على الفارسي . الحجة للقراء السبعة ، ج3/ ص35.

⁽²⁾ ابن إدريس، الكُتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج1/ ص456.

⁽³⁾ الطبري. التلخيص في القراءات النهان. ص:301. وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. 2/ ص227.

⁽⁴⁾ سورة الحجر الآية: [54]. انظر توجيه هذه الكلمة في الصفحة السابقة.

⁽⁵⁾ أبو عمرو الداني. جامع البيان في القراءات السبع، ج 3/ ص 127.

قرأ ورش: ﴿مُثْفِرِطُونَ﴾ بكسر الراء، وهو اسم فاعل من اأفرط؛ بمعنى جاوز لحد⁽¹⁾

قال مكي: "إذا أعجل، قمعناه معجلون إلى النار.

وقرأ حفص: ﴿ مُُقَرِّطُونَ ﴾ يفتح الراء وهو اسم مفعول من "أقرط" وقال الفراء: "بمعنى منسيون في النار"" والمعنيان متفاربان.

- قوله تعالى : ﴿ نَسْقِيكُم ثُمَّا فِي بُطُونِهِ ﴾ ﴿ نُسْفِيكُمْ فِنَا فِي بُطُوعِهِ ﴾ [66]

قرأ ورش: ﴿نَشْيَكُم﴾ بفتح النون، من سقى الثلاثي، وقرأ حفص: ﴿نَيْقِيكُ ﴾ بضم النون من أسقى الرباعي، فاسقى وسقى لفتان معناهما واحد، كأسرى وسرى، إذاً فالقراءتان بمعنى واحد(١٠).

قال سببويه: (وتقول :سقيته فشرب، وأسقيته جعلت له مام وسقيا، ألا ترى أنك تقول: أسقيته أي جعلت له مام وسقيا فسقيته ". وكلاهما ورد في التنزيل.

- قوله تعالى: ﴿ يَوْمُ طَعَيْكُمْ وَيُومَ إِلَّا مَتِكُمْ ﴾ ﴿ يَوْمَ طَلْمَيْكُمْ وَيَوْمُ إِنَّا مَتِكُمْ ﴾ [80] قرأ ورش: ﴿ فَطْمَيْكُمْ ﴾ بفتح العين.

وقرأ حفص: ﴿ طُعْنِكُمْ ﴾ بإسكان العين ١١٠، وهما لغتان مستعملتان.

قال الفراء: "الظعن يثقل في الفراءة ويخفف، لأن ثانيه عين، والعرب تفعل ذلك بها

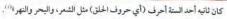
⁽¹⁾ ابن إدريس، الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. ج2/ ص43.

⁽²⁾ ابن مهران الأصفهائي، المسوط في القراءات العشر، ص/ 264.

⁽³⁾ المهدوي، شرح الهداية. ج1/ ص380.

⁽⁴⁾ سيويد الكتاب ج4/ ص58، وأبو على الفارسي. الحجة للقراء السبعة ج3/ ص42.

⁽⁵⁾ أبو عمرو الدال. التيسير في الفراءات السيع. ص/ 339.



- قوله نعالى : ﴿وَلَيُجْزِيَنَّ الَّذِينَ صَبَّرُواْ أَجَرَهُم﴾ ﴿وَلَنْجَزِيَتَ الَّذِينَ سَبَّرُواً أَجْرَكُمُ ﴾[96]

قرأورش: ﴿وَلِيَجْرِينَ ﴾ بالمياء، لأنه رده على ما قبله في قوله تعالى: ﴿وَمَا عِندُ اللَّهُ بَاتِ ﴾. وقرا حفص: ﴿ وَلَنَجْرِينَ ﴾ بنون العظمة لأن بعده ﴿فَلْتُغْيِنَتُهُ حَرَّهُ لَمْيَسَةَ ﴾ [75][1]. [77][1].

ـ سورة الإسراء

- قوله تعالى: ﴿ وَزِنُواْ بِالقُسْطَاسِ النَّسْتَقِيمِ ﴾ ﴿ وَزِنْوَا بِاَلْفِسْتَطَاسِ ٱلنَّسْتَقِيمِ ﴾ [35] قرأ ورش: ﴿ بِالقُسْطَاسِ ﴾ بضم القاف وهي لغة الحجازيين.

وقرأ حفص: ﴿ إِلْقِيْطَاتِ ﴾ بكسر القاف وهي لغة غير الحجازيين())، وهما لغتان مستعملتان، مثل القرطاس والقرطاس())

- قوله تعالى: ﴿كَانَ سَيِّئَةً عِنْدَ رَبِّكَ مَكُرُوهَا﴾ ﴿ كُلُّ ذَلِكَ كَانَ سُيِّئُهُ عِندَ رَكِّ مَكُونُهَا﴾ [38]

قرأ ورش: ﴿سَيَّةٌ﴾ منوناً غير مضاف على أنها خبر اكانا بمعنى كان كل ما سبق من النواهي خطيتة.

- (1) الفراء. معاني القرآن. ج2/ ص: 40، وأبو حيان، البحر المحيط. ج5/ ص507.
 - (2) ابن أبي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج1/ ص2744.
- (3) الدعياطي. إنحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج1/ ص1429، والقيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ ص46، المهدوي. شرح الهداية. ج1/ 387.
- ر) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج2/ 231، وابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص402.

وقرأ حفص ﴿ كَانَ سَيِّكُ ﴾ بضم الهمزة وبعدها هاء مضمومة على أنها اسم «كان» بمعنى كل ما تقدم ذكر، من المأمور به والمنهي عنه كان سيئه عند ربك مكروهاً. فالمعنيان متقاربان (").

- قوله تعالى: ﴿قُل لَّوْ كَانَ مَعَهُ آلِفَةٌ كُمَا تَقُولُونَ﴾ ﴿ قُل أَوْ كَانَ مَعَهُۥ الِلَّهُ كَمَّا يَقُولُونَ ﴾ [42]

قرأ ورش: ﴿ كَمَا تَقُولُونَ ﴾ يتاء الخطاب، مناسبة لما قبلها في قوله تعالى: ﴿ أَفَاسْفَنَكُو رَبُّكُمْ إِلَيْهِنَ ﴾ كانه تعالى يامر نبيه ﷺ بأن بخاطبهم.

وقرأ حفص: ﴿ كَمَا يَتُولُونَ ﴾ بياء الغبية، مناسبة لما قبلها ﴿ وَمَا يَزِيدُهُمْ إِلَّا نَشُولُ ﴾ [41]⁽²⁾ والقراءتان بمعنى واحد⁽¹⁾.

- قوله تعالى: ﴿ يُسَبِّحُ لَهُ السَّيَاوَاتُ السَّبُعُ ﴾ ﴿ شُيِّعُ لَهُ النَّيْوَاتُ السَّبُعُ ﴾ [44]

قرأ ورش: ﴿يُسَبِّحُ ﴾ بالياء لأن التأنيث غير حقيقي.

وقرأ حفص: ﴿ شَيِّحُ ﴾ بالناء لأنه أنت على اللفظ(١٠).

قوله تعالى: ﴿وَأَجْلِبُ عَلَيْهِم بِخَيْلِكَ وَرَجْلِكَ﴾ ﴿وَأَبْلِنَ عَتْبِم يَخْلِكَ

وَرَجِلِكَ ﴾ [64]

(1) ابن الجزري, تحبير التيسير في القراءات العشر .ج1/ ص228.

(2) النحاس. معاني القرآن، ج4/ ص157.

(3) المهدوي . شرح الهداية. ج1/ 389.

(2) المعكبري. التبيان في تقسير غريب القرآن. ج1/ ص215 ،والدمباطي. إتحاف فضلاء البشر في

القراءات الأربعة عشر.



قرأ ورش: ﴿ وَرَجُلِكَ ﴾ بإسكان الجيم على جمع الراجل ا مثل اصاحب، وصحب، وراكب، وركب ا.

وقرأ حفص: ﴿وَرُجِيكَ ﴾ بكسر الجيم على أنه صفة مشبهة بمعنى راجل وهو ضد الراكب(1).

- قوله تعالى : ﴿ وَإِذَا لَّا يَلْبُنُونَ خَلْفُكَ إِلاَّ قَلِيلاً ﴾ ﴿ وَإِذَا لَّا يَلْبَشُونَ عَلَافُكَ إِلَّا قليلًا ﴾ [76].

قرأ ورش:﴿خَلْفَكَ﴾، وقرأ حفص: ﴿خِلَنْفَكَ ﴾ لمناسبة ما قبله في قوله تعالى: ﴿ فَرَحَ ٱلْمُخَلِّفُونَ بِمَقْعَلِهِمْ خِلْفَ رَسُولِ ٱللَّهِ ﴾ [سورة التوبة: 8](1).

ذكر القرطبي عن ابن الباري: ﴿ خَلَفُكَ ﴾ بمعنى بعدك ﴿ خِلْفَكَ ﴾ بمعنى

- قوله تعالى: ﴿ وَقَالُواْ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّى تُفَجِّرَ لَنَا مِنَ الأَرْضِ يَنبُوعاً ﴾ ﴿ وَقَالُواْ لَنْ أُوْمِنَ لَكَ حَتَّى تَفَجَّرُ لَنَا مِنَ ٱلْأَرْضِ بَنْبُوعًا ﴾[90].

قرأ ورش: ﴿نُفَجِّرُ﴾ بضم التاء وفتح الفاء وتشديد الجيم مكسورة، من ا فَجّر، يُفَجّر ا والتشديد يدل على الكثرة.

(1) القيسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج1 / ص488 ، وأبو على الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع. ج2/ ص288.

(2) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، ج2/ 172 ، و العكبري، الثبيان في نفسير غويب القرآن. .215 m/1=

(3) تفسير القرطبي ج 10/ ص 302 ، وابن مجاهد، السيعة في القراءات، ص: 141، وابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص172

وقرأ حفص: ﴿ نَفُجُرُ ﴾ بفتح التاء وإسكان الفاءوضم الجيم، من افجر، يَفْجر اللهِ ا وقال مكى: "من شدد حمله على المعنى، وذلك أنهم سألوه كثرة الانفجار، ومن خفف حمله على اللفظ ا(2). والمعنيان متقاربان"(١).

- سورة الكهف

- قوله تعالى: ﴿ وَيُهُمِّي لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفِقًا ﴾ ﴿ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا ﴾ [16]

قرأ ورش : ﴿مَرْفِقًا ﴾ بفتح الميم وكسر الفاء مع تفخيم الراء. وقرأ حفص: ﴿ يُرْفَقُا ﴾ بكسر المبم وفتح الفاء (*)، وهما لغتان فيها يرتفق به أي تنتفعون به (١) . وقال ابن زنجلة عن أبي عمرو: "مرفق البد بكسر الميم وفتح الفاء وكذلك مرفق الأمر مثل مرفق اليد سواءا(1).

- قوله تعالى: ﴿ وَتَرَى الشَّمْسَ إِذَا طُلَعَتْ تَزَّاوَرُ ﴾ ﴿ وَرَيْ النَّسَى إِذَا طُلَعَتْ تَرَورُ ﴾ F177

قرأ ورش: ﴿تَزَّاوْرُ﴾ بتشديد الزاي بعدها ألف وأصله * تتزاور * أدغمت فيه التاء في الزاي.

(1) الطبري، التخليص في القراءات الثيان، ص:312، و أبو على الفارسي. الحجة للقراء السبعة. ج3/ص70.

(2) القبسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها، ج2/ ص50 .و ابن خالويه الحجة في القراءات السبع ج1/ص220

(3) أبو عمرو الداني: التبسير في القراءات السبع. ص 344، والمهدوي . شرح الهداية ج1/ 390.

(4) الطبرى، التلخيص في القراءات الثبان، ص:316. (5) أبو الحسن البغدادي. الروضة في الفراءات الإحدى عشرة ج2/ص755، والمهدوي. شرح

الهداية. ج 1/ ص 392.

(6) أبن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2/ ص232، حجة القراءات ج1/ ص412.

- قوله تعالى: ﴿وَلَمُلَنَّتَ مِنْهُمْ رُغْبًا﴾ ﴿وَلَمُلِنَّتَ مِنْهُمْ رُغْبًا ﴾[18]

قرأ ورش: ﴿وَلَمُلَثَتَ﴾ بتشديد اللام، وقرأ حفص بتخفيف اللام (1)، وهما لغتان بمعنى واحد إلا أن التشديد يشير إلى التكثير والدوام (1).

- قوله تعالى: ﴿ وَاتَّتْ أَكْلَهَا وَأَ تَطْلِمْ مِنَّهُ شَيًّا ﴾ ﴿ وَاتَّتْ أَكُلُهَا وَلَرْ تَطْلِر مِنْهُ شَيًّا ﴾ [33]

قرأ ورش: ﴿أَكُلُهَا﴾ بسكون الكاف، لأنه استثقل توالي الضيات في اسم واحد. فأسكن الحرف الثاني.

وقرأ حفص: ﴿ أَكُلُهَا ﴾ بضم الكاف على أصل الكلمة ١٠٠١.

- قوله تعالى: ﴿وَكَانَ لَهُ ثُمُّر ﴾ ﴿ وَكَانَ لَهُ ثُمُّر ﴾ [34-42]

قرأ ورش: ﴿ تُمُر ﴾ بضم الثاء والميم، وقرأ حفص: ﴿ فَمَرٌ ﴾ بفتحهم (١٠٠٠).

والشمر بفتح الثاء والمبم، جمع ثمرة، كبقرة وبقر، بدليل قوله تعالى قبلها ﴿ كِنَا َ لَمُنَتَنِّنَ مَلَتُ أَكُمُهَا ﴾ اى يعنى ثمرها (*).

- (1) أبو العلاء المدان. غاية الاختصار في القراءات العشرة. ص552.
- (2) الزجاج. معان القرآن. ج3/ ص223، و العكبري، النيان في إعراب القرآن. ج2/ ص840.
 - (3) ابن غلبون، التذكرة في القراءات الثبان. ج2 / ص412.
 - (4) ابن خالويه. الحجة في القراءات السبع ج1/ ص222.
 (5) قد سبق توجيه هذه الكلمة في سورة البقرة، الآية [253].
 - (6) ابن الجزري، النشر في القراءات العشر. 2 / 230.
 - (7) ابن أي مريم. الموضح في وجوه القراءات وعللها. ج2/ 780.

قال المهدوي: االثمر بفتح الثاء والميم: ثَمَر الشجرة، وبضمهما: المال ا(١٠).

وقد ذكر المفسرون في قراءة من ضم ثلاثة أقوال:

الأول: أنه المال الكثير من صنوف الأموال.

والثاني: أنه الدَّهب والفضة.

والثالث: أنه جمع ثمرة ،قال الزجاج! يقال ثُمّر وثِهار وثُمُّ (").

- قوله تعالى:﴿ لِأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهُما مُنْقَلَبًا﴾ ﴿ لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا سُنْقَلِنَّا ﴾ [36]

قرآ ورش: ﴿مِنْهَمَ}﴾ بصيغة تثنية الضمير،على أنه راجع إلى الجنتين في قوله تعالى: ﴿حَمَّلَنَا لِلْمُدِيمِّ جَنْبَيْنِ﴾، وقرأ حفص: ﴿مِنْهَمًا﴾ بصيغة إفراد هاء الغبية، على أنه راجع إلى الجنة في قوله تعالى: ﴿ وَدَخَلَجَنَّتُهُ ﴾ (''.

- قوله تعالى: ﴿ هُوَ عَيْرٌ ثَوَانَا وَخَيْرٌ عُقُنا﴾ ﴿ هُوَ خَيْرٌ نَوَانَا وَخَيْرٌ عُقَنا ﴾ [44] قرأ ورش: ﴿ غَتُنا﴾ بضم العين و القاف،

وقرأ حفص: ﴿عُفُنَ﴾ بضم العين وسكون القاف'''. والقراءتان عند الطبري بمعنى واحد'''. قال مكي: "الأصل الضم، والإسكان تخفيف، كالعنْق والعنْق''''.

 ⁽¹⁾ المهدوي. شرح الهداية. ج2/ص393، أبو عمرو الدان، جامع البيان في القراءات السبع.
 1306.

⁽²⁾ الزجاج، معان القرآن . ج 3/ 232 ، أبو حيان البحر المحبط . ج 6/ ص 119

 ⁽³⁾ إبن غلبون. التذكرة في القراءات الثيان. ج2/ ص13. والعبكري. النبيان في إعراب القرآن...
 ح2/ ص347.

⁽⁴⁾ ابن الجزري. النشر في القراءات العشر. ج2/ ص230.

⁽⁵⁾ الطبري, جامع البيان عن تأويل أي القرآن. ج 15/ ص252.

⁽⁶⁾ القبسي. الكشف عن وجوه القراءات وعللها. ج2/ ص63.



- قوله تعالى: ﴿أَوْ يَأْتِينُهُمُ الْعَذَابُ قِيَلاً﴾ ﴿أَوْ يَأْتِبُمُ ٱلْعَذَابُ ثُبُلا ﴾[55]

قرأ ورش: ﴿قِيْلاً﴾ قبلا بكسر القاف وفتح الباء، بمعنى: أو يأتيهم العذاب عيانا.

وقرأ حفص: ﴿ فَيُكَا ﴾ بضم القاف والباء، على أنه جمع قبيل كما يجمع الفتيل القُتُل، والجديد الجُلُد، وقال أبو حيان عن أبي عبيدة: «إن معنى الشراءتين واحد وإن معناهما عياناً وأصله من المقابلة"؛

- قوله تعالى: ﴿ قَالَ فَإِنِ أَتَّبَعْنَنِي فَلا تَسْأَلْنِي ﴾ ﴿ فَالْ قَإِنَ أَنْسَتَنِي فَلَا تَسْتَلِي ﴾[70] قرأ ورش: ﴿ فَلَا تَسْأَلْنِي ﴾ بفتح اللام وكسر النون والتشديد.

وقرأ حفص: ﴿فَلَّا تَسْتَلْنِي ﴾ بإسكان اللام وتخفيف النون،سبق الحديث عنها(٥).

- قوله تعالى: ﴿قَالَ أَتَقَلَتَ نَفْسًا زَاكِيةً بِغَيْرِ نَفْسٍ﴾ ﴿قَالَ أَنْلَكَ نَشَا زُكِنَةً بِغَيْرِ غَنْسٍ﴾ [74]

قرأ ورش: ﴿زَاكِيةٌ﴾ بالألف من غير تشديد، وقرأ حفص: ﴿ زَكِيَّةٌ ﴾ بغير ألف والياء مشدة (٠٠، وقال المهدوي: "وهما لغتان بمعنى واحد وهما بمنزلة القاسية والقسية (٠٠).

وقد فرق بعضهم بين الزاكية والزكية.

وقال ابن زنجلة عن أبي عمرو بن العلاء إنه قال: «الزاكية التي لم تذنب قط

(1) أيو حيان، البحر المحيط، ج6/ ص132.

(2) وقد سبق توجيه هذه الآية في سورة هود الآية (46). انظر: ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج1/ ص39.

(1) أبو عمرو الدان. جامع البيان في القراءات السبع. ص 1307.

(4) المهدوي، شرح الهداية. ج1/ 398.

والزكية التي أذنيت ثم تابت، وروي عن أبي عبيدة أنه قال: الزاكية في البدن والزكية فى الدين¹⁷⁾.

- قوله تعالى: ﴿ لَقُدْ جِنْتَ شَيْئًا تُكُرًّا ﴾ ﴿ أَقَدْ جِنْتَ شَيْئًا لُكُوًّا ﴾ [74-8]

قراً ورش: ﴿نُكُرًا﴾ بضم الكاف، وقرأ حفص: ﴿نُكُرُ﴾ بإسكان الكاف، وهما لغنان، مثل رئحا، ورخماً در

وقال العكبري: ﴿والنكر والنكر لغتان قد قرئ بهما ﴿ ا

- قوله تعالى: ﴿ قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدْنِي عُدُّرًا ﴾ ﴿ فَدْ بَلْفَتْ مِن لَّذِي عُدُّرًا ﴾ [76]

قرأ ورش ﴿مِنْ لَذِّنِ﴾ بتخفيف النون ، وقرأ حفص بضم الدال وتشديد النون (١٠).

والأصل لمدن بإسكان النون ثم أُضيفت إلى المتكلم فاجتمعت نونان فأدغمت النون في النون (١) ، فحذف ورش إحدى النونين استخفافاً .

وقرأ حفص على الأصل'''.

قوله تعالى: ﴿ فَأَرْدُنَا أَنْ يُبْلُلُهُمَا رَبُّهَمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاهُ وَأَقْرَبَ رُخَا﴾[81]
 ﴿ فَأَرْدُنَا أَنْ يُبْدِلُهُمَا رَجُهُمًا خَيْرًا مِنْهُ ذَكُونُ وَأَفْرَتُ رُحُنا﴾[81]

قرأ ورش ﴿أَنْ يُبَدِّلُهُمَا ﴾ بتشديد الدال.

⁽¹⁾ ابن زنجلة. حجة القراءات ج1/ ص424، وابن الجزري، النشر في القراءات العشر. ج2 / 232.

⁽²⁾ أبو العلاء الهمذاني. غاية الاختصار في القراءات العشرة. ص557.

⁽³⁾ العكبري. التبيان في إعراب القرآن، ج2/ ص558.

⁽⁴⁾ ابن مجاهد. السبعة في القراءات. ص 396.

⁽⁵⁾ ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص424.

⁽⁶⁾ المهدوى . شرح الهداية . ج1/ 398.



وقرأ حفص ﴿أَنْ يُبْدِلُهُمَّا﴾ بالتخفيف 🗥.

قوله تعالى: ﴿فَاتَّبُعَ سَبِّنا﴾ ﴿فَأَنَّعَ سَبِّنا﴾ [85]

قرأ ورش: ﴿فَاتَبَعُ ﴾ بالتاء المشددة، وقطع الهمزة والألف ألف قطع الرباعي ، بمعناه قفا الأثر، وقرأ حفص: ﴿فَالْتَعُ ﴾ بالتخفيف، من تبع يتبع ()، بمعنى لحق، يقال: اتبعثي فلان أي تبعني، كما يقال: ألحقني فلان بمعنى لحقني، والقراءتان متقاربتان (())

قرأ ورش: ﴿ جَزَاءُ ﴾ برقع مضاف، على أنه مبتدأ مؤخر، والحبر ﴿ فَلَهُ ﴾. وقرأ حفص ﴿ جَزَاةً ﴾ على أنه مصدر على موضع الحال، قال الزجاج: اوالتقدير: فله الحسنى بجزياً بها جزاه (١٠).

قال أبو علي القارسي: المعنى فله جزاء الخلال الحسنى لأن الإيمان والعمل الصالح خلال المان فالقراءتان بنفس المعنى.

- قوله تعالى : ﴿ حَتِّى إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السُّدِّينِ ﴾ ﴿ إِنَّا بَلَغَ بَيْنَ ٱلسَّفَّيْنِ ﴾ [9]

قرأ ورش: ﴿السُّدُّينِ﴾ بالرفع على أنه مصدر . وقرأ حفص : ﴿السَّدَّينِ﴾ بالفتح

(1) وقد سبق توجيه مثل هذه الآية في قوله تعالى (وأوضى، ووضى) سورة البقرة الآية [332]. انظر
 ابن ربجلة، حجة القراءات. ض 427.

(2) وفي قوله تعالى: (لُمُمَّ أَنْبَعَ سَبَيًّا) [سورة الكهف 89–92]

(3) الديباطي. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. ج 1/ ص 3 63.
 (4) المهدوى . شرح الهداية . ج 1/ ص 400.

 (5) الزجاج, معاني القرآن. ج 3/ ص 308 ، وابن مجاهد. السبعة في القراءات. ج 7/ ص 399 ، و ابن زنجانة. حجة القراءات ج 1/ ص 430.

(6) أبو على الفارسي ، الحجة في علل القراءات السبع ج 3/ ص 50.

على أنه اسم [1]. وهما لغنان بمعنى واحد كالضّعف والضُّعف والفُقر والفُقراءُ، وقال النحاس عن الكسائي: "الشُّدين بضّم السبن وقَعيها سواء السَّد والسُّد، وكذلك قولُه ؛ ﴿ وَيَعَلَنُ مِنْ بَيْنِ السُّدِينَ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

وقال الزجاج: "وقيل: ما كان مسدوداً خلقة فهو سُدّ، وما كان من عمل الناس فهو سَدّ⁽¹⁴⁾:

- قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعُدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكا ﴾ ﴿ فَإِذَا جَاهُ وَعُدُونِهِ حَمَّدُ، وَقَا ﴾ [98] قرآ ورش: ﴿ ذَكاً ﴾ بالتنوين على أنه مصدر دكه ..

وقرًا حفص: ﴿نَكَمْنَهُ بِأَلْفَ التّأنيثُ الممدودة (١٠).

والقراءتان بمعنى واحد (11 من أنجلة: "وتقول العرب ناقة دكاء أي لا سنام لها، ولابد من تقدير الحذف لأن الجبل مذكر فلا بوصف بدكاء، لأنها من وصف المؤنث دكاء، التقدير جعله أرضاً دكاء أي ملساء فأقيمت الصفة مقام الموصوف وحذف الموصوف ، كما قال سبحانه: ﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسَمًا ﴾ [سورة البقرة: 38]] أي: قولاً حسناً (17).

⁽¹⁾ ابن مجاهد. السبعة في القراءات ج 1/ ص 399. والمهدوي شرح الهداية. ج1/ 402

⁽²⁾ ابن الجوزي، زاد المسير في علم التفسير، ج5/ص190.

⁽³⁾ التحاس معاني القرآن ج 4/ ص 292 ، وابن زنجلة حجة القراءات ج 1/ ص 430.

⁽⁴⁾ الزجاج. معان القرآن ج 3/ 310، وشهاب الدين. التبيان في تفسير غريب القرآن. ج1/ ص 279.

⁽⁵⁾ الهمذالي، غاية الاختصار في قراءات العشر أثمة الأمصار. ص 5560.

⁽⁶⁾ المهدوي . شرح الهداية . ج1/ 402 ، والنحاس. معاني القرآن . ج3/ ص75.

⁽⁷⁾ ابن زنجلة. حجة القراءات. ج1/ ص435.

الخاتمة

وبعد أن من الله تعالى عليّ بكتابة هذا الموضوع، أود أن أختم البحث بعدد من النتائج التي توصلت إليها، والتوصيات التي آمل أن تلقى اهتهاماً من قبل المختصين في الدراسات القرآنية، حيث إن من أولويات البحث العلمي الهادف الخروج بالنتائج المشهرة والتوصيات التي يحرص الباحث على تطبيقها في واقع الدراسة العملي المبداني.

خلاصة البحث والثنائج التي توصلت إليها والتوصيات:

أولاً : خلاصة البحث :

في هذا البحث حاولت الباحثة إبراز كل خلاف بين روايتي ورش وحفص، أصولا وفرشا، ومن ثَم توجيه ذلك الخلاف، وبيان وجهته في التفسير واللغة والمعنى المترتب على تلك الخلافات بين الروايتين، وقد اشتمل هذا البحث على مقدمة و مدخل و ثلاثة قصول، وخافة ..

قلمة:

وفيها أهمية الموضوع، وأسبابِ اختياره، ومنهجي في البحث، أما المدخل ففيه تحريف علم الفراءات. ونشأته، ومصطلحانه.

وأما الفصل الأول فقد تناولت فيه التعريف يكل من نافع، وورش. وعاصم. وحفص.

وأما الفصل الثاني فقد تناولت فيه أصول رواية كل من الراويين، ثم قارنت بين أصول الروايتين. وتوصلت إلى أن مدار الحلاف بينهما إنها جماء في الغالب بناءً على اختلافهها في مذهبي التحقيق والتسهيل للهمزة، والتفخيم والترقيق لبعض الحروف وأما الفصل الثالث، فقد كان آخر فصول هذا البحث وتناولت فيه فرش الحروف من أول سورة البقرة إلى آخر سورة الكهف، ووجه الخلاف بين الروايتين مع التوجيه. ثانيا: التناتج التي توصلت إليها و تتلخص في الأمور الآتية:

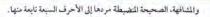
إن الاختلاف في القراءات القرآنية هو اختلاف تنوع ونغاير يقوم على الخلافات
 اللغوية لفظا ومعنى أو من حيث اللفظ فقط دون المعنى، وليس من ذلك أي اختلاف
 يؤدي إلى التناقض أو التضاد، فهذا خلاف منفي عن كتاب الله تعالى.

وإن من مقاصد هذا الاختلاف تكثير المعاني الكريمة في الآية الواحدة، فكانت
 كل قراءة تلقي الضوء على جانب معين لم تبيئه القراءة الأخرى أو الرواية، مما جعل
 الآية الواحدة بمثابة الآيات المتعددة بعدد الخلاف الذي فيها.

- جميع الاختلاقات التي وقعت بين القراءات المتواترة - ومنها روابتا ورش وحقص -، ترجع إلى التلقي والمشافهة، نابعة من نزول القرآن على سبعة أحرف، ومما تلقاء الصحابة - رضوان الدعليهم - في الأخذ عن رسول الله في قمتهم من تلقى عنه حرفا واحدا، ومنهم من تلقى أكثر من ذلك، وهم قد لقنوه لمن بعدهم وهكذا تلقته الأمة جيلا بعد جيل صحيحا متواترا.

- بُطلان رَعم بعض المستشرقين في أن الاختلاف في الفراءات الفرآنية اختلاف قيه تناقض واضطراب، أو أنه بعود إلى مسائل في الرسم بمنأىٌ عن الرواية والمشافهة.

- وتوصلت الدراسة إلى عدم صحة الوهم الذي يظنه بعض العامة أو من ليس له علم بالقراءات أن المراد بالأحرف السيعة هي القراءات السيع المنتشرة بين المسلمين، وبينت الدراسة بطلان هذا الكلام وأن القراءات العشر والروايات المتلقاة عنهم بالتلقي



من خلال التوجيه للقراءات وقفت الباحثة على الإعجاز الإلهي المكنون في حفظ
 القران الكريم من النبديل أو التفسير أو التحريف.

وبالتوجيه نفيد من توسيع الرقمة اللغوية، (تحوياً أو صرفياً أو بالاغياً)، في إجازة وجه نما قد منعه بعض النحويين أو اللغويين، فبذلك تتسع القواعد النحوية أو المطاهر اللغوية من الترادف أو المشترك أو الأضداد أو غير ذلك.

وإن الأخرف السبعة بها فيها القراءات ظاهرة هامة جاء بها القرآن الكريم من نواح لغوية وعلمية متعددة، نوجز طائفة منها فيها يلي:

أ− زيادة فوائد جديدة في تنزيل القرآن، ذلك أن تعدد التلاوة من قراءة إلى أخرى. ومن حرف لآخر قد تضيف معنى جديداً، مع الإيجاز بكونه في آية واحدة.

ب- إظهار فضيلة الأمة الإسلامية وقرآنها، وذلك أن كل كتاب تقدم كتابنا نزوله فإنها نزل بلسان واحد، وقراءة واحدة، وأنزل كتابنا بأحرف سبعة بأيها قرأ القارئ كان تالياً لما أنزله الله تعالى.

ج- الإعجاز وإثبات الوحي، فالقرآن الكريم كتاب هداية يحمل الدعوة إلى العالم، وهو كتاب إعجاز يتحدى ببيانه هذا العالم، فبرهن بمعجزة بيانه عن حقيقة دعوته، ويؤول القرآن بهذه الأحرف والفراءات تأكيد هذا الإعجاز، والبرهان على أنه وحي الله لنبيه فداية أهل الأرض من أوجه هذه الدلالة.

د- إن هذه الأحرف والقراءات العديدة يؤيد بعضها بعضاً من غير تتاقض في المعال والدلائل، ولا تناف في الأحكام والأواس، فلا يخفى ما في إنزال القرآن على سبعة أحرف من عظيم البرهان وواضح الدلالة.

ثالثا: التوصيات:

ويعد هذه الجولات الممتعة والرائعة التي قضيتها في بحث هذا الموضوع، وبعد التناتج التي تم النوصل إليها، لذي جملة من النوصيات أوجزها فيها بلي؛

ضرورة الاهتيام يعلم القراءات لأنه من العلوم الجليلة العظيمة الرقيعة المتعلقة يكتاب الله على، و لأن كثيراً من الناس قد يجهل هذا العلم بسبب الخوف من الخوض فيه يحجمة اكتفائه بتجويد القرآن وقراءته على رواية واحدة فقط دون غيرها، لكن ما من آحد أقبل على علم القراءات بجد وشغف إلا وحظي بجلال هذا العلم، واستستع بجياله وتنقل في بسانيته، وارتشف من أنهاره وأزهاره الياتمة.

إن علم القراءات علم فريد من نوعه، ويكاد يغدو من العلوم المهدة بالاندار، وعندما تبحث عن أهل العلم فيه فكأنها تبحث عن العنقاء، هذا أدعو إلى قتح قسم خاص بالقراءات في كليننا الموقرة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة الشارقة أو شعبة ضمن تخصص التفسير، وهي دعوة لسائر كليات الشريعة في العالم الاسلامي،

تخصيص مساقات في علم القراءات في المرحلة الجامعية الأولى (البكالوريوس) و في الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) يدرس فيها الطلبة شيئا من هذا العلم العظيم .

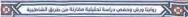
مع تُقتي أنّ أكون من طالبات هذا العلم المعلمات المهتمات به، فإنني أوصي أخواتي الدارسات بالبحث والتنقيب عن دقائقه والعيش معه فصحبة القرآن والقراءات شرف للمسلم في الدنيا والآخرة.

والله أسأل التوفيق والسداد والحمد لله بدأ وانتهاءً الذي بنعمته تتم الصالحات.

الفهارس:

- ـ فهرس الموضوعات*
- فهرس الأيات القرآنية
- _ فهرس الأحاديث النبوية
 - فهرس المصادر





	فهرس الأيات القرآنية	
رقم الصقحة	رقم الآية	طرف الأية
	سورة الفاتحة	
252	4	﴿مَالِكِ يُوْمِ البَّينِ﴾
	سورة البقرة	
253	9	﴿وَمَا يَخْذَعُونَ إِلَّا أَنْفُسَهُمْ﴾
255	10	﴿ بِمَا كَالُوا يَكُذِبُونَ ﴾
256	58	﴿نَتْهُرْ لَكُمْ خَطَّايَاكُمْ﴾
256	67	(فرُر))
256	81	﴿ خَطِيشَةٍ ﴾
257	85	﴿ثَظَّاهْرُونَ﴾
258	85	﴿وَمَا اللَّهُ بِعَافِلِ عَمَّا يَعْمَلُونَ﴾
258	98	﴿ وَمِيكَالَ﴾
258	119	غولا تُسَالُهُ
259	125	﴿وَالنَّخَذُوا﴾
260	132	﴿ ووشى ﴾
260	140	﴿أَمْ تَقُولُونَ﴾
260	165	﴿ ولو يَرى الذِّينَ ﴾
261	168	﴿خطَّوْات﴾
261	177	وَلِينَى الْبِرُ ﴾

فهرس الأبيات القرأنية

طرف الآية	ارفع الأية	زقم الصفحة
﴿ولكنَّ البرِّ﴾	177	262
﴿ وَقَدْيَةً طَّعْهَ ﴾	184	262
(ملكين)	184	262
﴿ولكنَّ البرُّ﴾	189	262
﴿السِّلمِ﴾	208	263
﴿حتى بقولُ﴾	214	264
﴿قَلَرُه﴾	236	265
﴿وصية لازواجهم	240	265
﴿ فَيْضَاعَفُه ﴾	245	266
﴿زيتِشطُ﴾	245	266
﴿عَنَيتُم﴾	246	267
﴿غُرِفَةً﴾	149	267
﴿ذَفَعُ ﴾	251	268
﴿لَيْرُها﴾	259	268
4:312)h	265	269
﴿أَكْلَهَا ﴾	265	269
﴿وِيُكَفِّرُ﴾	271	270



فهرس الأيات القرآنية

طرف الآية	رقم الآية	رقم العبقجة
((يحشيهم)	273	271
﴿ميشرة﴾	280	271
﴿تَصَدُّقُوا﴾	280	272
﴿فَيَغَفِر لَمِن يِشَاءَ وَيَعَلِّبُ﴾	284	272
	سورة آل عمران	
﴿يَرُونَهُم﴾	13	272
﴿وَكُفَّلَهَا زَكْرِيا﴾	37	273
«انزليهم»	57	273
﴿تُعْلِمُونَ﴾	79	273
﴿ولا يامزكم﴾	80	274
﴿آئِيْنُكُم﴾	81	275
ا(بيغون)	83	275
﴿تُرجعون﴾	83	275
(حج)	97	275
﴿يفعلوا﴾	115	275
﴿لا يَضُرُكم﴾	120	276
﴿مُنْوَمِين﴾	125	276

فهرس الأيات القرآنية

طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
﴿وسازعوا﴾	133	277
﴿قَاتَل﴾	146	278
﴿مُثُّمْ	158-157	278
﴿يَجِمُعُونَ﴾	157	279
﴿يِئْلُ﴾	161	279
﴿ رَحِينَ ﴾	188	280
	سورة التساء	
﴿ فَسَاءَلُونَ ﴾	1	281
﴿ قياماً ﴾	5	281
﴿ وَاحدةُ ﴾	11	281
﴿يوضى﴾	12	282
﴿بَلْحِلُهُ	14/13	282
﴿وأجلُ﴾	24	283
﴿نَدْخَلا﴾	31	283
﴿عَقَدُتُ﴾	33	284
(2:3)	-40	284
﴿وإن تك﴾	40	284

فهرس الأيات القرأنية

فهرسالايات الفرانيات		
طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
نىۋى)	42	285
غ تَكُنْ﴾	73	285
	94	286
غيرً﴾	95	286
يضلحا)	128	286
ئۆل) ئۆل)	140	287
إِفِي الدِّرَكِ﴾	145	287
(لاتغذوا)	154	288
	سورة المائدة	
﴿والأَذُنَّ بِالأُذُنِّ	45	288
﴿ويقولُ الذين﴾	53	289
﴿برئدُ﴾	54	289
﴿رسالته﴾	67	290
﴿فجزاة مثلُ﴾	95	290
﴿اسْتَحَقُّ ﴾	107	291
﴿يَوْمُ يَافَعُ﴾	119	291

فهرس الأيات القرانية

طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
	سورة الأنعام	
﴿ وَمَنْفِهِمٍ ﴾	23	292
﴿ لا يُكذبونك	33	292
﴿ولا نَكَذِبُ﴾، ﴿ونكونَ﴾	27	293
﴿فَأَنَّهُ﴾	54	293
﴿لَـلُ﴾	55	294
﴿انجانا﴾	63	294
﴿يُنْجِيكم﴾	64	295
﴿ أَنْخَاجُونِي ﴾	80	295
﴿جغل الليل﴾	96	296
(وغزفوا)	100	297
وتبلاه	111	297
﴿مُنزِلَ﴾	114	298
﴿كَلِمْتُ﴾	115	298
﴿لَيْضِلُونَ﴾	119	299
(i.j.)	122	299
(خزجاً)	125	299



فهرس الأيات القرآنية

طرف الآية	رقم الأية	رقم الصفحة
﴿وَيَوْمَ يَحْفُوهُمْ﴾	128	300
﴿أَكُلُّهُ	141	301
﴿خَصَادِه﴾	141	301
﴿ لِبَيَّا ﴾	161	301
	سورة الأعراف	
﴿ندكرون﴾	3	301
﴿ولِباش﴾	26	302
﴿خالصةً﴾	.32	302
واويه	98	303
﴿ تَلْقَفْ ﴾	117	304
﴿حقيقٌ عَلَى﴾	105	304
﴿سَلَقَتِلِ﴾	127	305
المنفرة	161	305
﴿خطيئاتِكم﴾	161	305
﴿معلِرةً﴾	164	306
ٷٚڒؽڹۿؠڰ	172	306
﴿ وَيَذَرُهُم ﴾	186	307

فهرس الأيات القرأنية

طرف الأية	رقم الأية	رقم الصفحة
﴿شُرْكَاءَ﴾	190	307
﴿لا يَشْعِوكُم﴾	193	308
﴿يَمُدُّونَهِمِ﴾	202	309
	ممورة الأنفال	
﴿مُرْدِهْ مِنْ ﴾	9	310
﴿يُغَيِّكم ﴾	11	310
﴿مُوهِنْ كَلِيهِ﴾	18	311
﴿كَيْدِ﴾	18	311
﴿خنِ﴾	42	312
﴿ وَلاَتُحْسِبَنَّ ﴾	59	312
﴿وَإِنَّ يَكُنُّ مِنْكُمْ مِئَةً﴾	65-66	313
﴿ ضَعْفَا ﴾	66	314
	سورة التوبة	
﴿غَزَيْرُ ابن﴾	30	314
﴿يُضَامِتُونَ﴾	30	315
﴿ يُضَلُّ ﴾	37	316
﴿أَذُنَّ﴾	61	316



طرف الآية	رقم الأية	رقم الصفحة
(ننف)	66	317
(لُعَلِّبِ طَائِفَةً﴾	66	317
(قربة)	99	318
(صلائك)	103	318
﴿وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا﴾	107	318
﴿أَسْسَ بُنِياتُه﴾	109	318
﴿تَقَطُّعَ﴾	110	319
(بريخ)	117	319
	سورة يونس	
﴿لُنَاجِرُ﴾	2	320
(يَفْضِلُ)	5	320
﴿وَلِنَّهُ	23	321
﴿كلِمَت﴾	33	321
وْأَمْنَ لا يَهِدَيْ﴾	35	322
﴿يَحَشُرَهُمْ﴾	45	322
	سورة هود	
﴿نغتيت﴾	28	323

فهرس الأيات القرأنية

4		
طرف الآية	رقم الأبة	رقم الصفحة
﴿مِنْ كُلِّي زَوْجَتِنِ النَّتِينِ﴾	40	323
﴿مَجُرِ"غَا﴾	-41	324
﴿يَا بَنِي﴾	42	324
﴿ارْكَبُ مَعَنّا﴾	42	324
﴿فلا تسألُن﴾	46	325
﴿يوبينة﴾	66	325
	سورة يوسف	
﴿غيابت﴾	15-10	326
﴿يرنغ﴾	12	326
﴿ فَيْتَ ﴾	23	327
﴿دَأَيَّا﴾	47	328
﴿لفتيانه﴾	62	328
﴿حَافِظاً﴾	64	329
﴿ وَرَجَاتِ مِنْ نَشَاءً ﴾	76	329
﴿لُوجِي﴾	109	329
﴿كُلَّبُوا﴾	110	330
﴿فَتُجِينِ﴾	110	331



فهرس الأيات القرانية

طرف الآية	رقم الآية	رقم الصفحة
	سورة الرغد	
رزرغ ونخبل﴾	4	331
صنوانً وغيزٌ﴾	4	332
المراجع	4	332
لأكُل﴾	4	322
يُوقِدُونَ﴾	17	332
وَصْدُوا﴾	33	333
أُكْله	35	333
ويُلْبِت}	39	333
الكُفَّار﴾	42	334
	سورة إبراهيم	
الله الذي	2	334
الربح	18	334
	سورة الحجر	
إِثْنَةٍ لِ الملائكة ﴾	8	335
(تېقرون)	54	335

فهرس الأيات القرأنية

طرف الآبة	رثم الآية	رقم الصفحة
	سورة النحل	
﴿ والنجومُ ﴾	12	336
(مسخرات)	12	336
(يَدْغُونَ)	20	336
﴿تُشَاقُونَ﴾	27	337
﴿ نِهدِي ﴾	37	337
﴿مُفْرَطُونَ﴾	62	337
﴿مُعَيِّكُم	66	338
﴿ظَعْبَكُم﴾	80	338
﴿وَلَتُجْزِينَ﴾	96	339
	سورة الإسراء	
﴿بالقِسطاس﴾	35	339
﴿مُنْيِنُهُ﴾	38	339
﴿يَمُولُونَ﴾	42	340
(ثنيغ)	44	340
﴿ورْجِلِك﴾	64	340
﴿خلافك﴾	76	341
(نفخر)	90	341

- (ACO)E-

رقم الصفحة	رقم الآية	طرف الأية
	سورة الكهف	
342	16	﴿بِرِنْقَا﴾
342	17	﴿تَزَاوْرِ﴾
343	18	﴿وَلَمُلِثَتُ﴾
343	-33	﴿أَكْلُهَا﴾
343	42/34	﴿ثُمَوْءَ بِثُمْرِهِ﴾
344	36	(44)
344	44	﴿عَقْباً﴾
345	.55	﴿فَيلا﴾
345	70	﴿تَسَالَئِي﴾
345	74	(45)
346	74	(نغر))
346	76	﴿بِن لَنُتِّي﴾
346	81	(يبلهما)
347	92, 89,85	وْفَأْتْبِع، النِّع﴾
347	88	﴿جِزَاءُ الحسني﴾
347	94 ,93	﴿الشَّدِينِ، سَدْاً﴾
348	98	﴿دكاءً﴾

فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث
9	« لا يشكر الله
30	«خيركم من تعلم القرآن وعلمه»
23	«افرأ وارتق ورتل»
30	« إذا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطْعَ عنه عَمْلُهُ»
53	«كان رسول الله ﷺ إذا أنزل عليه الوحي»
53	« كان جبريل ينزل إلى النبي ﷺ"
54	"سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان"
54	«أُنزل القرآن على سبعة أحرف»
55	«أقرأني جبريل على حرف فراجعته»
55	«كنت في المسجد، فدخل رجل يصلي، فقرأ »
55	«أن النبي ﷺ كان عند أضاة بني غفار »
56	«لقيت جبريل -عليه السلام»
59	«أرحم هذه الأمة بها أبو بكر»
60	« خذوا القرآن من أربعة»
81	«إن الله ﷺ جعل الحق»
93	«إن الله اطلع على أهل بدر فقال»
93	«كنا نسلم على النبي ﷺ وهو في الصلاة »

فهرس الأحاديث

الصفحة	طرف الحديث
93	يا رسول الله إني شيخ ضرير البصر شاسع»
166	كل كلام أو أمر ذي بال لا يفتح بذكر
189	اصليت خلف النبي ﷺ – وأبي بكر وعمر
190	كاتت مدا ثم قرآ» بسم الله الرحمن الرحيم»
189	الا يذكرون البسم الله الرحمن الرحيم اا
190	اأن النبي ﷺ قرأ في الصلاة بسم الله
190	اقسمت الصلاة بيني وبين عبدي نصفين
259	(ما فعل أبواي»
259	با رسول الله لو اتخذت من مقام إبراهيم مصلي







- ابن الأثير، المبارك بن محمد الجزري. النهاية في غريب الحديث والأثو. تحقيق: طاهر أحمد الزاوي – محمود محمد الطناحي. بيروت – لبنان، المكتبة العلمية. (روتم الطبعة غير معروف)، 1399هـ– 1979م.
- ابن إدريس، أحمد بن عبيد الله. الكتاب المختار في معاني قراءات أهل الأمصار. تحقيق: درعبد العزيز الجهني، مكتبة الراشد، طآ، 1428هـ- 2007م.
- الأصفهاني. أبو يكر أحمد بن مهران. تاريخ أصبهان. تحقيق: سيد كسروي. يبروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1990.
- الأنصاري، جمال الدين بن هشام. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب. تحقيق: مازن المبارك، ومحمد علي حمد الله دار الفكر، دمشق - السورية، ط5، 1985.
- -بازمول، محمد عمرو بن سالم. القراءات وأثرها في التفسير والأحكام.دار الهجرة للنشر والتوزيع، الرياض- السعودية، ط1، 1417هـ- 1996م.
- البخاري، محمد بن إبراهيم بن إساعيل. التاريخ الصغير (الأوسط) تحقيق: محمود إبراهيم زايد. دار الوعي، مكتبة دار التراث - حلب، القاهرة، ط1، 1397هـ - 1397م.
- البخاري، محمد بن إسباعبل . الجامع الصحيح المختصر، تحقيق، د. مصطفى ديب البغا، دار ابن كثير، البيامة - بيروت -، الطبعة: الثالثة، 1407 - 1987.
- الترمذي، محمد بن عيسى أبو عيسى السلمي ، الجامع الصحيح سنن الترمذي. تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي، بيروت - لبنان.
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم، كتب ورسائل وفتاوى شيخ الإسلام، تحقيق: عبد الرحن بن محمد بن قاسم العاصمي النجدي، مكتبة ابن تيمية، الطبعة: الثانية، (سنة النشر وبلد الطباعة غير معروقة).

- ابن الجزري، الحافظ أبي الخير محمد بن محمد بن الدمشقي.
- تحبير التيسير في القراءات العشر تحقيق. أحمد محمد مفلح دار الفرقان للنشر والتوزيع، عيان- الأردن. ط1، 1421هـ- 2000م.
 - تقريب النشر في القراءات العشر. نحقيق: إبراهيم عطوة عوض، القاهرة عضر، دار الحديث ط، 1425هـ 2004م.
 - الدرة المضية. مكتبة الأزهر الشريف القاهرة عصر ط. 2001م.
 - غاية النهاية في طبقات القواء, بيروت-لبنان، دار الكتب العلمية، ط1.
 1422هـ-2005م.
 - منجد المقرئين ومرشد الطالبين. بيروت لبنان، دار الكتب العلمية، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
 - ابن جزي الكانبي، محمد بن أحمد. المختصر البارع في قراءة الإمام نافع. تحقيق: محمد الطبراني، مراكش-المغرب، مكتبة أولاد الشيخ التين، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف).

 - ابن الجوزي،عبد الرحمن بن علي.زاد المسير في علم التفسير.بيروت- لبنان،
 دارالكتب الإسلامي، ط3، 1401هـ.
 - ابن أبي حاتم. محمد بن إدريس الراذي. الجرح والتعديل. يبروت –ليثان، دار إحياء التراث العربي، ط1ء 1271هـ– 1952م.



- الحاكم النيسابوري، محمد بن عبدالله. المتدرك على الصحيحين. تحقيق: مصطفى عبد القادرعطا دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، ط1، 1411هـ- 1990م.
- ابن حيان، محمد بن أحمد التميمي الثقات. تحقيق: السيد شرف الدين، بيروت -لبنان، دار الفكر، ط1، 1395هـ - 1975م.
- ابن حبان، محمد بن أحمد التميمي صحيح ابن حبان، بترتيب ابن بلبان، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، بيروت -لبنان، مؤسسة الرسالة، ط2، 1993م.
- ابن حبان، محمد بن أحمد التميمي. مشاهير علياء الأمصار. تحقيق: فلايشهمر، دار الكتب العلمية، بيروت- ليتان، 1959م (رقم الطبعة غير معروف).
- ابن حجر العسقلاني، أحد بن على، الإصابة في تمييز الصحابة. تُعقبق: على محمد البجاوي، بيروت-لبنان، ذار الجبل ط2، 1412هـ - 1992م.
- ابن حجر العسقلاني، أحمد بن على. تقريب النهذيب. تحقيق: محمد عوامة، دار الرشيد، دمشق- سوريا، ط ٦، 1406هـ - 1986م.
- ابن حجر العسقلان، أحمد بن على. فتح الباري شرح صحيح البخاري. تحقيق: محب الدين الخطيب. دار المعرفة - بيروت، . (رقم الطبعة غير معروف).
- أبو الحسن البغدادي. الروضة في القراءات الإحدى عشرة . تحقيق مصطفى أدنان، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المتورة، ط1، 1424هـ- 2004.
- الحموى. أحد بن عمر بن محمد. القواعد والإشارات في أصول القراءات. تحقيق: عبد الكريم محمد الحسن بكار، دمشق- سوريا، دار القلم، ط1، 1406هـ.
- ابن حنيل، أحمد. العلل ومعرفة الرجال. تحقيق: وصي الله بن محمد، بيروت-لبنان/ الرياض-السعودية، المكتب الإسلامي/ دار الخاني، ط1، 1408هـ- 1988م.

- ابن حنيل، أحمد. مسند أحمد بن حنيل. القاهرة مصر، مؤسسة قرطبة، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- ابن حيان، عبد الله بن محمد بن جعفر الأنصاري، طبقات المحدثين بأصفهان
 والواردين عليها. تحقيق: عبد الغفور البلوشي، مؤسسة الرسالة، بيروت-لينان، ط2،
 1412هـ 1992م.
- أبو حيان النحوي، أثير الدين محمد بن يوسف. تفسير البحر المحيط. تحقيق:
 عادل أحمد عبد الموجود وآخرين، بيروت لبنان، دار الكتب العلمية، ط1،
 1422هـ 2001م.
- ابن خالويه، عبد الله الحسين بن أحمد إعراب القراءات السبع وعللها. تحقيق: عبد الرحمن بن سلميان العثيمين، القاهرة-مصر، مكتبة الخانجي، ط1، 1413 هـ - 1992م.
- ابن خزيمة، محمد بن إسحاق. صحيح ابن خزيمة. تحقيق: محمد مصطفى
 الأعظمي، المكتب الإسلامي، بيروت لبنان، 1390هـ 1970.
- الخطيب البغدادي، أحمد بن علي أبو بكر. تاريخ بغداد. بيروت-لبنان. دار الكتب العلمية. (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- الخياط، علي بن الفارس، التبصرة في القراءات الأثمة العشرة. تحقيق: رحاب محمد مفيد الشقيقي، بيروت- لبنان، مكتبة الرشد، ط1، 2007م.
- الداني. التبسير في القراءات السبع، تحقيق: د/حاتم صلح الضامن، مكتبة الصحابة، الإمارات العربية المتحدة، الشارقة، ط1، 1997م.
- الداني. التهذيب لما تفرد كل واحد من القراء السبعة. تحقيق: صالح حاتم الضامن دار نينوي للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، السورية، ط1، 1426هـ- 2005م.

- 1000
- الداني. جامع البيان في القراءات السبع. الشارقة- الإمارات، مجموعة يحوث الكتاب والسنة، كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جامعة الشارقة، ط1، 1428هـ- 2007.
- لداني، المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار، تحقيق: محمد أحمد دهمان، دمشق-سوريا، دار الفكر، ط1، 1983م، ص104.
- الدمشقي. أحمد بن مصطفى، اللطائف في اللغة (معجم أسياء الأشباء).القاهرة-مضر، دار الفضيلة، (رقم الطبعة وتاريخ النشر غير معروف).
- الدمياطي، شهاب الدين أحمد بن عمد بن عبد الغني. إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر. تحقيق: أنس مهرة، بيروت - لبنان، دار الكنب العلمية، ط1، 1419هـ - 1998م.
- الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان بن قابياز. معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار. تحقيق: بشار عواد معروف وشعيب الأرناؤوط وصالح مهدي عباس، بيروت - لبنان، مؤسسة الرسالة، ط1، 1404هـ.
- الرازي، محمد بن أبي بكر عبد الفادر: غنار الصحاح، تحقيق: محمود خاطر، دار مكتبة لبنان ناشرون، بيروت – لبنان، طبعة جديدة، 1415 هـ 1995م.
- الراغب الأصفهان، الحسين محمد، المفردات في غريب القرآن، المكتبة التوفيقية، القاهرة، بدون تاريخ الطبع،
- الرعبتي محمد بن شريح. الكافي في القراءات السبع. تحقيق: أحمد محمود عبد المسمع، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1427هـ - 2000م.
- الزجاج، إبرهيم بن السري. معاني القرآن وإعرابه. تحقيق: عبد الجليل عيده الشلبي، القاهرة-مصر، دار الحديث، (رقم الطبعة غير معروف)، 1424هـ- 2004م.

- الزَّرقاني، محمد عبد العظيم. مناهل العرفان في علوم القرآن، القاهرة مصر، دار الفكر، ط1، 1416هـ - 1996م.
- الزركذي محمد بن بهادر بن عبد الله .البرهان في علوم القرآن. تحقيق: محمد أبو
 الفضل إبراهبم دار المعرفة، بيروت لبنان، ط. 1391هـ (رقم الطبغة غير معروف).
- زلط، محمود رأفت بن حسن. الفوائد الجلية شرح المقدمة الجزرية. مؤسسة ترطية للطبع والنشر والتوزيع، مصر، القاهرة، الطبعة الأولى، 1426هـ 2005م.
- الزنخشري . محمود بن عمر الخوارزمي. الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون
 الأقاويل في وجوه التأويل . تحقيق: عبد الرزاق المهدي. دار النشر: دار إحياء التراث العرب بيروت. (رقم الطبعة، وسنة النشر غير معروفة).
- ابن زنجلة، عبد الرحمن بن محمد. جحة القراءات. تحقيق: سعيد الأفغاني. مؤسسة الرسالة، يبروت - لبنان، طرى 1422هـ 2001م.
- السخاوي، علي بن محمد. جمال القراء وكمال الإقراء. تحقيق: د.علي حسن البواب، مكتبة التراث، المكة المكرمة السعودية ،ط1، 1408هـ- 1987م.
 - سليهان الجمل. حاشية الجمل على شرح المنهج. لزكريا الأنصاري. بيروت-لبنان، دارالفكر (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- السندي، عبد القيوم. صفحات في علوم القراءات. بيروت-لبنان، دار البشائر الإسلامية، للطباعة والتوزيع، ط2، 1422هـ-2001م.
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن، الإنقان في علوم القرآن. تحقيق: سعيد المندوب، بيروت - ليتان، دار الفكر، ط1، 1416هـ- 1996م.
- السيوطي. جلال الدين عبد الرحمن. تاريخ الخلفاء. بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1988م.

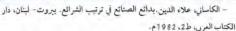


- = السبوطي، جلال الدين عبد الرحمن، لباب التقول في أسباب النزول. بيروت -لبنان، دار إحياء العلوم (وقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- السبوطي، جلال الدين عبد الرحمن، النقول في أسباب النزول. بيروت -لبنان. دار إحياء العلوم (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).
- شكري، أحمد خالد. قراءة الإمام نافع.دار عبار للنشر والتوزيع عبان الأردن. الطبعة الأولى، 1423هـ - 2003م.
- شكري، أحمد خالد، وآخرون. المنير في أحكام التجويد. إعداد لجنة التلاوة في جمعية المحافظة على القرآن الكريم، المطابع المركزية، عهان، الأردن، الطبعة الرابعة، 1426هـ– 2005م.
- الصفاقيي. غيث التفع في القراءات السبع، ولي الله حيدي علي التوري. ضبطه
 وصححه وخرج آباته محمد عبد القادر شاهين. دار الكتب العلمية، بيروت-لبنان،
 ط۲، 1749هـ 1999م.
- الصنعان، عبد الرزاق بن همام . مصنف عبد الرزاق. تحقيق: حبيب الرحن الأعظمي المكتب الإسلامي، بيروت-لبنان، ط1، 1403 هـ.
- الضباع، علي محمد إرشاد المريد إلى مقصود القصيد. القاهرة -مصر، مطبعة محمد علي صبيح وأولاده، (وقع الطبعة وتاريخ النشر غير معروف)
- الضباع، علي محمد الإضاءة في بيان أصول القراءة. القاهرة مصر، الجزيرة للنشر والتوزيع، المكتبة الأزهرية للتراث، ط1، (سنة النشر غير معروفة)
- الضباع، على محمد. صريح النص في الكليات المُختلف فيها عن حفص. مطبِعة مصطفى البابي الخلبي، وأولاده، مصر، ط1، 346هـ.

- الطبري، عبد الكريم عبد الصمد. التلخيص في القراءات الثيان، تحقيق: محمد حسن عقيل، جدة -السعودية، الجياعة الخيرية لتحفيظ القرآن، ط1، 1412هـ- 1992م.
- الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير. جامع البيان عن تأويل آي القرآن. بيروت-لينان-دار الفكر، (رقم الطبعة غير معروف)، 1405هـ.
- ابن الطحان السياق، عبد العزيز السياق، المرشد القاري إلى تحقيق معالم القارئ. تحقيق: حاتم صال الضامن، القاهرة - مصر، مكتبة التابعين، ط1، 2007م.
- ابن عابدين محمد علاء الدين .حاشية رد المختار على الدر المختار شرح تتوير
 الأبصار فقه أي حنيقة. بيروت لبنان، دار الفكر للطياعة والنشر، (رقم الطبعة غير معروفة)،1421هـ 2000م.
- ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي ومحمد عبد الكبير البكري، الرباط-المغرب، وزارة
 - عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية،(رقم الطبعة غير معروفة)، 1387هـ. - ابن عبد البر، يوسف بن عبد الله بن محمد. الاستيعاب في معرفة الأصحاب
 - . تحقيق: علي محمد البجاوي، بيروت -لينان دار الجيل، ط1، 1412هـ.
- عبد الراجي .اللهجات العربية في القراءات القرآنية، دار المعارف للنشر والتوزيع،القاهرة - مصر، ط1 ، 1420 هـ - 1999م.
- عبده، محمد عبد الله.-الفرقان المبين في إفراد وجمع أصول القرءات العشر المتواتو من طرق الشاطبية والدرة وطبية النشر، مطبعة الحط العربي، عبان- الأردن،، ط1، 1427هـ – 2006م.
- العبكري أبو البقاء عبدالله بن محسن. التبيان في إعراب القرآن. تحقيق: علي محمد الميجاوي، عبسي البابي الحلبي وشركاه، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة).

- -60-
- ابن العربي، أبو يكر محمد بن عبدالله. أحكام القرآن. تحقيق: محمد عبد القادر عطا، بروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1408هـ.
- العلمي، خالد بن محمد، وسيد لاثين أبو الفرج. تقريب المعاني، شرح حرز الأماني في القراءات السبع. مكتبة دار الزمان للنشر والتوزيع، لمدينة المنورة- السعودية، ط4، 1421 هـ.
- ابن غلبون، أبو الحسن طاهر بن عبد المنحم. التذكرة في القراءات الثيان. تحقيق: أيمن رشدي سويد. الحياعة الخبرية لتحفيظ القرآن، يجدة. (سنة النشر ورقمها غير معروف).
- الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار. الحبخة للقراء السبعة أثمة الأمصار بالحجاز والشام الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد. وضع حواشيه وعلق عليه : كامل مصطفى النهداوي. دار الكتب العلمية، بيروت- لبنان، ط1، 1421هـ- 2001م.
- الفارسي، الحسن بن أحمد بن عبد الغفار .الحجة في علل القراءات السبع. تحقيق د. عبد الفتاح إسهاعيل شلبي . مطبعة دار الكتب المصرية بالقاهرة. ط. 2000م (رقم الطبعة غير معروف).
- ابن فارس، أحمد بن زكريا ، معجم مقابيس اللغة. تحقيق: عبد السلام محمد هارون دار الجيل، بيروت - لبنان، ط2، 1420هـ - 1999م.
- الفراء، يحيى بن زياد بن عبد الله، معاني القرآن. قدم له وعلق عليه: إبراهيم شمس الدين، بيروت- لبنان، دار الكتب العلمية، ط1، 1423هـ - 2002م.
- ابن القاصح، علي بن عثان العذري. سراج القارئ المبتدى وتذكار القارئ المشهي، في شرح حرز الأماني في القراءات السبع المروية على منظومة الشاطبي في القراءات. تحقيق: أحمد القادري، دمشق – سوريا، مطبعة الإنشاء، ط1، 1934م.

- القاضي، عبد الفتاح عبد الغني. البدور الزاهرة في القراءات العشر المنواترة من طريقي الشاطبية والدرة . دار الكتاب العربي. بيروت - لبنان، ط1، 1401هـ.
- القاضي، عبد الفتاح عبد الغني. النظم الجامع لقراءة الإمام نافع, صححه وضبطه وعلق عليه السادات السيد منصور. المكتبة الأزهرية للتراث. القاهرة مصر.
 (مينة النشر ورقمها غير معروف).
- القاضي، عبد الفتاح عبد الغني. الواني في شرح الشاطبية في القراءات السبع.
 جدة -السعودية، مكتبة السوادي للتوزيع، ط5، 1999م.
- القرطبي.محمد بن أحمد الأنصاري.الجامع لأحكام القرآن. بيروت-لبنان. دار الكتب العلمية. (رقم الطبعة غير معروف). 413هـ–1993م.
- القسطلاني. شهاب الدين أحمد بن محمد. لطائف الإشارات لفنون القراءات. تحقيق: عامر السيد، وعبد الصبور شاهين، القاهرة - مضر، لجنة إحياء التراث، (رقم الطمة غير معروفة) 1392هـ.
- القضاة، أحمد محمد مقلح، وآخرون، مقدمات في علم القراءات، عَيَانَ- الأردن، دارعيار، ط1، 2001م.
- القضاة، محمد عصام مفلح، وآخرون. الواضح في أحكام التجريد. دار النفائس؛ الأردن - عان الطبعة الرابعة، 1424هـ- 2003م.
- القيسي، مكي بن أبي طالب. كتاب الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها. تحقيق: د. حجى الدين رمضان، بيروت -لبنان، مؤسسة الرسالة، طدة، 1418هـ - 1997م.
- القيسي، مكي بن أبي طالب. مشكل إعراب القرآن، تحقيق: حاتم صالح الضامن. مؤسسة الرسالة، بيروت، ط2، 1405 هـ.



- المنافع المام المام الله
- ابن كثير: إسياعيل بن عمر الدمشقي. تقسير القرآن العظيم، دار ابن كثير دمشق، السورية، ط1، 1415هـ - 1994م.
- الكوماني، رضى الدين محمد بن أبي النصر. قراءة الكسائي، برواية أبي عمرو الدوري عن طريق ابن المقسم، تحقيق: حاتم صالح الضامن . دار نيثوى للدراسات والنشر . دمشق – السورية، ط1. م 1426هـ – 2006م.
- الكلبي، محمد بن أخمد بن محمد الغرناطي.التسهيل لعلوم التنزيل. بيروت-لبنان. دار الكتاب العربي.ط4، 1403هـ– 1983م.
- المارغيني، النجوم الطوالع على الدرر اللوامع في أصل مقر الإمام نافع. المكتبة العصرية، صيدا- لبنان، ط1، 1423 هـ - 2003.
- المتولي، محمد أحمد. فتح المعطي وغنية المقرئ، شرح مقدمة ورش. القاهرة-غصر، المكتبة الأزهرية للتراث ط، 2005م. (تاريخ النشر غير معروف).
- ابن مجاهد، أبو بكر أحمد بن موسى، البغدادي. كتاب السبعة في القراءات.
 تحقيق: شوقى ضيف. القاهرة-مصر، دار المعارف، ط2، 1400 هـ.
- محبسن، محمد سالم. القسراءات وأثرها في علوم العربية. بيروت- لبنان، دار الحبل، طاء 1998م.
- محيسن، محمد سالم، المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة. مكتبة الكلبات الأزهرية، القاهرة - مصر، ط1، 1413هـ - 1993م.

- المرداوي، علي بن سليهان. الإنصاف في معرفة الراجع من الخلاف على مذهب.
 الإمام أحمد بن حنبل. تحقيق: محمد حامد الفقي، ببروت-لبنان، دار إحياء التراث العربي، (سنة النشر غير معروفة).
 - المرصفي، عبد الفتاح السيد عجمي. هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري. دارالفجر الإسلامية، المدينة المنورة – السعودية، ط2، 1426هـ 2005م.
 - ابن أبي مريم، نصر بن علي بن محمد الشيرازي الفارسي. الكتاب الموضع في
 وجوه القراءات وعللها. تحقيق: د. همر حمدان الكبيسي، مكة المكرمة، المملكة العربية
 السعودية ط3، 1266هـ 2005م.
 - مصري، محمد نبهان بن حسين.الإستيرق في رواية ورش عن نافع. دار القبلة للثقافة الإسلامية. جدة- السعودية ط، 1423هـرقم الطبعة غير معروف).
 - مصري، محمد لبهان بن حسين. المذكرة في التجويد رواية الإمام حفص من طريق الشاطبية. ط33، 1426هـ 2005م. (مكان النشر غير معروفة).
- المزي، يوسف بن الزكي عبد الرحمن. تهليب الكيال. تحقيق: بشار عواد معروف، بيروت- لبنان، مؤسسة الرسالة، ط1، 1400هـ - 1980م.
- مسلم بن الحجاج أبو الحسين القشيري النيسابوري. صحيح مسلم. تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. دار إحياء النراث العربي، بيروث (سنة النشر ورقمها غير معروفة).
- ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم. لسان العرب. بيروت-لبنان، دار صادر، ط1. (سنة النشر غير معروفة).
- ابن منبع البصري، محمد بن سعد. الطبقات الكبرى. دار صادر، بيروت لبنان، (رقم الطبعة وسنة النشر غير معروفة)

- المهدوي، احمد بن عبار ، شرح الهداية . تحقيق: حازم سعيد رمضان. مكتبة الرشد، الرياض - السعودية. الطبعة الأولى، 1416هـ1995م.
- ابن مهران الأصفهاني، أبويكر بن أحمد. المبسوط في القراءات العشر تحقيق: سبيع حزة حاكي، دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة- السعودية، ط3، 1408هـ - 1988م.
- ميلودي، ابن أعمر, المختصر الجامع في شرح الدرر اللوامع في أصل مقرا
 الإمام نافع, تحقيق، المختار ابن العربي الشنفيطي. دار ابن حزم، بيروت- لبنان.
 ط1، 1425-2004م.
 - النحاس، أبو جغفر أحمد بن محمد بن إسباعيل: إعراب القرآن. تحقيق: زهير غازي زاهد. ببروت-لبنان، عالم الكتب، ط3، 1409هـ- 1988م.
 - النحاس، أبو جعفر أحمد بن محمد بن إسباعيل. معالي القرآن الكريم. تحقيق: محمد علي الصابوتي، مكة المكرمة - السعودية، جامعة أم القرى، ط1، 1408هـ.
 - النسائي. الضعفاء والمتروكين. أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب،تحقيق: محمود إبراهيم زايددار الوعي،حلب – ط 1، 1396هـ.
 - النووي، عجي الدين بن شرف. شرح صحيح مسلم .بيروت- لبنان، دار الفكر للطباعة والنشر، (رقم الطبعة غير معروفة)، 1401هـ.
 - النووي، محبي الدين بن شرف. المجموع شرح المهذب. بيروت -لبنان، دار الفكر، (رقم الطبعة غير معروفة)، 1997م.
- الهاتم المصري، شهاب الدين أحمد بن محمد النبيان في تفسير غريب القرآن.
 تحقيق: فتحي أنور الدابلوي . دار الصحابة للتراث، طنطا مصر، ط1،
 1412هـ- 1992م.

- ابن هبة الله الشافعي، على بن الحسن، تاريخ مدينة دمشق وذكر قضلها وتسمية من حلها من الأماثل، تحقيق: عب الدين أبي سعيد عمر بن غرامة العمري، دار النشر: دار الفكر، بيروت - لبنان، ط، 1995م.
- ابن هشام، عبد الملك بن هشام المعافري، السيرة النبوية. تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد، بيروت -لبنان، دار الجيل، ط1، 1417هـ.
- الهمذاق، الحسن بن أحمد. غاية الاختصار في القراءات العشرة. تحقيق: محمد فؤاد، جدة- السعودية، الجماعة الخبرية لتحفيظ القرآن، ط1، 1414هـ- 1994م.
- ياقوت بن عبد الله الحموي. معجم البلدان. دار الفكر بيروت .(رقم الطبعة، وسنة النشر غير معروفة).
- ابن يالوشة. الفوائد المفهمة في شرح الجزرية المقدمة، (معلومات الكتاب غير مكتوبة) مكتبة جمعة الماجد للثقافة والتراث. وقم التسهيل 66242.
- أبو اليمن، أبو يكر محمد المختصر المفيد في معرفة أصول رواية ورش.
 القاهرة مصر، مكتبة عالم الفكر يمصر، 1403هـ 1983م. (رقم الطبعة غير معروف).
- يوسف، عبد القادر. تراجم القراء العشرة ورواتهم وطرقهم. طنطا-مصر، دار الصحابة للتراث، 1427هـ- 2006م.

والله ولى التوفيق ...

حليمة سال

- - - 4. رواية البزي عن ابن كثير الكي

 - 8. رواية الدوري عن أبي عمرو البصري

 - 11. رواية السوسي عن أبي عمرو البصري.
 - 12. رواية أبي الحارث عن الكسائي







مكتب 195 رُدُ الرئيسية: الإمارات، لبي صرب: 97755 ملك، 2655333 4 265511 متعرف: 175 65 75 www.daralwadeh.com . info@daralwadeh.com